

Školski kurikulum
2025./2026.



	SADRŽAJ	STR:
1.	PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠKOLI	3
2.	DOPUNSKA NASTAVA	9
3.	DODATNA NASTAVA	20
4.	PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	32
5.	UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	57
6.	PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI	58
7.	PLAN ORGANIZIRANJA NATJECANJA	63
8.	PLAN ORGANIZIRANJA IZVANUČIONIČKE I TERENSKE NAST.	64
9.	PROJEKTI	85
10.	AKTIVNOSTI KNJIŽNICE	104

1. PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠKOLI

Izborna nastava u osnovnoj školi je oblik nastave koji omogućuje učenicima da, uz obvezne predmete, dodatno izaberu predmete prema svojim interesima i sposobnostima, u dogovoru s roditeljima. Predmeti koji se izvode izborno, poput stranih jezika, informatike ili vjeronauka, postaju obvezujući tijekom cijele školske godine za učenike koji su ih izabrali.

Izborna nastava organizira se u razrednom odjelu ili manjim odgojno-obrazovnim skupinama, a prestanak pohađanja moguć je na zahtjev roditelja prije početka nove školske godine ili iz opravdanih razloga tijekom školske godine.

Ovakav sustav omogućuje učenicima da razvijaju dodatne kompetencije te proširuju znanja u područjima koja ih posebno zanimaju, uz ostvarivanje propisanih obrazovnih standarda.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT: INFORMATIKA	
CILJ	Tijekom pohađanja nastave izbornog predmeta Informatike učenici će: - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja, - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju, - objasniti koncept računalne mreže, - analizirati čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva, - koristiti se simbolima, - analizirati poslove koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske tehnologije, - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
NAMJENA	Osposobiti učenike za rad na stolnim i prijenosnim računalima i tabletima, naučiti učenike kako zaštititi svoje osobne podatke, kako održavati strojnu i programsku opremu računala, osposobiti ih za korištenje različitih računalnih programa primjerenih njihovom uzrastu te

	naučiti osnove programiranja koristeći programski jezik Scratch. Namijenjeno je učenicima razredne nastave od 1. - 4. r.
NOSITELJ	Marija Jačmenjak Ivanić Darko Višak Tajana Krznarić
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	Učenici 1., 2., 3. razreda MŠ Sv. P. Orehovec, Učenici 1., 2., 3., 4. razreda PŠ Fodrovec Učenici 1. i 4. te 2. i 3. razreda PŠ Miholec Učenici 1. i 2. te 3. i 4. razreda PŠ Gregurovec 4. r. MŠ = 9 učenika 7. a = 6 učenika 7. b = 7 učenika 8. a = 13 učenika 8. b = 13 učenika Učenici 1. i 2. te 3. i 4. razreda PŠ Bočkovec
NAČIN REALIZACIJE	Izborna nastava Informatike u matičnoj školi održava se svaki tjedan u trajanju od 2 školska sata u prostoru informatičke učionice kroz rad na stolnim računalima i tabletima. Izborna nastava Informatike u područnim školama održava se svaki tjedna u trajanju od 2 školska sata u prostoru učionice kroz rad na prijenosnim računalima i tabletima.
VREMENIK	Cijela nastavna godina
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema posebnih troškova
NAČIN PRAĆENJA	Vrednovanje se provodi najavljenim pisanim provjerama znanja i/ili provjere znanja na računalu, rješavanjem problema kroz početno programiranje u odabranim programima na računalu, vrednovanjem vlastitih digitalnih uređaja te suradnjom svih učenika na mreži kao i radom na projektima. Učenici će na satu dobivati zadatke koje rješavaju i biti za to vrednovani opisnom ili brojčanom ocjenom. Učenici će kroz godinu dobivati i domaću zadaću, koja se vrednuje ukupnom ocjenom na kraju školske godine.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
ENGLESKI JEZIK, 2. STRANI JEZIK

CILJ	Učenik razumije vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju. Izgovara slova poznate
------	---

	jednostavne zapisane riječi te zapisuje poznatu jednostavnu riječ slušajući izgovor slova koja čine tu riječ. Naglas čita poznat vrlo kratak i jednostavan tekst. Oponaša intonaciju jednostavne rečenice. Govori vrlo kratak i jednostavan tekst. Sudjeluje u vrlo kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike. Piše vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike. Uspoređuje osnovne činjenice i obilježja zemalja ciljnoga jezika s vlastitom kulturom. Navodi što je naučio o sebi i drugima iz međukulturnoga iskustva. Prepoznaje i oponaša ključne konvencije uljudnoga ponašanja u međukulturnim susretima te na jednostavan način traži pojašnjenje radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja. Prepoznaje i razlikuje nesporazume uzrokovane kulturnim razlikama, razlikuje primjere prihvatanja i/ ili isključivanja drugih i drugačijih u poznatome kontekstu te osvještava važnost učenja stranih jezika. Prilagođava najosnovnije društveno-afektivne strategije učenja jezika različitim zadacima. Izražava i uspoređuje svoje i druga mišljenje, stavove i vrijednosti u različitim svakodnevnim komunikacijskim situacijama. Izabire prijateljstvo, suradnju, altruizam, solidarnost i prihvatanje različitosti i posebnosti u različitim kontekstima međukulturnih iskustva. Piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama i primjenjujući osnovna pravopisna pravila. Razumije jednostavan tekst srednje dužine poznate tematike pri slušanju i čitanju. Izabire i primjenjuje najosnovnije kognitivne strategije učenja jezika. Izabire i primjenjuje najosnovnije metakognitivne strategije učenja jezika. Izabire i primjenjuje najosnovnije društveno-afektivne strategije učenja jezika. Proširuje raspon najosnovnijih tehnika kreativnoga izražavanja u govorenju i pisanju.
NAMJENA	Učenici od 4. do 8. razreda
NOSITELJ	Silvija Ognjan Podolski Dino Borčić
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	4. MŠ 9 + 2 PŠB = 11 5. a 13 5. b 15 6. a 19 6. b 19

	7. a 6 7. b 12 8. a 15 8. b 21 PŠ Fodrovec 9 +2 PŠ Gregurovec PŠ Miholec 7
NAČIN REALIZACIJE	Metode poučavanja: predavanje, razgovor, rad u skupinama, individualni rad.. Oblici rada: frontalni rad, rad u parovima, rad u skupinama. Mjesto i okruženje: učionica, online okruženje Učeničke aktivnosti: rasprave, izrada plakata, prezentacije.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Sumativno i formativno praćenje

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT: KATOLIČKI VJERONAUČ	
CILJ	Upoznavati Boga kao Stvoritelja, Oca i Spasitelja te njegovu ljubav prema čovjeku. Razvijati kršćanski identitet, pripadnost Crkvi i otvorenost zajedništvu. Poticati osobnu i zajedničku molitvu, liturgijsko sudjelovanje i sakramentalni život. Učiti vrednovati vlastiti život u svjetlu evanđelja i crkvenog nauka. Razvijati osjetljivost za dobro, pravednost, mir, solidarnost i ljubav prema bližnjemu. Graditi kulturu dijaloga i poštivanja drugih ljudi i religija.
NAMJENA	Katolički vjeronauk u osnovnoj školi ima zadaću omogućiti učenicima sustavno upoznavanje kršćanske vjere i života Crkve, povezujući vjeru s njihovim osobnim i zajedničkim životom. Njegova je namjena odgajati učenike za zrelu, svjesnu i djelatnu vjeru koja oblikuje život, obitelj i društvo. Vjeronauk u školi pomaže izgradnji kršćanskog

	identiteta, razvijanju moralnih vrednota i odgoju savjesti, te otvara učenike za kulturu dijaloga, poštovanje različitosti i spremnost na suradnju. Ujedno uvodi djecu i mlade u molitveni, liturgijski i sakramentalni život Crkve, potičući ih na odgovorno svjedočenje evanđelja u svakodnevnim životnim situacijama.
NOSITELJ	Ana Kambić Petra Koretić Ana Radić
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	Ana Kambić: 11 odjeljenja (2. MŠ, 3. MŠ, 4. MŠ, 5. a i b, 6. a i b, 7. a i b, 8. a i b); Petra Koretić: 9 odjeljenja (1. PŠF, 2. PŠF, 3. PŠF, 4. PŠF, 1. MŠ, 1./4. PŠM, 2./3. PŠM, 1./2. PŠG, 3./4. PŠG); Ana Radić: 2 odjeljenja (1./3. PŠB, 2./4. PŠB)
NAČIN REALIZACIJE	Katolički vjeronauk se izvodi u skladu s važećim nastavnim planom i programom te kurikulumom, u jednakom statusu kao i drugi nastavni predmeti. Realizacija se temelji na suvremenim pedagoškim metodama, uz uvažavanje dobi učenika i njihovih sposobnosti. Koriste se različite metode: razgovor, pripovijedanje, rad u skupinama, analiza biblijskih tekstova, kreativni rad, multimedija i projekti. Posebna se pozornost pridaje odgoju savjesti, njegovanu vrijednosti dobra, pravednosti, solidarnosti i poštivanja različitosti.
VREMENIK	Kroz cijelu nastavnu godinu
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA	Usmeno i pisano provjeravanje znanja: kratke provjere, kvizovi, razgovori, sastavci I projekti. Praćenje sudjelovanja učenika: aktivnost u razgovorima, raspravama i zajedničkim radionicama. Zadaci i samostalni radovi: domaće zadaci, izrada plakata, prezentacija i istraživačkih zadataka. Stavovi i vrijednosti: pokazivanje međusobnog poštovanja, otvorenosti i spremnosti na suradnju. Primjena znanja u životu: prepoznavanje i povezivanje vjerskih sadržaja sa svakodnevnim životnim iskustvima. Odgovornost i zauzetost: redovitost u izvršavanju obveza, pažnja i ustrajnost u radu.

2. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava u školi organizira se za učenike kojima je potrebna dodatna podrška u savladavanju nastavnih sadržaja i postizanju odgojno-obrazovnih ishoda predviđenih nastavnim planom i programom. Namijenjena je učenicima kojima je korisno dodatno vježbanje i usustavljivanje gradiva kako bi učvrstili znanje, razvili svoje sposobnosti te omogućili kvalitetno i uspješno praćenje redovne nastave.

Svrha dopunske nastave jest individualizirati sadržaje određenog nastavnog predmeta te kroz dodatne oblike rada omogućiti učenicima bolje razumijevanje i primjenu usvojenih znanja. Učitelj u okviru dopunske nastave odabire dijelove gradiva koje je potrebno dodatno uvježbati, a prema potrebama svakog učenika priprema odgovarajuće materijale i zadatke. Na taj način učenici sustavno učvršćuju već stečena znanja i postižu sigurnost u daljnjem radu.

Dopunska nastava u razrednoj nastavi planira se prvenstveno iz Hrvatskog jezika i Matematike u matičnoj i svim područnim školama. Ukupan godišnji fond iznosi 35 sati po razrednom odjelu, dok se raspodjela sati planira sukladno potrebama učenika. Broj učenika uključenih u dopunsku nastavu također ovisi o rezultatima praćenja i procjeni usvojenosti nastavnih sadržaja.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U RAZREDNOJ NASTAVI	
CILJ	Učenik ovladava temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja. Stvara pisane i govorne tekstove različitih sadržaja, struktura, namjena i stilova te razvija aktivan rječnik. Čita i interpretira tekstove primjerene dobi. Pronalazi u različitim izvorima sadržaje i informacije.
NAMJENA	Provodi se s učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja.
NOSITELJ	Učiteljice razredne nastave
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	Učenici od 1. do 4 r. : 2. r. MŠ, 3. r. MŠ, 3. r. PŠF, 2. r. PŠF, 2. r. PŠG, 2. i 4. r. PŠB, 3. r. PŠG, 1. r. MŠ
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad
VREMENIK	Cijela nastavna godina
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	Redovite analize napredovanja učenika. Rubrike vrednovanja prema predviđenim ishodima.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:**DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U RAZREDNOJ NASTAVI**

CILJ	Prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje Matematike učenicima koji imaju teškoće u svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda planiranih GIK-om. Rješavajući zadatke, učenici će popuniti praznine u svom znanju, što im omogućuje daljnje redovno praćenje nastave Matematike.
NAMJENA	Namijenjena je učenicima koji iz bilo kojih razloga zaostaju u usvajanju ishoda iz Matematike i trebaju pomoć da usvoje nastavno gradivo i razviju svoje sposobnosti.
NOSITELJI	Emina Baričević, Mateja Somođi Podolski, Nataša Tumpak Brčić, Dubravka Kos, Blaženka Svoboda, Natalija Kos, Ljiljana Picig, Marija Kajganić, Ljiljana Benčak, Kristina Dubravec, Martina Šatrak Videković, Ana Havojić, Marina Golec
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	13 grupa
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad i rad u malim skupinama, ponovno objašnjavanje gradiva sporijim tempom i jednostavnijim jezikom postupno od lakšeg prema težem, učenje kroz igru, korištenje konkretnih materijala, rješavanje računskih i problemskih zadataka uz vizualizaciju (slikovni materijal, tablice, sheme, korištenje digitalnih alata), utvrđivanje gradiva kroz razgovor, crteže i jednostavne primjere.
VREMENIK	Cijela školska godina, ukupan broj sati dopunske nastave Matematike i Hrvatskog jezika po odjelu iznosi 35 sati, a kako će biti raspodijeljeno ovisi o potrebama učenika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN PRAĆENJA	Redovite analize napredovanja učenika, rubrike vrednovanja prema predviđenim ishodima, izvještaji na sjednicama Razrednog vijeća.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK

CILJ	- potpora učenicima u svladavanju nastavnih ishoda; - razvijanje osnovnih kompetencija slušanja, govorenja, pisanja i čitanja; - poticanje učenika na individualno rješavanje jezičnih problema; - koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje.
NAMJENA	učenicima od 2. do 4. razreda
NOSITELJ	učiteljica njemačkog jezika i učenici 2. – 4. razreda PŠ BOČKOVEC
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	1 grupa – ukupno 3 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- kroz različite metode poučavanja (razgovor, istraživački rad, projektna nastava, rad u skupinama i individualni); - praktične radionice, rad u paru i individualni rad - mjesto rada: učionica: - aktivnosti učenika: izrada plakata, praktičnih radova, uvježbavanje nastavnih sadržaja na različitim platformama.
VREMENIK	Održavanje grupe tijekom nastavne godine jednom tjedno (35 sati)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad učenika
NAČIN PRAĆENJA	- redovito praćenje učeničkih postignuća na nastavi, - usmeno i pisano ispitivanje, - izlazne kartice te formativno vrednovanje.
-	

U predmetnoj nastavi dopunska nastava planirana je ovako:

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT: DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK	
CILJ	Na satu dopunske nastave cilj je: -osposobiti učenike za lakše svladavanje nastavnog gradiva koji tijekom godine imaju određenih problema u svladavanju istog, - pomoći učenicima koji su bili dulje bolesni ili su nešto sporiji u radu.
NAMJENA	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji nisu usvojili jezično gradivo na redovnom satu Hrvatskoga jezika te kako bi se nesigurni učenici potaknuli na rad, - razvijanje motivacije za učenje hrvatskoga jezika.
NOSITELJ	Brankica Bukal
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	Učenici prema potrebi.
NAČIN REALIZACIJE	Metode poučavanja: predavanje, razgovor, rad u skupinama, individualni rad. Oblici rada: frontalni rad, rad u parovima, skupni rad. Mjesto i okruženje: učionica, priroda, online okruženje.
VREMENIK	cijela nastavna godina
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
	(fotokopirni papir)
NAČIN PRAĆENJA	bilješka o redovitosti polaganja nastave i napredovanju, kontrolirati domaće zadaće.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT: DOPUNSKA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK	
CILJ	- učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri čitanju i slušanju, - učenik uz pomoć proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove, - učenik sudjeluje u kraćoj i jednostavnoj govornoj interakciji, - učenik uz pomoć piše kraće i jednostavne tekstove - učenik oponaša primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama.
NAMJENA	Učenici 7. a i učenici 8. a
NOSITELJ	Karolina Tomekovec
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	Učenici 7. a - 9 učenika

	Učenici 8. a - 3 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Metode poučavanja: razgovor, predavanje, rad u skupini oblici rada: frontalni, individualni Mjesto rada: učionica Učeničke aktivnosti: rad na tekstu, rasprave
VREMENIK	Cijela godina, svaki razred 1 sat tjedno. (1 sat tjedno- 7. a, 1 sat tjedno- 8. a)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	Redovita analiza napredovanja učenika.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT: DOPUNSKA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK	
CILJ	- prepoznati osnovne poruke u vrlo jednostavnim tekstovima, - povezati pisanog oblika riječi sa njezinom slikom - verbalno i neverbalno reagirati na slušne, pisane i vizualne poticaje, - prepoznati i oponašati pravilan izgovor i intonaciju u njemačkom jeziku, - sudjelovati u vrlo jednostavnim govornim interakcijama, - primjereno reagirati u jednostavnim komunikacijskim situacijama, - odgovoriti na jednostavna pitanja poznate tematike.
NAMJENA	Učenicima 6., 7. i 8. razreda kao dodatna pomoć u savladavanju redovnih nastavnih sadržaja.
NOSITELJ	Sofija Vukalović
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	3 grupe: 6. b – 6 učenika 7. b – 5 učenika 8. b – 3 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Redovita analiza napredovanja učenika

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA

CILJ	Usvojiti temeljna matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti, te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka. Učenici će biti osposobljeni za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada. Stjecanje čvrstih temelja za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja.
NAMJENA	Učenici će: - nadopunjavati znanja u dijelu nastavnih sadržaja kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, - usvajati sadržaje koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojeni, - usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu, - razvijati pozitivan odnos prema matematici steći temelje za nastavak matematičkog obrazovanja.
NOSITELJ	Karolina Bugarin
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	jedna grupa (15 sudionika)
NAČIN REALIZACIJE	učionička nastava prema nastavnim jedinicama za pojedini razred
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- potrošnja papira za fotokopiranje, markere i troškovi kupovine matematičke literature
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, mjerenje individualnog postignuća svakog učenika, samovrednovanje učenika, primjena naučenog u redovitoj nastavi, individualno opisno praćenje učenika, pozornost usmjerena na napredak učenika u promatranju, mišljenju, izražavanju, aktivnosti, ustrajnosti, marljivosti, temeljitosti i samostalnosti.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA

CILJ	Pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka. Poticati i razvijati matematičko mišljenje.
NAMJENA	Učenicima 5. b, 6. b, 7. b i 8.b razreda kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva: - osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova, - razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu, - razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju.
NOSITELJ	Vesna Pukey
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	5. b - 4 učenika 6. b - 4 učenika 7. b - 2 učenika 8. b - 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni pristup svakom učeniku koji polazi dopunsku nastavu.
VREMENIK	Dva nastavna sata tjedno, 70 sati godišnje izvodi se tijekom nastavne godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića i ostalog radnog materijala.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu, a podaci služe za unapređivanje nastavnog procesa, dugotrajno praćenje učenikova napretka i formiranje konačne prosudbe o učenikovu uspjehu u nastavi matematike.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:**DOPUNSKA NASTAVA - PRIRODA / BIOLOGIJA**

CILJ	Omogućiti učenicima da lakše shvate i usvoje temeljne pojmove iz područja prirodoslovlja i biologije kako bi kvalitetnije usvajali redovite nastavne sadržaje te razvili pozitivniji odnos prema učenju prirodnih znanosti.
NAMJENA	Učenicima 6 .a, 6. b, 7. a, 7. b, 8. a i 8. b razreda kojima je potrebna pomoć i podrška pri usvajanju nastavnih sadržaja iz predmeta Priroda i Biologija
NOSITELJ	Tanja Maltar Okun
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	Učenici 6. r. - 10 učenika Učenici 7. r. - 12 učenika Učenici 8. r. - 10 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Metode podučavanja: razgovor, predavanje, rad u skupini. Oblici rada: individualni, grupni, rad u paru Mjesto rada: učionica. Učeničke aktivnosti: pisanje, označavanje, crtanje, rješavanje nastavnih listića.
VREMENIK	Cijela godina: 6. a, 7. a, 8. a - 1 sat tjedno =35 sati 6. b, 7. b, 8. b - 1 sat tjedno =35 sati
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	Redovita analiza napredovanja učenika Sumativno i formativno u e-dnevniku.

