

A collection of colorful school supplies including a green calculator, blue scissors, a blue pen, a yellow clock, a paint palette, and a pencil, arranged around the central text.

Školski kurikulum

2026./2027.



SADRŽAJ	STR:
1. PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠKOLI	3
2. DOPUNSKA NASTAVA	8
3. DODATNA NASTAVA	20
4. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	33
5. UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	60
6. PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI	61
7. PLAN ORGANIZIRANJA NATJECANJA	65
8. PLAN ORGANIZIRANJA IZVANUČIONIČKE I TERENSKE NAST.	68
9. PROJEKTI	88
10. AKTIVNOSTI KNJIŽNICE	99

1. PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠKOLI

Izborna nastava u osnovnoj školi je oblik nastave koji omogućuje učenicima da, uz obvezne predmete, dodatno izaberu predmete prema svojim interesima i sposobnostima, u dogovoru s roditeljima. Predmeti koji se izvode izborno, poput stranih jezika, informatike ili vjeronauka, postaju obvezujući tijekom cijele školske godine za učenike koji su ih izabrali.

Izborna nastava organizira se u razrednom odjelu ili manjim odgojno-obrazovnim skupinama, a prestanak pohađanja moguć je na zahtjev roditelja prije početka nove školske godine ili iz opravdanih razloga tijekom školske godine.

Ovakav sustav omogućuje učenicima da razvijaju dodatne kompetencije te proširuju znanja u područjima koja ih posebno zanimaju, uz ostvarivanje propisanih obrazovnih standarda.

IZBORNA NASTAVA: INFORMATIKA

CILJ	Tijekom pohađanja nastave izbornog predmeta Informatike učenici će: - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja, - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju, - objasniti koncept računalne mreže, - analizirati čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva, - koristiti se simbolima, - analizirati poslove koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske tehnologije, - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
NAMJENA	Osposobiti učenike za rad na stolnim i prijenosnim

	računalima i tabletima, naučiti učenike kako zaštititi svoje osobne podatke, kako održavati strojnu i programsku opremu računala, osposobiti ih za korištenje različitih računalnih programa primjerenih njihovom uzrastu te naučiti osnove programiranja koristeći programski jezik Scratch. Namijenjeno je učenicima razredne nastave od 1. - 4. r., te učenicima predmetne nastave 7. i 8. razreda.
NOSITELJ	Petra Gajski Nikolina Benčak Darko Višak
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda MŠ Sv. P. Orehovec, Učenici 1., 2., 3., 4. razreda PŠ Fodrovec Učenici 1. i 2. te 3. i 4. razreda PŠ Bočkovec Učenici 1. i 2. te 3. i 4. razreda PŠ Miholec Učenici 1. i 2. te 3. i 4. razreda PŠ Gregurovec Učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izborna nastava Informatike u matičnoj školi održava se svaki tjedan u trajanju od 2 školska sata u prostoru informatičke učionice kroz rad na stolnim računalima i tabletima. Izborna nastava Informatike u područnim školama održava se svaki tjedna u trajanju od 2 školska sata u prostoru učionice kroz rad na prijenosnim računalima i tabletima.
VREMENIK	Cijela nastavna godina
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema posebnih troškova
NAČIN PRAĆENJA	Vrednovanje se provodi najavljenim pisanim provjerama znanja i/ili provjere znanja na računalu, rješavanjem problema kroz početno programiranje u odabranim programima na računalu, vrednovanjem vlastitih digitalnih uređaja te suradnjom svih učenika na mreži kao i radom na projektima. Učenici će na satu dobivati zadatke koje rješavaju i biti za to vrednovani opisnom ili brojčanom ocjenom. Učenici će kroz godinu dobivati i domaću zadaću, koja se vrednuje ukupnom ocjenom na kraju školske godine.

IZBORNA NASTAVA:
ENGLESKI JEZIK, 2. STRANI JEZIK

CILJ	Učenik razumije vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju. Izgovara slova poznate jednostavne zapisane riječi te zapisuje poznatu jednostavnu riječ slušajući izgovor slova koja čine tu riječ. Naglas čita poznat vrlo kratak i jednostavan tekst. Oponaša intonaciju jednostavne rečenice. Govori vrlo kratak i jednostavan tekst. Sudjeluje u vrlo kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike. Piše vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike. Uspoređuje osnovne činjenice i obilježja zemalja ciljnoga jezika s vlastitom kulturom. Navodi što je naučio o sebi i drugima iz međukulturnoga iskustva. Prepoznaje i oponaša ključne konvencije uljudnoga ponašanja u međukulturnim susretima te na jednostavan način traži pojašnjenje radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja. Prepoznaje i razlikuje nesporazume uzrokovane kulturnim razlikama, razlikuje primjere prihvaćanja i/ ili isključivanja drugih i drugačijih u poznatome kontekstu te osvještava važnost učenja stranih jezika. Prilagođava najosnovnije društveno-afektivne strategije učenja jezika različitim zadacima. Izražava i uspoređuje svoje i druga mišljenje, stavove i vrijednosti u različitim svakodnevnim komunikacijskim situacijama. Izabire prijateljstvo, suradnju, altruizam, solidarnost i prihvaćanje različitosti i posebnosti u različitim kontekstima međukulturnih iskustva. Piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama i primjenjujući osnovna pravopisna pravila. Razumije jednostavan tekst srednje dužine poznate tematike pri slušanju i čitanju. Izabire i primjenjuje najosnovnije kognitivne strategije učenja jezika. Izabire i primjenjuje najosnovnije metakognitivne strategije učenja jezika. Izabire i primjenjuje najosnovnije društveno-afektivne strategije učenja jezika. Proširuje raspon najosnovnijih tehnika kreativnoga izražavanja u govorenju i pisanju.
NAMJENA	Učenici od 4. do 8. razreda
NOSITELJ	Silvija Ognjan Podolski Mirela Babić
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	4.r MŠ 10 +2 PŠ Bočkovec

	5.a 14 5.b 15 6.a 13 6.b 16 7.a 18 7.b 19 8.a 6 8.b 10 PŠ Miholec + PŠ Fodrovec - 4 sata
NAČIN REALIZACIJE	Metode poučavanja: predavanje, razgovor, rad u skupinama, individualni rad.. Oblici rada: frontalni rad, rad u parovima, rad u skupinama. Mjesto i okruženje: učionica, online okruženje Učeničke aktivnosti: rasprave, izrada plakata, prezentacije.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Sumativno i formativno praćenje

IZBORNA NASTAVA: KATOLIČKI VJERONAUK

CILJ	Upoznavati Boga kao Stvoritelja, Oca i Spasitelja te njegovu ljubav prema čovjeku. Razvijati kršćanski identitet, pripadnost Crkvi i otvorenost zajedništvu. Poticati osobnu i zajedničku molitvu, liturgijsko sudjelovanje i sakramentalni život. Učiti vrednovati vlastiti život u svjetlu evanđelja i crkvenog nauka. Razvijati osjetljivost za dobro, pravednost, mir, solidarnost i ljubav prema bližnjemu. Graditi kulturu dijaloga i poštivanja drugih ljudi i religija.
NAMJENA	Katolički vjeronauk u osnovnoj školi ima zadaću omogućiti učenicima sustavno upoznavanje kršćanske vjere i života Crkve, povezujući vjeru s njihovim osobnim i zajedničkim životom.

	Njegova je namjena odgajati učenike za zrelu, svjesnu i djelatnu vjeru koja oblikuje život, obitelj i društvo. Vjeronauk u školi pomaže izgradnji kršćanskog identiteta, razvijanju moralnih vrednota i odgoju savjesti, te otvara učenike za kulturu dijaloga, poštovanje različitosti i spremnost na suradnju. Ujedno uvodi djecu i mlade u molitveni, liturgijski i sakramentalni život Crkve, potičući ih na odgovorno svjedočenje evanđelja u svakodnevnim životnim situacijama.
NOSITELJ	Ana Kambić Kristijan Bejuk Ana Radić
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	Ana Kambić: A smjena; PŠ Fodrovec Kristijan Bejuk: B smjena, PŠ Miholec, PŠ Gregurovec Ana Radić: PŠ Bočkovec
NAČIN REALIZACIJE	Katolički vjeronauk se izvodi u skladu s važećim nastavnim planom i programom te kurikulumom, u jednakom statusu kao i drugi nastavni predmeti. Realizacija se temelji na suvremenim pedagoškim metodama, uz uvažavanje dobi učenika i njihovih sposobnosti. Koriste se različite metode: razgovor, pripovijedanje, rad u skupinama, analiza biblijskih tekstova, kreativni rad, multimedija i projekti. Posebna se pozornost pridaje odgoju savjesti, njegovanu vrijednosti dobra, pravednosti, solidarnosti i poštivanja različitosti.
VREMENIK	Kroz cijelu nastavnu godinu
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA	Usmeno i pisano provjeravanje znanja: kratke provjere, kvizovi, razgovori, sastavci i projekti. Praćenje sudjelovanja učenika: aktivnost u razgovorima, raspravama i zajedničkim radionicama. Zadaće i samostalni radovi: domaće zadaće, izrada plakata, prezentacija i istraživačkih zadataka. Stavovi i vrijednosti: pokazivanje međusobnog poštovanja, otvorenosti i spremnosti na suradnju. Primjena znanja u životu: prepoznavanje i povezivanje vjerskih sadržaja sa svakodnevnim životnim iskustvima. Odgovornost i zauzetost: redovitost u izvršavanju obveza, pažnja i ustrajnost u radu.

2. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava u školi organizira se za učenike kojima je potrebna dodatna podrška u savladavanju nastavnih sadržaja i postizanju odgojno-obrazovnih ishoda predviđenih nastavnim planom i programom. Namijenjena je učenicima kojima je korisno dodatno vježbanje i usustavljivanje gradiva kako bi učvrstili znanje, razvili svoje sposobnosti te omogućili kvalitetno i uspješno praćenje redovne nastave.

Svrha dopunske nastave jest individualizirati sadržaje određenog nastavnog predmeta te kroz dodatne oblike rada omogućiti učenicima bolje razumijevanje i primjenu usvojenih znanja. Učitelj u okviru dopunske nastave odabire dijelove gradiva koje je potrebno dodatno uvježbati, a prema potrebama svakog učenika priprema odgovarajuće materijale i zadatke. Na taj način učenici sustavno učvršćuju već stečena znanja i postižu sigurnost u daljnjem radu.

Dopunska nastava u razrednoj nastavi planira se prvenstveno iz Hrvatskog jezika i Matematike u matičnoj i svim područnim školama. Ukupan godišnji fond iznosi 35 sati po razrednom odjelu, dok se raspodjela sati planira sukladno potrebama učenika. Broj učenika uključenih u dopunsku nastavu također ovisi o rezultatima praćenja i procjeni usvojenosti nastavnih sadržaja.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U RAZREDNOJ NASTAVI	
CILJ	Učenik ovladava temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja. Stvara pisane i govorne tekstove različitih sadržaja, struktura, namjena i stilova te razvija aktivan rječnik. Čita i interpretira tekstove primjerene dobi. Pronalazi u različitim izvorima sadržaje i informacije.
NAMJENA	Provodi se s učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja.
NOSITELJ	Učiteljice razredne nastave
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	Učenici od 1. do 4 r. : 1.r.MŠ; 2.r.MŠ; 4.r.MŠ; 1.r.PŠF; 3.r.PŠF; 4.r.PŠF; 1.r.PŠG; 2.r.PŠG; 3.r.PŠG;
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad
VREMENIK	Cijela školska godina, ukupan broj sati dopunske nastave Matematike i Hrvatskog jezika po odjelu iznosi 35 sati, a kako će biti raspodijeljeno ovisi o potrebama učenika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	Redovite analize napredovanja učenika. Rubrike vrednovanja prema predviđenim ishodima.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:**DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U RAZREDNOJ NASTAVI**

CILJ	Prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje Matematike učenicima koji imaju teškoće u svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda planiranih GIK-om. Rješavajući zadatke, učenici će popuniti praznine u svom znanju, što im omogućuje daljnje redovno praćenje nastave Matematike.
NAMJENA	Namijenjena je učenicima koji iz bilo kojih razloga zaostaju u usvajanju ishoda iz Matematike i trebaju pomoć da usvoje nastavno gradivo i razviju svoje sposobnosti.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	Učenici od 1. do 4 r. : 2.r.MŠ; 3.r.MŠ; 4.r.MŠ; 2.r.PŠF; 3.r.PŠF; 1.r. i 2.r.PŠB; 3.r. i 4.r.PŠB; 4.r.PŠG; 1.r. i 2.r.PŠM; 3.r. i 4.r.PŠM;
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad i rad u malim skupinama, ponovno objašnjavanje gradiva sporijim tempom i jednostavnijim jezikom postupno od lakšeg prema težem, učenje kroz igru, korištenje konkretnih materijala, rješavanje računskih i problemskih zadataka uz vizualizaciju (slikovni materijal, tablice, sheme, korištenje digitalnih alata), utvrđivanje gradiva kroz razgovor, crteže i jednostavne primjere.
VREMENIK	Cijela školska godina, ukupan broj sati dopunske nastave Matematike i Hrvatskog jezika po odjelu iznosi 35 sati, a kako će biti raspodijeljeno ovisi o potrebama učenika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	Redovite analize napredovanja učenika, rubrike vrednovanja prema predviđenim ishodima, izvještaji na sjednicama Razrednog vijeća.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT: DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK	
CILJ	- potpora učenicima u svladavanju nastavnih ishoda - razvijanje osnovnih kompetencija slušanja, govorenja, pisanja i čitanja; - poticanje učenika na individualno rješavanje jezičnih problema; - koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje
NAMJENA	učenicima od 2. – 4. razreda
NOSITELJ	učiteljica njemačkog jezika i učenici 2. – 4. razreda PŠ Bočkovec
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	1 grupa – ukupno 3 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- kroz različite metode poučavanja (razgovor, istraživački rad, projektna nastava, rad u skupinama i individualni) - praktične radionice, rad u paru i individualni rad - mjesto rada: učionica, - aktivnosti učenika: izrada plakata, praktičnih radova, uvježbavanje nastavnih sadržaja na različitim platformama
VREMENIK	- održavanje grupe tijekom nastavne godine jednom tjedno (35 sati)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- potrošni materijal za rad učenika
NAČIN PRAĆENJA	- redovito praćenje učeničkih postignuća na nastavi - usmeno i pisano ispitivanje - izlazne kartice te formativno vrednovanje

U predmetnoj nastavi dopunska nastava planirana je ovako:

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT: DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK	
CILJ	Na satu dopunske nastave cilj je: -osposobiti učenike za lakše svladavanje nastavnog gradiva koji tijekom godine imaju određenih problema u svladavanju istog, - pomoći učenicima koji su bili dulje bolesni ili su nešto sporiji u radu.
NAMJENA	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji nisu usvojili jezično gradivo na redovnom satu Hrvatskoga jezika te kako bi se nesigurni učenici potaknuli na rad, - razvijanje motivacije za učenje hrvatskoga jezika.
NOSITELJ	Brankica Bukal
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	Učenici prema potrebi.
NAČIN REALIZACIJE	Metode poučavanja: predavanje, razgovor, rad u skupinama, individualni rad. Oblici rada: frontalni rad, rad u parovima, skupni rad. Mjesto i okruženje: učionica, priroda, online okruženje.
VREMENIK	cijela nastavna godina
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	bilješka o redovitosti polaganja nastave i napredovanju, kontrolirati domaće zadaće.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT: DOPUNSKA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK	
CILJ	- učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri čitanju i slušanju, - učenik uz pomoć proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove, - učenik sudjeluje u kraćoj i jednostavnoj govornoj interakciji, - učenik uz pomoć piše kraće i jednostavne tekstove - učenik oponaša primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama.
NAMJENA	Učenici 5.a, 7.a i učenici 8.a
NOSITELJ	Karolina Tomekovec
BROJ GRUPA-A (SUDIONICI)	5.a - 1 učenik

	7.a - 2 učenice 8.a - 10 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Metode poučavanja: razgovor, predavanje, rad u skupini oblici rada: frontalni, individualni Mjesto rada: učionica Učeničke aktivnosti: rad na tekstu, rasprave
VREMENIK	Cijela godina, 7.a- jedan sat tjedno (35 sati), 5a- jedan sat, svaki drugi tjedan- ukupno 18 sati), 8.a- jedan sat , svaki drugi tjedan- ukupno 17 sati)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	Redovita analiza napredovanja učenika.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
DOPUNSKA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK

CILJ	- prepoznati osnovne poruke u vrlo jednostavnim tekstovima, - povezati pisanog oblika riječi sa njezinom slikom - verbalno i neverbalno reagirati na slušne, pisane i vizualne poticaje, - prepoznati i oponašati pravilan izgovor i intonaciju u njemačkom jeziku, - sudjelovati u vrlo jednostavnim govornim interakcijama, - primjereno reagirati u jednostavnim komunikacijskim situacijama, - odgovoriti na jednostavna pitanja poznate tematike.
NAMJENA	Učenicima 5., 7. i 8. razreda kao dodatna pomoć u savladavanju redovnih nastavnih sadržaja.
NOSITELJ	Sofija Vukalović
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	7.b - 10 učenika 8.b - 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima
VREMENIK	Nastavna godina 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Redovita analiza napredovanja učenika

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA

CILJ	Usvojiti temeljna matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti, te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka. Učenici će biti osposobljeni za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada. Stjecanje čvrstih temelja za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja.
NAMJENA	Učenici će: - nadopunjavati znanja u dijelu nastavnih sadržaja kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, - usvajati sadržaje koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojeni, - usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu, - razvijati pozitivan odnos prema matematici steći temelje za nastavak matematičkog obrazovanja.
NOSITELJ	Karolina Bugarin
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	jedna grupa
NAČIN REALIZACIJE	učionička nastava prema nastavnim jedinicama za pojedini razred
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- potrošnja papira za fotokopiranje, markere i troškovi kupovine matematičke literature
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, mjerenje individualnog postignuća svakog učenika, samovrednovanje učenika, primjena naučenog u redovitoj nastavi, individualno opisno praćenje učenika, pozornost usmjerena na napredak učenika u promatranju, mišljenju, izražavanju, aktivnosti, ustrajnosti, marljivosti, temeljitosti i samostalnosti.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA

CILJ	Pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka. Poticati i razvijati matematičko mišljenje.
NAMJENA	Učenicima 5. b, 6. b, 7. b i 8.b razreda kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva: - osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova, - razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu, - razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju.
NOSITELJ	Vesna Pukey
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	5. b - 5 učenika 6. b - 7 učenika 7. b - 6 učenika 8. b - 2 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni pristup svakom učeniku koji polazi dopunsku nastavu.
VREMENIK	Dva nastavna sata tjedno, 70 sati godišnje izvodi se tijekom nastavne godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića i ostalog radnog materijala.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu, a podaci služe za unapređivanje nastavnog procesa, dugotrajno praćenje učenikova napretka i formiranje konačne prosudbe o učenikovu uspjehu u nastavi matematike.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
DOPUNSKA NASTAVA - BIOLOGIJA

CILJ	Omogućiti učenicima da lakše shvate i usvoje temeljne pojmove iz područja prirodoslovlja i biologije kako bi kvalitetnije usvajali redovite nastavne sadržaje te razvili pozitivniji odnos prema učenju prirodnih znanosti.
NAMJENA	Učenicima 7. a, 7. b, 8. a i 8. b razreda kojima je potrebna pomoć i podrška pri usvajanju nastavnih sadržaja iz predmeta Biologija
NOSITELJ	Tanja Maltar Okun
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	Učenici 7.a i 7.b - 9 učenika Učenici 8.a i 8.b - 7 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Metode podučavanja: razgovor, predavanje, rad u skupini. Oblici rada: individualni, grupni, rad u paru Mjesto rada: učionica. Učeničke aktivnosti: pisanje, označavanje, crtanje, rješavanje nastavnih listića.
VREMENIK	Cijela nastavna godina
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	Redovita analiza napredovanja učenika Formativno u e-dnevniku.

