

KLASA: 007-02/26-02/4

URBROJ: 2137-44-26-5

Sveti Petar Orehovec, 30. ožujka 2026.

Na temelju članka 118. st. 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 136/14-RUSRH, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23), Školski odbor Osnovne škole Sveti Petar Orehovec na prijedlog Učiteljskog vijeća i uz mišljenje Vijeća roditelja na 15. sjednici 30. ožujka 2026. godine donosi

O D L U K U
o usvajanju Izmjena i dopuna Školskog kurikulumuma
OŠ Sveti Petar Orehovec za 2025./26. školsku godinu

I.

Usvajaju se Izmjene i dopune Školskog kurikulumuma Osnovne škole Sveti Petar Orehovec za 2025./26. školsku godinu kako su predložene:

- 1. Na stranici 73.-74. Školskog kurikulumuma od 7. listopada 2025. godine - TERENSKA NASTAVA KRK - mijenja se namjena, nositelji i broj grupa te sada glasi:**

NAMJENA	Učenicima 6.a, 6.b, 7.a i 7.b razreda
NOSITELJ	Ivana Svrtan, Vesna Pukec, Andrea Martinčić, Tijana Mamić, Gordana Ščetar
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	1 grupa (72 učenika)

2. U poglavlju 8. Plan organiziranja izvanučioničke i terenske nastave dodaje se AKTIVNOST: Terenska nastava u Austriju (Minimundus i grad Klagenfurt)

CILJ	Omogućiti učenicima povezivanje teorijskih znanja stečenih u nastavi s neposrednim iskustvom u stvarnom prostoru. Posjetom parku minijatura Minimundus i gradu Klagenfurtu učenici će upoznati kulturne, povijesne i geografske posebnosti europskog prostora te razvijati svijest o kulturnoj i arhitektonskoj baštini različitih država. Terenska nastava potiče učenike na aktivno promatranje, istraživanje i kritičko promišljanje o prostoru, društvu i prirodi te razvija sposobnost povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Osim obrazovnih ciljeva, terenska nastava pridonosi razvoju socijalnih i komunikacijskih vještina, međusobne suradnje i odgovornog ponašanja u skupini. Učenici će kroz zajedničke aktivnosti razvijati osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici te učiti o važnosti poštivanja pravila ponašanja u javnom prostoru i tijekom putovanja.
NAMJENA	Učenicima 8.a i 8.b razreda
NOSITELJ	Mateja Benjak i pratitelji
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	1 grupa (učenici osmih razreda, 38)
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava
VREMENIK	4. mjesec
OKVIRNI TROŠKOVNIK	70-80 € (prijevoz+ulaznica) Većina troškova (1.850,00 eura) podmiruje se iz nagrade.
NAČIN PRAĆENJA	Promatranje učenika (učiteljska zapažanja) Učitelj prati: - aktivno sudjelovanje (postavljanje pitanja, slušanje vodiča), - poštivanje pravila ponašanja (kulturno ponašanje, briga o okolišu) - suradnju u grupi (komunikacija, podjela zadataka). Fotografska dokumentacija Učenici (ili učitelj) mogu dokumentirati važne trenutke izleta (uz prethodnu suglasnost roditelja). Fotografije se kasnije mogu koristiti u završnoj prezentaciji, plakatu ili školskom panou. Objava na stranici škole

3. U poglavlju 8. Plan organiziranja izvanučioničke i terenske nastave dodaje se AKTIVNOST: Izlet u Zagreb

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s raznolikošću životinjskog svijeta i njihovim staništima - razvijanje ekološke svijesti i važnosti zaštite ugroženih vrsta - povezivanje nastavnih sadržaja Prirode (prilagodbe životinja na okoliš) - poticanje empatije prema živim bićima - razvijanje vještina promatranja i bilježenja podataka na terenu - usvajanje pravila kulturnog ponašanja u zaštićenim prostorima prirode
------	--

NAMJENA	Terenska nastava učenika 5. razreda
NOSITELJ	Razrednici 5. razreda: Darko Kožar, Darko Višak (organizator)
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	5.a i 5.b razred - 29 učenika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - organizirani prijevoz autobusom - razgledavanje Zološkog vrta uz pratnju učitelja - sudjelovanje u edukativnoj radionici Osnovni program - samostalno promatranje odabranih životinjskih vrsta
VREMENIK	travanj/svibanj 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	oko 20 € po učeniku učenici 5. b - besplatno (trošak podmiruje Općina Sv. Petar Orehovec kao nagradu osvojenu na Fašniku)
NAČIN PRAĆENJA	<p>Promatranje učenika (učiteljska zapažanja)</p> <p>Učitelj prati: - aktivno sudjelovanje (postavljanje pitanja, slušanje vodiča),</p> <ul style="list-style-type: none"> - poštivanje pravila ponašanja (kulturno ponašanje, briga o okolišu) - suradnju u grupi (komunikacija, podjela zadataka). Fotografska dokumentacija Učenici (ili učitelj) mogu dokumentirati važne trenutke terenske nastave. Fotografije se kasnije mogu koristiti objavom na stranici škole.