AKTIVNOST:
DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA

CILJ	Pružiti dodatnu podršku učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja iz fizike. Omogućiti učenicima sustavno ponavljanje i dodatno objašnjavanje osnovnih pojmova i zakonitosti fizike. Pomoći učenicima u savladavanju gradiva kroz prilagođen tempo rada, individualizirani pristup i dodatne primjere iz svakodnevnog života. Povećati sigurnost i motivaciju učenika u radu kroz praktične zadatke, demonstracije i jednostavne pokuse. Omogućiti bolju pripremu za redovnu nastavu i provjere usvojenosti sadržaja.
NAMJENA	Učenici sedmih i osmih razreda, tj. učenici kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva, ponavljanje i produbljivanje znanja za što učinkovitije usvajanje ishoda nastavnog predmeta.
NOSITELJ	Mateja Benjak
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	4 grupe (7. a→ 9 učenika, 7. b→7 učenika, 8. a→5 učenika, 8. b→7 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Metode poučavanja: predavanje, razgovor, individualni rad, rad u skupinama. Oblici rada: samostalni rad, grupni rad. Mjesto i okruženje: učionica. Učeničke aktivnosti: rasprave i eksperimenti.
VREMENIK	Cijela nastavna godina
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Redovite analize napredovanja učenika.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
DOPUNSKA NASTAVA - POVIJEST

CILJ	Pomoć slabijim učenicima.
NAMJENA	Učenici 7. a i 6. b razreda, kao i učenici drugih razreda po potrebi
NOSITELJ	Darko Kožar
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	2 grupe (7. a i 6. b razred), 14 sudionika (7. a osam učenika, 6. b šest učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Metoda poučavanja: - predavanje učitelja, - razgovor, - individualni rad. Oblici rada: - frontalni rad, - skupni rad. Mjesto i okruženje: - učionica, - online okruženje. Učeničke aktivnosti: - pisanje, čitanje, rješavanje radne bilježnice.
VREMENIK	Cijela nastavna godina
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	Sumativno i formativno vrednovanje u e-dnevniku

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE

CILJ	Osposobiti učenike za lakše praćenje nastave Geografije. Pomoći im u svladavanju zadataka tako da ih se nauči različitim strategijama učenja, ponavljajući gradivo obrađeno na satu te vježbati snalaženje na geografskoj karti.
NAMJENA	Učenicima koji tijekom godine imaju problema u svladavanju nastavnog sadržaja Geografije.
NOSITELJ	Andrea Martinčić
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	2 grupe (po 1 za svaku smjenu). Prosječno 4 do 5 učenika za svaku grupu; po potrebi.
NAČIN REALIZACIJE	Metode poučavanja: predavanje, razgovor, individualni rad, demonstracija, rad na tekstu i čitanje. Oblici rada: skupni rad, rad u parovima i individualni rad. Mjesto i okruženje: učionica.
VREMENIK	2 sata tjedno
OKVIRNI TROŠKOVNIK	10 eura za papir za kopiranje
NAČIN PRAĆENJA	Analiza dokumenata u kojima se evidentira formativno i sumativno vrednovanje učeničkog postignuća.

3. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava u osnovnoj školi oblikuje se kao dio školskog kurikulumu i predstavlja organizirani oblik rada namijenjen učenicima kojima je potrebna dodatna podrška za postizanje uspjeha u odgojno-obrazovnom procesu.

Cilj dodatne nastave je pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja, otklanjanju teškoća u učenju te poticanju razvoja individualnih potencijala. Ona pridonosi kvalitetnijem usvajanju znanja, unapređenju uspjeha te razvoju samopouzdanja i motivacije za učenje. Oblikovana je u skladu s potrebama učenika te se može provoditi kroz individualni i grupni rad, vježbe i radionice, kao i druge pedagoške oblike rada.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (od 1. do 4. razreda)	
CILJ	Proširiti znanje učenika, razvijati logičko mišljenje, poticati rješavanje problemskih zadataka. Kod učenika razvijati osobne potencijale i radne navike. Tražiti nove informacije iz različitih izvora i primjenjivati ih pri rješavanju problema. Stvoriti prikladno fizičko okružno za učenje s ciljem poboljšavanja koncentracije i motivacije. Poticati inovativna i kreativna rješenja.
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju veći interes za matematiku.
NOSITELJ	Učiteljice razredne nastave
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	14 grupa 1. razredi (10 učenika), 2. razred (11 učenika), 3. razred (12 učenika), 4. razred (13 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Rad u manjim skupinama kroz vježbe, zajedničko rješavanje logičkih i problemskih zadataka, individualni rad/ rad u parovima, matematičke igre, igre za uvježbavanje.
VREMENIK	Cijela nastavna godina
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema posebnih troškova (školski materijali, bilježnice)
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje napretka uz pomoć učiteljskih bilješki, redovite analize napredovanja učenika.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT: DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK	
CILJ	Obogaćivanje jezičnih sposobnosti i znanja učenika koji iskazuju visoku motivaciju i sposobnosti u nastavi Hrvatskoga jezika, te proširivanje i produbljivanje sadržaja za učenike koji s lakoćom savladavaju redovni nastavni program
NAMJENA	Učenicima koji ostvaruju natprosječne rezultate i pokazuju veći interes za Hrvatski jezik.
NOSITELJ	Ivana Svrtan
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	1 grupa (kombinirano 6. a, 7. a, 8. a) – 14 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Metode poučavanja: predavanje, razgovor, istraživački rad, projektna nastava, rad u skupinama, individualni rad. Oblici rada: frontalni rad (cijeli razred), rad u parovima, skupni rad i praktične radionice. Mjesto i okruženje: učionica, knjižnica i online okruženje. Učeničke aktivnosti: rasprave, terenska nastava, izrada plakata i prezentacije.
VREMENIK	cijela nastavna godina
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovanje na natjecanjima, objave na stranici škole, sudjelovanje u projektima, izložba radova.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT: DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK	
CILJ	Na satu dodatne nastave cilj je da učenik: - ovladava temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te njihovim međudjelovanjem, jezičnim znanjem i znanjem o Hrvatskome jeziku kao sustavu; - pronalazi u različitim izvorima sadržaje i informacije o kojima kritički promišlja, procjenjuje njihovu pouzdanost i korisnost, prepoznaje kontekst i namjeru

	autora te funkcionalno primjenjuje višestruku pismenost, samostalno rješava probleme i donosi odluke; - razvija vlastiti jezično-kulturni identitet komunikacijom na jednom ili više djelatnih jezičnih idioma hrvatskoga jezika; - poštuje različite jezične i kulturne zajednice i njihove vrijednosti; - jača nacionalni identitet i pripadnost narodu i državi upoznavanjem i njegovanjem kulturno-povijesne baštine te izgrađuje vlastiti svjetonazor i njeguje moralne i estetske vrijednosti.
NAMJENA	Poboljšati pisani i usmeni izraz Hrvatskoga jezika, pripremiti ambicioznije učenike za natjecanja, usmjeravanje u literarnom stvaralaštvu i izboru književnih djela za slobodno čitanje.
NOSITELJ	Brankica Bukal
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	1 skupina – 4 učenika
	Metode poučavanja: predavanje, razgovor, istraživački rad, projektna nastava, rad u skupinama, individualni rad. Oblici rada: frontalni rad, rad u parovima, skupni rad, praktične radionice. Mjesto i okruženje: učionica, priroda, online okruženje.
VREMENIK	cijela nastavna godina
OKVIRNI TROŠKOVNIK	fotokopirni papir
NAČIN PRAĆENJA	Objave na stranici škole, sudjelovanje u projektima, redovite analize napredovanja učenika.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE

CILJ	Usvajanje matematičkih pojmova potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje. Usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti.
------	--

NAMJENA	Učenici će: - osposobljavati se za nastavak školovanja i primjenu znanja u svakodnevnom životu; - usvajati matematički jezik; - razvijati sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom; - razvijati pojmovno i apstraktno mišljenje, te logičko zaključivanje.
NOSITELJ	Karolina Bugarin
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	jedna grupa, (4 sudionika)
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će: - rješavati zadatke natjecateljskog tipa; - proučavati stručne matematičke časopise; - usvajati matematičko gradivo izvan redovnog plana i programa.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Potrošnja papira za fotokopiranje, markere i troškovi kupovine matematičke literature. - eventualni troškovi odlaska na natjecanje.
NAČIN PRAĆENJA	Rezultati će se koristiti za popularizaciju Matematike u školi i objavljivanje na web stranici škole za promoviranje škole i nastave matematike. Vrednovanje u sklopu provedbe i sudjelovanje na natjecanjima (općinsko, županijsko, državno).

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE

CILJ	Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Razvijanje matematiko-logičkog načina razmišljanja. Stjecanje dodatnih znanja. Proširiti obzore u prirodoslovnom području. Razviti sposobnost za samostalni rad. Sudjelovanje na natjecanjima.
NAMJENA	Učenicima 5.b, 6.b, 7.b i 8.b koji će: - proširiti i produbiti znanje stečeno na redovnoj nastavi; - procijeniti vlastito znanje na temelju zadanih kriterija; odabrati najbolje rješenje određenog problema; - samostalno pronaći različite izvore informacija,

	procijeniti pouzdanost različitih izvora informacija, procijeniti korisnost različitih izvora informacija za proučavanje određene teme.
NOSITELJ	Vesna Puhec
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	5. b - 3 učenika 6. b - 3 učenika 7. b - 6 učenika 8. b - 3 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zbirke zadataka i ispita s prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja (samostalno, u skupini ili paru) uz individualno vođenje u slučaju potrebe. Korištenje različitih izvora informacija u rješavanju problemskih zadataka.
VREMENIK	Dva nastavna sata tjedno, 70 sati godišnje izvodi se tijekom nastavne godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i ispisa.
NAČIN PRAĆENJA	Natjecanja iz matematike. Opisno praćenje postignuća učenika.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
DODATNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK

CILJ	- učenik proširuje sadržaj redovne nastave, - učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju, - učenik proizvodi kraće govorne tekstove - učenik sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji, - učenik piše kratke tekstove, - učenik razvija svoje osobne potencijale, - učenik primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama, - učenik poštuje jezičnu, kulturnu i osobnu različitost u osobnome okružju i široj zajednici.
NAMJENA	Učenici 8. a razreda, kako bi proširili sadržaj redovne nastave.
NOSITELJ	Karolina Tomekovec
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	Jedna grupa učenika 8.a razreda (7 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Metode poučavanja: predavanje, razgovor, individualni rad. Oblici rada: frontalni rad, rad u paru.

	Mjesto: učionica. Učeničke aktivnosti: rasprave, izrada plakata i prezentacije.
VREMENIK	Cijela nastavna godina, jedan sat, svaki drugi tjedan (ukupno 17 sati)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	Analiza napredovanja učenika, rubrike vrednovanja prema predviđenim ishodima.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT: DODATNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK	
CILJ	- učenik proširuje sadržaj redovne nastave, - učenik proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove - učenik verbalno i neverbalno reagira na slušne, pisane i vizualne poticaje, - učenik razumije kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. - učenik piše vrlo kratke i jednostavne tekstove, - učenik upoznaje kulturu i civilizaciju njemačkog govornog područja, - učenik razvija svoje osobne potencijale.
NAMJENA	Učenici 5. a razreda, kako bi proširili sadržaj redovne nastave.
NOSITELJ	Karolina Tomekovec
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	Jedna grupa učenika 5. a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Metode poučavanja: predavanje, razgovor, individualni rad. Oblici rada: - frontalni rad, rad u paru. Mjesto: učionica. Učeničke aktivnosti: rasprave, izrada plakata i prezentacije.
VREMENIK	Cijela nastavna godina, jedan sat tjedno, svaki drugi tjedan (ukupno 18 sati)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	Analiza napredovanja učenika, rubrike vrednovanja prema predviđenim ishodima.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK

CILJ	- nadopuniti redovno gradivo novim sadržajima - aktivnije razvijati jezične komponente: slušanje, čitanje, pisanje, govorenje; - usporediti i vrednovati informacije iz različitih izvora na stranom jeziku, - sudjelovati u govornim interakcijama u novim govornim situacijama, - opisivati i govoriti o zemljama njemačkog govornog područja, - govoriti o važnosti učenja stranog jezika te objašnjavati svoje mišljenje.
NAMJENA	Učenicima 8. razreda
NOSITELJ	Sofija Vukalović
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	1 grupa: 8. b – 2 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad i rad u paru.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovanje na natjecanjima.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
DODATNA NASTAVA - BIOLOGIJA

CILJ	Razvijati i produbljivati znanja, vještine i kompetencije učenika koji pokazuju posebni interes i sposobnosti za prirodne znanosti, a osobito biologiju. Osposobiti ih za uspješno sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima iz područja biologije te lakše shvaćanje prirodoslovnih sadržaja u srednjoj školi.
NAMJENA	Učenicima osmih razreda koji su zainteresirani za produbljivanje znanja iz područja biologije. Učenicima koji planiraju upisati srednjoškolsko obrazovanje iz područja zdravstva ili prirodoslovlja.
NOSITELJ	Tanja Maltar Okun
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	Učenici 8. a - 3 učenika Učenici 8. b - 3 učenika

NAČIN REALIZACIJE	Metode podučavanja: razgovor, predavanje, rad u skupini. Oblici rada: individualni, grupni, rad u paru. Mjesto rada: učionica; online rješavanje zadataka uz pojašnjenja učiteljice. Učeničke aktivnosti: pisanje, označavanje, crtanje, izrađivanje modela, rješavanje nastavnih listića, vještine zaključivanja i promatranja, znanstveno izražavanje.
VREMENIK	Cijela godina: 8. a i 8. b - 1 sat tjedno = 35 sati
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	Vrednovanje u sklopu provedbe i sudjelovanja na natjecanjima (školsko, županijsko, državno). Sumativno i formativno u e-dnevniku.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT: DODATNA NASTAVA - POVIJEST	
CILJ	Usvajanje dodatnih znanja i priprema učenika za natjecanje.
NAMJENA	Učenici osmih razreda zainteresirani za predmet.
NOSITELJ	Darko Kožar
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	2 grupe (a i b razred), 11 sudionika
NAČIN REALIZACIJE	Metoda poučavanja: - predavanje učitelja, - razgovor, - istraživački rad, - individualni rad. Oblici rada: - frontalni rad, - skupni rad. Mjesto i okruženje: učionica, priroda i online okruženje. Učeničke aktivnosti: rasprave i terenska nastava.
VREMENIK	Cijela nastavna godina
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovanje na natjecanjima, objave na stranici škole.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:**DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE**

CILJ	Razvijati interes za proučavanje geografije te pripremati učenike za natjecanja u organizaciji AZOO. Razvijati suradničko učenje i motivirati učenike za samostalno učenje
NAMJENA	Učenici 6. a (3) i 6. b (2) razreda
NOSITELJ	Andrea Martinčić
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	2 grupe = 5 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Oblici rada: individualni rad, rad u skupini i rad u parovima. Način učenja: učenici čitaju, istražuju rješavaju zadatke, crtaju karte, računaju, rješavaju kvizove. Metode poučavanja: učitelj objašnjava, poučava, usmjerava i organizira rad i priprema radne materijale.
VREMENIK	1 sat tjedno = 35 sati
OKVIRNI TROŠKOVNIK	50 eura (papir za kopiranje + hamer papir) + Internet
NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovanje na natjecanjima/ kvizovima; izrada plakata.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:**DODATNA NASTAVA - FIZIKA**