AKTIVNOST: DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA	
CILJ	Pružiti dodatnu podršku učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja iz fizike. Omogućiti učenicima sustavno ponavljanje i dodatno objašnjavanje osnovnih pojmova i zakonitosti fizike. Pomoći učenicima u savladavanju gradiva kroz prilagođen tempo rada, individualizirani pristup i dodatne primjere iz svakodnevnog života. Povećati sigurnost i motivaciju učenika u radu kroz praktične zadatke, demonstracije i jednostavne pokuse. Omogućiti bolju pripremu za redovnu nastavu i provjere usvojenosti sadržaja.
NAMJENA	Učenici sedmih i osmih razreda, tj. učenici kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva, ponavljanje i produbljivanje znanja za što učinkovitije usvajanje ishoda nastavnog predmeta.
NOSITELJ	Mateja Benjak
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	4 grupe (7.a→ 6 učenika, 7.b→ 8 učenika, 8.a→ 8 učenika, 8.b→7 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Metode poučavanja: predavanje, razgovor, individualni rad, rad u skupinama. Oblici rada: samostalni rad, grupni rad. Mjesto i okruženje: učionica. Učeničke aktivnosti: rasprave i eksperimenti.
VREMENIK	Cijela nastavna godina
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Redovite analize napredovanja učenika.

AKTIVNOST:
DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA

CILJ	Pružiti dodatnu podršku učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja iz kemije. Omogućiti učenicima sustavno ponavljanje i dodatno objašnjavanje osnovnih pojmova i zakonitosti kemije. Pomoći učenicima u savladavanju gradiva kroz prilagođen tempo rada, individualizirani pristup i dodatne primjere iz svakodnevnog života. Povećati sigurnost i motivaciju učenika u radu kroz praktične zadatke, demonstracije i jednostavne pokuse. Omogućiti bolju pripremu za redovnu nastavu i provjere usvojenosti sadržaja.
NAMJENA	Učenici sedmih i osmih razreda, tj. učenici kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva, ponavljanje i produbljivanje znanja za što učinkovitije usvajanje ishoda nastavnog predmeta.
NOSITELJ	Nataša Šmid
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	2 grupe 7.a i 8.a - 8 učenika 7.b i 8.b - 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Metode poučavanja: predavanje, razgovor, individualni rad, rad u skupinama. Oblici rada: samostalni rad, grupni rad. Mjesto i okruženje: učionica. Učeničke aktivnosti: rasprave i eksperimenti.
VREMENIK	Cijela nastavna godina
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Redovite analize napredovanja učenika.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
DOPUNSKA NASTAVA - POVIJEST

CILJ	Pomoć učenicima u svladavanju nastavih sadržaja.
NAMJENA	Učenici 6.a, 6.b i 7.b razreda, kao i učenici drugih razreda po potrebi.
NOSITELJ	Darko Kožar
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	6.a - 1 učenik 6.b - 7 učenika 7.b - 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Metoda poučavanja: - predavanje učitelja, - razgovor, - individualni rad. Oblici rada: - frontalni rad, - skupni rad. Mjesto i okruženje: - učionica, - online okruženje. Učeničke aktivnosti: - pisanje, čitanje, rješavanje radne bilježnice.
VREMENIK	Cijela nastavna godina
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	Formativno vrednovanje u e-dnevniku

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE

CILJ	Osposobiti učenike za lakše praćenje nastave Geografije. Pomoći im u svladavanju zadataka tako da ih se nauči različitim strategijama učenja, ponavljajući gradivo obrađeno na satu te vježbati snalaženje na geografskoj karti.
NAMJENA	Učenicima koji tijekom godine imaju problema u svladavanju nastavnog sadržaja Geografije.
NOSITELJ	Andrea Martinčić
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	2 grupe (po 1 za svaku smjenu). Prosječno 4 do 5 učenika za svaku grupu; po potrebi.
NAČIN REALIZACIJE	Metode poučavanja: predavanje, razgovor, individualni rad, demonstracija, rad na tekstu i čitanje. Oblici rada: skupni rad, rad u parovima i individualni rad. Mjesto i okruženje: učionica.
VREMENIK	2 sata tjedno
OKVIRNI TROŠKOVNIK	10 eura za papir za kopiranje
NAČIN PRAĆENJA	Analiza dokumenata u kojima se evidentira formativno vrednovanje učeničkog postignuća.

3. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava u osnovnoj školi oblikuje se kao dio školskog kurikulumu i predstavlja organizirani oblik rada namijenjen učenicima kojima je potrebna dodatna podrška za postizanje uspjeha u odgojno-obrazovnom procesu.

Cilj dodatne nastave je pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja, otklanjanju teškoća u učenju te poticanju razvoja individualnih potencijala. Ona pridonosi kvalitetnijem usvajanju znanja, unapređenju uspjeha te razvoju samopouzdanja i motivacije za učenje. Oblikovana je u skladu s potrebama učenika te se može provoditi kroz individualni i grupni rad, vježbe i radionice, kao i druge pedagoške oblike rada.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (od 1. do 4. razreda)	
CILJ	Proširiti znanje učenika, razvijati logičko mišljenje, poticati rješavanje problemskih zadataka. Kod učenika razvijati osobne potencijale i radne navike. Tražiti nove informacije iz različitih izvora i primjenjivati ih pri rješavanju problema. Stvoriti prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšavanja koncentracije i motivacije. Poticati inovativna i kreativna rješenja.
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju veći interes za matematiku.
NOSITELJ	Učiteljice razredne nastave
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	14 grupa 1. razredi (14 učenika), 2. razred (10 učenika), 3. razred (14 učenika), 4. razred (10 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Rad u manjim skupinama kroz vježbe, zajedničko rješavanje logičkih i problemskih zadataka, individualni rad/ rad u parovima, matematičke igre, igre za uvježbavanje.
VREMENIK	Cijela nastavna godina
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema posebnih troškova (školski materijali, bilježnice)
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje napretka uz pomoć učiteljskih bilješki, redovite analize napredovanja učenika.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:**DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK**

CILJ	Obogaćivanje jezičnih sposobnosti i znanja učenika koji iskazuju visoku motivaciju i sposobnosti u nastavi hrvatskoga jezika, te proširivanje i produbljivanje sadržaja za učenike koji s lakoćom savladavaju redovni nastavni program.
NAMJENA	Učenicima koji ostvaruju natprosječne rezultate i pokazuju veći interes za hrvatski jezik.
NOSITELJ	Ivana Svrtan
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	1 grupa (kombinirano 7.a, 8.a) – 5 učenica
NAČIN REALIZACIJE	➤ Metode poučavanja – predavanje, razgovor, istraživački rad, projektna nastava, rad u skupinama, individualni rad ➤ Oblici rada – frontalni rad (cijeli razred), rad u parovima, skupni rad, praktične radionice ➤ Mjesto i okruženje – učionica, knjižnica, online okruženje ➤ Učeničke aktivnosti – rasprave, terenska nastava, izrada plakata, prezentacije
VREMENIK	cijela nastavna godina
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovanje na natjecanjima, objave na stranici škole, sudjelovanje u projektima, izložba radova.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK

CILJ	Na satu dodatne nastave cilj je da učenik: - ovladava temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te njihovim međudjelovanjem, jezičnim znanjem i znanjem o Hrvatskome jeziku kao sustavu; - pronalazi u različitim izvorima sadržaje i informacije o kojima kritički promišlja, procjenjuje njihovu pouzdanost i korisnost, prepoznaje kontekst i namjeru autora te funkcionalno primjenjuje višestruku pismenost, samostalno rješava probleme i donosi odluke; - razvija vlastiti jezično-kulturni identitet komunikacijom na jednom ili više djelatnih jezičnih idioma hrvatskoga jezika; - poštuje različite jezične i kulturne zajednice i njihove vrijednosti; - jača nacionalni identitet i pripadnost narodu i državi upoznavanjem i njegovanjem kulturno-povijesne baštine te izgrađuje vlastiti svjetonazor i njeguje moralne i estetske vrijednosti.
NAMJENA	Poboljšati pisani i usmeni izraz Hrvatskoga jezika, pripremiti ambicioznije učenike za natjecanja, usmjeravanje u literarnom stvaralaštvu i izboru književnih djela za slobodno čitanje.
NOSITELJ	Brankica Bukal
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	7.b – 3 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Metode poučavanja: predavanje, razgovor, istraživački rad, projektna nastava, rad u skupinama, individualni rad. Oblici rada: frontalni rad, rad u parovima, skupni rad, praktične radionice. ➤ Mjesto i okruženje: učionica, priroda, online okruženje.
VREMENIK	cijela nastavna godina
OKVIRNI TROŠKOVNIK	fotokopirni papir
NAČIN PRAĆENJA	Objave na stranici škole, sudjelovanje u projektima, redovite analize napredovanja učenika.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE

CILJ	Usvajanje matematičkih pojmova potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje. Usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti.
NAMJENA	Učenici će: - osposobljavati se za nastavak školovanja i primjenu znanja u svakodnevnom životu; - usvajati matematički jezik; - razvijati sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom; - razvijati pojmovno i apstraktno mišljenje, te logičko zaključivanje.
NOSITELJ	Karolina Bugarin
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	5.a - 2 učenika 7.a - 4 učenika 8.a - 9 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će: - rješavati zadatke natjecateljskog tipa; - proučavati stručne matematičke časopise; - usvajati matematičko gradivo izvan redovnog plana i programa.
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Potrošnja papira za fotokopiranje, markere i troškovi kupovine matematičke literature. - eventualni troškovi odlaska na natjecanje.
NAČIN PRAĆENJA	Rezultati će se koristiti za popularizaciju Matematike u školi i objavljivanje na web stranici škole za promoviranje škole i nastave matematike. Vrednovanje u sklopu provedbe i sudjelovanje na natjecanjima (općinsko, županijsko, državno).

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE

CILJ	Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Razvijanje matematiko-logičkog načina razmišljanja. Stjecanje dodatnih znanja. Proširiti obzore u prirodoslovnom području. Razviti sposobnost za samostalni rad. Sudjelovanje na natjecanjima.
NAMJENA	Učenicima 5.b, 6.b, 7.b i 8.b koji će: - proširiti i produbiti znanje stečeno na redovnoj nastavi; - procijeniti vlastito znanje na temelju zadanih kriterija; - odabrati najbolje rješenje određenog problema; - samostalno pronaći različite izvore informacija, procijeniti pouzdanost različitih izvora informacija, procijeniti korisnost različitih izvora informacija za proučavanje određene teme.
NOSITELJ	Vesna Pukec
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	5. b - 3 učenika 6. b - 3 učenika 7. b - 7 učenika 8. b - 1 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zbirke zadataka i ispita s prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja (samostalno, u skupini ili paru) uz individualno vođenje u slučaju potrebe. Korištenje različitih izvora informacija u rješavanju problemskih zadataka.
VREMENIK	Dva nastavna sata tjedno, 70 sati godišnje izvodi se tijekom nastavne godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i ispisa.
NAČIN PRAĆENJA	Natjecanja iz matematike. Opisno praćenje postignuća učenika.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
DODATNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK

CILJ	- učenik proširuje sadržaj redovne nastave, - učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju, - učenik proizvodi kraće govorne tekstove - učenik sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji, - učenik piše kratke tekstove, - učenik razvija svoje osobne potencijale, - učenik primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama, - učenik poštuje jezičnu, kulturnu i osobnu različitost u osobnome okružju i široj zajednici.
NAMJENA	Učenici 6.a razreda, kako bi proširili sadržaj redovne nastave.
NOSITELJ	Karolina Tomekovec
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	6.a - 5 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Metode poučavanja: predavanje, razgovor, individualni rad. Oblici rada: frontalni rad, rad u paru. Mjesto: učionica. Učeničke aktivnosti: rasprave, izrada plakata i prezentacije.
VREMENIK	Cijela nastavna godina, jedan sat tjedno, (ukupno 35 sati)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	Analiza napredovanja učenika, rubrike vrednovanja prema predviđenim ishodima.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK

CILJ	- nadopuniti redovno gradivo novim sadržajima - aktivnije razvijati jezične komponente: slušanje, čitanje, pisanje, govorenje; - usporediti i vrednovati informacije iz različitih izvora na stranom jeziku, - sudjelovati u govornim interakcijama u novim govornim situacijama, - opisivati i govoriti o zemljama njemačkog govornog područja, - govoriti o važnosti učenja stranog jezika te objašnjavati svoje mišljenje.
NAMJENA	Učenicima 8. razreda
NOSITELJ	Sofija Vukalović
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	8.b – 1 učenik
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad i rad u paru.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovanje na natjecanjima.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
DODATNA NASTAVA - BIOLOGIJA

CILJ	Razvijati i produbljivati znanja, vještine i kompetencije učenika koji pokazuju posebni interes i sposobnosti za prirodne znanosti, a osobito biologiju. Osposobiti ih za uspješno sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima iz područja biologije te lakše shvaćanje prirodnoslovnih sadržaja u srednjoj školi.
NAMJENA	Učenicima osmih razreda koji su zainteresirani za produbljivanje znanja iz područja biologije. Učenicima koji planiraju upisati srednjoškolsko obrazovanje iz područja zdravstva ili prirodoslovlja.
NOSITELJ	Tanja Maltar Okun
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	7. b - 2 učenika 8. b - 2 učenika

NAČIN REALIZACIJE	Metode podučavanja: razgovor, predavanje, rad u skupini. Oblici rada: individualni, grupni, rad u paru. Mjesto rada: učionica; online rješavanje zadataka uz pojašnjenja učiteljice. Učeničke aktivnosti: pisanje, označavanje, crtanje, izrađivanje modela, rješavanje nastavnih listića, vještine zaključivanja i promatranja, znanstveno izražavanje.
VREMENIK	Cijela nastavna godina
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	Vrednovanje u sklopu provedbe i sudjelovanja na natjecanjima (školsko, županijsko, državno). Formativno u e-dnevniku.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT: DODATNA NASTAVA - KEMIJA	
CILJ	Produbiti i proširiti znanja učenika koji pokazuju veći interes i sposobnosti za prirodne znanosti i za kemiju. Potaknuti istraživački i stvaralački pristup kemija kroz rješavanje složenijih zadataka i problemskih situacija. Razvijati vještine samostalnog i timskog istraživanja, logičkog zaključivanja i kritičkog mišljenja. Primjenjivati znanja iz kemije u praktičnim primjerima, pokusima i projektima. Pripremati učenike za natjecanja i daljnje obrazovanje u STEM području. Razvijati znatiželju, motivaciju i pozitivan stav prema učenju prirodnih znanosti.
NAMJENA	Učenici sedmih i osmih razreda koji pokazuju veći interes i sposobnosti za kemiju te koji žele proširiti i produbiti znanje izvan redovnog nastavnog programa te koji su motivirani za rješavanje zahtjevnijih zadataka te pripreme za natjecanja.
NOSITELJ	Nataša Šmid
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	2 grupe 7.a i 8.a - 7 učenika, 7.b i 8.b - 7 učenika

NAČIN REALIZACIJE	Metode poučavanja: predavanje, razgovor, individualni rad, rad u skupinama. Oblici rada: samostalni rad, grupni rad. Mjesto i okruženje: učionica. Učeničke aktivnosti: rasprave i eksperimenti.
VREMENIK	Cijela nastavna godina.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovanje na natjecanjima, redovite analize napredovanja učenika.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT: DODATNA NASTAVA - POVIJEST	
CILJ	Usvajanje dodatnih znanja i priprema učenika za natjecanje.
NAMJENA	Učenici osmih razreda zainteresirani za predmet.
NOSITELJ	Darko Kožar
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	7.a - 4 učenika 7.b - 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Metoda poučavanja: - predavanje učitelja, - razgovor, - istraživački rad, - individualni rad. Oblici rada: - frontalni rad, - skupni rad. Mjesto i okruženje: učionica, priroda i online okruženje. Učeničke aktivnosti: rasprave i terenska nastava.
VREMENIK	Cijela nastavna godina
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovanje na natjecanjima, objave na stranici škole.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE

CILJ	Razvijati interes za proučavanje geografije te pripremiti učenike za natjecanja u organizaciji AZOO. Razvijati suradničko učenje i motivirati učenike za samostalno učenje
NAMJENA	Učenici 6.a
NOSITELJ	Andrea Martinčić
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	1 grupa
NAČIN REALIZACIJE	Oblici rada: individualni rad, rad u skupini i rad u parovima. Način učenja: učenici čitaju, istražuju rješavaju zadatke, crtaju karte, računaju, rješavaju kvizove. Metode poučavanja: učitelj objašnjava, poučava, usmjerava i organizira rad i priprema radne materijale.
VREMENIK	1 sat tjedno = 35 sati
OKVIRNI TROŠKOVNIK	50 eura (papir za kopiranje + hamer papir) + Internet
NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovanje na natjecanjima/ kvizovima; izrada plakata.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
DODATNA NASTAVA - FIZIKA

CILJ	Produbiti i proširiti znanja učenika koji pokazuju veći interes i sposobnosti za fiziku. Potaknuti istraživački i stvaralački pristup fizici kroz rješavanje složenijih zadataka i problemskih situacija. Razvijati vještine samostalnog i timskog istraživanja, logičkog zaključivanja i kritičkog mišljenja. Primjenjivati znanja iz fizike u praktičnim primjerima, pokusima i projektima. Pripremiti učenike za natjecanja i daljnje obrazovanje u STEM području. Razvijati znatiželju, motivaciju i pozitivan stav prema učenju fizike.
NAMJENA	Učenici sedmih i osmih razreda koji pokazuju veći interes i sposobnosti za fiziku te koji žele proširiti i produbiti znanje izvan redovnog nastavnog programa i koji su motivirani za rješavanje zahtjevnijih zadataka, istraživački rad i pripreme za natjecanja.