4. U poglavlju 8. Plan organiziranja izvanučioničke i terenske nastave dodaje se AKTIVNOST: Jednodnevna terenska nastava u Sloveniju (Bled - Bohinj)

CILJ	Upoznavanje prirodnih obilježja, razumijevanje geografskih procesa, upoznavanje kulturno - povijesne baštine, razvijanje ekološke svijesti, primjena teorijskog znanja u praksi. Poticanje istraživačkog učenja, razvijanje timskog rada i suradnje, jačanje samostalnosti i odgovornosti učenika razvijanje interesa za prirodu i putovanja, druženje učenika.
NAMJENA	Učenicima 8.a i 8.b razreda
NOSITELJ	Silvija Ognjan Podolski , Karolina Bugarin, Gordana Ščetar
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	8.a i 8.b razred
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna terenska nastava
VREMENIK	3. lipnja 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	70-80 €
NAČIN PRAĆENJA	Promatranje učenika (učiteljska zapažanja) Učiteljice prate: - aktivno sudjelovanje (postavljanje pitanja, slušanje vodiča), - poštivanje pravila ponašanja (kulturno ponašanje, briga o okolišu) - suradnju u grupi (komunikacija, podjela zadataka). Fotografiska dokumentacija učenici (ili učiteljice) mogu dokumentirati važne trenutke izleta (uz prethodnu suglasnost roditelja). Fotografije se kasnije mogu koristiti u završnoj prezentaciji, plakatu ili školskom panou. Objava na stranici škole.

5. U Poglavlju 8. mijenja se aktivnost ZAJEDNIČKI IZLET UČENIKA I UČITELJA RAZREDNE NASTAVE: Izlet na Papuk u Aktivnost:ZAJEDNIČKI IZLET UČENIKA I UČITELJA RAZREDNE NASTAVE: Izlet u Geološki park Vrata Zrinske gore

CILJ	Razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi. Upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta šume. Snalaženje u prostoru. Poticanje tjelesne aktivnosti i timskog duha kroz boravak u prirodi. Jačanje međusobne suradnje i pozitivnih odnosa među učenicima i učiteljima.
	Povezivanje nastavnih sadržaja iz prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture i TZK s neposrednim doživljajem u prirodi. Obogaćivanje iskustava učenika kroz

NAMJENA	boravak u zaštićenom području. Poticanje znatiželje i istraživačkog duha kod djece nižih razreda. Promicanje zdravog načina života kroz boravak na svježem zraku.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave Ljiljana Benčak i Ana Havojić, djelatnici Ekološkog centra Vrata Zrinske gore
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	Učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<p>Rad se provodi u 3 skupine koje se po završetku svog zadatka rotiraju:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Orijentacija na karti i u prostoru te uz pomoć kompasa, šetnja prema Kuli Čuntić te potraga za skrivenim blagom. 2. Šetnja kroz okoliš centra, gdje učenici skupljaju materijal za izradu ptičjih gnijezda i/ili hranilica za ptice. 3. Program Upoznajmo šumu (izrada edukativnog plakata vezanog uz biljni i životnjski svijet šume, šumski memory te igre na otvorenom) <p>Učenici nose vlastitu opremu (ruksak, voda, užina, udobna obuća), ali imaju i organizirani ručak. Pratnja svih učitelja razredne nastave i po potrebi dodatnih odraslih osoba.</p>
VREMENIK	svibanj 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	45 eura
NAČIN PRAĆENJA	objava na stranicama škole

6. U poglavlju 9. Projekti dopunjuje se AKTIVNOST: Povezani bez Wi-Fi-ja. Dodaje se pješaćenje na Sljeme

CILJ	Pješaćenje na Sljeme je dio preventivnog projekta "Povezani bez Wi-Fi-ja". Cilj projekta je doprinijeti prevenciji mentalnog zdravlja koje je posljednjih godina uz pritisak škole i obiteljskih situacija u velikoj mjeri ugroženo prekomjernim i problematičnim korištenje interneta. Kroz cijeli projekt, a posebno aktivnostima u prirodi, nastoji se ponuditi alternativne aktivnosti online životu učenika i poticati učenika na boravak u prirodi zbog dobrobiti za njihovo fizičko i mentalno zdravlje.
------	---

NAMJENA	Prevenција mentalnog zdravlja, digitalni detoks, upoznavanje prirode i poticanje održivog ponašanja u prirodi.
NOSITELJ	Stojanka Lesički
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	5. a, 5. b, 6. a, 6. b, 7. a, 7. b
NAČIN REALIZACIJE	Vožnja autobusom do Zagreba, pješaćenje do vrha Sljemena. Tijekom boravka na Sljemenu igre vezane uz mentalno zdravlje i planinarsku etiku. Učenje o flori i fauni Sljemena, o biljkama koje se ne smiju brati, ponašanju u prirodi i važnosti individualne odgovornosti za održivu budućnost. Učenike ćemo zamoliti da ne ponesu mobitel kako bi ova aktivnost bila prilika za digitalni detoks.
VREMENIK	27. 4. 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	1.100,00 eura (prijevoz autobusom, karta za žičaru u jednom smjeru, vodič po Sljemenu, set za prvu pomoć) financije osigurane iz projekta "Povezani bez Wi-Fi-ja" i projekta Erasmus+
NAČIN PRAĆENJA	objava informacije na školskoj web stranici i digitalnom školskom listu "Klinček"

II.

Odluka stupa na snagu danom donošenja.



Predsjednica Školskog odbora:

Ljiljana Picig, mag. prim. educ.