CILJ	Produbiti i proširiti znanja učenika koji pokazuju veći interes i sposobnosti za fiziku. Potaknuti istraživački i stvaralački pristup fizici kroz rješavanje složenijih zadataka i problemskih situacija. Razvijati vještine samostalnog i timskog istraživanja, logičkog zaključivanja i kritičkog mišljenja. Primjenjivati znanja iz fizike u praktičnim primjerima, pokusima i projektima. Pripremati učenike za natjecanja i daljnje obrazovanje u STEM području. Razvijati znatiželju, motivaciju i pozitivan stav prema učenju fizike.
NAMJENA	Učenici osmih razreda koji pokazuju veći interes i sposobnosti za fiziku te koji žele proširiti i produbiti znanje izvan redovnog nastavnog programa i koji su

	motivirani za rješavanje zahtjevnijih zadataka, istraživački rad i pripreme za natjecanja.
NOSITELJ	Mateja Benjak
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	2 grupe (8. a 7 učenika, 8. b 7 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Metode poučavanja: predavanje, razgovor, individualni rad, rad u skupinama. Oblici rada: samostalni rad, grupni rad. Mjesto i okruženje: učionica. Učeničke aktivnosti: rasprave i eksperimenti.
VREMENIK	Cijela nastavna godina.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovanje na natjecanjima, redovite analize napredovanja učenika.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA

CILJ	Promicanje važnosti učenja stranog jezika, proširivanje znanja, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, razvijanje ljubavi prema stranom jeziku i čitanju na stranom jeziku, pripremanje za Hippo – međunarodnu olimpijadu u znanju engleskog jezika
NAMJENA	Učenicima 4. r PŠ Miholec koji pokazuju interes za strani jezik.
NOSITELJ	Mirela Babić Vukalović
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	7 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, rad u paru, rad u skupinama, izrada plakata i prezentacija, provođenje natjecanja.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	cca 7,00 eura po učeniku za Hippo natjecanje
NAČIN PRAĆENJA	Formativno praćenje, sudjelovanje na natjecanju.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA

--

CILJ	Promicanje važnosti učenja stranog jezika, proširivanje znanja, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, razvijanje ljubavi prema stranom jeziku i čitanju na stranom jeziku, pripremanje za školsko natjecanje u znanju engleskog jezika, pripremanje za Hippo – međunarodnu olimpijadu u znanju engleskog jezika
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes za strani jezik.
NOSITELJ	Silvija Ognjan Podolski
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	2 grupe Učenici: A smjena: 8 B smjena: 10
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, rad u paru, rad u skupinama, izrada plakata i prezentacija, provođenje natjecanja.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	cca 7,00 eura po učeniku za Hippo natjecanje
NAČIN PRAĆENJA	Formativno praćenje, sudjelovanje na natjecanjima.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
DODATNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUČ

CILJ	Omogućiti i potaknuti da vjeroučenici upoznaju, uče i usvajaju svoje vjersko i kulturno naslijeđe. Potaknuti vjeroučenike za istinsko življenje svoje vjere. Upoznavati ih s velikanima naše vjere kao uzorima u svojem vjerničkome životu. Poblize ih upoznati s liturgijskom godinom.
NAMJENA	Dublje upoznavanje svoje vjere i obilježavanje većih blagdana.
NOSITELJ	Ana Radić, vjeroučiteljica
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	Jedna grupa – 14 sudionika
NAČIN REALIZACIJE	Metode poučavanja: predavanje, razgovor, istraživački rad, rad u skupinama, individualni rad. Oblici rada: frontalni rad (cijeli razred), rad u parovima, skupni rad, praktične radionice. Mjesto i okruženje: učionica i priroda. Učeničke aktivnosti: izrada plakata, prezentacije, rješavanje kvizova.
VREMENIK	Cijela nastavna godina
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja

NAČIN PRAĆENJA	Izložba radova, rješavanje kvizova

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT: DODATNA NASTAVA - INFORMATIKA	
CILJ	Proširivati nastavne sadržaje iz informatike.
NAMJENA	Namijenjena je učenicima nižih razreda. Učenici će razvijati digitalnu i informatičku pismenost kroz praktičan rad na računalu, razvijati logičko razmišljanje kroz logičke zadatke i programiranje, razvijati kreativnost korištenjem digitalnih alata za crtanje, fotografiju, prezentaciju i osposobiti ih za sigurno korištenje interneta.
NOSITELJ	Tajana Krznarić
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	4
NAČIN REALIZACIJE	Metode poučavanja: predavanje, razgovor, istraživački rad, rad u skupinama, individualni rad. Oblici rada: frontalni rad (cijeli razred), rad u parovima, skupni rad, praktične radionice. Mjesto i okruženje: učionica i online okruženje Učeničke aktivnosti: rad na računalu, izrada prezentacije, rješavanje logičkih zadataka.
VREMENIK	Cijela nastavna godina
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovanje na natjecanju Dabar, redovite analize napredovanja učenika, izvještaji na sjednicama Razrednog vijeća.

4. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Cilj izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi je omogućiti učenicima da prema vlastitim interesima, potrebama i sposobnostima razvijaju svoje talente, proširuju znanja i vještine, izgrađuju osobnost te kvalitetno i smisleno provode slobodno vrijeme kroz raznolike aktivnosti izvan redovitog nastavnog programa.

Osnovna područja ciljeva mogu se sažeti na sljedeći način:

- poticati visok stupanj motivacije, polazeći od činjenice da učenici sami biraju aktivnosti prema svojim interesima, sklonostima i sposobnostima;
- omogućiti individualizirani razvoj i socijalizaciju kroz interaktivne procese i ostvarenje osobnih potencijala učenika u okruženju izvan nastavnog procesa;
- osposobljavati učenike za odgovorno upravljanje vlastitim razvojem te preuzimanje inicijative u organizaciji i provedbi sadržaja;
- poticati razmjenu ideja, razvoj kreativnosti te usavršavanje individualnih i socijalnih kompetencija učenika kroz grupni rad i komunikaciju;
- razvijati aktivnu komunikaciju i suradničke vještine, stvarajući uvjete za spontanu i slobodnu razmjenu mišljenja;
- podupirati razvoj spontanosti i osobnog izražavanja te oblikovanja vlastitog stila i identiteta;
- dopunjavati i obogaćivati odgojnu funkciju škole povezivanjem sa zajednicom i svakodnevnim životom;
- poticati znatiželju, interes za znanje i nova područja kroz raznolike tematske aktivnosti;
- razvijati pozitivne stavove prema učenju i životu putem pedagoški osmišljenih sadržaja i iskustava;
- aktivirati slobodno vrijeme učenika na smislen i koristan način, doprinoseći prevenciji rizičnih ponašanja;
- stvarati radne navike i kompetencije potrebne za život i rad u zajednici;
- omogućiti sudjelovanje što većeg broja učenika u organiziranim oblicima aktivnosti, čime se povećava osjećaj pripadnosti i osobnog zadovoljstva.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT: KNJIGOLJUPCI (ČITALAČKI KLUB)	
CILJ	Potaknuti zanimanje učenika za čitanje, slušanje i samostalno proučavanje slikovnica. Razvijati kreativnost u pisanom izražaju. Unaprijediti čitalačku pismenost i razumijevanje pročitanoga. Poticati ljubav prema čitanju. Stvarati naviku čitanja iz užitka.

	Razvijati socijalne i emocionalne vještine učenika.
NAMJENA	Provodi se s učenicima nižih razreda radi razvijanja i usavršavanja tehnike čitanja i ostalih vještina povezanih sa čitanjem.
NOSITELJ	Ljiljana Benčak, Nataša Tumpak- Brčić
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	2. r. PŠF i 1. r. MŠ (ukupno 17 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Metode poučavanja: čitanje, razgovor, rad u skupinama, individualni rad. Oblici rada: frontalni rad (cijeli razred), rad u parovima, skupni rad, praktične radionice. Mjesto i okruženje: učionica, knjižnica, priroda. Učeničke aktivnosti: izrada plakata, izrada razredne slikovnice, čitanje naglas, dramatizacija.
VREMENIK	Cijela nastavna godina
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovanje u projektima, objava na web stranici škole.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT: DOMAĆINSTVO	
CILJ	Poticati kod učenika pozitivan stav jedni prema drugima, naučiti osnove bontona
NAMJENA	Namijenjen je učenicima da nauče male, ali vrijedne stvari u svakodnevnom životu u skladu s njihovim godinama i mogućnostima.
NOSITELJ	Blaženka Svoboda
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	Jedna grupa (6 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Metode poučavanja: razgovor, istraživački rad, individualni rad i rad u skupinama.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	Izložba radova, objave na stranici škole

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
ČUVARI TRADICIJE

CILJ	Očuvanje baštine zavičaja kroz razne aktivnosti.
NAMJENA	Učenici 2. i 4. razreda PŠ Bočkovec Izvanastvna aktivnost Čuvari tradicije je namijenjena svim učenicima škole koji vole istraživati i čuvati tradiciju i običaje našeg zavičaja te se bavi sadnjom biljaka u školskom dvorištu, skupljanjem starih predmeta, izradom ručnih radova te očuvanjem zavičajnog jezika.
NOSITELJ	Natalija Kos
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	1 grupa (13 sudionika)
NAČIN REALIZACIJE	Metode poučavanja: - demonstracija (sadnja bilja i ručni radovi), - praktični rad u vrtu i cvjetnjaku, - razgovor i interpretacija proznih i dramskih tekstova na zavičajnom jeziku, - slušanje i pjevanje tradicijskih pjesama te izvedba jednostavnijih plesova, - istraživanje i sakupljanje izvornih zavičajnih riječi i fraza, - projektna nastava (priprema nastupa, sudjelovanje na Sejmu u organizaciji udruge Orej, priprema slikovnice "Bočkovečki rečnik"), - rad u skupinama i individualni rad (ručni rad, pisanje zavičajnih riječi i crtanje ilustracija istih), Oblici rada: - zajedničke radionice s roditeljima i gostima (žene iz okruženja), - rad u manjim skupinama ili parovima, - individualne i grupne probe. Mjesto i okruženje: - učionica, školsko dvorište i cvjetnjak, - Dječji dom sv. Marka Križevčanina. Učeničke aktivnosti: - kontakt sa zemljom, sadnja biljaka i održavanje (zalijevanje, plijevljenje, okopavanje), - izrada ručnih radova, - uvježbavanje i izvođenje tekstova i igrokaza na zavičajnom jeziku, - istraživanje i sakupljanje zavičajnih riječi i fraza, - crtanje ilustracija uz određene riječi,

	-uvježbavanje i izvođenje tradicionalnih pjesama i plesova, - izrada poklona za štíćenike Dječjeg doma sv. Marka Križevčanina.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	za sadnice i zemlju, oko 100 €
NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovanje na školskim priredbama, na Sejmu (zimskom i ljetnom), objave na stranici škole.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT: DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA	
CILJ	- razvijanje ljubavi prema književnosti, posebno hrvatskim autorima, - poticanje mašte, kreativnosti i spontanog izražavanja, - razvijanje govorne i scenske izražajnosti, mašte, kreativnosti i suradnje, - osnaživanje samopouzdanja i javnog nastupa, - razvijanje suradničkog duha i zajedništva u skupini.
NAMJENA	1. i 2. razred PRO Gregurovec; 1. i 4. razred PRO Miholec
NOSITELJ	Emina Baričević Ana Havojić
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	1 grupa (1. i 2. razred PRO Gregurovec) 1 grupa (1. i 4. razred PRO Miholec)
NAČIN REALIZACIJE	Metode poučavanja: čitanje, recitiranje, dramatizacija. Oblici rada: frontalni rad, individualni, grupni rad, praktične radionice. Mjesto i okruženje: učionica. Učeničke aktivnosti: nastup na školskim priredbama, LiDraNo.
VREMENIK	Cijele godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	Javni nastupi na priredbama i smotrama.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
EKOLOŠKA GRUPA

CILJ	Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i održivog načina života, poticati učenike i zajednicu na odgovorno korištenje prirodnih resursa te provoditi aktivnosti koje doprinose zaštiti okoliša, zdravijem životu i očuvanju biološke raznolikosti.
NAMJENA	Namijenjena je učenicima razredne nastave koji žele učiti kako čuvati prirodu, brinuti se za životinje i biljke te kako možemo svojim malim djelima, poput odvajanja otpada, štednje vode i čuvanja čistoće, pomoći da naš okoliš bude ljepši i zdraviji.
NOSITELJI	Marina Golec, Martina Šatrak Videković
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	2 grupe (16 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Briga o učionici i školi: - redovito provjetravanje i uređivanje učionice, čuvanje školskog dvorišta od otpada, razvrstavanje otpada u učionici. Štednja resursa: podsjećanje da se gasi svjetlo kad nije potrebno, štednja vode dok peru ruke. Radionice i likovne aktivnosti: izrada plakata s porukama o očuvanju prirode, korištenje starog papira i ambalaže za izradu novih predmeta (reciklirani radovi). Igre i natjecanja: "Eko-patrola" – učenici pregledaju učionicu je li čista, natjecanje u sakupljanju starog papira. Uređivanje vrta i sadnja biljaka Izleti i promatranje prirode: - šetnja do obližnjeg parka ili šume uz promatranje biljaka i životinja, - učenje o važnosti drveća i cvijeća. Rad u manjim skupinama kroz vježbe, ponavljanje, individualni rad/ rad u parovima, igre.
VREMENIK	Cijela nastavna godina
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema posebnih troškova
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje aktivnosti uz pomoć učiteljskih bilješki, evaluacija aktivnosti, bilježenje rezultata, fotodokumentacija.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
KREATIVNA GRUPA

CILJ	Razvoj vještina, sposobnosti i stavova te radnih navika i kreativnosti.
NAMJENA	Razvoj vještina, sposobnosti i stavova te radnih navika i kreativnosti, razvijati maštu, kreativnost, mišljenje učenika, estetske i radne sposobnosti, razvijati sklonost i zanimanje za kreativno stvaralaštvo, poticati suradništvo, zajedništvo i toleranciju prema različitosti, razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, samostalnost, samostalno se likovno izražavati, razvijanje socijalnih i komunikacijskih sposobnosti.
NOSITELJ	Mateja Somođi Podolski
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	učenici 3. i 4. razreda (5 učenika), učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Metode poučavanja: predavanje, razgovor, istraživački rad, projektna nastava, rad u skupinama, individualni rad, demonstracija, praktični rad. Oblici rada: frontalni rad (cijeli razred), rad u parovima, skupni rad, praktične radionice. Mjesto i okruženje: učionica, priroda, školsko dvorište, online okruženje. Učeničke aktivnosti: igranje jezičnih igara, crtanje i slikanje, izrađivanje predmeta (ukrasa, figurica, životinja...) prema temama i događanjima u nastavnom kalendaru i nacionalnom predmetnom kurikulumu i kurikulumu međupredmetnih tema, izrađivanje predmeta od različitih prirodnih i umjetnih materijala, pisanje priča ili pjesama, ilustriranje priče, plesanje na glazbeni poticaj, stvaranje glazbe udaraljka i ostalim razrednim instrumentima, rasprave, eksperimenti, terenska nastava, izrada plakata, prezentacije, izrada ukrasnih i uporabnih predmeta, priprema materijala, izrada radova, lijepljenje, rezanje, modeliranje, dizajniranje.
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 nastavnih sati)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	nema predviđenih troškova
NAČIN PRAĆENJA	izlaganje radova

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
MALI ROBOTIČARI

CILJ	Upoznati učenike s računalnim razmišljanjem i programiranjem te povećati zainteresiranost učenika za svijet novih tehnologija i njegovih mogućnosti. Podizanje informatičke pismenosti i odgovorno korištenje ponuđenih sadržaja te podizanje digitalnih kompetencija u okviru STEM područja. Usvojiti znanja i vještine u STEM području, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu početnog programiranja. Kod učenika razvijati samopouzdanje, upornost i preciznost u ispravljanju pogrešaka, sposobnost komunikacije te zajedničkog rada usmjerenog prema postizanju određenog cilja. Poticati učenike na primjereno, odgovorno, samostalno i svrhovito korištenje digitalne tehnologije i robota te motivirati učenike na korištenje korisnih digitalnih alata.
NAMJENA	Namijenjeno je učenicima razredne nastave koji žele naučiti razumijevanje robotičkih načela i njihovu primjenu i pri tome steći praktična znanja i vještine kao i samopouzdanje.
NOSITELJ	Marija Jačmenjak Ivanić
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	2 grupe (17 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici informatike kroz suradničko i istraživačko učenje. Uporaba suvremenih nastavnih tehnologija i primjena kao i različitih nastavnih metoda i oblika rada. Praktičan rad učenika u području robotike korištenjem školskih robota mBot-a. Instaliranje programa za upravljanje robotima na računalo, upravljanje pogonskim elektromotorima robota, programiranje jednostavnijih programa koji omogućuju izvršavanje određenih zadataka za robote.
VREMENIK	Cijela nastavna godina
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema posebnih troškova
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa rada.