NOSITELJ	Mateja Benjak
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	7.a, 8.a - 3 učenika 7.b, 8.b - 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Metode poučavanja: predavanje, razgovor, individualni rad, rad u skupinama. Oblici rada: samostalni rad, grupni rad. Mjesto i okruženje: učionica. Učeničke aktivnosti: rasprave i eksperimenti.
VREMENIK	Cijela nastavna godina.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovanje na natjecanjima, redovite analize napredovanja učenika.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA

CILJ	Promicanje važnosti učenja stranog jezika, proširivanje znanja, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, razvijanje ljubavi prema stranom jeziku i čitanju na stranom jeziku, pripremanje za školsko natjecanje u znanju engleskog jezika, pripremanje za Hippo – međunarodnu olimpijadu u znanju engleskog jezika
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes za strani jezik.
NOSITELJ	Silvija Ognjan Podolski
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	A smjena: 5 B smjena: 9
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, rad u paru, rad u skupinama, izrada plakata i prezentacija, provođenje natjecanja.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	cca 7,00 eura po učeniku za Hippo natjecanje
NAČIN PRAĆENJA	Formativno praćenje, sudjelovanje na natjecanjima.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:**DODATNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUČ**

CILJ	Omogućiti i potaknuti da vjeroučenici upoznaju, uče i usvajaju svoje vjersko i kulturno naslijeđe. Potaknuti vjeroučenike za istinsko življenje svoje vjere. Upoznavati ih s velikanima naše vjere kao uzorima u svojem vjerničkome životu. Poblize ih upoznati s liturgijskom godinom. Pripremiti ih za primanje dva sakramenta: Pomirenja i Prve svete pričesti.
NAMJENA	Dublje upoznavanje svoje vjere i obilježavanje većih blagdana.
NOSITELJ	Ana Radić, vjeroučiteljica
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	Jedna grupa – 10 sudionika
NAČIN REALIZACIJE	Metode poučavanja – predavanje, razgovor, istraživački rad, rad u skupinama, individualni rad Oblici rada – frontalni rad (cijeli razred), rad u parovima, skupni rad, praktične radionice Mjesto i okruženje – učionica i priroda Učeničke aktivnosti – izrada plakata, prezentacije, rješavanje kvizova
VREMENIK	Cijela nastavna godina
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja
NAČIN PRAĆENJA	Izložba radova, rješavanje kvizova

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:**DODATNA NASTAVA - INFORMATIKA**

CILJ	Proširivati nastavne sadržaje iz informatike tj. produbiti znanja i vještine učenika iz područja informatike, razvijati logičko i računalno razmišljanje, poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju problema.
NAMJENA	Namjena dodatne nastave iz Informatike je pružiti učenicima nižih razreda mogućnost proširivanja i produbljivanja znanja i vještina iz područja

	informatike kroz različite oblike praktičnog, istraživačkog i kreativnog rada. Učenici će razvijati digitalnu i informatičku pismenost kroz praktičan rad na računalu, usvajati osnovne vještine korištenja digitalnih alata i tehnologija te razvijati logičko i računalno razmišljanje rješavanjem problemskih i logičkih zadataka. Kroz aktivnosti programiranja učenici će razvijati sposobnost algoritamskog razmišljanja, uočavanja problema, planiranja postupaka i pronalaženja različitih rješenja. Poseban naglasak stavit će se na razvoj kreativnosti i stvaralačkog izražavanja korištenjem različitih digitalnih alata i 3D olovki. Učenici će kroz projektne i istraživačke aktivnosti razvijati samostalnost, preciznost, upornost, suradnju i timski rad. Nastava će poticati interes učenika za informatiku i suvremene tehnologije te razvijati odgovorno, sigurno i svrhovito korištenje digitalnih sadržaja i tehnologija. Stečena znanja i vještine učenici će primjenjivati u izradi kreativnih radova, rješavanju problemskih zadataka i realizaciji jednostavnih projekata.
NOSITELJ	Nikolina Benčak
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	1 grupa - 5 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Metode poučavanja: predavanje, razgovor, istraživački rad, rad u skupinama, individualni rad. Oblici rada: frontalni rad (cijeli razred), rad u parovima, skupni rad, praktične radionice. Mjesto i okruženje: učionica i online okruženje. Učeničke aktivnosti: • rad na računalu • izrada raznih digitalnih sadržaja • rješavanje logičkih i problemskih zadataka • izrada jednostavnih programa i animacija • korištenje različitih digitalnih alata • kreativni rad s 3D olovkama
VREMENIK	Cijela nastavna godina
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovanje na natjecanju Dabar, redovite analize napredovanja učenika, izvještaji na sjednicama Razrednog vijeća.

4. PLAN IZVANASTAVNIH AKTIVNOSTI

Cilj izvanastavnih aktivnosti u osnovnoj školi je omogućiti učenicima da prema vlastitim interesima, potrebama i sposobnostima razvijaju svoje talente, proširuju znanja i vještine, izgrađuju osobnost te kvalitetno i smisleno provode slobodno vrijeme kroz raznolike aktivnosti izvan redovitog nastavnog programa.

Osnovna područja ciljeva mogu se sažeti na sljedeći način:

- poticati visok stupanj motivacije, polazeći od činjenice da učenici sami biraju aktivnosti prema svojim interesima, sklonostima i sposobnostima;
- omogućiti individualizirani razvoj i socijalizaciju kroz interaktivne procese i ostvarenje osobnih potencijala učenika u okruženju izvan nastavnog procesa;
- osposobljavati učenike za odgovorno upravljanje vlastitim razvojem te preuzimanje inicijative u organizaciji i provedbi sadržaja;
- poticati razmjenu ideja, razvoj kreativnosti te usavršavanje individualnih i socijalnih kompetencija učenika kroz grupni rad i komunikaciju;
- razvijati aktivnu komunikaciju i suradničke vještine, stvarajući uvjete za spontanu i slobodnu razmjenu mišljenja;
- podupirati razvoj spontanosti i osobnog izražavanja te oblikovanja vlastitog stila i identiteta;
- dopunjavati i obogaćivati odgojnu funkciju škole povezivanjem sa zajednicom i svakodnevnim životom;
- poticati znatiželju, interes za znanje i nova područja kroz raznolike tematske aktivnosti;
- razvijati pozitivne stavove prema učenju i životu putem pedagoški osmišljenih sadržaja i iskustava;
- aktivirati slobodno vrijeme učenika na smislen i koristan način, doprinoseći prevenciji rizičnih ponašanja;
- stvarati radne navike i kompetencije potrebne za život i rad u zajednici;
- omogućiti sudjelovanje što većeg broja učenika u organiziranim oblicima aktivnosti, čime se povećava osjećaj pripadnosti i osobnog zadovoljstva.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT: KNJIGOLJUPCI (ČITALAČKI KLUB)	
CILJ	Potaknuti zanimanje učenika za čitanje, slušanje i samostalno proučavanje slikovnica. Razvijati kreativnost u pisanom izražaju. Unaprijediti čitalačku pismenost i razumijevanje pročitano. Poticati ljubav prema čitanju. Stvarati naviku čitanja iz užitka. Razvijati socijalne i emocionalne vještine učenika.

NAMJENA	Provodi se s učenicima nižih razreda radi razvijanja i usavršavanja tehnike čitanja i ostalih vještina povezanih sa čitanjem.
NOSITELJ	Ljiljana Benčak, Nataša Tumpak- Brčić
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	3. r. PŠF – 10 učenika 2. r. MŠ - 6 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Metode poučavanja: čitanje, razgovor, rad u skupinama, individualni rad. Oblici rada: frontalni rad (cijeli razred), rad u parovima, skupni rad, praktične radionice. Mjesto i okruženje: učionica, knjižnica, priroda. Učeničke aktivnosti: izrada plakata, izrada razredne slikovnice, čitanje naglas, dramatizacija.
VREMENIK	Cijela nastavna godina
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovanje u projektima, objava na web stranici škole.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT: DOMAĆINSTVO	
CILJ	Poticati kod učenika pozitivan stav jedni prema drugima, naučiti osnove bontona
NAMJENA	Namijenjen je učenicima da nauče male, ali vrijedne stvari u svakodnevnom životu u skladu s njihovim godinama i mogućnostima.
NOSITELJ	Blaženka Svoboda
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	1. i 2. razred - 13 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Metode poučavanja: razgovor, istraživački rad, individualni rad i rad u skupinama.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	Izložba radova, objave na stranici škole

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
ČUVARI BAŠTINE

CILJ	Očuvanje zavičajne baštine kroz razne aktivnosti.
NAMJENA	Namijenjena je učenicima razredne nastave koji pokazuju interes za kulturnu baštinu te žele istraživati, upoznavati i čuvati tradiciju i običaje našega zavičaja kroz primjenu u suvremenom životu. Učenici će se baviti istraživanjem lokalne gastronomije kroz prikupljanje starih recepata i razgovore sa starijim ukućanima, sadnjom autohtonih sorti cvijeća u školskom dvorištu, izradom suvenira te ukrasnih i uporabnih predmeta s motivima zavičaja, vezenjem ručnih radova primijenjenih u suvremenom kontekstu, igranjem starih igara te očuvanjem zavičajnog govora kroz književni izričaj i glazbu.
NOSITELJ	Ljiljana Picig Natalija Kos
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	1. r. matične škole – 10 učenika 3. i 4. razred PŠ Bočkovec – 12 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Metode poučavanja: • istraživački rad • razgovor • praktični rad • demonstracija • metoda igre • pisanje i interpretacija lirskih, proznih i dramskih tekstova na zavičajnom jeziku • slušanje i pjevanje tradicijskih pjesama te izvedba jednostavnijih plesova • istraživanje i sakupljanje zavičajnih riječi i fraza, izrada rječnika • projektna nastava (nastupi na priredbama, školskim izložbama i sportskim susretima, sudjelovanje na Sejmu u organizaciji Udruge Orej) Oblici rada: - frontalni rad, rad u skupinama i parovima, individualni rad - zajedničke radionice s roditeljima i gostima iz lokalne zajednice

	Mjesto i okruženje: - škola, školsko dvorište i cvjetnjak, obiteljski dom, sajmovi i izložbe Učeničke aktivnosti: - istraživanje - vođenje razgovora - prikupljanje starih recepata - sadnja i briga o biljkama - izrada suvenira i predmeta sa zavičajnim motivima - vezenje i izrada ručnih radova - igranje starih igara - pisanje, uvježbavanje i izvođenje književnih tekstova na zavičajnom jeziku - uvježbavanje i izvođenje tradicijskih pjesama i plesova - istraživanje i sakupljanje zavičajnih riječi i fraza te izrada rječnika
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	oko 100 € (zemlja i sadnice cvijeća, materijal za vezenje i izradu suvenira i rječnika)
NAČIN PRAĆENJA	Formativno vrednovanje učitelja, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, fotodokumentacija, sudjelovanje na školskim priredbama, izložbama, sportskim susretima i na Sejmu, objave na stranici škole i u školskom listu „Klinček”

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT: DRAMSKA GRUPA	
CILJ	- razvijanje ljubavi prema književnosti, posebno hrvatskim autorima, - poticanje mašte, kreativnosti i spontanog izražavanja, - razvijanje govorne i scenske izražajnosti, mašte, kreativnosti i suradnje, - osnaživanje samopouzdanja i javnog nastupa, - razvijanje suradničkog duha i zajedništva u skupini.
NAMJENA	1. i 2. razred PRO Gregurovec; 1. i 2. razred PRO Miholec
NOSITELJ	Emina Baričević Ana Havojić
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	1 grupa (1. i 2. razred PRO Gregurovec) – 7 učenika

	1 grupa (1. i 2. razred PRO Miholec) – 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Metode poučavanja: čitanje, recitiranje, dramatizacija. Oblici rada: frontalni rad, individualni, grupni rad, praktične radionice. Mjesto i okruženje: učionica. Učeničke aktivnosti: nastup na školskim priredbama, LiDraNo.
VREMENIK	Cijele godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	Javni nastupi na priredbama i smotrama.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KREATIVNA GRUPA

CILJ	Razvoj vještina, sposobnosti i stavova te radnih navika i kreativnosti.
NAMJENA	Razvoj vještina, sposobnosti i stavova te radnih navika i kreativnosti, razvijati maštu, kreativnost, mišljenje učenika, estetske i radne sposobnosti, razvijati sklonost i zanimanje za kreativno stvaralaštvo, poticati suradništvo, zajedništvo i toleranciju prema različitosti, razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, samostalnost, samostalno se likovno izražavati, razvijanje socijalnih i komunikacijskih sposobnosti.
NOSITELJ	Mateja Somođi Podolski Martina Šatrak Videković
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	učenici 3. i 4. razreda PRO Gregurovec - 6 učenika učenici 3. i 4. razreda PRO Miholec - 6 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Metode poučavanja: predavanje, razgovor, istraživački rad, projektna nastava, rad u skupinama, individualni rad, demonstracija, praktični rad Oblici rada: frontalni rad (cijeli razred), rad u parovima, skupni rad, praktične radionice Mjesto i okruženje: učionica, priroda, školsko dvorište, online okruženje UČENIČKE AKTIVNOSTI: igranje jezičnih igara, crtanje i slikanje, izrađivanje predmeta (ukrasa, figurica, životinja...) prema temama i događanjima

	u nastavnom kalendaru i nacionalnim predmetnim kurikulumima i kurikulumima međupredmetnih tema, izrađivanje predmeta od različitih prirodnih i umjetnih materijala, pisanje priča ili pjesama, ilustriranje priče, plesanje na glazbeni poticaj, stvaranje glazbe udaraljka i ostalim razrednim instrumentima, rasprave, eksperimenti, terenska nastava, izrada plakata, prezentacije, izrada ukrasnih i uporabnih predmeta, priprema materijala, izrada radova, lijepljenje, rezanje, modeliranje, dizajniranje
VREMENIK	tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	nema predviđenih troškova
NAČIN PRAĆENJA	izlaganje radova

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT: KREATIVNA RADIONICA	
CILJ	Poticati učenike na kreativno izražavanje i rad u rukama u procesu oblikovanja različitim materijalima. Poticati maštu i samopouzdanje, samostalnost učenika ali i međusobnu suradnju i pomaganje. Razvoj kreativnih sposobnosti i poduzetničkih ideja učenika.
NAMJENA	Kreativnim učenicima
NOSITELJ	Andrea Martinčić
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	2 grupe (po 1 grupa u svakoj smjeni) oko 15 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Oblici rada: skupni rad, individualni rad, rad u parovima. Metode poučavanja: razgovor, demonstracija, analiza Način učenja: učenici promatraju, slušaju upute, oblikuju, izrezuju, šivaju, lijepe, oslikavaju, crtaju, pronalaze kreativna rješenja, te sudjeluju u kreativnim aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. Sudjelovanje na sajmovima.
VREMENIK	2 sata tjedno
OKVIRNI TROŠKOVNIK	150 eura
NAČIN PRAĆENJA	Izrada kreativnih radova, njihova izložba te javna prodaja u sklopu školskih ili humanitarnih projekata.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
MALI EKOLOZI

CILJ	Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i održivog načina života, poticati učenike i zajednicu na odgovorno korištenje prirodnih resursa te provoditi aktivnosti koje doprinose zaštiti okoliša, zdravijem životu i očuvanju biološke raznolikosti.
NAMJENA	Namijenjena je učenicima razredne nastave koji žele učiti kako čuvati prirodu, brinuti se za životinje i biljke te kako možemo svojim malim djelima, poput odvajanja otpada, štednje vode i čuvanja čistoće, pomoći da naš okoliš bude ljepši i zdraviji.
NOSITELJI	Marina Golec
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	3.razred – 11 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Briga o učionici i školi: - redovito provjetravanje i uređivanje učionice, čuvanje školskog dvorišta od otpada, razvrstavanje otpada u učionici. Štednja resursa: podsjećanje da se gasi svjetlo kad nije potrebno, štednja vode dok peru ruke. Radionice i likovne aktivnosti: izrada plakata s porukama o očuvanju prirode, korištenje starog papira i ambalaže za izradu novih predmeta (reciklirani radovi). Igre i natjecanja: "Eko-patrola" – učenici pregledaju učionicu je li čista, natjecanje u sakupljanju starog papira. Uređivanje vrta i sadnja biljaka Izleti i promatranje prirode: - šetnja do obližnjeg parka ili šume uz promatranje biljaka i životinja, - učenje o važnosti drveća i cvijeća. Rad u manjim skupinama kroz vježbe, ponavljanje, individualni rad/ rad u parovima, igre.
VREMENIK	Cijela nastavna godina
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema posebnih troškova
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje aktivnosti uz pomoć učiteljskih bilješki, evaluacija aktivnosti, bilježenje rezultata, fotodokumentacija.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
MALI ROBOTIČARI

CILJ	Upoznati učenike s računalnim razmišljanjem i programiranjem te povećati zainteresiranost učenika za svijet novih tehnologija i njegovih mogućnosti. Podizanje informatičke pismenosti i odgovorno korištenje ponuđenih sadržaja te podizanje digitalnih kompetencija u okviru STEM područja. Usvojiti znanja i vještine u STEM području, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu početnog programiranja. Kod učenika razvijati samopouzdanje, upornost i preciznost u ispravljanju pogrešaka, sposobnost komunikacije te zajedničkog rada usmjerenog prema postizanju određenog cilja. Poticati učenike na primjereno, odgovorno, samostalno i svrhovito korištenje digitalne tehnologije i robota te motivirati učenike na korištenje korisnih digitalnih alata.
NAMJENA	Namijenjeno je učenicima razredne nastave koji žele naučiti razumijevanje robotičkih načela i njihovu primjenu i pri tome steći praktična znanja i vještine kao i samopouzdanje.
NOSITELJ	Petra Gajski
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	1 grupa (6 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici informatike kroz suradničko i istraživačko učenje. Uporaba suvremenih nastavnih tehnologija i primjena kao i različitih nastavnih metoda i oblika rada. Praktičan rad učenika u području robotike korištenjem školskih robota mBot-a. Instaliranje programa za upravljanje robotima na računalo, upravljanje pogonskim elektromotorima robota, programiranje jednostavnijih programa koji omogućuju izvršavanje određenih zadataka za robote.
VREMENIK	Kroz cijelu nastavnu godinu
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Baterije za robote, punjive – 30 €
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa rada.

**AKTIVNOST :
MALI ZBOR**

CILJ	• razvijati glazbene sposobnosti učenika – osjećaj za ritam, melodiju i intonaciju, njegovati ljubav prema glazbi i pjevanju te razvijati glazbeni ukus, • učiti pravilno disati i koristiti glas kao glazbeni instrument, • njegovati kulturnu i glazbenu baštinu kroz izvođenje narodnih i umjetničkih pjesama, • poticati samopouzdanje učenika nastupima pred publikom, • razvijati estetske vrijednosti i kreativnost kroz interpretaciju pjesama, • sudjelovati u kulturnim i školskim događanjima te tako doprinosti životu škole i zajednice
NAMJENA	Pjevački zbor je namijenjen svim učenicima škole koji vole glazbu i pjevanje, žele razvijati svoj glazbeni talent te sudjelovati u zajedničkom stvaranju i nastupima.
NOSITELJ	Kristina Dubravec
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	Učenici 1. razreda PŠ Fodrovec – 9 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Metode poučavanja: - vokalne vježbe i demonstracija, - razgovor i analiza pjesama, - slušanje i interpretacija glazbe, - projektna nastava (priprema nastupa), - rad u skupinama i individualni vokalni rad. Oblici rada: - zbarska proba (frontalni rad – cijeli zbor), - rad u manjim skupinama ili duetima, - individualne vokalne probe. Mjesto i okruženje: učionica, školska dvorana ili pozornica (generalne probe, nastupi). Učeničke aktivnosti: izvođenje vokalnih i ritmičkih vježbi, uvježbavanje i interpretacija pjesama, zajednički nastupi na školskim i lokalnim događanjima, slušanje i analiza glazbenih primjera, kreativno izražavanje kroz pokret i glazbu.
VREMENIK	cijela nastavna godina
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovanje na školskim priredbama, objave na

	stranici škole.

**AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
SPORTSKA IGRAONICA**

CILJ	Razvijati osnovne motoričke sposobnosti (snagu, brzinu, koordinaciju, ravnotežu, izdržljivost). Poticati stvaranje navike redovitog bavljenja tjelesnom aktivnošću. Razvijati pozitivne stavove prema sportu, fair play-u i timskom radu. Omogućiti učenicima igru, zabavu i druženje kroz organizirane sportske aktivnosti.
NAMJENA	Izvanastavna aktivnost namijenjena je učenicima 1. razreda osnovne škole koji žele sudjelovati u sportskim igrama i vježbama. Svrha je omogućiti dodatno kretanje i rekreaciju izvan redovite nastave te poticati zdrav način života.
NOSITELJ	Marija Hrg
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	1 grupa - 10 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Rad u manjim skupinama jedanput tjedno (prema mogućnostima škole). Korištenje raznovrsnih igara i vježbi: poligoni spretnosti, štafetne igre, elementarne igre, vježbe ravnoteže i koordinacije, lagane sportske igre (nogomet, graničar, igre s loptom). Korištenje rekvizita: lopte, obruči, vijače, štapovi, strunjače. Učenici uče pravila igre, osnovne elemente timskog ponašanja i suradnje. Aktivnosti se provode na otvorenom ili učionici uz osigurane uvjete za sigurnost.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Kontinuirano praćenje sudjelovanja i napretka učenika kroz opažanje. Pohvale i motivacija za trud, zalaganje i suradnju u grupi. Povratne informacije učenicima i roditeljima o napretku i angažiranosti. Po završetku nastavne godine mogućnost dodjele diploma ili priznanja za aktivno sudjelovanje.

**AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
RADIONICA NJEMAČKOG JEZIKA**

CILJ	- širenje znanja učenika, poticanje njihovih interesa i radoznalosti te pružanje potpore onima koji pokazuju interes za određena područja, - upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja, - razvijanje govornih vještina i navika.
NAMJENA	učenicima od 2. do 4. PŠ GREGUROVEC i PŠ MIHOLEC
NOSITELJ	Marina Božić
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	2 grupe – ukupno 12 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- kroz različite metode poučavanja (razgovor, istraživački rad, projektna nastava, rad u skupinama i individualni) - praktične radionice, rad u paru i individualni rad - mjesto rada: učionica, školsko dvorište - aktivnosti učenika: izrada plakata, praktičnih radova, rad na računalu
VREMENIK	- održavanje grupe tijekom nastavne godine jednom tjedno (35 sati)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- potrošni materijal za rad učenika
NAČIN PRAĆENJA	- prezentacija učeničkih radova - plakati - izložba radova

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
„Biblijski detektivi“

CILJ	Sustavno upoznavanje ključnih biblijskih događaja, likova i poruka kroz poticanje istraživačkog duha, kritičkog mišljenja te primjenu moralno-etičkih načela u svakodnevnom životu i vršnjačkoj interakciji.
NAMJENA	Prepoznate temeljne kršćanske vrijednosti (pravednost, solidarnost, opraštanje, istinoljubivost) pronositi unutar heterogene dobne skupine. Skupljena iskustva, na temelju biblijskih likova, koristiti u svakodnevnom životu. Učenicima PŠ Gregurovec i PŠ Miholec
NOSITELJ	Kristijan Bejuk
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	Svi razredi 1.- 4.
NAČIN REALIZACIJE	Vizualni identitet i motivacija (Ulazak u ulogu) Detektivska iskaznica, Detektivski pribor: "Povećalo" (od papira), bilježnica za tragove (Dnevnik istraživanja) i detektivski šešir (po želji). Kutija s tajnama: Svaki susret započinje otvaranjem tajanstvene kutije ili pisma koje je stiglo "iz prošlosti" (od nekog biblijskog lika). Rješavanje "Slučajeva" (Tematske jedinice)
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	Redovita provjera točnosti, urednosti i cjelovitosti riješenih zadataka. Samo vrednovanje i refleksija: Primjena tehnike "Detektivskog semafora" na kraju svakog nastavnog sata. Učenici bojanjem simbola (zeleno/žuto/crveno) daju trenutačnu povratnu informaciju o stupnju razumijevanja sadržaja i vlastitom angažmanu. Na kraju nastavne godine učenicima se u rubriku izvannastavnih aktivnosti unosi opisni zaključak koji definira stupanj usvojenosti znanja, redovitost pohađanja, razinu kreativnosti te kvalitetu suradnje s ostalim učenicima u skupini.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
PJEVAČKI ZBOR

CILJ	Razvijati pjevačke sposobnosti, sluh, ritam i osjećaj za zajedništvo kroz glazbeno stvaralaštvo i javne nastupe.
NAMJENA	Učenici 4.,5.,6. i 7. razreda (obje smjene).
NOSITELJ	Ivana Šiković
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	26 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine.
VREMENIK	Tijekom školske godine. Prosinač 2026.: Božićna priredba Božićni sejem-S.P.Orehovec Božićni sajam-Križevci Lipanj 2027.: Ljetni sejem, S.P.Orehovec
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Analiza nastupa na sljedećem satu.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
PLESNA SKUPINA

CILJ	Razvijati osjećaj za zajedništvo, suradnju, plesni pokret kroz javne nastupe.
NAMJENA	Učenice 7., i 8.razreda.
NOSITELJ	Ivana Šiković
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	8 učenica
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine.
VREMENIK	Tijekom školske godine. Prosinač 2026.:Božićna priredba Božićni sejem-S.P.Orehovec Božićni sajam,Križevci Travanj 2027 : Svjetski dan plesa Lipanj 2027.: Malo spravišće, Križevci Ljetni sejem, S.P.Orehovec
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Analiza nastupa na sljedećoj probi

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
FILMSKA GRUPA

CILJ	• Uvećati medijsku pismenost kreiranjem filma • Opisati i prepoznati filmska izražajna sredstva (kadar, plan, rakurs...) • Vježbati snimanje kamerom i mobitelom • Vježbanje uređivanje filma • Razvijati kritičko mišljenje
NAMJENA	Zainteresirani učenici predmetne nastave
NOSITELJ	Stojanka Lesički, knjižničarka
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	12 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje filmova, predavanja, vježbanje montaže, vježbanje snimanja u školi i izvan škole
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Slanje filmova na natjecanja

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
NOVINARSKO-RADIJSKA SKUPINA

CILJ	• Prepoznati različite novinskih oblika • Vježbati pisanja novinskih oblika (vijest, izvještaj...) objava u školskom digitalnom listu "Klinček" • Analizirati i vrednovati članke u medijima • Vježbati radijski govor • Vježbati snimanje i uređivanje zvučnog zapisa • Razvijati kritičko mišljenje
NAMJENA	Učenici razredne i predmetne nastave po interesu
NOSITELJ	Stojanka Lesički, knjižničarka
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, čitanje tekstova, slušanje radijskih emisije, vježbe pisanje i spikerskog govora
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Objava napisanih članaka i radijske reportaže u školskom digitalnom listu

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT: KOMUNIKACIJA	
CILJ	Razvijati i unaprijediti komunikacijske vještine učenika kroz različite oblike verbalne i neverbalne komunikacije, poticati aktivno slušanje, jasno izražavanje misli i osjećaja, suradničko rješavanje problema te razvijati empatiju, toleranciju i međusobno poštovanje u svakodnevnim i školskim situacijama.
NAMJENA	Učenicima petih razreda
NOSITELJ	Ivana Svrtan
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	1 grupa (15 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Metode poučavanja: predavanje, razgovor, istraživački rad, projektna nastava, rad u skupinama, individualni rad. Oblici rada: frontalni rad (cijeli razred), rad u parovima, skupni rad, praktične radionice. Mjesto i okruženje: učionica, knjižnica, online okruženje, Učeničke aktivnosti: rasprave, izrada plakata, prezentacije.
VREMENIK	cijela nastavna godina
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Formativno vrednovanje učitelja, samovrednovanje, vršnjačka procjena.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
KOMUNIKACIJA

CILJ	Izvanastavna aktivnost Komunikacija i društvo obuhvaća stjecanje: – jezične, uporabne, strategijske i društvenojezične kompetencije; – vještina komunikacije i suradnje s drugima u različitim kontekstima, medijima i komunikacijskim situacijama; – komunikacijskih strategija radi razumijevanja i stvaranja teksta na temelju prije stečenoga znanja i učenja; – sposobnosti izražavanja svojih misli i osjećaja jasno i s poštovanjem: – svijesti o sebi kao osobi koja izgrađuje, poštuje i izražava vlastiti (jezični) identitet te poštuje identitet drugih u okviru jezične i kulturno-jezične govorne zajednice; - vještina za učinkoviti javni nastup; - sposobnosti i razumijevanja specifičnosti komunikacije na društvenim mrežama.
NAMJENA	Svim učenicima petih razreda kako bi: -lakše razvili i unaprijedili komunikacijske vještine kroz različite aspekte verbalne i neverbalne komunikacije, - znali prilagoditi komunikaciju u različitim situacijama.
NOSITELJ	Brankica Bukal
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	1, svi učenici 5. b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Metode poučavanja: predavanje, razgovor, istraživački rad, rad u skupinama, individualni rad, analiza rada, Oblici rada: frontalni rad, rad u parovima, skupni rad, praktične radionice, diskusija, vježbe igranja uloga, pisanje e-maila, javni nastup. Mjesto i okruženje: učionica, priroda.
VREMENIK	cijela nastavna godina
OKVIRNI TROŠKOVNIK	fotokopirni papir
NAČIN PRAĆENJA	Objave na stranici škole, sudjelovanje u projektima, izložba radova, redovite analize napredovanja učenika, rubrike vrednovanja prema predviđenim ishodima.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST :
LIKOVNA SKUPINA

CILJ :	Učenici istražuju različite sadržaje, oblikuju i razvijaju ideje koristeći se likovnim i vizualnim jezikom, te ih ostvaruju u likovnim radovima i uradcima primijenjene umjetnosti. Učenici eksperimentiraju s likovnim materijalima, tehnikama i novomedijskim tehnologijama, razvijajući osobni izraz i rukopis. Učenik primjenjuje elemente vizualnih komunikacija (plakati, logotipi, ambalaža) u svrhu stvaranja prepoznatljivih i funkcionalnih rješenja. Učenici analiziraju i interpretiraju vlastite radove i radove drugih učenika, razvijajući kritički stav i spremnost na unaprjeđenje rješenja. Učenici povezuju osobni doživljaj s likovnim jezikom i tematskim sadržajem, razvijajući osjećaj estetske vrijednosti i funkcionalnosti proizvoda. Učenici uočavaju i objašnjavaju povezanost vizualnog oblikovanja s funkcijom i svrhom predmeta te s društvenim kontekstom.
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju interes za likovno i vizualno izražavanje.
NOSITELJ	Tijana Mamić Dubravka Kos
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	2 grupe (B smjena -10 učenika, A smjena - 10 učenika) 1 grupa -13 učenika (4 učenika 3. razreda i 9 učenika 4. razreda)
NAČIN REALIZACIJE	praktičan rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
VREMENIK	cijela nastavna godina
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovanja i rezultati kreativnih natječaja, natjecanja LIK, izložbe u prostorima škole.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT: EKOLOŠKA GRUPA	
CILJ	Razvijati ekološku svijest učenika, odgovoran odnos prema prirodi i okolišu te poticati usvajanje održivih životnih navika. Razvijati interes za istraživanje prirode, uočavanje ekoloških problema i aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša.
NAMJENA	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja i praktičnih iskustava iz područja ekologije i zaštite okoliša. Poticati suradnju, samostalnost, kreativnost i odgovornost učenika kroz praktične, istraživačke i ekološke aktivnosti.
NOSITELJI	Tanja Maltar Okun
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	2 grupe; 6.a - 13 učenika, 6.b - 17 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Kroz praktične i istraživačke aktivnosti, radionice, promatranje i istraživanje okoliša, izradu edukativnih materijala i plakata, obilježavanje važnih ekoloških datuma te sudjelovanje u ekološkim akcijama I natjecanjima npr. <i>Okolišna olimpijada u Križevcima</i> . Učenici će raditi samostalno, u paru i u skupinama.
VREMENIK	Tijekom školske god. 2026. / 27.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	x
NAČIN PRAĆENJA	Bilješke učiteljice, nastavni listići za evaluaciju, praćenje sudjelovanja i angažmana učenika, učenički radovi i fotodokumentacija.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT: PODMLADAK CRVENOG KRIŽA	
CILJ	Učenik: - je motiviran za humanitarno djelovanje u zajednici - razvija osjećaj solidarnosti, - formira stavove o potrebi odgovornog ponašanja prema sebi i drugima, - usvaja znanja i vještine u pružanju prve pomoći, - se priprema za natjecanje.
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju interes za stjecanje znanja u

	pružanju prve pomoći.
NOSITELJ	Silvija Ognjan Podolski
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	15 učenika (smjena A 4, smjena B 11 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, praktični rad, rad u skupinama.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Formativno praćenje, sudjelovanje na natjecanju, objave na web stranici škole

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT: PROMETNA SKUPINA	
CILJ	- učenik razumije prometna pravila i prometne propise, - usvojena znanja o prometnim pravilima i prometnim propisima učenik primjenjuje u svakodnevnom životu, - učenik se sigurno i pravilno koristi biciklom, - učenik se snalazi u realnim prometnim situacijama, poštuje prometne propise te sigurnije sudjeluje u prometu, - učenik poštuje i kulturno se ophodi prema svim sudionicima u prometu.
NAMJENA	Prometna skupina namijenjena je učenicima petih razreda kako bi bili što sigurniji sudionici u prometu
NOSITELJ	Karolina Tomekovec
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	5. a - 7 učenika 5. b - 5 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Metode poučavanja: predavanje, razgovor, praktični rad Oblici rada: frontalni, individualni rad Mjesto rada: učionica, školsko igralište ili dvorana, online okruženje Učeničke aktivnosti: rasprava, praktičan rad I vježba (vožnja poligona)
VREMENIK	Cijela nastavna godina, svaki razred ima 1 sat tjedno
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovanje na natjecanjima, objava o tome na

	stranici škole.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
MLADI TEHNIČARI

CILJ	Razvijati tehničke i vještine učenika kroz praktičan rad i stvaralaštvo. Potaknuti kreativnost, inovativnost i samostalnost u tehničkom izražavanju. Osposobiti učenike za primjenu teorijskih znanja u konkretnim tehničkim zadacima i projektima. Razvijati preciznost, upornosti od odgovornost u radu. Poticati interes učenika za tehničku kulturu, inženjerstvo i STEM područje. Pripremati učenike za natjecanje „Mladi tehničari“ i slične smotre.
NAMJENA	Učenici šestih razreda koji žele razvijati svoje tehničke i kreativne sposobnosti izvan redovne nastave, koji su zainteresirani za tehničke projekte i modelarstvo te koji žele konstruirati i izrađivati praktične tehničke tvorevine.
NOSITELJ	Mateja Benjak
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	2 grupe (6.a - 5 učenika, 6.b - 5 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Metode poučavanja: razgovor, individualni rad. Oblici rada: samostalni rad, praktičan rad. Mjesto i okruženje: učionica. Učeničke aktivnosti: rasprave i eksperimenti.
VREMENIK	Cijela nastavna godina
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovanje na natjecanjima, objave na stranici škole, sudjelovanje u projektima.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
ŠAHOVSKA SKUPINA

CILJ	Naučiti igranje šaha učenike petih razreda. Cilj učitelja je da s vremenom sva djeca koja završe OŠ Sveti Petar Orehovec znaju igrati šah.
NAMJENA	Učenici petih razreda
NOSITELJ	Darko Kožar

BROJ GRUPA (SUDIONICI)	5.a - 4 učenika 5.b - 3 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Metoda poučavanja: predavanje učitelja, individualni rad. Oblici rada: frontalni rad, skupni rad, rad u paru. Mjesto i okruženje: učionica, online okruženje, priroda. Učeničke aktivnosti: igranje šaha.
VREMENIK	Cijela nastavna godina
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	Igranjem šaha s učiteljem.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
ESTETSKO UREĐENJE

CILJ	Učenik istražuje i oblikuje ideje za vizualni identitet škole koristeći se likovnim i vizualnim jezikom. Učenik izrađuje više prijedloga vizualnih rješenja i argumentirano odabire najbolje za daljnju razradu. Učenik koristi likovne materijale, digitalne alate i novomedijske tehnologije (grafički programi, fotografija, video) za izradu elemenata vizualnog identiteta. Učenik demonstrira preciznost, kreativnost i inovativnost pri oblikovanju vizualnih sadržaja. Učenik samostalno i u timu izrađuje radove za kreativne likovne i dizajnerske natječaje. Učenik sudjeluje u osmišljavanju i realizaciji prijedloga za uređenje školskog prostora (hodnici, učionice, pano, zajednički prostori). Učenik promišlja o ulozi vizualnih simbola i komunikacija u stvaranju prepoznatljivosti škole. Učenik vrednuje svoj doprinos u timskom radu i procjenjuje razinu zadovoljstva procesom i rezultatom. Učenik razvija samopouzdanje i sposobnost predstavljanja vlastitih radova u javnom prostoru (školske izložbe, prezentacije, natječaji). Učenik kritički promišlja izgled školskog prostora te predlaže rješenja koja ga čine ljepšim, funkcionalnijim i poticajnijim za učenje
------	---

	i boravak. Učenik analizira ulogu vizualnih komunikacija u stvaranju identiteta zajednice te povezuje to sa školskim okruženjem. Učenik interpretira kako vizualni identitet utječe na prepoznatljivost škole i njezinu prezentaciju u lokalnoj zajednici. Učenik razvija prijedloge primjene vizualnog identiteta u različitim kontekstima (plakati, web stranica, školski prostor, majice, promotivni materijali). Učenik sudjeluje u predstavljanju škole na kreativnim natjecajima i javnim događanjima te povezuje umjetničko izražavanje s promocijom zajednice. Učenik aktivno sudjeluje u osmišljavanju i uređenju vizualnog izgleda školskog prostora kako bi se stvorila estetski okolina.
NAMJENA	Učenicima od 4. do 8. razreda koji pokazuju interes za likovno i vizualno izražavanje te estetiku.
NOSITELJ	Tijana Mamić Kristijan Bejuk
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	2 grupe (B smjena: 8 učenika, A smjena: 5 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	praktičan rad
VREMENIK	cijela nastavna godina, 2 puta tjedno
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovanja i rezultati kreativnih natjecaja, sudjelovanje u izradi scenografija za prigodne događaje.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
MALI HUMANITARCI

CILJ	Razvijati kod učenika empatiju, solidarnost, odgovornost i osjetljivost za potrebe drugih ljudi. Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u humanitarnim inicijativama te ih osvijestiti o važnosti pomaganja pojedincima i zajednici. Razvijati kršćanske vrijednosti ljubavi prema bližnjemu, dobročinstva, prihvatanja i međusobnog poštovanja.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 6.a razreda koji