AKTIVNOST :
ZBOR

CILJ	- razvijati glazbene sposobnosti učenika – osjećaj za ritam, melodiju i intonaciju, - njegovati ljubav prema glazbi i pjevanju te razvijati glazbeni ukus, - učiti pravilno disati i koristiti glas kao glazbeni instrument, - razvijati osjećaj zajedništva i suradnje kroz zborsko pjevanje, - njegovati kulturnu i glazbenu baštinu kroz izvođenje narodnih i umjetničkih pjesama, - poticati samopouzdanje učenika nastupima pred publikom, - razvijati estetske vrijednosti i kreativnost kroz interpretaciju pjesama, - sudjelovati u kulturnim i školskim događanjima te tako doprinosti životu škole i zajednice.
NAMJENA	Učenici 2. i 4. razreda PŠ Fodrovec Pjevački zbor je namijenjen svim učenicima škole koji vole glazbu i pjevanje, žele razvijati svoj glazbeni talent te sudjelovati u zajedničkom stvaranju i nastupima.
NOSITELJ	Kristina Dubravec
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	1 (14)
NAČIN REALIZACIJE	Metode poučavanja: - vokalne vježbe i demonstracija, - razgovor i analiza pjesama, - slušanje i interpretacija glazbe, - projektna nastava (priprema nastupa), - rad u skupinama i individualni vokalni rad. Oblici rada: - zborska proba (frontalni rad – cijeli zbor), - rad u manjim skupinama ili duetima, - individualne vokalne probe. Mjesto i okruženje: učionica, školska dvorana ili pozornica (generalne probe, nastupi). Učeničke aktivnosti: izvođenje vokalnih i ritmičkih vježbi, uvježbavanje i interpretacija pjesama, zajednički nastupi na školskim i lokalnim

	događanjima, slušanje i analiza glazbenih primjera, kreativno izražavanje kroz pokret i glazbu.
VREMENIK	cijela nastavna godina
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovanje na školskim priredbama, objave na stranici škole.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT: RADIONICA NJEMAČKOG JEZIKA	
CILJ	- širenje znanja učenika, poticanje njihovih interesa i radoznalosti te pružanje potpore onima koji pokazuju interes za određena područja, - upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja, - razvijanje govornih vještina i navika.
NAMJENA	učenicima od 2. do 4. razreda
NOSITELJ	Marina Božić
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	2 grupe: PŠB i PŠM – ukupno 25 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- kroz različite metode poučavanja (razgovor, istraživački rad, projektna nastava, rad u skupinama i individualni); praktične radionice, rad u paru i individualni rad. Mjesto rada: učionica, školsko dvorište. Aktivnosti učenika: izrada plakata, praktičnih radova, rad na računalu.
VREMENIK	održavanje grupe tijekom nastavne godine jednom tjedno (35 sati)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	potrošni materijal za rad učenika
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacija učeničkih radova, plakati, izložba radova

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
KOMUNIKACIJA

CILJ	Upoznati učenike s osnovama komunikacije- jednom od osnovnih ljudskih potreba koja čovjeku omogućava interakciju s drugima i zajednicom u cjelini. Naučiti učenike kako će unaprijediti svoje umijeće komuniciranja, odnosno razmjenu informacija, ideja i osjećaja: - verbalnim sredstvima, uporabom govora; - pisanim putem, korištenjem tiskanih ili digitalnih medija; - vizualnim putem, uporabom simbola, kartica, grafikona; - neverbalnim putem, govorom tijela, gestama, tonom glasa.
NAMJENA	Poučiti učenike kako će dobro komunicirati. Naučiti ih kako se dobrom i učinkovitom komunikacijom ostvaruju ciljevi osoba koje komuniciraju. Vježbati kako će dobrom komunikacijom uspješno prenijeti informaciju, iznijeti mišljenje i osjećaje, prihvatiti mišljenje i odgovor drugih, uspješno učiti, utjecati na druge, uvjeriti drugoga, izgraditi dobar odnos i povjerenje, razriješiti konflikte i postići dogovor. Različitim aktivnostima vježbati sposobnosti uspješne komunikacije kojom se mogu uspostaviti dobri i mijenjati loši odnosi u razredu ili školi i razumjeti ponašanje drugih kako bi se povećala kvaliteta odnosa među učenicima.
NOSITELJ	Ljiljana Picig, Dubravka Kos
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	2 razredna odjela (20 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Metode poučavanja: predavanje, razgovor, istraživački rad, rad u skupinama, individualni rad. Oblici rada: frontalni rad, rad u parovima, skupni rad, praktične radionice. Mjesto i okruženje: učionica, knjižnica, online okruženje. Učeničke aktivnosti: rasprave, izrada plakata, letka, brošure, prezentacije, igre uloga.
VREMENIK	Školska godina
OKVIRNI TROŠKOVNIK	20 €
NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovanje u projektima, redovite analize napredovanja učenika, rubrike vrednovanja prema predviđenim ishodima.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
SPORTSKA GRUPA

CILJ	Razvijati osnovne motoričke sposobnosti (snagu, brzinu, koordinaciju, ravnotežu, izdržljivost). Poticati stvaranje navike redovitog bavljenja tjelesnom aktivnošću. Razvijati pozitivne stavove prema sportu, fair play-u i timskom radu. Omogućiti učenicima igru, zabavu i druženje kroz organizirane sportske aktivnosti.
NAMJENA	Izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima 1. razreda osnovne škole koji žele sudjelovati u sportskim igrama i vježbama. Svrha je omogućiti dodatno kretanje i rekreaciju izvan redovite nastave te poticati zdrav način života.
NOSITELJ	Marija Hrg
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	1 grupa, 10 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Rad u manjim skupinama jedanput tjedno (prema mogućnostima škole). Korištenje raznovrsnih igara i vježbi: poligoni spretnosti, štafetne igre, elementarne igre, vježbe ravnoteže i koordinacije, lagane sportske igre (nogomet, graničar, igre s loptom). Korištenje rekvizita: lopte, obruči, vijače, štapovi, strunjače. Učenici uče pravila igre, osnovne elemente timskog ponašanja i suradnje. Aktivnosti se provode na otvorenom ili učionici uz osigurane uvjete za sigurnost.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Kontinuirano praćenje sudjelovanja i napretka učenika kroz opažanje. Pohvale i motivacija za trud, zalaganje i suradnju u grupi. Povratne informacije učenicima i roditeljima o napretku i angažiranosti. Po završetku nastavne godine mogućnost dodjele diploma ili priznanja za aktivno sudjelovanje.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
PJEVAČKI ZBOR

CILJ	Razvijati pjevačke sposobnosti, sluh, ritam i osjećaj za zajedništvo kroz glazbeno stvaralaštvo i javne nastupe.
NAMJENA	Učenici 4.,5.,6. i 7. razreda (obje smjene).
NOSITELJ	Ivana Šiković
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	22 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Probe tijekom školske godine.
VREMENIK	Tijekom školske godine. Listopad 2025.: nastup povodom Erasmus projekta u našoj školi. Prosinac 2025.: Božićna priredba i Božićni Sejem. Lipanj 2026.: ljetni Sejem, tijekom školske godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Analiza nastupa na sljedećem satu.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
PLESNA SKUPINA

CILJ	Razvijati osjećaj za zajedništvo, suradnju, plesni pokret kroz javne nastupe.
NAMJENA	Učenice 6. b i 7. a razreda
NOSITELJ	Ivana Šiković
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	5 učenica 6.b razreda i 3 učenice 7. a razreda. ukupno 8 učenica u dvije grupe.
NAČIN REALIZACIJE	Probe tijekom školske godine.
VREMENIK	Tijekom školske godine. Listopad 2025.: nastup povodom Erasmus projekta u našoj školi. Prosinac 2025.: Božićna priredba Božićni sajam, Križevci Božićni Sejem, Sveti Petar Orehovec Travanj 2026. : Dani narcisa, Križevci Svjetski Dan plesa, Križevci Lipanj 2026.: Malo Spravišće, Križevci Ljetni Sejem, Sveti Petar Orehovec
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Analiza nastupa na sljedećoj probi

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
FILMSKA GRUPA

CILJ	- uvećati medijsku pismenost kreiranjem filma, - opisati i prepoznati filmska izražajna sredstva (kadar, plan, rakurs...), - vježbati snimanje kamerom i mobitelom, - vježbanje uređivanje filma, - razvijati kritičko mišljenje.
NAMJENA	Zainteresirani učenici predmetne nastave
NOSITELJ	Stojanka Lesički, knjižničarka
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	15
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje filmova, predavanja, vježbanje montaže, vježbanje snimanja u školi i izvan škole
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Slanje filmova na natjecanja

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
NOVINARSKO-RADIJSKA SKUPINA

CILJ	- prepoznati različite novinskih oblika, - vježbati pisanja novinskih oblika (vijest, izvještaj....) za školski digitalni list Klinček, - analizirati i vrednovati članke u medijima, - vježbati radijski govor, - vježbati snimanje i uređivanje zvučnog zapisa, - razvijati kritičko mišljenje.
NAMJENA	Učenici razredne i predmetne nastave prema interesu
NOSITELJ	Stojanka Lesički, knjižničarka
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	10
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, čitanje tekstova, slušanje radijskih emisije, vježbe pisanje i spikerskog govora
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Objava napisanih članaka i radijske reportaže u školskom digitalnom listu.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
KOMUNIKACIJA

CILJ	Razvijati i unaprijediti komunikacijske vještine učenika kroz različite oblike verbalne i neverbalne komunikacije, poticati aktivno slušanje, jasno izražavanje misli i osjećaja, suradničko rješavanje problema te razvijati empatiju, toleranciju i međusobno poštovanje u svakodnevnim i školskim situacijama.
NAMJENA	Učenicima petih razreda
NOSITELJ	Ivana Svrtan
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	1 grupa (13 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Metode poučavanja: predavanje, razgovor, istraživački rad, projektna nastava, rad u skupinama, individualni rad. Oblici rada: frontalni rad (cijeli razred), rad u parovima, skupni rad, praktične radionice. Mjesto i okruženje: učionica, knjižnica, online okruženje, Učeničke aktivnosti: rasprave, izrada plakata, prezentacije.
VREMENIK	cijela nastavna godina
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Formativno vrednovanje učitelja, samovrednovanje, vršnjačka procjena.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
KOMUNIKACIJA

CILJ	Izvannastavna aktivnost Komunikacija i društvo obuhvaća stjecanje: – jezične, uporabne, strategijske i društveno jezične kompetencije; – vještina komunikacije i suradnje s drugima u različitim kontekstima, medijima i komunikacijskim situacijama; – komunikacijskih strategija radi razumijevanja i stvaranja teksta na temelju prije stečenoga znanja i učenja; – sposobnosti izražavanja svojih misli i osjećaja jasno i s poštovanjem; – svijesti o sebi kao osobi koja izgrađuje, poštuje i izražava vlastiti (jezični) identitet te poštuje identitet drugih u okviru jezične i kulturno-jezične govorne zajednice; - vještina za učinkoviti javni nastup; - sposobnosti i razumijevanja specifičnosti komunikacije na društvenim mrežama.
NAMJENA	Svim učenicima petih razreda kako bi: -lakše razvili i unaprijedili komunikacijske vještine kroz različite aspekte verbalne i neverbalne komunikacije, - znali prilagoditi komunikaciju u različitim situacijama.
NOSITELJ	Brankica Bukal
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	1, svi učenici 5. b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Metode poučavanja: predavanje, razgovor, istraživački rad, rad u skupinama, individualni rad, analiza rada, Oblici rada: frontalni rad, rad u parovima, skupni rad, praktične radionice, diskusija, vježbe igranja uloga, pisanje e-maila, javni nastup. Mjesto i okruženje: učionica, priroda.
VREMENIK	cijela nastavna godina
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Objave na stranici škole, sudjelovanje u projektima, izložba radova, redovite analize napredovanja učenika, rubrike vrednovanja prema predviđenim ishodima.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
LITERARNA SKUPINA

CILJ	Cilj literarne skupine je: - razvijati potrebu za čitanjem i pisanim literarnim izražavanjem; - razvijati senzibilitet učenika za kreativno pisanje, precizno izražavanje i bogaćenje rječnika; - pridonijeti osposobljavanju učenika za usmeno i pisano izražavanje; - razvijati pozitivan odnos prema književnosti; - poticati slobodno kreativno izražavanje osobnog doživljaja, osjećaja, misli i stavova; - stvaranje doživljajnih i maštovitih tekstova originalnog dječjeg stvaralaštva standardnim hrvatskim jezikom i kajkavskim narječjem; - osvijestiti potrebu za njegovanjem zavičajnog govora.
NAMJENA	5. b, 6. b, 7. b i 8. b - promicanje kulture izražavanja; - sustavno motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugomu i drugačijem; - omogućavanje osobne afirmacije učenika; - uspostavljanje korelacijskih veza nastave Hrvatskoga jezika s nastavnim sadržajima ostalih nastavnih predmeta; - promidžba Škole.
NOSITELJ	Brankica Bukal
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	Svi učenici B smjene
NAČIN REALIZACIJE	Metode poučavanja: predavanje, razgovor, istraživački rad, rad u skupinama, individualni rad, analiza rada, Oblici rada: frontalni rad, rad u parovima, skupni rad. Mjesto i okruženje: učionica, priroda.
VREMENIK	cijela nastavna godina
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Objave na stranici škole, sudjelovanje na natjecajima i susretima literarnog stvaralaštva, izlaganje ostvaraja na razrednom i školskom panou, redovite analize napredovanja učenika, rubrike vrednovanja prema predviđenim ishodima svakog člana družine i poštivanje uložnog truda.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
KREATIVNA RADIONICA

CILJ	Poticati učenike na kreativno izražavanje i rad u rukama u procesu oblikovanja različitim materijalima. Poticati maštu i samopouzdanje, samostalnost učenika ali i međusobnu suradnju i pomaganje. Razvoj kreativnih sposobnosti i poduzetničkih ideja učenika.
NAMJENA	Kreativnim učenicima
NOSITELJ	Andrea Martinčić
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	2 grupe (po 1 grupa u svakoj smjeni) sveukupno 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Oblici rada: skupni rad, individualni rad, rad u parovima. Metode poučavanja: razgovor, demonstracija, analiza Način učenja: učenici promatraju, slušaju upute, oblikuju, izrezuju, šivaju, lijepe, oslikavaju, crtaju, pronalaze kreativna rješenja, te sudjeluju u kreativnim aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. Sudjelovanje na sajmovima.
VREMENIK	2 sata tjedno
OKVIRNI TROŠKOVNIK	150 eura
NAČIN PRAĆENJA	Izrada kreativnih radova, njihova izložba te javna prodaja u sklopu školskih ili humanitarnih projekata.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST :
LIKOVNA SKUPINA

CILJ :	Učenici istražuju različite sadržaje, oblikuju i razvijaju ideje koristeći se likovnim i vizualnim jezikom, te ih ostvaruju u likovnim radovima i uradcima primijenjene umjetnosti. Učenici eksperimentiraju s likovnim materijalima, tehnikama i novo medijskim tehnologijama, razvijajući osobni izraz i rukopis. Učenik primjenjuje elemente vizualnih komunikacija (plakati, logotipi, ambalaža) u svrhu stvaranja prepoznatljivih i funkcionalnih rješenja. Učenici analiziraju i interpretiraju vlastite radove i radove drugih učenika, razvijajući kritički stav i spremnost na unaprjeđenje rješenja. Učenici povezuju osobni doživljaj s likovnim jezikom i tematskim sadržajem, razvijajući osjećaj estetske vrijednosti i funkcionalnosti proizvoda. Učenici uočavaju i objašnjavaju povezanost vizualnog oblikovanja s funkcijom i svrhom predmeta te s društvenim kontekstom.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes za likovno i vizualno izražavanje.
NOSITELJ	Tijana Mamić
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	3 grupe (7. b - 8 učenika, 5. a - 7 učenika, 6. a - 3 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	praktičan rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
VREMENIK	cijela nastavna godina, 2 puta tjedno
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovanja i rezultati kreativnih natječaja, natjecanja LIK, izložbe u prostorima škole.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
PODMLADAK CRVENOG KRIŽA

CILJ	Učenik: - je motiviran za humanitarno djelovanje u zajednici - razvija osjećaj solidarnosti, - formira stavove o potrebi odgovornog ponašanja prema sebi i drugima, - usvaja znanja i vještine u pružanju prve pomoći, - se priprema za natjecanje.
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju interes za stjecanje znanja u pružanju prve pomoći.
NOSITELJ	Silvija Ognjan Podolski
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	10 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, praktični rad, rad u skupinama.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Formativno praćenje, sudjelovanje na natjecanju, objave na web stranici škole

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
ŠAHOVSKA SKUPINA

CILJ	Naučiti igranje šaha učenike petih razreda. Cilj učitelja je da s vremenom sva djeca koja završe OŠ Sveti Petar Orehovec znaju igrati šah.
NAMJENA	Učenici petih razreda
NOSITELJ	Darko Kožar
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	2 grupe (5. a i 5. b razred), 16 sudionika (5. a jedanaest učenika, 5. b pet učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Metoda poučavanja: predavanje učitelja, individualni rad. Oblici rada: frontalni rad, skupni rad, rad u paru. Mjesto i okruženje: učionica, online okruženje, priroda. Učeničke aktivnosti: igranje šaha.
VREMENIK	Cijela nastavna godina
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	Igranjem šaha s učiteljem.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT: PROMETNA SKUPINA	
CILJ	- učenik razumije prometna pravila i prometne propise, - usvojena znanja o prometnim pravilima i prometnim propisima učenik primjenjuje u svakodnevnom životu, - učenik se sigurno i pravilno koristi biciklom, - učenik se snalazi u realnim prometnim situacijama, poštuje prometne propise te sigurnije sudjeluje u prometu, - učenik poštuje i kulturno se ophodi prema svim sudionicima u prometu.
NAMJENA	Prometna skupina namijenjena je učenicima petih razreda kako bi bili što sigurniji sudionici u prometu
NOSITELJ	Karolina Tomekovec
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	Dvije grupe: 5. a (7 učenika)- 1 sat tjedno: 5. b (8 učenika)- 1 sat tjedno
NAČIN REALIZACIJE	Metode poučavanja: predavanje, razgovor, praktični rad Oblici rada: frontalni, individualni rad Mjesto rada: učionica, školsko igralište ili dvorana, online okruženje Učeničke aktivnosti: rasprava, praktičan rad I vježba (vožnja poligona)
VREMENIK	Cijela nastavna godina, svaki razred ima 1 sat tjedno
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovanje na natjecanjima, objava o tome na stranici škole.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT: MLADI TEHNIČARI	
CILJ	Razvijati tehničke i vještine učenika kroz praktičan rad i stvaralaštvo. Potaknuti kreativnost, inovativnost i samostalnost u tehničkom izražavanju. Osposobiti učenike za primjenu teorijskih znanja u konkretnim tehničkim zadacima i projektima. Razvijati preciznost, upornosti od odgovornost u radu. Poticati interes učenika za tehničku kulturu, inženjerstvo i STEM područje.