	žele sudjelovati u humanitarnim, volonterskim i karitativnim aktivnostima škole i lokalne zajednice. Učenici će kroz razgovor, istraživanje i praktične aktivnosti prepoznavati potrebe svojih vršnjaka, starijih, bolesnih, siromašnih i drugih osoba kojima je potrebna pomoć. Poseban naglasak stavlja se na razvijanje navike nesebičnog pomaganja i odgovornoga odnosa prema zajednici.
NOSITELJ	Ana Kambić
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	6.a - 9 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se ostvarivati kroz razgovore, radionice, prigodne prezentacije, izradu plakata i poruka podrške, prikupljanje humanitarne pomoći te organiziranje i provedbu različitih akcija u školi. Učenici će obilježavati važne dane povezane s humanitarnim djelovanjem, osmišljavati akcije pomoći te surađivati s razrednim odjelima, roditeljima i lokalnom zajednicom. Prema mogućnostima, uključivat će se u školske i župne karitativne akcije, primjerice prikupljanje hrane, školskog pribora, higijenskih potrepština, odjeće ili pomoći za potrebite.
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje će se provoditi kroz redovit razgovor s učenicima, bilježenje njihove uključenosti, odgovornosti i suradnje u provedbi aktivnosti te prikupljanje učeničkih osvrta. Uspješnost rada vrednovat će se prema ostvarenim humanitarnim akcijama, kvaliteti suradnje, angažmanu učenika i njihovoj sposobnosti prepoznavanja potreba drugih.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
VJERONAUČNA OLIMPIJADA

CILJ	Proširivati i produbljivati znanja učenika iz katoličkoga vjeronauka te razvijati sposobnost razumijevanja, povezivanja i primjene usvojenih sadržaja. Poticati interes za upoznavanje Svetoga pisma, povijesti Crkve, kršćanskoga nauka i tema koje su određene godišnjom temom Vjeronaučne olimpijade. Razvijati odgovornost, ustrajnost u radu,
------	--

	natjecateljski duh, suradničko učenje i pozitivno predstavljanje škole.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima koji žele proširiti svoja znanja iz vjeronauka i pripremati se za sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi u školskoj godini 2026./2027. Učenici će sustavno proučavati zadanu literaturu i sadržaje povezane s temom natjecanja, razvijati vještine rješavanja zadataka te se pripremati za natjecanje.
NOSITELJ	Ana Kambić
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	Jedna skupina od 12 učenika: tri učenice 7.a razreda, pet učenika 7.b razreda, jedan učenik 4. razreda i tri učenika 8.a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se provoditi kroz redovite pripremne susrete, samostalno čitanje i proučavanje zadane literature, razgovor, tumačenje sadržaja, rad na tekstu i rješavanje oglednih natjecateljskih zadataka. Učenici će izrađivati bilješke, sažetke, umne mape, kvizove i druge materijale za ponavljanje. Posebna će se pozornost posvetiti razumijevanju ključnih pojmova, vremenskom slijedu događaja, povezivanju sadržaja i uvježbavanju točnosti pri rješavanju zadataka. Prema potrebi, organizirat će se dodatne pripreme prije natjecanja i sudjelovanje na školskom natjecanju.
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	Napredak učenika pratit će se redovitim praćenjem sudjelovanja na pripremama, izvršavanja dogovorenih zadataka, samostalnosti u radu i rezultata pri rješavanju oglednih testova.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:

ATLETIKA	
CILJ	Učenici i učenice razvijaju sportska znanja i vještine Razvijaju potrebu za bavljenjem sportskim aktivnostima kao osnovom zdravlja. Razvijaju radost suradnje, zajedništvo i pozitivan natjecateljski duh.
NAMJENA	Atletika M i Ž (namijenjeno učenicima i učenicama za brigu o zdravlju, higijeni i zdravom načinu života).
NOSITELJ	Saša Šikić
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	2 grupe (A i B smjena) – 18 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Metode poučavanja: predavanje, razgovor, rad u skupinama, individualni rad. Oblici rada: frontalni rad, rad u parovima, skupni rad. Mjesto i okruženje: dvorana, igralište, priroda. Učeničke aktivnosti: druženje, natjecanja.
VREMENIK	Cijela nastavna godina
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovanje na natjecanjima, objave na stranici škole, sustavno praćenje napretka učenika.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT: FUTSAL	
CILJ	Učenici i učenice razvijaju sportska znanja i vještine Razvijaju potrebu za bavljenjem sportskim aktivnostima kao osnovom zdravlja. Razvijaju radost suradnje, zajedništvo i pozitivan natjecateljski duh.
NAMJENA	Futsal M i Ž (namijenjeno učenicima i učenicama za brigu o zdravlju, higijeni i zdravom načinu života).
NOSITELJ	Saša Šikić
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	2 grupe (A i B smjena) – 46 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Metode poučavanja: predavanje, razgovor, rad u skupinama, individualni rad. Oblici rada: frontalni rad, rad u parovima, skupni rad. Mjesto i okruženje: dvorana, igralište, priroda.

	Učeničke aktivnosti: druženje, natjecanja.
VREMENIK	Cijela nastavna godina
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovanje na natjecanjima, objave na stranici škole, sustavno praćenje napretka učenika.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
STOLNI TENIS

CILJ	Učenici i učenice razvijaju sportska znanja i vještine. Razvijaju potrebu za bavljenjem sportskim aktivnostima kao osnovom zdravlja. Razvijaju radost suradnje, zajedništvo i pozitivan natjecateljski duh.
NAMJENA	Stolni tenis M i Ž (namijenjeno učenicima i učenicama za brigu o zdravlju, higijeni i zdravom načinu života).
NOSITELJ	Saša Šikić
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	2 grupe (A i B smjena) – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Metode poučavanja: predavanje, razgovor, rad u skupinama, individualni rad Oblici rada: frontalni rad, rad u parovima, skupni rad. Mjesto i okruženje: dvorana, igralište, priroda. Učeničke aktivnosti: druženje, natjecanja.
VREMENIK	Cijela nastavna godina
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovanje na natjecanjima, objave na stranici škole, sustavno praćenje napretka učenika.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

CILJ	Učenici i učenice razvijaju sportska znanja i vještine. Razvijaju potrebu za bavljenjem sportskim aktivnostima kao osnovom zdravlja. Razvijaju radost suradnje, zajedništvo i pozitivan natjecateljski duh.
NAMJENA	Školsko sportsko društvo M i Ž (namijenjeno učenicima i učenicama za brigu o zdravlju, higijeni i zdravom načinu života).
NOSITELJ	Saša Šikić
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	2 grupe (A i B smjena) – 62 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Metode poučavanja: predavanje, razgovor, rad u skupinama, individualni rad. Oblici rada: frontalni rad, rad u parovima, skupni rad. Mjesto i okruženje: dvorana, igralište, priroda. Učeničke aktivnosti: druženje, natjecanja.
VREMENIK	Cijela nastavna godina
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovanje na natjecanjima, objave na stranici škole, sustavno praćenje napretka učenika.

5.UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

REALIZACIJA/PROVEDBENE AKTIVNOSTI	MJESTO OSTVARIVANJA PROGRAMA	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Osnovna glazbena škola	Križevci	Glazbena škola Alberta Štrige
Škola nogometa	Križevci Sveti Ivan Žabno	NK Križevci NK Prigorje NK Tomislav, Sveti Ivan Žabno
Škola rukometa	Križevci	RK KTC Križevci
Škola vatrogastva	Fodrovec Gregurovec Sv. P. Orehovec Miholec Zaistovec Mokrice Miholečke Bočkovec Ravenska Kapela	DVD Gornji Fodrovec DVD Gregurovec DVD Sv. P. Orehovec DVD Gušćerovec DVD Zaistovec DVD Mokrice Miholečke DVD Bočkovec DVD Ravenska Kapela
Škola stranih jezika "Nika"	Križevci	Škola stranih jezika "Nika"
Škola košarke	Križevci	KK Radnik Križevci
Križevačka djevojačka straža	Križevci	Voditelj
Mažoretkinje	Križevci	Voditelj
Crkveni zbor Gloria	Sv. P. Orehovec	Voditelj
Crkveni zbor Vitae	Miholec	Voditelj
Karate klub Križevci	Križevci	Voditelj
Taekwondo	Križevci	Voditelj
Ritmička gimnastika	Križevci	Voditelj
Škola jahanja	Sv. P. Orehovec	Voditelj
KUD Potkalnički kraj	Križevci	Voditelj
Atletski klub	Križevci	Voditelj
Plesni centar Ritam	Križevci	Voditelj
Teniski klub Križevci	Križevci	Voditelj
Tinker Labs	Križevci	Voditelj
Krav Maga	Križevci	Voditelj
Boksački klub Ronin	Križevci	Voditelj
Nazaretska dječica	Sveti Petar Orehovec	Voditelj

6. PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

Planom organiziranja kulturne i javne djelatnosti škole unaprijed se definiraju aktivnosti koje omogućuju učenicima sudjelovanje u kulturnom i javnom životu, razvoj stvaralaštva, estetskog odgoja i društvene odgovornosti. Takav plan doprinosi povezivanju škole s lokalnom zajednicom, obogaćuje školski život raznim manifestacijama i projektima te potiče razvoj kulturnih navika i vrijednosti kod učenika.

MJESEC	REALIZACIJA/PROVEDBENE AKTIVNOSTI	CILJANE SKUPINE	VREMENIK	NOSITELJI	SURADNICI U PROVEDBI
RUJAN	Prometni odgoj za učenike 1. razreda "Sigurno u prometu"	1. razredi	7. – 18. 9.	Učitelji 1. r.	PP Križevci HAK Križevci
LISTOPAD	Svjetski dan učitelja	Učitelji	9. 10.	Sindikalna povjerenica	Ravnatelj
	Dan zahvalnosti za plodove Zemlje	Svi učenici	19.10.	Razrednici	Vjeroučitelji
	Solidarnost na djelu	Svi učenici	26. 10.	Silvija Ognjan Podolski	Učenici INA Crveni Križ
	Uređenje groba prvog učitelja u Sv. Petru Orehovcu	Svi učenici	29.10.	Kristijan Bejuk	Učenici INA Estetsko uređenje
	Posjet grobovima bivših djelatnika		30. 10.	Kristina Dubravec Ljiljana Picig Emina Baričević	

STUDENI	Svjetski dan izumitelja	Učenici viših razreda	9. 11.	Mateja Benjak i razrednici	Razrednici viših razreda
	Međunarodni dan djeteta	Učenici likovne skupine	15. 11.	Tijana Mamić	
	Svjetski dan tolerancije - geometrija empatije	Učenici od 5. do 8. razreda	16. 11.	Ivana Svrtan	Vesna Pukec
	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Svi učenici	17. 11.	Ana Kambić	Svi učitelji
PROSINAC	Večer matematike	Svi učenici	tijekom prosinca	Vesna Pukec i učitelji razredne nastave	Ana Kambić Tijana Mamić Nataša Šmid Darko Kožar Mateja Benjak Karolina Bugarin
	Sv. Nikola	Učenici od 1. do 4. razreda	4.12.	Učitelji razredne nastave	
	Božićna priredba	Svi učenici	18.12.	Pedagoginja	Učitelji prema zaduženju
SIJEČANJ	Dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti	8. razred	27.1.	Darko Kožar	

VELJAČA	100ti dan nastave - priča od 100 riječi	Učenici od 5. do 8.	2. 2.	Ivana Svrtan	Vesna Pukec
	Maškare	Učenici od 1. do 4.	9. 2.	Učitelji raz. nastave	
	Dan sigurnijeg interneta	Svi učenici	10. 2.	Petra Gajski Darko Višak	Razrednici
	“Dan palačinki”	Svi učenici	Veljača 2027.	Ana Kambić	Svi učitelji
	Dan ružičastih majica	Svi učenici	17. 2.	Tijana Mamić i pedagoginja	svi učitelji
OŽUJAK	Međunarodni dan žena	Učenici od 5. do 8. razreda	8.3.	Tijana Mamić Mateja Benjak	
	Dan broja π	Učenici od 5. do 8. razreda	Tijekom ožujka	Vesna Pukec	Karolina Bugarin Mateja Benjak
	Dani hrvatskoga jezika	Svi učenici	cijeli mjesec	Ivana Svrtan Brankica Bukal Učitelji razredne nastave	
TRAVANJ	Svjetski dan plesa	Plesna skupina	Tijekom travnja	Ivana Šiković	
	Dan planeta Zemlje (Proljetni sajam)	Svi učenici	22. 4.	Andrea Martinčić Tijana Mamić	Ljiljana Picig Natalija Kos

	Dan grada Križevaca	Svi učenici	24. 4.	Saša Šikić	Učitelji prema zaduženjima
	Škola plivanja (bazeni Koprivnica)	Učenici 3. razreda	travanj	Učitelji prema rasporedu organizatora	
SVIBANJ	Posjet predškolaca školi	Učenici 4. razreda i predškolci	Tijekom svibnja	Pedagoginja i učitelji 4. razreda	Dječji vrtić Mali Petar
	Tjedan Crvenog križa	Svi učenici	10. – 15. 5.	Silvija Ognjan Podolski	Razrednici
	Dan škole	Učitelji i učenici	26. 5.	Ivana Svrtan	Kristina Dubravec Pedagoginja Petra Gajski Vesna Pukec
LIPANJ	Upisi učenika u 1. razred	Djeca dorasla za upis u 1. razred	7. – 11.	Pedagoginja	Povjerenstvo za upis u 1. razred
	Svečana podjela svjedodžbi i oproštaj od 8. razreda	Svi učenici	30. 6.	Andrea Martinčić Tijana Mamić	
SRPANJ	Škola plivanja (Pag)	učenici od 5. do 8. razreda	srpanj	Saša Šikić	

7. PLAN ORGANIZIRANJA NATJECANJA

Planom organiziranja natjecanja u školi unaprijed se utvrđuju aktivnosti vezane uz pripremu i provedbu natjecanja.

Takav plan doprinosi jačanju motivacije, razvijanju natjecateljskog duha, poticanju izvrsnosti i omogućuje transparentnu i učinkovitu provedbu.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT: KLOKAN BEZ GRANICA	
CILJ	Razvijanje matematiko-logičkog načina razmišljanja. Popularizacija matematike
NAMJENA	Učenicima škole. Sudjelovanje na međunarodnom natjecanju.
NOSITELJ	Vesna Pukec
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	učenici od 2. do 8. razreda (50 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	natjecanje u školi
VREMENIK	Tijekom šk. godine - ožujak 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	akontacija od 4 €
NAČIN PRAĆENJA	članak na web stranici škole

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT: MEĐUNARODNA OLIMPIJADA U ZNANJU ENGLESKOG JEZIKA – HIPPO	
CILJ	Poticanje učenika da razvijaju jezične vještine i unaprijede znanje engleskog jezika.
NAMJENA	Učenicima škole. Sudjelovanje na međunarodnom natjecanju.
NOSITELJ	Silvija Ognjan Podolski
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	Učenici od 4. do 8. razreda prema interesu
NAČIN REALIZACIJE	natjecanje u školi
VREMENIK	Ožujak - svibanj (rujan) 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	7 € po učeniku
NAČIN PRAĆENJA	članak na web stranici škole

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:**DRŽAVNO NATJECANJE IZ PROMETA → PROMETNA UČILICA**

CILJ	Razvijati prometnu kulturu i sigurnost učenika u prometu, usvojiti i primjenjivati pravila sigurnog sudjelovanja u prometu, razvijati sposobnost prepoznavanja i pravilnog reagiranja u različitim prometnim situacijama te poticati odgovorno ponašanje učenika kao pješaka, biciklista i drugih sudionika u prometu.
NAMJENA	Priprema učenika za sudjelovanje u natjecanju iz prometne kulture i sigurnosti u prometu putem sadržaja i zadataka dostupnih na platformi Prometna učilica. Aktivnost je namijenjena učenicima osnovne škole zainteresiranim za promet, prometnu sigurnost i natjecateljsko rješavanje zadataka.
NOSITELJ	Mateja Benjak
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	Učenici viših razreda (do 5 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje učenika s pravilima sigurnog sudjelovanja u prometu, prometnim znakovima, prometnim pravilima i različitim prometnim situacijama. Samostalno i zajedničko rješavanje zadataka na Prometnoj učilici, analiza pogrešnih odgovora, ponavljanje i utvrđivanje sadržaja te rješavanje probnih i natjecateljskih zadataka. Učenici će se pripremati kroz praktične primjere i problemske situacije iz svakodnevnog prometa.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje aktivnosti i napretka učenika kroz rezultate na Prometnoj učilici, uspješnost u rješavanju zadataka, analizu pogrešaka, rezultate probnih testova i ostvareni rezultat na natjecanju. Članak na web stranici škole.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
Ekipno natjecanje - ATOM LIGA

CILJ	Razvijati i primjenjivati znanja iz matematike, fizike te kemije i primjenjivati ih u rješavanju problemskih zadataka. Razvijati logičko, kritičko i kreativno mišljenje. Poticati suradničko učenje i timski rad. Razvijati sposobnost brzog i učinkovitog rješavanja problemskih zadataka. Poticati interes učenika za prirodne znanosti te razvijati natjecateljski duh i ustrajnost u radu.
NAMJENA	Učenici sedmih i osmih razreda koji žele proširiti i primijeniti znanje kroz interdisciplinarne problemske zadatke.
NOSITELJ	Učiteljice matematike, fizike i kemije.
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	2-3 ekipe od tri člana
NAČIN REALIZACIJE	natjecanje u školi kroz dva kola
VREMENIK	Tijekom šk. godine – studeni 2026. i ožujak 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Kotizacija po ekipi i kolu do 10 € (plaća škola)
NAČIN PRAĆENJA	Analiza uspješnosti u rješavanju zadataka. Rezultati ostvareni na natjecanju te samovrednovanje i vrednovanje timskog rada.

8. PLAN ORGANIZIRANJA IZVANUČIONIČKE I TERENSKE NASTAVE

Planom organiziranja izvanučioničke i terenske nastave detaljno se planiraju odgojno-obrazovne aktivnosti koje se ostvaruju izvan učionice, s ciljem povezivanja teorijskih znanja s praktičnim iskustvima i poticanja istraživačkog pristupa učenju.

Takvim planiranjem omogućuje se učenicima upoznavanje prirodnih, kulturnih i društvenih posebnosti, razvoj kompetencija te primjena stečenih znanja u stvarnim situacijama, uz istovremeno poticanje suradničkog rada i aktivnog sudjelovanja.

Ovim planom sustavno se utvrđuju aktivnosti koje omogućuju učenicima stjecanje praktičnih iskustava, upoznavanje okoline i primjenu znanja izvan učionice. Osim razvoja kompetencija, plan takvih aktivnosti doprinosi povezivanju nastave sa stvarnim životom, potiče istraživački duh te promiče suradnju i timski rad među učenicima.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI	VREMENIK	MJESTO I NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJANE SKUPINE
Jesen u vrtu, voćnjaku, šumi, na polju	❖ uočiti promjene u prirodi ujesen i njihov utjecaj na rad i ponašanje ljudi ❖ uočiti promjene kod biljaka i životinja	rujan/ listopad	-vrt, voćnjak, šuma, polje - učitelji, roditelji	1. - 4.
Od zrna do kruha	❖ upoznati djelatnost ljudi u zavičaju ❖ upoznati žitarice i uočiti njihovu važnost u prehrani ljudi i životinja ❖ upoznati tradicionalan i suvremen način izrade i pečenja kruha ❖ spoznati višestruko značenje riječi „kruh“	listopad	- dom, škola - roditelji, učitelji	1. - 4.
Zimske radosti	❖ boraviti na svježem zraku ❖ razvijati potrebu za igrama na snijegu ❖ njegovati zajedništvo i druženje	prosinac/ siječanj/ veljača	- školsko dvorište - snježna padina - učitelji	1. - 4.
Maškare	❖ upoznati pučke običaje svoga zavičaja ❖ njegovati tradiciju i aktivno pridonositi održanju običaja	ožujak	- učitelji	1. - 4.

Proljeće u vrtu, voćnjaku, šumi, na polju, travnjaku, potoku	❖ uočiti promjene u prirodi u proljeće i njihov utjecaj na rad i ponašanje ljudi ❖ uočiti promjene kod biljaka i životinja ❖ upoznati i razlikovati životne zajednice šume, polja, travnjaka i voda u zavičaju	ožujak/ travanj	- vrt, voćnjak, polje, šuma, travnjak, potok - učitelji, roditelji	1. – 4.
Eko - akcije	❖ spoznati utjecaj ljudske aktivnosti na stanje okoliša ❖ razvijati vlastitu odgovornost u brizi za okoliš ❖ praktičnim radom pozitivno utjecati na okoliš	travanj/ svibanj	- mjesta u kojima učenici žive - učitelji, roditelji, učenici	1. – 4.
Ljeto u vrtu, voćnjaku, na polju i travnjaku	❖ uočiti promjene u prirodi ljeti i njihov utjecaj na rad i ponašanje ljudi ❖ uočiti promjene kod biljaka i životinja	lipanj	-vrt, voćnjak, polje, travnjak - učitelji, roditelji	1. – 4.
Upoznajemo i predstavljamo svoje mjesto i svoj zavičaj	❖ upoznati mjesto u kojem živimo i svoje sumještane ❖ uočiti prirodno – zemljopisne uvjete svoga zavičaja ❖ razumjeti povezanost reljefa i gospodarskih djelatnosti u zavičaju te izgled naselja ❖ uočiti kulturno – povijesne spomenike u zavičaju i spoznati njihov značaj ❖ upoznati i njegovati tradiciju i običaje svoga mjesta i zavičaja ❖ različitim aktivnostima pridonositi razvoju i prepoznatljivosti svoga mjesta i zavičaja	listopad ožujak lipanj	- grad Križevci - Kalničko prigorje - učitelji, roditelji	1.- 4.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI U KRIŽEVCIMA

CILJ	Upoznavanje s knjižnicom • Učenici će upoznati prostor knjižnice, njezine odjele i osnovna pravila ponašanja u knjižnici. Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju • Potaknuti interes za knjige i čitanje kroz zanimljive priče, slikovnice i druženje s knjigama. Upoznavanje s knjižničarkom/knjižničarom • Učenici će upoznati osobu koja radi u knjižnici i saznati kako im ona može pomoći u pronalaženju knjiga. Učenje o posuđivanju knjiga • Učenici će naučiti kako se knjige posuđuju i vraćaju, te što znači biti član knjižnice. Razvijanje informacijske pismenosti • Učenici će naučiti kako pronaći knjige prema naslovu, autoru ili temi, te kako se snalaziti među policama. Sudjelovanje u kreativnim radionicama • Učenici mogu sudjelovati u pričanju priča, likovnim ili literarnim radionicama koje organizira knjižnica. Razvijanje osjećaja odgovornosti • Učenici će naučiti kako odgovorno postupati s knjigama i knjižničnom imovinom.
NAMJENA	Posjet Gradskoj knjižnici namijenjen je učenicima 3.r. PŠ Fodrovec radi upoznavanja s radom knjižnice te poticanja ljubavi prema čitanju.
NOSITELJ	Ljiljana Benčak, djelatnici knjižnice
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	Učenici 3.r.PŠF (ukupno 10 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će u prostoru Gradske knjižnice kroz različite aktivnosti upoznati zgradu knjižnice te mogućnosti koje im knjižnica pruža.
VREMENIK	travanj ili svibanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza oko 5 € po osobi.
NAČIN PRAĆENJA	Objava na stranicama škole.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:**Izvanučionička nastava u mjesnu šumu Miholec**

CILJ	Određivanje i imenovanje godišnja doba opazajući organiziranost vremena Prepoznavanje smjene godišnjih doba i prilagođavanje svojih navika određenome godišnjem dobu. Promatranje svog okoliša u jesen, zimu, proljeće i ljeto, uočavanje i predviđanje promjene u prirodi u svom okolišu u jesen, opisivanje vremenskih prilika u okolišu u jesen, zimu, proljeće i ljeto, opisivanje izgleda biljaka u jesen, zimu, proljeće i ljeto, promatranje i opisivanja životinja u okolišu, povezivanje godišnjeg doba jesen, zimu, proljeće i ljeto s promjenama u životu biljaka i životinja. Istraživanje, opisivanje i promatranje životnih uvjeta (zrak, tlo, voda, svjetlost, toplina). Istraživanje organiziranost biljaka i životinja na primjeru životne zajednice. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. Snalaženje u zavičajnome prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta.
NAMJENA	PID: • promjene u prirodi u jesen, zimi i proljeću, Četiri godišnja doba - 1. r. • kruženje vode u prirodi, Sunce, voda, zrak tlo, Brežuljkasti krajevi RH, Živa priroda - 4. r. • snalaženje u prostoru – 3. r • jesen – izvanučionička nastava – 2. r HJ: • rečenice kojima nešto pitamo – 1. r. • izvješće – 4. r. SR: • želim učiti, učenjem do znanja – 1. r. • radom do ostvarenja snova – 4. r.
NOSITELJ	Ana Havojić, Josipa Kelek Rakovac, Martina Šatrak Videković
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	1., 2., 3., 4. razred PŠ Miholec
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u obližnju šumu
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Samovrednovanje sudjelovanja na izvanučioničkoj nastavi.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
SPORTSKI SUSRET UČENIKA RN

CILJ	Poticanje razvoja motoričkih sposobnosti učenika kroz igru i natjecanje. Razvijanje timskog duha, suradnje i poštivanja pravila igre. Pružiti učenicima priliku za izražavanje kroz sport i kretanje. Promicanje zdravog načina života i važnosti tjelesne aktivnosti.
NAMJENA	Susreti su namijenjeni svim učenicima od 1. do 4. razreda osnovne škole. Aktivnosti su prilagođene dobi učenika i njihovim motoričkim mogućnostima. Cilj je uključiti sve učenike, bez naglašavanja isključivo natjecateljskog aspekta, već i druženja i zabave.
NOSITELJ	Nataša Tumpak-Brčić, Marija Hrg
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	Učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje sportskih susreta na školskom igralištu ili u dvorani. Natjecanja u štafetnim igrama (prenošenje predmeta, trčanje u paru, poligoni). Svladavanje prepreka (poligon spretnosti: preskakanje, provlačenje, skakanje). Igre otpora i snage (povlačenje užeta, guranje balona, balansiranje). Učenici sudjeluju timski, razredi ili mješovite grupe. Posebna pažnja na sigurnost i prilagodbu aktivnosti različitim sposobnostima.
VREMENIK	Svibanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Promatranje angažiranosti i suradnje učenika tijekom igara. Bilježenje rezultata i timskih uspjeha. Povratna informacija učenicima u obliku pohvale za trud, zalaganje i timski rad. Po potrebi dodjela priznanja ili diploma za sudjelovanje i fair play.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
TERENSKA NASTAVA - SLAVONSKI BROD

CILJ	Posjetiti grad Slavonski Brod, šesti po veličini grad u Republici Hrvatskoj te administrativno središte Brodsko – posavske županije. Upoznati kulturno-povijesnu baštinu Slavonskog Broda, prepoznati važnost rijeke Save za život ljudi, sudjelovati u kulturnoj manifestaciji <i>U svijetu bajki Ivane Brlić – Mažuranić</i> te povezati književne likove iz bajki Ivane Brlić - Mažuranić s autentičnim prostorom u kojem su nastali. Spoznati važnost očuvanja kulturno – povijesne baštine i razvijati kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju gledanjem kazališne predstave i sudjelovanjem u radionicama. Promicati zdrav načina života, boravak na otvorenom i važnosti tjelesne aktivnosti. Poticati znatiželju i istraživački duh učenika. Razvijati komunikacijske i socijalne vještine učenika.
NAMJENA	Terenska nastava provodi se radi upoznavanja prirodno – kulturne baštine naše domovine te zajedničkog druženja svih učenika nižih razreda i njihovih učiteljica.
NOSITELJ	Nataša Tumpak – Brčić i Ljiljana Picig, učiteljice razredne nastave, putnička agencija
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	svi učenici od 1. do 4. r .
NAČIN REALIZACIJE	Metode poučavanja: predavanje stručnjaka, razgovor Oblici rada: frontalni rad, individualni rad, praktične radionice Mjesto i okruženje: Tvrđava Brod, Interpretacijski centar Kuća Brlić, Kazališno – koncertna dvorana „Ivana Brlić – Mažuranić”, Splavarska ulica, izletište Poloj Učeničke aktivnosti: terenska nastava, gledanje kazališne predstave, šetnja uz Savu, stvaralački rad
VREMENIK	travanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	oko 80 € po osobi
NAČIN PRAĆENJA	Objava na web stranici škole, fotodokumentacija, praćenje aktivnosti učenika, osvrt i/ili izvješće na sljedećem satu hrvatskoga jezika, samovrednovanje sudjelovanja na terenskoj nastavi.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:**Terenska nastava – Veliki Grđevac****Putevima Lovrakovih junaka i bilogorska tradicija**

CILJ	Doživjeti i vizualizirati književna djela Mato Lovraka ("Vlak u snijegu" i "Družba Pere Kvržice") kroz autentične lokacije. Upoznati povijest, kulturni život i djetinjstvo pisca u spomen-sobi. Istražiti povijest mlinarstva, etnografsku zbirku te funkciju parne lokomotive s vagonima. Razvijati ekološku svijest, opažati floru i faunu te važnost zaštite ptica pješačenjem Stazom prijatelja prirode. Osvijestiti važnost očuvanja nematerijalne kulturne baštine kroz tradicijsku izradu igračaka na radionici. Upoznati seoski način života, ekološki uzgoj i njegu životinja (konji i ovce) na agroturizmu.
NAMJENA	Učenici od 1. do 4. razreda
NOSITELJ	Kristina Dubravec, Mateja Somođi Podolski Učitelji razredne nastave, putnička agencija
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	Svi učenici od 1. – 4. razreda, učitelji, pratitelji
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se provodi kao jednodnevna terenska nastava uz stručno vodstvo kustosa i interpretatora baštine. 1. dio: Lovrakov svijet (Veliki Grđevac): Stručni obilazak spomen-sobe književnika. Kreativno-tradicijska radionica "Čuvari baštine" 2. dio: Zajednički ručak: Organizirani topli obrok u ugodnom ambijentu Bistroa „Stari Mlin“ koji se nalazi tik uz centar. 3. dio: Seoska idila (Ribnjačka): Posjet i edukativna tura na obiteljskom imanju Na Malenom brijegu (upoznavanje s uzgojem konja i ovaca).
VREMENIK	listopad/ studeni
OKVIRNI TROŠKOVNIK	cca 70 eura
NAČIN PRAĆENJA	Kreativno izražavanje: Učenici nose kući svoje lutkice od komušine kao opipljiv dokaz usvojenih tradicijskih vještina. Prezentacija naučenog: Na satovima Hrvatskog

	jezika i Prirode i društva provodi se korelacija (pisanje sastavka na temu Lovrakovih družbi, crtanje vlaka ili mlina). Grupna refleksija: Izrada razrednog plakata ili prigodne izložbe učeničkih radova u holu škole.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
ZAJEDNIČKI IZLET RODITELJA I UČENIKA: CRIKVENICA

CILJ	• Upoznavanje prirodne i kulturne baštine Republike Hrvatske • Poticanje znatiželje i istraživačkog duha učenika • Razvijanje ekološke svijesti • Jačanje odnosa među učenicima i roditeljima • Promicanje zdravog načina života • Razvijanje svijesti o važnosti tjelesne aktivnosti • Učenje kroz igru i zabavu • Povezivanje škole i obitelji • Razvijanje socijalnih vještina
NAMJENA	Zajednički izlet provodi se radi upoznavanja prirodno-kulturne baštine naše domovine te zajedničkog druženja djece, roditelja i učiteljica. Namijenjen je učenicima razredne nastave i njihovim roditeljima.
NOSITELJ	Učiteljice RN, putnička agencija
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	Učenici 1. i 3. razreda PŠ Fodrovec Učenici 1. – 4. razreda PŠ Bočkovec
NAČIN REALIZACIJE	Mjesto: CRIKVENICA • Učenici i roditelji sudjeluju u vođenoj turi kroz grad Crikvenicu • Posjet Aquariumu Crikvenica i upoznavanje morskih životinja • Vožnja brodom ili podmornicom • Kupanje i igre u moru
VREMENIK	lipanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznice oko 50 € po osobi.
NAČIN PRAĆENJA	Objava na stranicama škole.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
TERENSKA NASTAVA - CRIKVENICA

CILJ	• Razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi. • Upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta koje žive u moru. • Poticanje tjelesne aktivnosti i timskog duha kroz boravak u prirodi. • Jačanje međusobne suradnje i pozitivnih odnosa među učenicima i učiteljima.
NAMJENA	Povezivanje nastavnih sadržaja iz prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture i TZK s neposrednim doživljajem u prirodi. Obogaćivanje iskustava učenika kroz boravak u prirodi i moru. Poticanje znatiželje i istraživačkog duha kod djece nižih razreda. Promicanje zdravog načina života kroz fizičke aktivnosti i boravak u prirodi.
NOSITELJ	Učiteljice razredne nastave Josipa Kelek Rakovac, Marina Golec, putnička agencija
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	Učenici od 1. - 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani jednodnevni izlet u Crikvenicu Vođene šetnje i razgled uz stručno vodstvo Promatranje flore i faune, poučne igre u prirodi (prilagođene dobi učenika). Kreativne radionice u prirodi (crtanje motiva iz prirode, prikupljanje prirodnih materijala). Učenici nose vlastitu opremu (ruksak, voda, užina, udobna obuća). Pratnja svih učitelja razredne nastave i po potrebi dodatnih odraslih osoba.
VREMENIK	lipanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznice oko 50 € po osobi.
NAČIN PRAĆENJA	Objava na stranicama škole.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PLETERNICA

CILJ	Priroda i Geografija -razumijevanja važnosti vode na Zemlji u prošlosti i danas -upoznavanja zaštićene prirodne i kulturne baštine Hrvatske -povezivanja prilagodbi živih bića sa životnim uvjetima -razumijevanja odnosa živih bića i njihova staništa -objašnjavanja povezanosti životnih uvjeta i živoga svijeta Povijest, Glazbena kultura i Hrvatski jezik -prepoznavati i uspoređivati mjesni govor i hrvatski standardni jezik -istraživati jezični identitet i zavičajnu baštinu -upoznavati kulturne sadržaje i ustanove -upoznati obilježja hrvatske tradicijske glazbe u lokalnoj zajednici -razlikovati vokalnu, instrumentalnu i vokalno-instrumentalnu glazbu -upoznati tradicijska glazbala i izvođačke sastave -razvijati odnos prema očuvanju lokalne i nacionalne kulturne baštine Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Jačati socijalne vještine, međusobnu toleranciju, suradnju i timsku povezanost unutar razrednog odjela Gradanski odgoj i obrazovanje -razvijati odgovornost prema zajednici i okolišu -cijeniti prirodnu, kulturnu i povijesnu baštinu
NAMJENA	učenici 5.a i 5.b
NOSITELJ	Silvija Ognjan Podolski, Karolina Bugarin
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	Jedna grupa, učenici petih razreda (31 učenik)
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna terenska nastava učenika 5. razreda u organizaciji odabrane turističke agencije. Obilazak grada Pleternice i njegovih kulturnih i prirodnih atrakcija. Posjet interpretacijskom centru Terra Panonica koji kroz interaktivnu multimediju oživljava povijest nekadašnjeg Panonskog mora. Posjet Muzeju bećarca koji na moderan i zabavan način oživljava baštinu, pjesmu i duh Slavonije kroz suvremene tehnologije.
VREMENIK	listopad/studenj 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	60-80 eura po učeniku
NAČIN PRAĆENJA	Izrada foto/video galerije ili plakata s izleta za oglasnu ploču / mrežnu stranicu škole.

**AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
TERENSKA NASTAVA - KRK, BAŠKA**

CILJ	ODRŽIVI RAZVOJ - razvijati svijest o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine - upoznati učenike s morskim ekosustavom i bioraznolikošću Jadranskog mora - razvijati odgovoran odnos prema moru, obali i živim bićima OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ - razvijati suradnju, komunikaciju i timski rad - poticati odgovorno ponašanje učenika tijekom terenske nastave - razvijati samostalnost, odgovornost, poštovanje UČITI KAKO UČITI - razvijati sposobnost promatranja, istraživanja - povezivati prethodno stečena znanja s iskustvima na terenu GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - razvijati odgovornost prema zajednici i okolišu - cijeniti prirodnu, kulturnu i povijesnu baštinu IKT - odgovorno koristiti digitalne uređaje i sadržaje
NAMJENA	Učenici 5. a i 5.b razreda
NOSITELJI	Silvija Ognjan Podolski, Karolina Bugarin
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	1 grupa - 31 učenik
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna terenska nastava učenika 5. razreda u organizaciji odabrane turističke agencije. Obilazak grada Krka te upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti, posjet Aquarium Terrariumu, šetnja Baškom, kupanje i druženje učenika.
VREMENIK	svibanj/lipanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	60-80 e po učeniku
NAČIN PRAĆENJA	Neposredno promatranje i bilježenje ponašanja učenika, njihova sudjelovanja i suradnje. Izrada foto/video galerije ili plakata s izleta za oglasnu ploču / mrežnu stranicu škole.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
TERENSKA NASTAVA: HRVATKO ZAGORJE

CILJ	Upoznati prirodnu i kulturnu baštinu Hrvatskog zagorja Poticati znatiželju i istraživački duh učenika prema hrvatskoj povijesti, razvijanje ekološke svijesti, te jačanje odnosa među učenicima i razvijanje socijalnih vještina.
NAMJENA	Zajednički izlet provodi se radi upoznavanja prirodno-geografske i kulturno-povijesne baštine Hrvatskog zagorja. Namijenjen je učenicima šestih razreda
NOSITELJ	Razrednici šestih razreda Darko Višak i Darko Kožar
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	1, učenici šestih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Mjesto: Hrvatsko zagorje, <i>Muzej seljačkih buna u Gornjoj Stubici i spomenik Seljačkoj buni i Matiji Gupcu, Muzej krapinskih neandertalaca u Krapini</i>
VREMENIK	Travanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznice oko pedesetak eura po učeniku (procjena)
NAČIN PRAĆENJA	Objava na web stranici škole.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
TERENSKA NASTAVA – MAĐARSKA