	Pripremati učenike za natjecanje „Mladi tehničari“ i slične smotre.
NAMJENA	Učenici petih i šestih razreda koji žele razvijati svoje tehničke i kreativne sposobnosti izvan redovne nastave, koji su zainteresirani za tehničke projekte i modelarstvo te koji žele konstruirati i izrađivati praktične tehničke tvorevine.
NOSITELJ	Mateja Benjak
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	4 grupe (po jedna grupa iz svakog od 2 peti i 2 šesti razreda, s prosječno 5 do 8 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Metode poučavanja: razgovor, individualni rad. Oblici rada: samostalni rad, praktičan rad. Mjesto i okruženje: učionica. Učeničke aktivnosti: rasprave i eksperimenti.
VREMENIK	Cijela nastavna godina
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovanje na natjecanjima, objave na stranici škole, sudjelovanje u projektima.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
VJERONAUČNI KREATIVCI

CILJ	Na radosniji i razigraniji način upoznavati Bibliju, otkrivati svijet oko sebe u svjetlu Biblije, razvijati svijest o transcendentnom, u sebi otkrivati kreativnost i stvaralaštvo u zahvalnosti Stvoritelju.
NAMJENA	Ponudene sadržaje učiti živjeti: bilo u obitelji, školi, na ulici ili vjerničkoj zajednici – Crkvi. Prenijeti biblijsku poruku kroz likovni prikaz, tematsko uređenje školskog prostora. Učenicima PŠ Gregurovec i PŠ Miholec.
NOSITELJ	Petra Koretić
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	2 grupe (PŠG 11 + PŠM 12)
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode: pismeno, likovno, rad na tekstu, glazbeno, molitveno, scensko izražavanje, meditativno.

	Kroz predavanja, radionice, istraživanja, animirane filmove.
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	Izložba radova u učionici i holu škole, prezentacijom predstaviti svoje radove, scenskim prikazom pred razredom.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
ESTETSKO UREĐENJE

CILJ	Učenik istražuje i oblikuje ideje za vizualni identitet škole koristeći se likovnim i vizualnim jezikom. Učenik izrađuje više prijedloga vizualnih rješenja i argumentirano odabire najbolje za daljnju razradu. Učenik koristi likovne materijale, digitalne alate i novomedijske tehnologije (grafički programi, fotografija, video) za izradu elemenata vizualnog identiteta. Učenik demonstrira preciznost, kreativnost i inovativnost pri oblikovanju vizualnih sadržaja. Učenik samostalno i u timu izrađuje radove za kreativne likovne i dizajnerske natječaje. Učenik sudjeluje u osmišljavanju i realizaciji prijedloga za uređenje školskog prostora (hodnici, učionice, pano, zajednički prostori). Učenik promišlja o ulozi vizualnih simbola i komunikacija u stvaranju prepoznatljivosti škole. Učenik vrednuje svoj doprinos u timskom radu i procjenjuje razinu zadovoljstva procesom i rezultatom. Učenik razvija samopouzdanje i sposobnost predstavljanja vlastitih radova u javnom prostoru (školske izložbe, prezentacije, natječaji). Učenik kritički promišlja izgled školskog prostora te predlaže rješenja koja ga čine ljepšim, funkcionalnijim i poticajnijim za učenje i boravak. Učenik analizira ulogu vizualnih komunikacija u stvaranju identiteta zajednice te povezuje to sa školskim okruženjem. Učenik interpretira kako vizualni identitet utječe na prepoznatljivost škole i njezinu prezentaciju u
------	--

	lokalnoj zajednici. Učenik razvija prijedloge primjene vizualnog identiteta u različitim kontekstima (plakati, web stranica, školski prostor, majice, promotivni materijali). Učenik sudjeluje u predstavljanju škole na kreativnim natjecajima i javnim događanjima te povezuje umjetničko izražavanje s promocijom zajednice. Učenik aktivno sudjeluje u osmišljavanju i uređenju vizualnog izgleda školskog prostora kako bi se stvorila estetski okolina.
NAMJENA	Učenicima 5.-ih razreda
NOSITELJ	Petra Koretić
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	2 grupe (5. a: 9 učenica, 5. b: 5 učenica)
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu
OKVIRNI TROŠKOVNIK	60 eura (hameri, materijal za kreativni rad i ukase)
NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovanja i rezultati kreativnih natjecaja, sudjelovanje u izradi scenografija za prigodne događaje.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT: ATLETIKA	
CILJ	Učenici i učenice razvijaju sportska znanja i vještine Razvijaju potrebu za bavljenjem sportskim aktivnostima kao osnovom zdravlja. Razvijaju radost suradnje, zajedništvo i pozitivan natjecateljski duh.
NAMJENA	Atletika M i Ž (namijenjeno učenicima i učenicama za brigu o zdravlju, higijeni i zdravom načinu života).
NOSITELJ	Saša Šikić
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	2 grupe (A i B smjena) – 14 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Metode poučavanja: predavanje, razgovor, rad u skupinama, individualni rad. Oblici rada: frontalni rad, rad u parovima, skupni rad. Mjesto i okruženje: dvorana, igralište, priroda. Učeničke aktivnosti: druženje, natjecanja.
VREMENIK	Cijela nastavna godina
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova

NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovanje na natjecanjima, objave na stranici škole, sustavno praćenje napretka učenika.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT: FUTSAL	
CILJ	Učenici i učenice razvijaju sportska znanja i vještine Razvijaju potrebu za bavljenjem sportskim aktivnostima kao osnovom zdravlja. Razvijaju radost suradnje, zajedništvo i pozitivan natjecateljski duh.
NAMJENA	Futsal M i Ž (namijenjeno učenicima i učenicama za brigu o zdravlju, higijeni i zdravom načinu života).
NOSITELJ	Saša Šikić
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	2 grupe (A i B smjena) – 40 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Metode poučavanja: predavanje, razgovor, rad u skupinama, individualni rad. Oblici rada: frontalni rad, rad u parovima, skupni rad. Mjesto i okruženje: dvorana, igralište, priroda. Učeničke aktivnosti: druženje, natjecanja.
VREMENIK	Cijela nastavna godina
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovanje na natjecanjima, objave na stranici škole, sustavno praćenje napretka učenika.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
STOLNI TENIS

CILJ	Učenici i učenice razvijaju sportska znanja i vještine. Razvijaju potrebu za bavljenjem sportskim aktivnostima kao osnovom zdravlja. Razvijaju radost suradnje, zajedništvo i pozitivan natjecateljski duh.
NAMJENA	Stolni tenis M i Ž (namijenjeno učenicima i učenicama za brigu o zdravlju, higijeni i zdravom načinu života).
NOSITELJ	Saša Šikić
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	2 grupe (A i B smjena) – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Metode poučavanja: predavanje, razgovor, rad u skupinama, individualni rad Oblici rada: frontalni rad, rad u parovima, skupni rad. Mjesto i okruženje: dvorana, igralište, priroda. Učeničke aktivnosti: druženje, natjecanja.
VREMENIK	Cijela nastavna godina
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovanje na natjecanjima, objave na stranici škole, sustavno praćenje napretka učenika.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

CILJ	Učenici i učenice razvijaju sportska znanja i vještine. Razvijaju potrebu za bavljenjem sportskim aktivnostima kao osnovom zdravlja. Razvijaju radost suradnje, zajedništvo i pozitivan natjecateljski duh.
NAMJENA	Školsko sportsko društvo M i Ž (namijenjeno učenicima i učenicama za brigu o zdravlju, higijeni i zdravom načinu života).
NOSITELJ	Saša Šikić
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	2 grupe (A i B smjena) – 40 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Metode poučavanja: predavanje, razgovor, rad u skupinama, individualni rad. Oblici rada: frontalni rad, rad u parovima, skupni rad. Mjesto i okruženje: dvorana, igralište, priroda. Učeničke aktivnosti: druženje, natjecanja.
VREMENIK	Cijela nastavna godina
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovanje na natjecanjima, objave na stranici škole, sustavno praćenje napretka učenika.

5.UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

REALIZACIJA/PROVEDBENE AKTIVNOSTI	MJESTO OSTVARIVANJA PROGRAMA	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Osnovna glazbena škola	Križevci	Glazbena škola Alberta Štrige
Škola nogometa	Križevci	NK Križevci NK Prigorje
Škola rukometa	Križevci	RK KTC Križevci
Škola vatrogastva	Fodrovec Gregurovec Sv. P. Orehovec Miholec Zaistovec Mokrice Miholečke Bočkovec Ravenska Kapela	DVD Gornji Fodrovec DVD Gregurovec DVD Sv. P. Orehovec DVD Guščerovec DVD Zaistovec DVD Mokrice Miholečke DVD Bočkovec DVD Ravenska Kapela
Škola stranih jezika "Nika"	Križevci	Škola stranih jezika "Nika"
Škola košarke	Križevci	KK Radnik Križevci
Križevačka djevojačka straža	Križevci	Voditelj
Mažoretkinje	Križevci	Voditelj
Crkveni zbor Gloria	Sv. P. Orehovec	Voditelj
Crkveni zbor Vitae	Miholec	Voditelj
Karate klub Križevci	Križevci	Voditelj
Taekwondo	Križevci	Voditelj
Ritmička gimnastika	Križevci	Voditelj
Škola jahanja	Sv. P. Orehovec	Voditelj
KUD Potkalnički kraj	Križevci	Voditelj
Odred izviđača Kalnik	Križevci	Voditelj
Plesni centar Ritam	Križevci	Voditelj
Teniski klub Križevci	Križevci	Voditelj
Tinker Labs	Križevci	Voditelj
Krav Maga	Križevci	Voditelj
Boksački klub Ronin	Križevci	Voditelj
Nazaretska dječica	Sveti Petar Orehovec	Voditelj

6. PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

Planom organiziranja kulturne i javne djelatnosti škole unaprijed se definiraju aktivnosti koje omogućuju učenicima sudjelovanje u kulturnom i javnom životu, razvoj stvaralaštva, estetskog odgoja i društvene odgovornosti. Takav plan doprinosi povezivanju škole s lokalnom zajednicom, obogaćuje školski život raznim manifestacijama i projektima te potiče razvoj kulturnih navika i vrijednosti kod učenika.

MJESEC	REALIZACIJA/PROVEDBENE AKTIVNOSTI	CILJANE SKUPINE	VREMENI K	NOSITELJI	SURADNICI U PROVEDBI
RUJAN	Prometni odgoj za učenike 1. razreda "Sigurno u prometu"	1. razredi	22.-26. 9.	Učitelji 1. r.	PP Križevci HAK Križevci
LISTOPAD	Svjetski dan učitelja	Učitelji	8. 10.	Ravnatelj	Sindikalna povjerenica
	Svjetski dan mentalnog zdravlja	Svi učenici	10.10.	Knjižničarka	Ljiljana Picig
	Dani Erasmosa	Svi učenici	13. – 18. 10.	Knjižničarka	Mateja Benjak
	Dan zahvalnosti za plodove Zemlje	Svi učenici	20. 10.	Ivana Svrtan Vesna Puhec	Roditelji 6. a i 6. b
	Solidarnost na djelu	Svi učenici	24. 10.	Silvija Ognjan Podolski	Učenici INA Crveni Križ

	Uređenje groba prvog učitelja u Sv. Petru Orehovcu	Svi učenici	30.10.	Petra Koretić	Učenici INA Estetsko uređenje
	Posjet grobovima bivših djelatnika		31. 10.	Kristina Dubravec Ljiljana Picig Emina Baričević	
STUDENI	Svjetski dan izumitelja	Učenici viših razreda	9. 11.	Pedagoginja	Razrednici viših razreda
	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Svi učenici	14. 11.	Ana Kambić	Svi učitelji
	Međunarodni dan djeteta	Svi učenici	20. 11.	Pedagoginja	Tijana Mamić
PROSINAC	Večer matematike	Svi učenici	4.12.	Vesna Pukey Mateja Benjak	Učitelji nižih razreda
	Sv. Nikola	Učenici od 1. do 4. razreda	5.12.	Učitelji razredne nastave	Učenik 8. razreda
	Božićna priredba	Svi učenici	23.12.	Emina Baričević Ana Havojić Ljiljana Picig	Učitelji prema zaduženju

SIJEČANJ	Jozo Bozo	Učenici nižih razreda	15.1.	Pedagoginja	Učitelji nižih razreda
	Dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti	8. razred	27.1.	Darko Kožar	Učitelji prema zaduženjima
VELJAČA	Dan zaljubljenih	Svi učenici	12. 2.	Tijana Mamić Andrea Martinčić	Ana Kambić
	Dan sigurnijeg interneta	Svi učenici	13. 2.	Marija Jačmenjak Darko Višak Stojanka Lesički	Razrednici
	Fašnik	Svi učenici	17. 2.	Razrednici na razini razreda	Svi učitelji
	Dan glagoljice	Učenici viših razreda	23.2.	Ivana Svrtan	
	Dan ružičastih majica	Svi učenici	25. 2.	Pedagoginja	Tijana Mamić
OŽUJAK	Međunarodni dan žena	Učenici od 5. do 8. razreda	9.3.	Tijana Mamić Ivana Svrtan	
	Dan broja π	Učenici od 5. do 8. razreda	13.3.	Vesna Pukey	Karolina Bugarin

	Dani hrvatskoga jezika	Svi učenici	cijeli mjesec	Ivana Svrtan Brankica Bukal Učitelji razredne nastave	
TRAVANJ	Dan društvenih igara	Svi učenici	14. 4.	Tijana Mamić	Svi učitelji
	Dan planeta Zemlje	Svi učenici	22. 4.	Tanja Maltar Okun	Razrednici
	Dan grada Križevaca	Svi učenici	24. 4.	Saša Šikić	Učitelji prema zaduženjima
	Škola plivanja (bazeni Koprivnica)	Učenici 3. razreda	travanj	Učitelji prema rasporedu organizatora	
SVIBANJ	Svjetski dan sunca	Svi učenici	4. 5.	Andrea Martinčić	Razrednici viših razreda Perzeidi
	Tjedan Crvenog križa	Svi učenici	10. – 15. 5.	Silvija Ognjan Podolski	Razrednici
	Svjetski dan pisanja pisama	Učenici viših razreda	11.5.	Ivana Svrtan	Učitelji prema zaduženju

	Svjetski dan tjelesne aktivnosti	Svi učenici	12.5.	Saša Šikić	Učitelji prema zaduženju
	Dan škole	Učitelji i učenici	22.5.	Brankica Bukal	Učitelji prema zaduženjima
	Posjet predškolaca školama	Učenici 4. razreda i predškolci	25. – 29. 5.	Učitelji četvrtih razreda	Dječji vrtić Mali Petar
LIPANJ	Međunarodni dan roditelja	Svi učenici	2.6.	Pedagoginja	Razrednici
	Upisi učenika u 1. razred	Djeca dorašla za upis u 1. razred	8. – 12.	Pedagoginja	Povjerenstvo za upis u 1. razred
	Svečana podjela svjedodžbi i oproštaj od 8. razreda	Svi učenici	26. 6.	Razrednici	Svi učitelji
SRPANJ	Škola plivanja (Pag)	učenici od 5. do 8. razreda	srpanj	Saša Šikić	

7. PLAN ORGANIZIRANJA NATJECANJA

Planom organiziranja natjecanja u školi unaprijed se utvrđuju aktivnosti vezane uz pripremu i provedbu natjecanja.

Takav plan doprinosi jačanju motivacije, razvijanju natjecateljskog duha, poticanju izvrsnosti i omogućuje transparentnu i učinkovitu provedbu.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT: KLOKAN BEZ GRANICA	
CILJ	Razvijanje matematičko-logičkog načina razmišljanja. Popularizacija matematike
NAMJENA	Učenicima škole. Sudjelovanje na međunarodnom natjecanju.
NOSITELJ	Vesna Pukey
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	učenici od 2. do 8. razreda (50 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	natjecanje u školi
VREMENIK	Tijekom šk. godine - ožujak 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	akontacija od 3 €
NAČIN PRAĆENJA	članak na web stranici škole

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT: MEĐUNARODNA OLIMPIJADA U ZNANJU ENGLESKOG JEZIKA – HIPPO	
CILJ	Poticanje učenika da razvijaju jezične vještine i unaprijede znanje engleskog jezika.
NAMJENA	Učenicima škole. Sudjelovanje na međunarodnom natjecanju.
NOSITELJ	Silvija Ognjan Podolski
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	Učenici od 4. do 8. razreda prema interesu
NAČIN REALIZACIJE	natjecanje u školi
VREMENIK	Ožujak 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	7 € po učeniku
NAČIN PRAĆENJA	članak na web stranici škole

8. PLAN ORGANIZIRANJA IZVANUČIONIČKE I TERENSKE NASTAVE

Planom organiziranja izvanučioničke i terenske nastave detaljno se planiraju odgojno-obrazovne aktivnosti koje se ostvaruju izvan učionice, s ciljem povezivanja teorijskih znanja s praktičnim iskustvima i poticanja istraživačkog pristupa učenju.