CILJ	Priprema za putovanje i prelazak granice Razvijanje odgovornosti, prometne kulture i građanske pismenosti (snalaženje u schengenskom prostoru). Keszthely (Kestel) – Dvorac Feštetić (Povijest / Likovna kultura / Hrvatski jezik): Upoznati način života plemstva u feudalno i barokno doba. Naglasak je na istraživanju hrvatskih korijena i povijesnih veza plemićke obitelji Feštetić s domovinom, čime se jača nacionalni identitet u europskom kontekstu. Razvija se vizualna pismenost
------	--

	prepoznavanjem obilježja barokne arhitekture i hortikulture. Geomorfološke specifičnosti Balatona – Špilja Tapolca (Geografija / Biologija / Tjelesna i zdravstvena kultura): Uočiti i opisati krške oblike reljefa na konkretnom primjeru (ponor, špilja, podzemno jezero). Razumjeti procese nastanka podzemnih voda te važnost zaštite jezerskih i špiljskih ekosustava. Razvijati motoričke vještine, ravnotežu i timski rad kroz koordinirano veslanje u čamcima. Kulturno-povijesni pejzaž i tradicija (ovisno o odabranoj ponudi) (Geografija / Povijest / Biologija): Prepoznati oblike vulkanskog reljefa u prostoru i razumjeti strateški položaj srednjovjekovnih utvrda u obrani od osvajača. Povezati geografska obilježja i klimu s lokalnim gospodarstvom (uzgoj i prerada ljekovitog bilja poput lavande). Snalaženje u stranoj zemlji i povratak (Strani jezici / Matematika / Međupredmetna tema "Osobni i socijalni razvoj"): Primijeniti znanje engleskog ili drugog stranog jezika u stvarnim situacijama (trgovina, restoran). Vježbati preračunavanje i upravljanje osobnim džeparcem u eurima. Razvijati samostalnost, snalažljivost, točnost i međusobno uvažavanje unutar grupe vršnjaka.
NAMJENA	Učenici 7. a i 7. b razreda
NOSITELJ	Ivana Svrtan Vesna Puček Ana Kambić
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	1 grupa (43 sudionika)
NAČIN REALIZACIJE	Oblik nastave: Jednodnevna terenska nastava u inozemstvu. Vrijeme i trajanje: Realizacija u jednom danu (okvirno 16. listopada 2026.). Trajanje izleta je oko 15 sati (okvirni polazak u 06:00/07:00 h, povratak između 21:00 i 22:00 h). Prijevoz: Angažiranje ovlaštene turističke agencije koja osigurava visoko kvalitetni turistički autobus koji ispunjava sve zakonske uvjete za siguran prijevoz djece. Stručno vodstvo i pratnja: Realizacija se provodi

	pod vodstvom licenciranog turističkog pratitelja/vodiča agencije te uz stručnu pedagošku pratnju 3 nastavnika iz škole. Tehnička provedba na terenu: Obilazak kulturno-povijesnih i prirodnih lokaliteta (Keszthely, Tapolca, Szigliget/Tihany) prema unaprijed utvrđenom hodogramu agencije. Ulaznice za dvorac, utvrdu i vožnju čamcima u špilji rezerviraju se i kupuju unaprijed kroz paket aranžman. Administrativni preduvjet: Svi sudionici (učenici i učitelji) dužni su sa sobom ponijeti važeću osobnu iskaznicu ili putovnicu za prelazak državne granice.
VREMENIK	16. listopada 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	oko 70 eura po učeniku
NAČIN PRAĆENJA	Neposredno promatranje i bilježenje ponašanja učenika, njihova sudjelovanja, suradnje i pridržavanja sigurnosnih pravila od strane razrednika i animatora. Izrada foto/video galerije ili plakata s izleta za oglasnu ploču / mrežnu stranicu škole.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT: MATURALNO PUTOVANJE (Korčula, Dubrovnik, Mljet)	
CILJ	Povijest i Likovna kultura Upoznati i prepoznati slojeve rimske arhitekture, kasnoantičke baštine te renesansne i barokne umjetnosti na tlu Hrvatske. Istražiti srednjovjekovnu urbanističku strukturu i politički značaj Dubrovačke Republike u europskim i svjetskim okvirima. Povezati i proširiti znanje o prapovijesnim kulturama na Jadranu kroz analizu arheoloških lokaliteta. Geografija i Biologija Analizirati posebnosti otočnog krškog reljefa, fenomena potopljenih dolina te specifičnosti endemske flore i faune u zaštićenom okolišu. Prepoznati važnost Pelješkog mosta kao ključnog infrastrukturnog objekta za geografsko i prometno povezivanje teritorija Republike Hrvatske. Glazbena kultura Osvijestiti važnost očuvanja suvremene hrvatske

	glazbene i regionalne baštine kroz proučavanje lika i djela nacionalnih umjetnika. Međupredmetna tema: Održivi razvoj Razvijati ekološku svijest kod učenika. Razumjeti važnost proglašenja i očuvanja nacionalnih parkova. Kritički uočiti i analizirati utjecaj čovjeka na osjetljive prirodne i zaštićene ekosustave. Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Jačati socijalne vještine, međusobnu toleranciju, suradnju i timsku povezanost unutar razrednog odjela. Usvajati i primjenjivati društveno prihvatljiva pravila ponašanja u grupi i javnim prostorima. Razvijati visoku razinu samostalnosti, osobne odgovornosti i brige o sebi tijekom višednevnog boravka izvan obiteljskog doma. Međupredmetna tema: Poduzetništvo (i Matematika) Razvijati vještine snalaženja u prostoru te uočavati funkcioniranje velikih prometnih, pomorskih i urbanih čvorišta. Primjenjivati matematička znanja i logičko razmišljanje u svakodnevnom planiranju, raspodjeli i kontroli osobnih troškova i džeparca.
NAMJENA	učenicima 7.a i 7.b
NOSITELJ	Ivana Svrtan Vesna Puček Gordana Ščetar
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	Učenici 7. a i 7. b razreda = 43 sudionika
NAČIN REALIZACIJE	Oblik nastave: Višednevna školska ekskurzija unutar Republike Hrvatske. Trajanje: Provedba kroz 5 dana i 4 noćenja Prijevoz: Kombinirani prijevoz koji uključuje udoban turistički autobus (usklađen sa zakonskim propisima o prijevozu djece) te brodski/trajektni prijevoz za relacije Split – Korčula, Orebić – Pelješki most i izlet na otok Mljet. Isti autobus i vozači prate grupu tijekom cijelih 5 dana putovanja. Smještaj i prehrana: Boravak učenika i učitelja

	organiziran je u hotelu (Aminess Port9 Resort ako je moguće) na bazi punog pansiona (doručak, ručak, večera). Za učenike su osigurani hotelski animatori te korištenje hotelskog bazena i plaže pod nadzorom. Stručno vodstvo i pratnja: Realizacija se provodi u suradnji s odabranom turističkom agencijom, stalnim turističkim pratiteljem grupe te lokalnim turističkim vodičima angažiranim za stručni razgled Splita, Korčule i Dubrovnika. Pedagošku pratnju i nadzor nad učenicima (24 sata dnevno) provode 3 učitelja voditelja. Tehnička provedba na terenu: Razgledi muzeja, povijesnih jezgri, nacionalnog parka i ostalih ustanova (Dioklecijanova palača, zidine, NP Mljet, Vela Spilja i dr.) provode se prema točno zakazanim i unaprijed uplaćenim terminima unutar agencijskog paketa.
VREMENIK	tijekom lipnja 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	oko 700 eura po učeniku
NAČIN PRAĆENJA	Neposredno promatranje i bilježenje ponašanja učenika, njihova sudjelovanja, suradnje i pridržavanja sigurnosnih pravila od strane razrednika i animatora. Izrada foto/video galerije ili plakata s izleta za oglasnu ploču / mrežnu stranicu škole.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT: IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE 8. RAZREDA U VUKOVAR "Posjet 8. razreda Vukovaru"

CILJ	Upoznati učenike s povijesnim, kulturnim i društvenim značajem Vukovara, osobito s događajima vezanim uz Domovinski rat i Bitku za Vukovar. Razvijati svijest o vrijednosti mira, tolerancije, međusobnog poštovanja i očuvanja kulturne i povijesne baštine. Povezati sadržaje nastavnih predmeta Povijest, Geografija, Hrvatski jezik i međupredmetnih tema, osobito Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj te Učiti kako učiti.
NAMJENA	Posjet je namijenjen učenicima 8. razreda s ciljem neposrednog upoznavanja s poviješću Vukovara i Domovinskog rata, obilaskom mjesta od posebnog povijesnog i memorijalnog značaja. Učenici će proširiti znanja stečena tijekom nastave te razvijati odgovoran odnos prema povijesnoj baštini i vrijednostima mira.
NOSITELJ	Razrednice 8. razreda
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	Učenici 8. a i 8. b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava u trajanju od dva dana. Učenici obilaze memorijalne, povijesne i kulturne znamenitosti Vukovara te sudjeluju u stručnim predavanjima i edukativnim programima. Predviđen je obilazak Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar, Memorijalnog groblja žrtava iz Domovinskog rata, mjesta sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Vodotornja i drugih značajnih lokacija prema programu organizatora.
VREMENIK	veljača 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom terenske nastave, bilježenje dojmova i zapažanja, razgovor s učenicima nakon posjeta, izrada izvješća.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:**TERENSKA NASTAVA: Adrenalinski park „Vrata“ – Novi Vinodolski**

CILJ	Tjelesna i zdravstvena kultura: Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika kroz sportske, timske i adrenalinske aktivnosti na otvorenom (streličarstvo, penjanje po umjetnoj stijeni, odbojka, boćanje). Međupredmetna tema – Osobni i socijalni razvoj: Poticanje timskog rada, suradnje, uzajamne podrške, jačanje samopouzdanja te razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina kroz timsku olimpijadu i grupne igre. Međupredmetna tema – Zdravlje: Promicanje važnosti boravka u prirodi, tjelovježbe, rekreativnih aktivnosti i zdravog načina života. Međupredmetna tema – Održivi razvoj: Razvijanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja prema prirodi i okolišu tijekom boravka na otvorenom i na plaži/kupanju.
NAMJENA	Učenicima 8. a i 8. b razreda
NOSITELJ	Andrea Martinčić Tijana Mamić
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	Učenici 8. a i 8. b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz: Turistički autobus (relacija: škola – Zagreb – Karlovac – Gorski Kotar – Vrata – Novi Vinodolski – škola). Program u adrenalinskom parku „Vrata“: Rad po skupinama (cca 10 učenika po animatoru) i rotacija po stanicama/aktivnostima: Ugostiteljska usluga: Ručak Slobodno vrijeme / rekreacija: Vožnja autobusom do Novog Vinodolskog, boravak na plaži i kupanje pod nadzorom pratitelja. Okvirno vrijeme: Polazak u jutarnjim satima, dolazak pred školu u večernjim satima.
VREMENIK	4. lipnja 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	80 €
NAČIN PRAĆENJA	Neposredno promatranje i bilježenje ponašanja učenika, njihova sudjelovanja, suradnje i pridržavanja sigurnosnih pravila od strane razrednika i animatora. Izrada foto/video galerije ili plakata s izleta za oglasnu ploču / mrežnu stranicu škole.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:**Posjet učenika zajednici Cenacolo i Križevcima (Hedona i Grkokatolička katedrala)**

CILJ	Razvijati sposobnost prepoznavanja i vrednovanja važnijih izričaja kršćanske umjetnosti (likovne, glazbene, filmske, književne i suvremene duhovne literature) te poticati učenike na otkrivanje njihova doprinosa obogaćivanju vjere kroz povijest i osobnom duhovnom rastu. Poticati razumijevanje i prihvaćanje obilježja crkvenog jedinstva te razvijati svijest o važnosti ekumenskog zalaganja i suradnje među kršćanskim zajednicama. Poticati razvijanje pozitivnog stava prema osobama s invaliditetom i osvještavati njihove sposobnosti te njihovu važnu ulogu i doprinos u društvu. Razvijati empatiju i razumijevanje za osobe koje prolaze kroz proces rehabilitacije od ovisnosti. Upoznavati učenike s načinom života i vrijednostima zajednice Cenacolo te poticati njihovo promišljanje o važnosti zajedništva, rada, vjere i odgovornosti u procesu ozdravljenja. Poticati učenike na kritičko razmišljanje o uzrocima i posljedicama ovisnosti te na preuzimanje odgovornosti za vlastite odluke i životni stil. Jačati svijest o važnosti pružanja podrške i solidarnosti osobama u teškoćama, kao i o mogućnosti osobne i duhovne obnove. Potaknuti učenike na promišljanje o vlastitim vrijednostima i ciljevima te razvijati motivaciju za zdrav i smislen život.
NAMJENA	Učenici 7.a i 7.b razreda i Mali humanitarci Namjena je povezati znanje učenika u teoriji sa konkretnim mjestom, osobama i djelatnostima
NOSITELJ	Ana Kambić
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	Mali humanitarci, 7.a i 7.b razred (20+23+16)
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor s učenicima o ciljevima i svrsi posjeta. Predstavljanje zajednice Cenacolo – načina života, vrijednosti i aktivnosti članova. Upoznavanje s osnovnim informacijama o Križevcima, posebice o tvornici čokolade Hedona i Grkokatoličkoj katedrali.

	Dogovor s roditeljima i pribavljanje suglasnosti za sudjelovanje učenika. Organizacija prijevoza (autobusni prijevoz). Dogovor termina posjeta i raspored aktivnosti sa svim odredištima. 2. Realizacija na terenu a) Posjet zajednici Cenacolo Dolazak i doček od strane članova zajednice. Uvodno predavanje o povijesti, misiji i načinu života zajednice. Razgledavanje prostora i upoznavanje s dnevnim aktivnostima članova. Razgovor s članovima – svjedočanstva i razmjena iskustava. b) Posjet Križevcima Dolazak u tvornicu čokolade Hedona. Edukativno vođenje – upoznavanje s procesom proizvodnje čokolade. Posjet Grkokatoličkoj katedrali Presvete Trojice – stručni vodič, povijesni i kulturni značaj katedrale. Kratka šetnja središtem grada.
VREMENIK	Kroz cijelu godinu
OKVIRNI TROŠKOVNIK	25 eura (po osobi)
NAČIN PRAĆENJA	objava na školskim stranicama

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT: POSJET KAZALIŠTU	
CILJ	Razviti kod učenika osjećaj za kulturu i umjetnost, kako bi postali svjesni važnosti umjetnosti u životu svakog pojedinca te razvijati osjećaj za estetiku i umjetnost.
NAMJENA	Učenicima osmih razreda (ako će biti zainteresiranih moguće je da idu i učenici sedmih razreda).
NOSITELJ	Ivana Šiković i razrednici.
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	20 učenika i 2 pratitelja
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazališnoj predstavi.
VREMENIK	drugo polugodište, veljača, ožujak 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	45-50 eura
NAČIN PRAĆENJA	Analiza na sljedećem nastavnom satu.

9. PROJEKTI

Projekti u školi predstavljaju osmišljene, organizirane i vremenski određene skupine aktivnosti usmjerene na istraživanje određenog problema, pitanja ili teme koji su relevantni za učenike i školsku zajednicu.

Ključne karakteristike projekata su timski rad, povezivanje različitih nastavnih i izvannastavnih sadržaja, naglasak na istraživanju, kreativnosti, praktičnoj primjeni znanja i javnom predstavljanju rezultata.

MEĐUNARODNI PROJEKTI

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT: Together in Europe: for an Inclusive and Sustainable Future Erasmus+ projekt + eTwinning projekt	
CILJ	• Poticati europsko građanstvo (Produbiti znanje o europskom jedinstvu, zajedničkim vrijednostima i demokratskom sudjelovanju.) • Promicati uključivost i pristupačnost (Učiti o alternativnim metodama komunikacije, fizičkoj pristupačnosti i empatiji prema različitim potrebama.) • Poticati održivo djelovanje (Podijeliti lokalne ekološke prakse i promicati smanjenje kućnog otpada i zelene životne navike.) • Razvijati digitalnu i medijsku pismenost (Unaprijediti vještine pripovijedanja, uređivanja videa, stvaranja igara i podcasta putem suradničkih digitalnih alata.) • Jačati višejezičnu i međukulturalnu komunikaciju (Vježbati komunikaciju u stvarnom svijetu s europskim vršnjacima u otvorenom i podržavajućem okruženju.)
NAMJENA	Učenici predmetne nastave (prema dogovoru Erasmus+ partnera)
NOSITELJ	Stojanka Lesički, knjižničarka Mateja Benjak, učiteljica tehničkog Zainteresirani učitelji i stručni suradnici Vanjski suradnici
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	Učenici šestih, sedmih, i osmih razreda

NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti: • Natjecanje u izradi logotipa • Kahoot partnerskih škola o europskom građanstvu • Pristupačnost u našim školama - Svaka škola provodi reviziju pristupačnosti vlastite škole i grada (rampe, signalizacija, digitalna pristupačnost), a zatim predstavlja nalaze partnerima • Serija europskih radijskih podcasta — Svaka zemlja snima nekoliko kratkih epizoda podcasta na temu "Zajedno u Europi za uključivu i održivu budućnost", dijeleći lokalne perspektive i priče, intervju...; sve epizode se zatim spajaju u zajedničku partnersku radijsku emisiju/seriju. • Praćenje zelenih navika - Timovi sudjeluju u dvotjednom eko-izazovu i bilježe napredak na zajedničkoj aplikaciji. Posjet Centru Doživi Europu (Zagreb, Tome Bakača 3) – za sudionike mobilnosti i zainteresirane učenike sedmih i osmih razreda U skladu s Erasmus+ planom i odobrenjem Agencija za mobilnosti: • 2 grupne mobilnosti učenika (Rumunjska, Španjolska) • eTwinning projekt • 2 mobilnosti učitelja ne tečajeve Radionice: • Ustroj EU • Vrijednosti EU • Inkluzija u EU • Prava i odgovornosti • EU konvencija o pravima djeteta Metode rada: rad u grupama, projektna nastava, istraživački rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	24.430,00 eur osigurano iz programa Erasmus+
NAČIN PRAĆENJA	Web stranica projekta, članci u školskom digitalnom listu, evaluacije mobilnosti, diseminacije na VU, izvještaj Agenciji za mobilnosti i EU programe

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
Europe, don't be shy! - eTwinning Project

CILJ	• Promicati suradnju s europskim vršnjacima • Poticati europsko građanstvo i pripadnost • Poboljšati usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku • Razvijati digitalne vještine i kreativnost • Poticati kulturnu svijest i međusobno poštovanje
NAMJENA	Učenici šestih razreda u skladu s partnerskim dogovorom
NOSITELJ	Knjižničarka Stojanka Lesički
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	10 učenika šestih i sedmih razreda, sudionika Erasmus+ mobilnosti
NAČIN REALIZACIJE	Učenici surađuju putem eTwinning platforme kroz sljedeće aktivnosti: • Opiši se (Učenici objavljuju fotografije + audio opise, a zatim rade u parovima/grupama iz različitih zemalja kako bi zajedno pogađali identitete tijekom online sastanka.) • Upoznajmo naše škole (Učenici pripremaju virtualni obilazak i razmjenjuju pitanja s partnerskim školama o školskom životu, snimajući kratke video odgovore) • Sve partnerske škole pjevaju i snimaju zajedničku pjesmu • Nacrtaj svoju zemlju (Učenici crtaju i predstavljaju ključne simbole svoje zemlje (znamenitosti, hranu, tradicije) te dodaju pitanja o svojoj zemlji na koja partnerski učenici trebaju odgovoriti u Padletu ili tijekom online sastanka.) • Božićne čestitke (Učenici od recikliranih materijala izrađuju čestitke i razmjenjuju ih, kreiraju play liste) • Poznaješ li moju zemlju? (Učenici zajednički izrađuju kvizove o svojim zemljama koristeći Kahoot/Quizizz i testiraju jedni druge tijekom sesije uživo. • Moje omiljeno jelo – Suradnička kuharica (Učenici izrađuju video s 2 recepta. Glasanje za recept koji bi željeli isprobati i pripremaju ga te dijele fotografije rezultata.)

	Razmjenjujemo poslovice (Učenici traže engleske istoznačnice za hrvatske poslovice i kroz crtež objašnjavaju značenje poslovice). Završni online susret (Učenici dijele razmišljanja o projektu, rekapituliraju projekt na Kahootu).
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacija na eTwinning platformi; članci na web stranici projekta i školskom listu

PROJEKTI NA NIVOU DRŽAVE

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT: Filmom do senzibilizacije (s Udrugom Alternator)	
CILJ	Senzibilizirati učitelje, stručne suradnike i učenike osnovnih škola o mogućnostima i iskustvima osoba sa senzornim oštećenjima (slijepim i gluhim osobama) u filmskoj umjetnosti kroz posebno osmišljen edukativni program
NAMJENA	Učenici petih i šestih razreda
NOSITELJ	Knjižničarka Stojanka Lesički
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	4 grupe - učenici 5. a, 5. b, 6. a i 6. b
NAČIN REALIZACIJE	Edukacija voditelja o temama: - identiteta i različitosti - osnovnim pojmovima o osobama sa senzornim oštećenjima - predrasuda i zablude koje se često vežu uz funkcioniranje osoba s invaliditetom - upoznavanje i s osnovnim načelima prilagodbe filmova putem titlova za gluhe i nagluhe osobe i audiodeskripcije za slijepe i slabovidne osobe. Edukacija učenika o osobama sa senzornim oštećenjima kroz radionice (2 u svakom razredu) Edukacija članova filmske grupe za izradu titlova i audiodeskripcija. Odlazak učenika (3-4)u Zagreb u Savez slijepih radi snimanja titlova i audiodeskripcija. Odlazak grupe učenika na Festival inkluzivnog školskog

	filma u Zagreb - završna aktivnost projekta (lipanj 2027.)
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove pokriva Udruga Alternator
NAČIN PRAĆENJA	Ocjena kvalitete titlova i audiodeskripcija, evaluacija radionica, članci na web stranici projekta i školskom listu

ŠKOLSKI PROJEKTI

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:

Komunikacija bez granica

CILJ	Projekt „Komunikacija bez granica“ usmjeren je na razvoj komunikacijskih, govorničkih, medijskih i socijalnih kompetencija učenika kroz iskustveno učenje, suradnju s lokalnom zajednicom te međugeneracijsko povezivanje. Cilj projekta je omogućiti učenicima primjenu znanja stečenih u izvannastavnoj aktivnosti Komunikacija u stvarnim životnim situacijama, potičući kulturu dijaloga, aktivno slušanje, javni nastup, medijsku pismenost te njegovanje zavičajnog identiteta.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima predmetne nastave.
NOSITELJ	Ivana Svrtan
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	oko 100 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se ostvariti kroz nekoliko aktivnosti. Radionica „Retorika za djecu“. Radionica je namijenjena učenicima petih razreda. Radionicu bi u gostima održao Davor Stanković. Seminar medijacije za 20 članova kolektiva u organizaciji Foruma za slobodu odgoja. „Glasovi inspiracije“ – snimanje 5 podkasta s istaknutim članovima društva. „Geometrija empatije“ – obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije 16. studenog 2026.g. „Priča od 100 riječi“ – obilježavanje stotog dana nastave 2. veljače. Međugeneracijska predstava „Kaj srce veli“.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	5000 eur. Projekt je prijavljen Ministarstvu znanosti i mladih te tražena potrebna sredstva.
NAČIN PRAĆENJA	Putem web stranice Škole.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:

Dan broja PI	
CILJ	- obilježavanje prigodnog datuma – 14. ožujka – Dan broja PI - približavanje matematike učenicima na neobičan i zanimljiv način
NAMJENA	Učenicima škole. Poticanje svijesti o prigodnom datumu u društvu kroz matematičke, viceve, trikove, kriva rješenja, smjeh.
NOSITELJ	Vesna Puhec, Karolina Bugarin
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	učenici 1.- 8. r
NAČIN REALIZACIJE	- timski rad, - izrada PLAKATA sa smiješnim matematičkim izrekama, vicevima - natjecanje u pamćenju decimala broja PI
VREMENIK	Tijekom šk. godine - ožujak 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- troškovi radnog materijala
NAČIN PRAĆENJA	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu straničnika (bookmarkera) ili drugih zanimljivosti, članak na web stranici škole.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT: Projekt HMD-a: Večer matematike	
CILJ	popularizacija matematike, poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje
NAMJENA	Učenicima škole. Otkriti zabavnu stranu matematike, putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.
NOSITELJ	Vesna Puhec, Mateja Benjak, Karolina Bugarin Učiteljice razredne nastave
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	učenici škole 1. – 8. r
NAČIN REALIZACIJE	Večer matematike u prostorijama škole kao svojevrsni sajam s matematičkim stanicama, matematički escape room, skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici (i roditelji).
VREMENIK	Tijekom šk. godine: prosinac 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	troškovi papira, fotokopiranja i grickalica
NAČIN PRAĆENJA	plakat s fotografijama i opisom večeri, odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima, članak na web stranici škole
AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:	

Gradimo budućnost sa STEM-om

CILJ	Projekt <i>Gradimo budućnost sa STEM-om</i> temelji se na prenošenju znanja i popularizaciji STEM područja.
NAMJENA	Učenicima škole. Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema STEM području.
NOSITELJ	Vesna Pukec
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	učenici škole 1. – 8. r
NAČIN REALIZACIJE	Promocija STEM područja kroz održavanje radionica učenicima. Radionice provode djelatnici Crvenog križa Križevci u prostorijama Kulturnog centra.
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2025./2026. i 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	članak na web stranici škole

**AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
DAN PALAČINKI**

CILJ	Potaknuti učenike na zajedništvo i suradnju kroz organizaciju i provedbu humanitarne akcije. Razvijati osjećaj empatije i solidarnosti prema onima kojima je pomoć potrebna. Prikupiti sredstva prodajom palačinki kako bi se pomoglo lokalnim obiteljima u potrebi ili humanitarnoj udruzi. Učiti o odgovornosti, planiranju i timskom radu kroz pripremu i organizaciju događaja.
NAMJENA	Sakupiti sredstva za potrebite obitelji naše škole
NOSITELJ	Ana Kambić
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	1 (20 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Učeničke aktivnosti – organizacija, priprema, planiranje i ostvarivanje
VREMENIK	Drugo polugodište
OKVIRNI TROŠKOVNIK	30e
NAČIN PRAĆENJA	Objava na stranici škole

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:**Naš svijet stvoren je za pet**

CILJ	Na radosniji i razigraniji način upoznavati Bibliju, otkrivati svijet oko sebe u svjetlu Biblije, razvijati svijest o transcendentnom, u sebi otkrivati kreativnost i stvaralaštvo u zahvalnosti Stvoritelju. Otkrivati sklad i red svega stvorenog, a čovjeka kao krunu stvaranja. Znati protumačiti smisao, važnost i značenje pojedinih biblijskih slika, događaja, simbola. Svijet Ekologije, biljke, životinje...doživjeti smisao svega u međusobnoj povezanosti svijeta i čovjeka i povezanosti sa vjerom.
NAMJENA	Ponuđene sadržaje učiti živjeti: bilo u obitelji, školi, na ulici ili vjerničkoj zajednici – Crkvi. Prenijeti biblijsku poruku kroz likovni prikaz biblijskog teksta o stvaranju , tematsko uređenje školskog prostora. Učenicima 1.- 4.razreda
NOSITELJ	Ana Kambić i Kristijan Bejuk
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	Svi razredi 1.- 4.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati djelomično u školi, djelomično izvan škole u školskom dvorištu i šetnjom po prirodi u blizini škole. Različite metode: pismeno, likovno, rad na tekstu, glazbeno, molitveno, scensko izražavanje... Kroz predavanja, radionice, istraživanja..
VREMENIK	Listopad 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	Izložba radova u učionici, prezentacijom predstaviti svoje radove, scenskim prikazom pred razredom.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:**Posjet crkvi**

CILJ	Otkrivati svijet oko sebe u svjetlu Biblije, razvijati svijest o transcendentnom, u sebi otkrivati kreativnost i stvaralaštvo u zahvalnosti Stvoritelju. Znati protumačiti smisao, važnost i značenje pojedinih biblijskih slika, događaja, simbola. Znati prepoznati i protumačiti kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi. Prepoznati Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima
------	--

	kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas. Zapaža posebnosti u izgledu crkve. Opisuje crkvu i kao zgradu i kao zajednicu. Prepoznaje znakove različitosti u svom okruženju (ime, običaji, slavlja) i uvažava ih. Uvažava i poštuje druge u njihovim različitostima.
NAMJENA	Ponuđene sadržaje učiti živjeti: bilo u obitelji, školi, na ulici ili vjerničkoj zajednici – Crkvi. Učenicima 1.-8. razreda
NOSITELJ	Ana Kambić i Kristijan Bejuk
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	Svi razredi 1.-8.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati posjetom župnoj crkvi gdje ćemo promatrati njezinu unutrašnjost. Učenici zapažaju posebnosti u izgledu crkve, kako ulazimo u crkvu, kako izgleda unutrašnjost, tko se okuplja u crkvi. Prije polaska učenicima uputiti uvod u zadatak, kako bi tijekom izvanučioničke nastave aktivno promatrali.
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	Kroz razgovor postavljati pitanja i kroz rješavanje postavljenih zadataka.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:

Za 1000 radosti, Hrvatski Caritas

CILJ	Upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom siromaštva u Hrvatskoj. Potaknuti učenike da usmjere konkretnu pomoć onima koji nemaju i ne mogu. Promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost.
NAMJENA	Poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljeg i humanijega svijeta za sve ljude. Omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima. Učenicima nižih i viših razreda, učiteljima, roditeljima.
NOSITELJ	Ana Kambić
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	Svi razredi 1.-8.
NAČIN REALIZACIJE	Narukvice s porukama koje je donirao Caritas prodajemo po simboličnoj cijeni od 1e i na taj način se učenici solidariziraju i pomažu siromašnim obiteljima. Prikupljeni novac šalje se na račun Hrvatskog Caritasa, a dio se donira potrebitim obiteljima naših učenika.

VREMENIK	Studeni 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	1 e po narukvici/bedžu/naljepnici
NAČIN PRAĆENJA	Po broju prodanih narukvica, po tome nose li učenici te narukvice s porukama, po odnosu prema učenicima slabijeg imovinskog statusa. Kroz strip prikazati kako se odnosim prema ljudima koji traže materijalnu pomoć

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
Marijini obroci

CILJ	Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti. Upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu i rješavanjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece. Omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka. Organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima o promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost. Upoznati učenike kakvu hranu jedu djeca u siromašnim krajevima svijeta kako bi prepoznali blagodati u kojima oni žive. Stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu. Njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru.
NAMJENA	Poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljšeg i humanijeg svijeta za svu djecu. Upoznavanje drugih naroda i kultura. Omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima. Učenicima nižih i viših razreda, učiteljima, roditeljima.
NOSITELJ	Ana Kambić
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	Svi razredi 1.-8.

NAČIN REALIZACIJE	Na hamer nacrtati krunu sa trnjem, kroz vrijeme korizme će učenici za svakih doniranih 50 centi na krunu zalijepiti cvijet. Kuhati kašu u školskoj kuhinji i zajedno to pojesti.
VREMENIK	Ožujak i travanj 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Dobrovoljni prilozi učenika
NAČIN PRAĆENJA	Na kraju humanitarne akcije ćemo razgovarati kakva je kruna bila na početku, a kakva je nakon akcije. Izračunati koliko djece će biti nahranjeno kroz cijelu školsku godinu sa njihovim donacijama.

10. AKTIVNOSTI KNJIŽNICE

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT: Festival prava djece	
CILJ	Ukazati na dječja prava pomoću medija filma
NAMJENA	Učenici predmetne nastave
NOSITELJ	Knjižničarka Stojanka Lesički
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	8 grupa – učenici 5. a, 5. b, 6. a, 6. b, 7. a, 7.b, 8.a, 8.b
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje film te diskusija o dječjem pravu/temi filma te filmskim izražajnim sredstvima upotrebljavanim u filmu - 1 školski sat u svakom razredu
VREMENIK	Listopad i studeni
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	Tijekom aktivnosti (praćenje kulture dijaloga, sposobnosti uočavanja problema u filmu te spremnosti na prepoznavanje kršenja ili zaštite dječjih prava.) Nakon aktivnosti (evaluacijski upitnik - Kratka anketa o tome koliko su učenicima bili poticajni i jasni filmovi koje su snimila djeca) filmovi koje su snimila djeca bili poticajni i jasni.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT: Ruksak pun slikovnica	
CILJ	Cilj aktivnosti je potaknuti obiteljsko čitanje te razviti kod učenika čitateljske navike i motivaciju za čitanje od početka školovanja. Kroz tjednu posudbu ruksaka sa slikovnicama osigurava se dostupnost kvalitetne literature u svakom domu i jača suradnja roditelja i škole u procesu opismenjavanja. Zajedničkim čitanjem u obitelji pruža se dodatna podrška učenicima kojima je potreban poticaj za uspješno savladavanje vještine čitanja.
NAMJENA	Učenici prvih razreda razredne nastave u MŠ i PŠ
NOSITELJ	Učitelji razredne nastave, Stojanka Lesički knjižničarka
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	Svi prvi razredi
NAČIN REALIZACIJE	U obitelji učenika učiteljice će petkom slati ruksak s nekoliko izabranih naslova koji će u obitelji biti po tjedan dana, a zatim se seli u drugu obitelj prvašića. Knjižničarka priprema slikovnice i obrazac za roditelje, namijenjen za praćenje i evaluaciju aktivnosti.
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Provjera odgovora, nagrađivanje najboljih čitača

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:**Kino slikovnica**

CILJ	Cilj aktivnosti je razvijati čitateljske vještine i primjenu strategija razumijevanja pročitano kroz interaktivno vođeno čitanje slikovnica na digitalnoj ploči. Spajanjem vizualnih medija i teksta potiče se učenike na prepoznavanje, razumijevanje i izražavanje vlastitih emocija te brigu o mentalnom zdravlju. Aktivnost ujedno jača motivaciju za čitanje i doprinosi stvaranju poticajnog okruženja za razvoj medijske i emocionalne pismenosti.
NAMJENA	Učenici razredne nastave u MŠ, PŠ po interesu iskazanom od strane učiteljica
NOSITELJ	Učitelji razredne nastave, Stojanka Lesički knjižničarka
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	4
NAČIN REALIZACIJE	Knjižničarka će birati slikovnice tematski povezane s emocijama i mentalnim zdravljem i projicirati na digitalnoj ploči i. Knjižničarka i učenici čitat će ih naglas, a zatim će kroz raspravu te pismene zadatke vježbati strategije čitanja i razgovarati o emocijama.
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacijski upitnici na radionicama

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:**Pročitaj, riješi, profitiraj!**

CILJ	Potaknuti čitanje iz užitka i razvijati vještinu razumijevanja pročitano kod učenika trećih i četvrtih razreda kroz samostalno čitanje odabranih slikovnica. Sustavnim praćenjem i provjerom usvojenosti sadržaja putem kratkih kvizova učenike se motivira na odgovornost, kontinuitet u čitanju te samovrednovanje vlastitog napretka. Aktivnost ujedno bogati rječnik učenika i stvara čitateljske navike koje doprinose njihovom cjelokupnom jezičnom razvoju.
NAMJENA	Učenici razredne nastave u MŠ i PŠ
NOSITELJ	Učitelji razredne nastave, Stojanka Lesički knjižničarka
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	8 grupa
NAČIN REALIZACIJE	Učenici trećih i četvrtih razreda će jednom u polugodištu dobiti po 5 naslova slikovnica. Svaku će

	moći ponijeti kući na dva dana. Nakon što učenik pročita slikovnicu u školi će riješiti kratki pismeni kviz koji će pripremiti knjižničarka.
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Kroz čitateljsku putovnicu (svaki će učenik dobiti evidencijski list u koji će bilježiti pročitane naslove) te analizom točnosti rješavanja kratkih pismenih kvizova razumijevanja. Na kraju školske godine dodjeljuju se pohvalnice najuspješnijim učenicima.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT: Čitamo mališanima DV Mali Petar	
CILJ	Potaknuti međugeneracijsku suradnju, razvijati volonterstvo i empatiju kod učenika predmetne nastave te poticati rani razvoj čitateljske pismenosti kod djece predškolske dobi. Kroz redovito vođeno čitanje i razgovor o slikovnicama, učenici osnovnoškolci usavršavaju vlastite izražajne i komunikacijske vještine, dok se kod mališana budi ljubav prema knjizi i priprema ih se za buduće školsko okruženje. Aktivnost ujedno jača povezanost škole i lokalne zajednice stvaranjem ugodnog i poticajnog okruženja za zajedničko učenje.
NAMJENA	Učenici predmetne nastave po interesu
NOSITELJ	Zainteresirani učenici volonteri, knjižničarka
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	10-15 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Zainteresirani učenici volonteri svaka dva tjedna posjećivali bi jednu skupinu DV Mali Petar i čitali jednu slikovnicu. Slikovnice će birati knjižničarka u suradnji s učiteljicama u vrtiću. Nakon čitanja učenici će razgovarati s mališanima o pročitanim. Aktivnost će svaki puta trajati između 30 - 45 minuta.
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Kroz čitateljsku putovnicu (svaki će učenik dobiti evidencijski list u koji će bilježiti pročitane naslove) te analizom točnosti rješavanja kratkih pismenih kvizova razumijevanja. Na kraju školske godine dodjeljuju se pohvalnice najuspješnijim učenicima.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:**Radionice za roditelje**

CILJ	Osnažiti roditelje učenika prvih i drugih razreda za aktivno sudjelovanje u razvoju čitateljskih sposobnosti svoje djece kroz praktične obiteljske igre i aktivnosti. Zajedničkim sudjelovanjem roditelja i djece na radionicama potiče se pozitivno okruženje za čitanje kod kuće te jača suradnja obitelji i školske knjižnice u procesu opismenjavanja. Aktivnost ujedno motivira učenike na čitanje kroz igru i vođenu podršku te pruža roditeljima konkretne alate za poticanje razumijevanja i tečnosti čitanja.
NAMJENA	Roditelji i učenici prvih i drugih razreda
NOSITELJ	Knjižničarka
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	Zainteresirani učenici i roditelji prvih i drugih razreda MŠ i PŠ
NAČIN REALIZACIJE	Knjižničarka će tijekom prvog polugodišta organizirati po jednu radionicu za učenike i roditelje prvih i drugih razreda. Na radionicama će predstaviti aktivnosti/igre koje bi roditelji mogli u krugu obitelji provoditi s djecom kako bi utjecali na uvećanje njihovih čitalačkih sposobnosti.
VREMENIK	Listopad/studen
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacija radionica od strane roditelja i učenika

REPUBLIKA HRVATSKA
KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA SVETI PETAR OREHOVEC
SVETI PETAR OREHOVEC

KLASA: 602-12/26-01/1
URBROJ: 2137-44-26-1

Sveti Petar Orehovec, 7. listopada 2026.

Na temelju članka 118. st. 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23), Školski odbor Osnovne škole Sveti Petar Orehovec na 24. sjednici 7. listopada 2026. godine donosi

O D L U K U

**o usvajanju Školskog kurikulumu
OŠ Sveti Petar Orehovec za 2026./2027. školsku godinu**

I.

Usvaja se Školski kurikulum Osnovne škole Sveti Petar Orehovec za 2026./2027. školsku godinu.

II.

Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednica Školskog odbora:

Ljiljana Picig, mag. prim. educ.