Takvim planiranjem omogućuje se učenicima upoznavanje prirodnih, kulturnih i društvenih posebnosti, razvoj kompetencija te primjena stečenih znanja u stvarnim situacijama, uz istovremeno poticanje suradničkog rada i aktivnog sudjelovanja.

Ovim planom sustavno se utvrđuju aktivnosti koje omogućuju učenicima stjecanje praktičnih iskustava, upoznavanje okoline i primjenu znanja izvan učionice. Osim razvoja kompetencija, plan takvih aktivnosti doprinosi povezivanju nastave sa stvarnim životom, potiče istraživački duh te promiče suradnju i timski rad među učenicima.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT: POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI U KRIŽEVCIMA	
CILJ	1. Upoznavanje s knjižnicom: učenici će upoznati prostor knjižnice, njezine odjele i osnovna pravila ponašanja u knjižnici. 2. Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju: potaknuti interes za knjige i čitanje kroz zanimljive priče, slikovnice i druženje s knjigama. 3. Upoznavanje s knjižničarkom/knjižničarom: učenici će upoznati osobu koja radi u knjižnici i saznati kako im ona može pomoći u pronalaženju knjiga. 4. Učenje o posuđivanju knjiga: učenici će naučiti kako se knjige posuđuju i vraćaju, te što znači biti član knjižnice. 5. Razvijanje informacijske pismenosti: učenici će naučiti kako pronaći knjige prema naslovu, autoru ili temi, te kako se snalaziti među policama. 6. Sudjelovanje u kreativnim radionicama: učenici mogu sudjelovati u pričanju priča, likovnim ili literarnim radionicama koje organizira knjižnica. 7. Razvijanje osjećaja odgovornosti: učenici će naučiti kako odgovorno postupati s knjigama i knjižničnom imovinom.

NAMJENA	Posjet Gradskoj knjižnici namijenjen je učenicima 2. r. PŠ Fodrovec radi upoznavanja s radom knjižnice te poticanja ljubavi prema čitanju.
NOSITELJ	Ljiljana Benčak, djelatnici knjižnice
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	Učenici 2. r. PŠF (ukupno 11 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će u prostoru Gradske knjižnice kroz različite aktivnosti upoznati zgradu knjižnice te mogućnosti koje im knjižnica pruža.
VREMENIK	travanj ili svibanj 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza oko 5 € po osobi.
NAČIN PRAĆENJA	Objava na web stranici škole.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT: POSJET OPG ŠANTIĆ	
CILJ	Objasniti važnost poduzetnosti i inovativnosti za razvoj zajednice (i pojedinca) i uključivanje učenika u aktivnosti koje ih promiču. Objasniti i navesti primjere važnosti i vrijednosti rada za razvoj pojedinca i zajednice. Predlagati načine poboljšanja kvalitete života u zajednici. Opisati ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisati i navoditi primjere važnosti i vrijednosti rada. Razvijati poduzetnički duh.
NAMJENA	PID: Obrađivanje nastavne teme Poduzetnost u zajednici (4. r.) i Ja i drugi u zajednici (1. r.) Zanimanja ljudi u mjestu (2. r) Budimo poduzetni(3. r)
NOSITELJ	Ana Havojić, Josipa Kelek Rakovac, Martina Šatrak Videković
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	1., 2., 3., 4., razred PŠ Miholec
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u OPG Šantić pod stručnim vodstvom Luke Šantića
VREMENIK	9. i 10. mjesec
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Izrada plakata poduzetnika u zajednici

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:**Izvanučionička nastava u mjesnu šumu Miholec**

CILJ	Određivanje i imenovanje godišnja doba opažajući organiziranost vremena Prepoznavanje smjene godišnjih doba i prilagođavanje svojih navika određenome godišnjem dobu. Promatranje svog okoliša u jesen, zimu, proljeće i ljeto, uočavanje i predviđanje promjene u prirodi u svom okolišu u jesen, opisivanje vremenskih prilika u okolišu u jesen, zimu, proljeće i ljeto, opisivanje izgleda biljaka u jesen, zimu, proljeće i ljeto, promatranje i opisivanja životinja u okolišu, povezivanje godišnjeg doba jesen, zimu, proljeće i ljeto s promjenama u životu biljaka i životinja. Istraživanje, opisivanje i promatranje životnih uvjeta (zrak, tlo, voda, svjetlost, toplina). Istraživanje organiziranost biljaka i životinja na primjeru životne zajednice. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. Snalaženje u zavičajnome prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta.
NAMJENA	PID: - promjene u prirodi u jesen, zimi i proljeću, Četiri godišnja doba - 1. r. - kruženje vode u prirodi, Sunce, voda, zrak tlo, Brežuljkasti krajevi RH, Živa priroda - 4. r. - snalaženje u prostoru – 3. r - jesen – izvanučionička nastava – 2. r HJ: - rečenice kojima nešto pitamo – 1. r. - izvješće – 4. r. SR: - želim učiti, učenjem do znanja – 1. r. - radom do ostvarenja snova – 4. r.
NOSITELJ	Ana Havojić, Josipa Kelek Rakovac, Martina Šatrak Videković
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	1., 2., 3., 4. razred PŠ Miholec
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u obližnju šumu
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Samovrednovanje sudjelovanja na izvanučioničkoj nastavi.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
SPORTSKI SUSRET UČENIKA RN

CILJ	Poticanje razvoja motoričkih sposobnosti učenika kroz igru i natjecanje. Razvijanje timskog duha, suradnje i poštivanja pravila igre. Pružiti učenicima priliku za izražavanje kroz sport i kretanje. Promicanje zdravog načina života i važnosti tjelesne aktivnosti.
NAMJENA	Susreti su namijenjeni svim učenicima od 1. do 4. razreda osnovne škole. Aktivnosti su prilagođene dobi učenika i njihovim motoričkim mogućnostima. Cilj je uključiti sve učenike, bez naglašavanja isključivo natjecateljskog aspekta, već i druženja i zabave.
NOSITELJ	Nataša Tumpak – Brčić, Marija Hrg
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	Učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje sportskih susreta na školskom igralištu ili u dvorani. Natjecanja u štafetnim igrama (prenošenje predmeta, trčanje u paru, poligoni). Svladavanje prepreka (poligon spretnosti: preskakanje, provlačenje, skakanje). Igre otpora i snage (povlačenje užeta, guranje balona, balansiranje). Učenici sudjeluju timski, razredi ili mješovite grupe. Posebna pažnja na sigurnost i prilagodbu aktivnosti različitim sposobnostima.
VREMENIK	svibanj
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Promatranje angažiranosti i suradnje učenika tijekom igara. Bilježenje rezultata i timskih uspjeha. Povratna informacija učenicima u obliku pohvale za trud, zalaganje i timski rad. Po potrebi dodjela priznanja ili diploma za sudjelovanje i fair play.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
MEĐIMURJE

CILJ	Upoznati Međimurje, područje na krajnjem sjeveru Hrvatske omeđeno dvjema velikim rijekama, Murom i Dravom. Razgledati Centar za posjetitelje Međ dvjema vodama koji promiče ljubav prema međimurskoj prirodnoj baštini i potrebu njezinog očuvanja. Posjetiti i razgledati plutajući mlin s početka 20. st. na rijeci Muri, eko zbirku obitelji Trstenjak u okruženju mlina i vožnja skelom. Obilježiti Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje upoznavanjem s procesom proizvodnje kruha od žitarica do gotovog proizvoda te narodnim običajima upoznavanjem s tradicijskim alatima korištenim u poljoprivredi i preradi žitarica.
NAMJENA	Učenici 1. – 4. razreda matične škole i područnih škola će upoznati Međimurje, područje omeđeno rijekama Murom i Dravom na sjeveru Hrvatske i obilježiti Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.
NOSITELJ	Dubravka Kos Martina Šatrak Videković
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	14 razrednih odjela (120 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Metode poučavanja: predavanje, razgovor, istraživački rad. Oblici rada: skupni rad, individualni rad. Mjesto i okruženje: galerija, priroda, online okruženje
VREMENIK	Listopad 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Oko 60 €
NAČIN PRAĆENJA	Objava na stranici škole, redovite analize napredovanja učenika.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:**Posjet kulturnim ustanovama u Zagrebu – HRT,
Koncertna dvorana „Vatroslav Lisinski“**

CILJ	Upoznavanje Hrvatske radiotelevizije te koncertne dvorane. Upoznavanje kulturnih sadržaja koje nude posjećene ustanove (TV i radio emisije, koncert). Razvijanje interesa za posjetom kulturnim ustanovama. Razvijanje kritičkog mišljenja.
NAMJENA	Učenici od 1. do 4. razreda
NOSITELJ	Emina Baričević i Natalija Kos Učitelji razredne nastave
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	Svi učenici od 1. – 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Metode poučavanja: predavanje stručnjaka, razgovor. Oblici rada: frontalni rad, praktične radionice. Mjesto i okruženje: Zagreb: HRT, Koncertna dvorana „Vatroslav Lisinski“ Učeničke aktivnosti: terenska nastava, prezentacije.
VREMENIK	Travanj 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cca 50 eura
NAČIN PRAĆENJA	Listići

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:**ZAJEDNIČKI IZLET UČENIKA I UČITELJA RAZREDNE NASTAVE****Izlet na Papuk (Park prirode Papuk)**

CILJ	Razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi. Upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta Papuka. Učenje o geološkim posebnostima i značaju Papuka kao Geoparka pod zaštitom UNESCO-a. Poticanje tjelesne aktivnosti i tinskog duha kroz boravak u prirodi. Jačanje međusobne suradnje i pozitivnih odnosa među učenicima i učiteljima.
NAMJENA	Povezivanje nastavnih sadržaja iz prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture i TZK s neposrednim doživljajem u prirodi. Obogaćivanje iskustava učenika kroz boravak u zaštićenom području. Poticanje znatiželje i istraživačkog duha kod djece nižih razreda. Promicanje zdravog načina života kroz boravak na svježem zraku.
NOSITELJ	Učiteljice razredne nastave Ljiljana Benčak i Ana Havojić, putnička agencija
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	Učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani jednodnevni izlet na Papuk (npr. Jankovac, Geo-info centar Voćin, poučne staze). Vođene šetnje i razgled uz stručno vodstvo (npr. vodič Parka prirode). Promatranje flore i faune, poučne igre u prirodi (prilagođene dobi učenika). Kreativne radionice u prirodi (crtanje motiva iz prirode, prikupljanje prirodnih materijala). Učenici nose vlastitu opremu (ruksak, voda, užina, udobna obuća). Pratnja svih učitelja razredne nastave i po potrebi dodatnih odraslih osoba.
VREMENIK	lipanj 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznice oko 50 € po osobi.
NAČIN PRAĆENJA	Objava na stranicama škole.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
ZAJEDNIČKI IZLET RODITELJA I UČENIKA:
HRVATKO ZAGORJE ILI OTOK KRK

CILJ	Upoznati prirodnu i kulturnu baštinu Republike Hrvatske. Poticati znatiželju i istraživački duh učenika. Razvijanje ekološke svijesti. Jačanje odnosa među učenicima i roditeljima. Promicanje zdravog načina života. Razvijanje svijesti o važnosti tjelesne aktivnosti. Učenje kroz igru i zabavu. Povezivanje škole i obitelji. Razvijanje socijalnih vještina.
NAMJENA	Zajednički izlet provodi se radi upoznavanja prirodno-kulturne baštine naše domovine te zajedničkog druženja djece, roditelja i učiteljica. Namijenjen je učenicima razredne nastave i njihovim roditeljima.
NOSITELJ	Učiteljice RN, putnička agencija
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	Učenici 1.- 4. r . (prema zainteresiranosti)
NAČIN REALIZACIJE	Mjesto: Hrvatsko zagorje, dvorac Trakošćan i Krapinske toplice ili otok Krk: Jurandvor i Baška Učenici i roditelji sudjeluju u vođenoj turi kroz dvorac, gdje upoznaju povijest, zanimljive priče i legende vezane uz dvorac. Organizirana šetnja uz jezero s promatranjem prirode, biljaka i životinja. Zajedničko kupanje i igre u vodi. ili Učenici i roditelji sudjeluju u vođenoj turi kroz crkvu i upoznaju se s poviješću Bašćanske ploče, njezinim značenjem i glagoljicom.

	Djeca kroz igru i kreativne zadatke uče slova glagoljice, pišu svoja imena ili kratke poruke na glagoljici. Kupanje i igre u moru.
VREMENIK	lipanj 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznice oko 70 € po osobi.
NAČIN PRAĆENJA	Objava na web stranici škole.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ZAGREB

CILJ	Upoznati učenike petih razreda sa zbirkom arheološkog i tehničkog muzeja u Zagrebu.
NAMJENA	Učenici petih razreda
NOSITELJ	Razrednici petih razreda: Darko Višak i Darko Kožar
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	Jedna grupa, učenici petih razreda (29 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Metoda poučavanja: predavanje voditelja, individualni rad. Oblici rada: frontalni rad, skupni rad. Mjesto i okruženje: muzeji. Učeničke aktivnosti: slušanje i gledanje.
VREMENIK	Listopad 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Oko 50 eura po učeniku, troškove snose roditelji
NAČIN PRAĆENJA	Objava na stranici škole, analiza napredovanja učenika, rubrike vrednovanja u e-dnevniku.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
KLOVIĆEVI DVORI

CILJ	Upoznati učenike s izložbom u galeriji Klovićevi dvori povodom 1100 godina hrvatskog kraljevstva.
NAMJENA	Učenici šestih razreda, učenici osmih razreda koji pohađaju dodatnu nastavu povijesti.
NOSITELJ	Razrednice šestih razreda Ivana Svrtan, Vesna Pukec i učitelj povijesti Darko Kožar.
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	Jedna grupa, oko pedesetak učenika
NAČIN REALIZACIJE	Metoda poučavanja: predavanje voditelja Oblici rada: frontalni rad. Mjesto i okruženje: muzej. Učeničke aktivnosti: slušanje i gledanje.
VREMENIK	Siječanj/veljača 2026.

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Dvadesetak eura po učeniku za prijevoz, troškove snose roditelji. Posjet muzeju je besplatan.
NAČIN PRAĆENJA	Objava na stranici škole, analiza napredovanja učenika.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
TERENSKA NASTAVA - KRK

CILJ	1. Upoznavanje povijesne i kulturne baštine: - posjet Jurandvoru, crkvi Sv. Lucije, učenicima će omogućiti razumijevanje važnosti Bašćanske ploče kao jednog od najstarijih spomenika hrvatskog jezika i pismenosti; - upoznati etnografske, arhitektonske i sakralne elemente u crkvama, samostanima i lokalnim građevinama u Jurandvoru i Košljunu. 2. Razvijanje svijesti o prirodnoj baštini i okolišu: - istraživanje biljnog i životinjskog svijeta otočića Košljun, šetnje kroz šumske predjele, upoznavanje lokalne flore i faune; - promicanje osjećaja odgovornosti za očuvanje prirodnih staništa i okoliša. 3. Promicanje jezične i identitetske dimenzije lokalne kulture: - razumjeti koncept dijaloga među kulturama te povijesne veze između lokalnih jezičnih formi (npr. baškog govora, glagoljice) i hrvatskog kulturnog identiteta; - poticanje poštovanja prema tradiciji, običajima i kulturnoj raznolikosti unutar Hrvatske. 4. Razvijanje vještina promatranja i istraživanja: - učenici će vježbati promatranje arhitekture, umjetničkih detalja, muzejske građe, etnografskih predmeta, te prikupljanje i obradu informacija (pisanje bilješki, skiciranje ili fotografiranje).
------	--

	5. Razvijanje povezanosti s lokalnim mjestom: - poticanje učenika da dožive “otkrivanje”: mir otočica, ljepotu prirode, povijesne objekte, kako bi razvili osjećaj pripadnosti i odgovornosti prema lokalnoj zajednici i njezinoj baštini; - promoviranje vrijednosti suradnje, zajedništva kroz grupne aktivnosti – tijekom posjete, istraživačkih zadataka, refleksije. 6. Interdisciplinarna povezanost i primjena znanja: - koristiti terensku nastavu za integraciju sadržaja iz predmetnih područja: povijest, geografija, likovna kultura, biologija, hrvatski jezik. 7. Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina - poticanje učenika da postavljaju pitanja, vode dijalog vodičima / stručnjacima, prezentiraju svoja zapažanja pred grupom; - suradnja u grupama pri rješavanju zadataka, dijeljenje iskustava, razmjena mišljenja.
NAMJENA	Učenicima 6. a i 6. b
NOSITELJI	Ivana Svrtan, Vesna Puhec, Gordana Ščetar
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	1 grupa (42 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava
VREMENIK	29. svibnja 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	oko 90 eura po učeniku
NAČIN PRAĆENJA	Promatranje učenika (učiteljska zapažanja) Učitelj prati: - aktivno sudjelovanje (postavljanje pitanja, slušanje vodiča), - poštivanje pravila ponašanja (kulturno ponašanje, briga o okolišu), - suradnju u grupi (komunikacija, podjela zadataka). Bilješke se mogu voditi na jednostavnoj listi za praćenje (check-lista). Fotografska dokumentacija Učenici (ili učitelj) mogu dokumentirati važne trenutke izleta (uz prethodnu suglasnost roditelja). Fotografije se kasnije mogu koristiti u završnoj prezentaciji, plakatu ili školskom panou.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
NP BRIJUNI

CILJ	Omogućiti učenicima da povežu školska znanja s neposrednim iskustvima u prostoru. Učenici će razvijati vještine slušanja, izražavanja i pisanja kroz bilježenje dojmova i refleksija). Upoznati živi svijet i odnose čovjeka i prirode. Usvojiti geografski položaj i značenje nacionalnih parkova te kritički razmotriti ljudski utjecaj i održivost. Učenici će se upoznati s kulturnom i povijesnom baštinom prostora te ju smjestiti u kronološki okvir, povezujući prošlost i sadašnjost.
NAMJENA	Učenicima 6. i 7. razreda
NOSITELJI	Andrea Martinčić, Vesna Pukec, Ivana Svrtan, Tijana Mamić + 1 pratitelj
NAČIN REALIZACIJE	Razgled otoka Veli Brijun u pratnji stručnog vodiča. Razgled parka panoramskim eko vlakićem i pješice: muzej, zbirka prepariranih životinja, arheološko nalazište te ZOO vrt na otvorenom.
VREMENIK	26. rujna 2025. godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	90 € s ručkom (78 € bez ručka)
NAČIN PRAĆENJA	Tijekom terenske nastave učitelji će pratiti aktivno sudjelovanje učenika u razgledavanju, postavljanju pitanja, razgovoru te ponašanju. Terenska nastava će biti dokumentirana fotografijama te objavljen na stranicama škole.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:**IZVANUČIONIČKA NASTAVA 7.a i 7.b RAZREDA – GORSKA HRVATSKA**

CILJ	Proširiti stečena znanja o prostoru Gorske Hrvatske uz posjet Ogulinu, Smiljanu i vrelu Gacke. Stečena znanja primijeniti kroz izvanučioničku nastavu više predmeta: povijest, geografija, fizika, vjeronauk, biologija, hrvatski jezik. Upoznati različite krajeve naše domovine, upoznati ljepote prostora Gorske Hrvatske te posjetiti kulturno-povijesne znamenitosti Like. Obrazložiti utjecaj i važnost povijesnog naslijeđa kao i ulogu pojedinca u životu današnjeg čovjeka. Motivirati učenike da sudjeluju u raznim aktivnostima.
NAMJENA	Učenici 7. a i 7. b razreda
NOSITELJ	Razrednica 7. a Andrea Martinčić Razrednica 7. b Tijana Mamić
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	7. a i 7. b (30 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Metode poučavanja: planiranje, razgovor, demonstracija, pobuditi interes za istraživanjem, snalaženje u prirodi. Oblici rada: frontalni. Mjesto i okruženje: priroda. Učeničke aktivnosti: terenska nastava.
VREMENIK	Svibanj 2026., 1 dan
OKVIRNI TROŠKOVNIK	70 – 80 eura
NAČIN PRAĆENJA	Objava na stranici škole te izvješće na roditeljskom sastanku.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:**POSJET OBRTNIČKOM I GOSPODARSKOM SAJMU**

CILJ	Upoznavanje sa programima srednjih škola.
NAMJENA	Učenicima 7. a i 7. b razreda
NOSITELJ	Andrea Martinčić i Tijana Mamić
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	Učenici 7. a i 7. b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet uz stručno vodstvo
VREMENIK	17. listopada 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Objava na web stranici škole

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:**TERENSKA NASTAVA NP RISNJAK, ŠPILJA VRELO, JEZERO BAJER**

CILJ	Upoznavanje prirodnih ljepota i ekosustava, promatranje bogate flore i faune, razumjeti važnost očuvanja zaštićenih područja.
NAMJENA	Učenicima 8.a i 8. b razreda s ciljem učenja i međusobne suradnje.
NOSITELJ	Silvija Ognjan Podolski Karolina Bugarin Gordana Ščetar
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	Učenici 8. a i 8. b razreda = 37
NAČIN REALIZACIJE	Posjet i razgledavanje uz stručno vodstvo, predavanje, razgovor.
VREMENIK	17. listopada 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	60,00 – 70,00 eura po učeniku
NAČIN PRAĆENJA	Objava na web stranici škole

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT: IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE 8. RAZREDA U VUKOVAR "Posjet 8. razreda Vukovaru"

CILJ	Upoznavanje s novijom hrvatskom poviješću: razumjeti događaje iz Domovinskog rata, razvijati domoljublje, razumjeti posljedice rata i važnost pomirenja, posjetiti autentična mjesta (Memorijalno groblje, Vukovarsku bolnicu, Spomen dom Ovčara, vodotoranj).
NAMJENA	Učenicima 8. razreda
NOSITELJ	Silvija Ognjan Podolski, Karolina Bugarin i Darko Kožar
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	Učenici 8. a i 8. b razreda = 37
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, razgovor, posjet uz stručno vodstvo
VREMENIK	5. – 6. prosinca 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	cca 3,00 eura po učeniku za Vukovarski vodotoranj
NAČIN PRAĆENJA	Objava na web stranici škole

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:**IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ZAVRŠNI IZLET 8.a i 8.b RAZREDA ILI VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA - OTOK PAG**

CILJ	Upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti, razvijanje prijateljstva i međusobne suradnje.
NAMJENA	Učenicima 8. a i 8. b razreda povodom završetka osnovne škole.
NOSITELJ	Silvija Ognjan Podolski, Karolina Bugarin i Gordana Ščetar
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	Učenici 8. a i 8. b razreda = 37
NAČIN REALIZACIJE	Posjet, razgledavanje, druženje.
VREMENIK	Svibanj/lipanj 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	cca 80 eura (za jednodnevni izlet) ili cca 300 eura (višednevna ekskurzija na Pagu)
NAČIN PRAĆENJA	Objava na web stranici škole

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:**Posjet učenika zajednici Cenacolo i Križevcima (Hedona i Grkokatolička katedrala)**

CILJ	Ciljevi Razvijati sposobnost prepoznavanja i vrednovanja važnijih izričaja kršćanske umjetnosti (likovne, glazbene, filmske, književne i suvremene duhovne literature) te poticati učenike na otkrivanje njihova doprinosa obogaćivanju vjere kroz povijest i osobnom duhovnom rastu. Poticati razumijevanje i prihvaćanje obilježja crkvenog jedinstva te razvijati svijest o važnosti ekumenskog zalaganja i suradnje među kršćanskim zajednicama. Poticati razvijanje pozitivnog stava prema osobama s invaliditetom i osvještavati njihove sposobnosti te njihovu važnu ulogu i doprinos u društvu. Razvijati empatiju i razumijevanje za osobe koje prolaze kroz proces rehabilitacije od ovisnosti. Upoznavati učenike s načinom života i vrijednostima zajednice Cenacolo te poticati njihovo promišljanje o važnosti zajedništva, rada, vjere i odgovornosti u procesu ozdravljenja.
------	---

	Poticati učenike na kritičko razmišljanje o uzrocima i posljedicama ovisnosti te na preuzimanje odgovornosti za vlastite odluke i životni stil. Jačati svijest o važnosti pružanja podrške i solidarnosti osobama u teškoćama, kao i o mogućnosti osobne i duhovne obnove. Potaknuti učenike na promišljanje o vlastitim vrijednostima i ciljevima te razvijati motivaciju za zdrav i smislen život.
NAMJENA	Učenici 8. a i b razreda i Mali humanitarci Namjena je povezati znanje učenika u teoriji s konkretnim mjestom, osobama i djelatnostima.
NOSITELJ	Ana Kambić
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	Mali humanitarci, 8. a i 8. b razred (20+22+16)
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor s učenicima o ciljevima i svrsi posjeta. Predstavljanje zajednice Cenacolo – načina života, vrijednosti i aktivnosti članova. Upoznavanje s osnovnim informacijama o Križevcima, posebice o tvornici čokolade Hedona i Grkokatoličkoj katedrali. Dogovor s roditeljima i pribavljanje suglasnosti za sudjelovanje učenika. Organizacija prijevoza (autobusni prijevoz). Dogovor termina posjeta i raspored aktivnosti sa svim odredištima. 2. Realizacija na terenu: a) Posjet zajednici Cenacolo Dolazak i doček od strane članova zajednice. Uvodno predavanje o povijesti, misiji i načinu života zajednice. Razgledavanje prostora i upoznavanje s dnevnim aktivnostima članova. Razgovor s članovima – svjedočanstva i razmjena iskustava. b) Posjet Križevcima Dolazak u tvornicu čokolade Hedona. Edukativno vođenje – upoznavanje s procesom proizvodnje čokolade. Posjet Grkokatoličkoj katedrali Presvete Trojice: stručni vodič, povijesni i kulturni značaj katedrale. Kratka šetnja središtem grada.

VREMENIK	Kroz cijelu godinu
OKVIRNI TROŠKOVNIK	25 eura (po osobi)
NAČIN PRAĆENJA	objava na školskim stranicama

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
POSJET KAZALIŠTU

CILJ	Razviti kod učenika osjećaj za kulturu i umjetnost, kako bi postali svjesni važnosti umjetnosti u životu svakog pojedinca te razvijati osjećaj za estetiku i umjetnost.
NAMJENA	Učenicima osmih razreda (ako će biti zainteresiranih moguće je da idu i učenici sedmih razreda).
NOSITELJ	Ivana Šiković i razrednici.
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	38 učenika i 3 pratitelja.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazališnoj predstavi.
VREMENIK	Veljača, ožujak 2026.- drugo polugodište.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	30.00 do 40.00 eura
NAČIN PRAĆENJA	Analiza na sljedećem nastavnom satu.

AKTIVNOST:
Dani otvorenih vrata na PMF-u

CILJ	Upoznati učenike osmih razreda s radom i zanimanjima u području fizike i matematike na razumljiv i zanimljiv način. Potaknuti radoznalost i interes za prirodoslovlje i matematičko razmišljanje kroz praktične pokuse i demonstracije. Razvijati osnovne vještine opažanja, istraživanja i logičkog zaključivanja. Motivirati učenike za daljnje učenje i istraživanje u STEM području kroz interaktivne aktivnosti.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima osmih razreda radi upoznavanja s osnovnim pojmovima fizike i matematike kroz primjere iz stvarnog života. Poticati radoznalost, istraživački duh i želju za učenjem prirodoslovnih i matematičkih sadržaja. Omogućiti učenicima iskustvo učenja izvan škole i približiti im

	akademsko okruženje kroz zanimljive pokuse i radionice.
NOSITELJ	Mateja Benjak (Vesna Pukec i Silvija Ognjan Podolski)
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	1 grupa (učenici osmih razreda, 38)
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava
VREMENIK	5. mjesec
OKVIRNI TROŠKOVNIK	30 € (prijevoz + ručak)
NAČIN PRAĆENJA	Objava na stranici škole

❖ IZVANUČIONIČKE NASTAVE PREMA INTERESU UČENIKA

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT: MUZEJSKI SVIJET PRIRODE I ČOVJEKA -TRAGOVIMA ŽIVOTA	
CILJ	- upoznati geološku, biološku i paleontološku baštinu te razumjeti razvoj života na Zemlji - steći uvid u život i kulturu slijepih i slabovidnih osoba te razumjeti važnost inkluzije - shvatiti odnos čovjeka i prirode te upoznati tradiciju lovstva u Hrvatskoj - saznati povijest, uzgoj i podrijetlo čokolade te je doživjeti kroz edukativna iskustva
NAMJENA	- pregledati zbirke minerala, fosila, životinja i biljaka, povezati teorijska znanja s praksom i razvijati ekološku svijest te shvatiti evoluciju živih bića; - povećati empatiju i svijest o različitostima, upoznati pomagala i umjetnička dostignuća slijepih osoba; - osvijestiti važnost očuvanja biljnog i životinjskog svijeta te razlikovati kulturne i ekološke vrijednosti lova; - razvijati osjetila kroz degustacije i radionice, spojiti znanost, kulturu i gastronomiju.
NOSITELJ	učiteljica Prirode i Biologije
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	učenici viših razreda (7. i 8. r.)
NAČIN REALIZACIJE	interaktivnim pristupom u muzejima, radionicama, demonstracijama, degustacijama, stručnim vodstvom
VREMENIK	travanj (jednodnevno)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Hrvatski prirodoslovni muzej - 10 € Tiflološki muzej - 3 € Lovački muzej - 2,5 € Muzej čokolade - 8 € = 23,5 € + vlak povratna karta 0 € = 23,5 €
NAČIN PRAĆENJA	- praćenje aktivnosti učenika kod određenih izložbenih postava u muzeju, podjela zadataka kroz grupe, rješavanje kvizova online i nastavnih listića, vođenje bilježaka, pisani osvrti, rasprave / refleksije; - praćenje kulture ponašanja učenika i poštivanja pravila Muzeja; - formativno i sumativno vrednovanje učenika (angažman, aktivnost, doprinos skupini, plakat / prezentacija pri povratku na nastavu).

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
ADVENT U KRIŽEVCIMA

CILJ	Razvijati osjećaj zajedništva, suradnje i međusobnog uvažavanja među članovima grupe. Jačati kulturno i društveno ponašanje u javnim prostorima. Upoznati učenike s kulturnom i blagdanskom ponudom lokalne zajednice tijekom adventskog razdoblja. Razvijati interes za kulturna i sportska događanja u lokalnoj zajednici. Poticati znatiželju i otvorenost prema različitim oblicima slobodnog i kulturnog sadržaja (film, glazba, izložbe). Unaprjeđivati međusobne odnose i timski duh kroz zajedničke aktivnosti (klizanje, zajednički obrok, gledanje filma). Omogućiti učenicima opuštanje i zabavu kao nagradu za njihov humanitarni rad i trud. Razvijati osjećaj pripadnosti skupini i jačati grupni identitet.
NAMJENA	Namjena ove aktivnosti je nagraditi članove grupe „Mali humanitarci” za njihov nesebičan trud i angažman u humanitarnim akcijama tijekom školske godine te ih potaknuti na daljnje sudjelovanje u sličnim inicijativama.
NOSITELJ	Ana Kambić, Petra Koretić
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	2 (20+13)
NAČIN REALIZACIJE	Dolazak u Križevce i šetnja adventskim sajmom te razgledavanje prigodnih blagdanskih sadržaja. Odlazak na gradsko klizalište – zajedničko klizanje uz nadzor učitelja. Zajednički ručak u dogovorenom restoranu. Posjet kinu: gledanje odabranog filma (prikladnog dobi učenika). Kratka refleksija i razgovor o dojmovima tijekom povratka.
VREMENIK	siječanj 2026. godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	15 eura po osobi
NAČIN PRAĆENJA	Objava na stranicama škole, izrada plakata, foto-kolaža ili kratke prezentacije o provedenom danu.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT: IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ZAPADNA SLAVONIJA	
CILJ	Upoznati učenike koji pohađaju dodatnu nastavu povijesti sa zbivanjima u zapadnoj Slavoniji tijekom Domovinskog rata.
NAMJENA	Učenici osmih razreda koji pohađaju dodatnu nastavu povijesti.
NOSITELJ	Učitelj povijesti Darko Kožar i udruga Hrvatski dragovoljci i veterani domovinskog rata Križevci
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	Jedna grupa, jedanaest učenika
NAČIN REALIZACIJE	Metoda poučavanja: predavanje voditelja. Oblik rada: frontalni rad. Mjesto i okruženje: područje zapadne Slavonije (Lipik, Pakrac, Daruvar, Trokut) Učeničke aktivnosti: slušanje i gledanje.
VREMENIK	10. listopada 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Za učenike besplatno, troškove snosi udruga Hrvatski dragovoljci i veterani domovinskog rata Križevci
NAČIN PRAĆENJA	Objava na stranici škole

9. PROJEKTI

Projekti u školi predstavljaju osmišljene, organizirane i vremenski određene skupine aktivnosti usmjerene na istraživanje određenog problema, pitanja ili teme koji su relevantni za učenike i školsku zajednicu.

Ključne karakteristike projekata su timski rad, povezivanje različitih nastavnih i izvannastavnih sadržaja, naglasak na istraživanju, kreativnosti, praktičnoj primjeni znanja i javnom predavljanju rezultata.

MEĐUNARODNI PROJEKTI

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT: Čitanje ne poznaje granice – Branje ne pozna meja	
CILJ	Preporučavati i raspravljati o sadržaju pročitano. Vježbanje čitanja naglas. Sudjelovati u dramatizaciji priče i izvođenju igrokaza o pročitano djelu. Upoznati slovensku kulturu.
NAMJENA	Učenici 4. razreda u skladu s partnerskim dogovorom
NOSITELJ	Učiteljice Ljiljana Picig i Ana Havojić, Stojanka Lesički, knjižničarka, Ivana Šiković, učiteljica glazbenog
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	2 grupe 4. r MŠ i 4. r PŠ Miholec
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje i analiza djela slovenskog autora (naglasak čitanje naglas). Predstavljanje djela partnerskoj školi (dramski izraz). Istraživanje o zavičaju partnerske škole – prezentacije. Završni susret (izvođenje igrokaza, nastup zbora i plesne skupine). Obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti mjesta.
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	700,00 eura
NAČIN PRAĆENJA	Članci u školskom listu i web stranici projekta

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:
Zero Waste – Erasmus+ projekt

CILJ	Prepoznati vezu između klimatskih promjena, sve veće proizvodnje, konzumerizma i mogućnosti recikliranja i upcyclinga (prenamjene). Razlikovati recikliranje i upcycling. Vježbati vještine prenamjene nekog predmeta. Dati primjere prenamjene kroz izradu medijskih sadržaja. Navesti razlike u prikupljanju otpada u partnerskim zemljama. Demonstrirati mogućnosti smanjivanja otpada u vlastitom domaćinstvu. Vježbati komunikaciji na engleskom jeziku. Vježbati pisanje članaka, pripremu i montažu radijske emisije i filma.
NAMJENA	Učenici predmetne nastave (prema dogovoru Erasmus+ partnera)
NOSITELJ	Stojanka Lesički, knjižničarka Mateja Benjak, učiteljica tehničkog Tanja Maltar Okun, učiteljica biologije Zainteresirani učitelji i stručni suradnici Vanjski suradnici
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	Učenici šestih, sedmih, i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti: - izrada zvučnih i video zapisa te članaka o recikliranju i upcyclingu, - prenamjena različitih već korištenih predmeta, - posjet reciklažnom dvorištu i odlagalištu otpada - poznavanje s recikliranjem baterija i stakla U skladu s Erasmus+ planom i odobrenjem Agencija za mobilnosti: - 2 grupne mobilnosti učenika (Švedska, Češka) - ugošćivanje partnerskih škola (13. – 17. 10. 2025.) - eTwinning projekt - job shadowing (1) - ugošćivanje eksperta (1)

	- 2 mobilnosti učitelja ne tečajeve Radionice: - klimatske promjene - recikliranje i upcycling - održivi život - izrada lampiona od staklenki - slikaj i posada Metode rada: rad u grupama, projektna nastava, istraživački rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	28.305,00
NAČIN PRAĆENJA	Web stranica projekta, članici u školskom digitalnom listu, evaluacije mobilnosti, diseminacije na VU, izvještaj Agenciji za mobilnosti i EU programe

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:

Erasmus+ KA 121 "Zero waste"

CILJ	Kroz navedeni projekt, za učenike će se održati 3 radionice. 1. radionica: Što sve stoji iza moje majice/mobitela/tenisica? Učenici razumiju da proizvodi koje svakodnevno koristimo nisu "samo" predmeti, već imaju cijeli životni ciklus: od sirovina, proizvodnje, transporta, korištenja do odlaganja ili recikliranja. Razvijaju sposobnost prepoznavanja ekoloških i društvenih posljedica potrošnje te utjecaj na zajednice u kojima se proizvodi stvaraju. Potiče se kreativno razmišljanje o mogućnostima smanjenja negativnog utjecaja kroz ponovnu upotrebu, recikliranje ili odgovornu kupnju. 2. radionica: Analiza kućanskog energetskeg računa Učenici prepoznaju kako energija u domaćinstvu nastaje i troši se te koji su glavni izvori potrošnje (npr. grijanje, rasvjeta, električni uređaji). Razumiju povezanost između potrošnje energije i utjecaja na okoliš te klimatske promjene. Uče kako se analiza stvarnog energetskeg računa može koristiti za planiranje mjera štednje i održivije upotrebe energije.

	3. radionica: Izrada lampiona od limenki Učenici razvijaju kreativnost i vještine rukotvorstva kroz praktičan rad s recikliranim materijalima. Uče kako obične predmete, npr. staklenka, mogu pretvoriti u ukrasne i korisne predmete, čime se promovira recikliranje i smanjenje otpada. Razvijaju osjećaj za dizajn, kombiniranje boja i oblika, te preciznost i strpljenje u izradi rukotvorina.
NAMJENA	1. radionica: Povećanje ekološke i društvene svijesti kod učenika. Razvijanje kritičkog mišljenja o potrošačkim navikama i svakodnevnim izborima, motivacija učenika da postanu aktivni sudionici održivih praksi, npr. svjesno biraju proizvode, smanjuju otpad i razmišljaju o dugoročnim posljedicama svojih odluka. 2. radionica: Razvijanje energetske pismenosti i kritičkog promišljanja o vlastitim navikama, motivacija učenika da primjenjuju konkretne mjere za smanjenje potrošnje energije i troškova te oticanje odgovornog ponašanja i stvaranje dugoročnih navika koje podržavaju održivi razvoj. 3. radionica: Poticati ekološku svijest i kreativno razmišljanje kroz praktičnu aktivnost, pokazati učenicima da se svakodnevni otpad može pretvoriti u nešto lijepo i korisno, osnažiti osjećaj postignuća i zadovoljstva vlastitim radom, kao i važnost timskog rada (ako rade u grupama). Promicati kulturne i umjetničke vrijednosti kroz stvaranje dekorativnih predmeta.
NOSITELJ	Mateja Benjak
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	1. radionica (učenici šestih razreda → 42 učenika) 2. radionica (učenici 8. a razreda → 16 učenika) 3. radionica (INA Mladi tehničari)
NAČIN REALIZACIJE	Metode poučavanja: razgovor, istraživački rad, rad u skupinama, individualni rad. Oblici rada: skupni rad, praktične radionice. Mjesto i okruženje: učionica, priroda. Učeničke aktivnosti: rasprave, izrada plakata, prezentacije,
VREMENIK	1. i 2. radionica → prvo polugodište, 3. radionica → drugo polugodište
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/

NAČIN PRAĆENJA	Objava na stranici škole, sudjelovanje u projektu, izložba radova.

PROJEKTI NA NIVOU DRŽAVE

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT: Škole hrabrosti (projekt – prevencija)	
CILJ	Razviti sveobuhvatan program prevencije poteškoća mentalnog zdravlja u osnovnim školama. Osigurati održivost programa kroz aktivno uključivanje ključnih dionika: djece, roditelja i škola.
NAMJENA	Projekt univerzalne prevencije (mentalno zdravlje) namijenjen svim učenicima
NOSITELJ	Udruga “Hrabri telefon”, svi razrednici, knjižničarka Stojanka Lesički
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	svi razredi
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na edukaciji (učitelj, knjižničar, ravnatelj). Educiranje razrednika za provođenje radionica. Provođenje 16 radionica
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	1.605,00
NAČIN PRAĆENJA	Web stranica projekta, diseminacija na UV, evaluacija prema smjernicama Hrabrog telefona.

ŠKOLSKI PROJEKTI

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT: Povezani bez Wi-Fi-ja – projekt (projekt – prevencija)	
CILJ	Prepoznati utjecaj prekomjernog korištenja interneta na mentalno zdravlje. Osvijestiti važnost uravnoteženog korištenja digitalnih uređaja i prednosti boravka u prirodi. Usvojiti vještine empatičnog i suradničkog ponašanja te uvažavati međugeneracijsku suradnju. Izabrati održive navike i osvijestiti individualnu odgovornosti za održivu budućnost. Uočiti vezu između utjecaja prehrane na fizičko i mentalno zdravlje.

NAMJENA	Odnosi se univerzalnu prevenciju tj. na sve učenike škole, a uključivat će i roditelje.
NOSITELJ	svi učitelji škole, Stojanka Lesički
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	učenici svih razreda razredne i predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	1. Šetnje i igre u prirodi Metode rada: - terenska nastava – za učenje o prirodi i održivim ponašanjima tijekom izleta. - istraživačko učenje – učenici promatraju biljni i životinjski svijet, bilježe promjene u okolišu. - igrifikacija – kroz stare igre i timske zadatke razvijaju se motoričke i socijalne vještine. - učenje putem modela (intergeneracijsko učenje) – od starijih osoba (baka, djedova) uče kroz demonstraciju igara. - suradničko učenje – roditelji i učenici zajednički planiraju i provode igre. 2. Izvanučionička nastava Metode rada: - učenje otkrivanjem – učenici sami dolaze do zaključaka kroz promatranje i istraživanje (npr. simetrija u prirodi), - projektna metoda – učitelji osmišljavaju mini-projekte povezane s nastavnim sadržajem i lokalnim okolišem. - studij slučaja – analiza konkretnih primjera iz lokalne zajednice (npr. kružno gospodarstvo), - mapiranje i bilježenje (istraživačka šetnja) – učenici bilježe natpise, promjene u prostoru i analiziraju ih. - multisenzorno učenje – uključivanje različitih osjetila (mirisi, zvukovi, boje, teksture) za bolje pamćenje sadržaja. 3. Zdrava hrana Metode rada: - radionički rad – priprema zdravih obroka u manjim skupinama, - učenje kroz igru – npr. „Igra okusa“ ili „Pogodi sastojak“ (razvijanje senzorne svijesti), - iskustveno učenje – učenici aktivno sudjeluju u pripremi hrane, uče mjere, sastav namirnica, - suradničko učenje – djeca i roditelji rade zajedno. - projektna metoda – planiranje i organizacija zajedničkog druženja (od plakata do recepata). 4. Eko aktivnosti Metode rada: - akcija – konkretna aktivnost čišćenja okoliša i šume (poticanje inicijative i odgovornosti),

	- servisno učenje (service learning) – učenje kroz pružanje korisne usluge zajednici (čišćenje šume), - praktični rad – izrada kućica, sadnja biljaka, - kreativna radionica – izrada hotela za kukce može uključivati dizajniranje i oslikavanje, - multimedijalna metoda – filmska skupina koristi audiovizualna sredstva za osvještavanje problema. 5. Radionice za roditelje i učenike Metode rada: - predavanje uz raspravu – uvodna izlaganja uz mogućnost komentara, - radionica s praktičnim primjerima – simulacije situacija, analiza stvarnih slučajeva, - vođena rasprava / forum – roditelji i učenici iznose svoja iskustva i postavljaju pitanja, - brainstorming i rad u skupinama – rješavanje hipotetskih problema vezanih uz korištenje interneta, - demonstracija digitalnih alata – prikaz korisnih i sigurnih aplikacija za djecu.
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Web stranica projekta, Upitnici za učenike i roditelje: Na početku i kraju projekta provest će se kratki upitnici o stavovima prema korištenju interneta, boravku u prirodi, zdravoj prehrani i mentalnom zdravlju te o tome pitanja što su naučili tijekom projekta, što im se svidjelo... Povratne informacije učitelja: Učitelji će evaluirati izvanučioničku nastavu i radionice te predložiti poboljšanja. Povratne informacije sudionika: prikupljanje povratnih informacija od sudionika nakon svake aktivnosti. Evaluacijsko izvješće: sveobuhvatno izvješće o provedbi projekta, postignutim rezultatima i preporukama za buduće aktivnosti.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:**Čitam, razumijem, stvaram: Od riječi do samopouzdanja
(projekt – izvannastavne aktivnosti)**

CILJ	Utjecati na razumijevanje pročitano i funkcionalnu pismenost učenika razredne nastave kroz izvannastavne aktivnosti. Pripremati ih na pismeni zadatak na ispitu iz Hrvatskog jezika na Nacionalnom ispitu. Utjecati i na kvalitetu čitanja naglas i čitanja iz užitka. Utjecati na kvalitetu čitanja naglas kroz čitanje mlađim učenicima na čitalačkim klubovima i mališanima u vrtiću.
NAMJENA	Učenici razredne nastave, članovi izvannastavnih aktivnosti: Komunikacija, Novinarsko-radijska, Dramsko-recitatorske grupe, Čitalački klubovi
NOSITELJ	Ana Havojić, voditeljica Dramsko-recitatorske grupe Emina Baričević, voditeljica Dramsko-recitatorske grupe Dubrakva Kos, voditeljica Komunikacije Ljiljana Picig, voditeljica Komunikacije Stojanka Lesički, voditeljica Novinarsko-radijske grupe Nataša Tumpak Brčić, voditeljica Čitalačkog kluba Ljiljana Benčak, voditeljica izvannastavnih aktivnosti
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	Svi učenici razredne nastave, učenici predmetne nastave po interesu sudjeluju u Čitalačkom klubu razredne nastave i Novinarsko-radijskoj grupi
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice, čitanje, rad na tekstu, eksperimentalno petominutno čitanje svakog radnog dana (treći i četvrti razredi)
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Web stranica projekta, članci u školskom digitalnom listu, testiranje u brzini čitanja, rezultati pismenog zadatka iz Hrvatskog jezika (za 4. razred na Nacionalnim ispitima)

PROJEKT: Regionalni centar za gospodarenje otpadom sjeverozapadne Hrvatske – RCGO Piškornica	
CILJ	Kroz navedeni projekt, učenici će sudjelovati u drugom krugu natjecanja na temu gospodarenja otpadom. Jačanje svijesti učenika osmih razreda osnovne škole o važnosti odgovornog i održivog gospodarenja otpadom. Poticanje kreativnog razmišljanja kroz zadatke koji uključuju recikliranje, ponovnu uporabu i smanjenje otpada. Razvijanje ekološke pismenosti i razumijevanja utjecaja svakodnevnih odluka na okoliš.
NAMJENA	Motivirati učenike da postanu aktivni sudionici u očuvanju okoliša i održivom korištenju resursa, pružiti praktične i zabavne aktivnosti koje spajaju učenje i kreativnost te promicati timski rad i suradnju među učenicima kroz zajednički zadatak i projekte. Stvoriti pozitivan stav prema recikliranju i ponovnoj uporabi materijala te razvijati dugoročne navike održivog ponašanja.
NOSITELJ	Mateja Benjak
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	2 grupe 8. a razred → 16 8. b razred → 22
NAČIN REALIZACIJE	Metode poučavanja: Razgovor, istraživački rad, rad u skupinama Oblici rada: skupni rad, praktične radionice Mjesto i okruženje: učionica, priroda Učeničke aktivnosti: rasprave i rad
VREMENIK	Listopad i studeni 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika na izložbu natjecanja (okvirno 15€ po učeniku)
NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovanje na natjecanju, objava na stranici škole, sudjelovanje u projektu, izložba radova

PROJEKT:
LIJEPO JE ŠTO POSTOJIŠ

CILJ	Učenici će razvijati: - pozitivnu sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, - empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti, - socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, - strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom, - usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju tjelesnoga, mentalnoga, emocionalnoga i socijalnoga zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.
NAMJENA	Provodi se s učenicima nižih razreda radi razvijanja pozitivne slike o sebi i samopoštovanja te empatije, solidarnosti, ljubavi i razumijevanja prema drugima.
NOSITELJ	Ljiljana Benčak
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	2. r. PŠF (ukupno 11 učenika), njihovi roditelji i članovi obitelji.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će tijekom nastavne godine svakog prvog ponedjeljka u mjesecu pisati poruke različitim osobama (prijateljima u razredu, prijateljima izvan škole, roditeljima, braći i sestrama, ostalim članovima obitelji) na temu Lijepo je što postojiš. Također će čitati poruke dobivene od gore imenovanih osoba.
VREMENIK	Cijela nastavna godina
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	Izrada plakata na kraju svakog polugodišta.

PROJEKT:
eTwinning projekt Umjetnost bez granica - moj kreativni svijet

CILJ :	Učenik će: - istraživati i primjenjivati osnovne likovne elemente (linija, boja, oblik, tekstura, kompozicija) u vlastitom stvaralačkom procesu, - izražavati se samostalno i kreativno kroz originalne likovne zadatke, - razvijati vizualnu pismenost i sposobnost interpretacije vlastitih i tuđih radova, - primjenjivati kritičko razmišljanje u vrednovanju umjetničkih rješenja, - oblikovati digitalne uratke i sudjelovati u digitalnim izložbama, - poštivati autorska prava i naglašavati važnost osobnog umjetničkog izraza bez kopiranja - sudjelovati u nacionalnom projektu razmjene likovnih radova s učenicima iz drugih država Europe, - razvijati interkulturalnu kompetenciju i uvažavanje različitih umjetničkih izraza i tradicija, - surađivati s vršnjacima u međunarodnom okruženju putem umjetnosti i digitalnih platformi - doprinositi stvaranju zajedničke europske kulturne mreže kroz umjetničku razmjenu i suradnju.
NAMJENA	Učenicima od 5. i 6. razreda
NOSITELJ	Tijana Mamić
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	Učenici 5. i 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	praktičan rad
VREMENIK	cijela nastavna godina
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA	Digitalna izložba radova.

PROJEKT: eTwinning projekt: ReCreate	
CILJ	Projekt „ReCreate“ ima za cilj razviti kod učenika svijest o važnosti recikliranja i zaštite okoliša kroz kreativne aktivnosti. Učenici istražuju svakodnevni otpad, pretvaraju ga u korisne ili umjetničke predmete i dijele svoje rezultate u međunarodnoj suradnji, potičući inovativno razmišljanje, kreativnost i timski rad.
NAMJENA	Poticati učenike na ekološku odgovornost i razvijanje održivih navika kroz praktične aktivnosti recikliranja. Razvijati kreativnost, umjetnički izraz i sposobnost rješavanja problema kroz transformaciju otpada u korisne ili estetski privlačne predmete. Jačati digitalne kompetencije kroz dokumentiranje procesa, dijeljenje sadržaja i sudjelovanje u digitalnoj izložbi. Poticati timski rad, međunarodnu suradnju i razmjenu ideja među učenicima različitih kultura. Razvijati kritičko razmišljanje o svakodnevnoj potrošnji, otpadu i održivim praksama.
NOSITELJ	Mateja Benjak (Snježana Puljek Baščić-voditeljica projekta)
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	4. a razred → 13
NAČIN REALIZACIJE	Metode poučavanja: razgovor, istraživački rad, rad u skupinama, projektna nastava. Oblici rada: skupni rad. Mjesto i okruženje: učionica, priroda, online okruženje. Učeničke aktivnosti: rasprave, eksperimenti, izrada plakata, prezentacije.
VREMENIK	studeni 2025.-travanj 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Objava na stranici škole, sudjelovanje u projektu

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT: Dan broja PI	
CILJ	- obilježavanje prigodnog datuma – 14. ožujka – Dan broja PI - približavanje matematike učenicima na neobičan i zanimljiv način
NAMJENA	Učenicima škole. Poticanje svijesti o prigodnom datumu u društvu kroz matematičke, viceve, trikove, kriva rješenja, smjeh.
NOSITELJ	Vesna Puhec, Karolina Bugarin
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	učenici 1.- 8. r
NAČIN REALIZACIJE	- timski rad, - izrada PLAKATA sa smiješnim matematičkim izrekama, vicevima - natjecanje u pamćenju decimala broja PI
VREMENIK	Tijekom šk. godine - ožujak 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- troškovi radnog materijala
NAČIN PRAĆENJA	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu straničnika (bookmarkera) ili drugih zanimljivosti, članak na web stranici škole.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT: Projekt HMD-a: Večer matematike	
CILJ	popularizacija matematike, poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje
NAMJENA	Učenicima škole. Otkriti zabavnu stranu matematike, putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.
NOSITELJ	Vesna Puhec, Mateja Benjak, Karolina Bugarin
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	učenici škole 1. – 8. r
NAČIN REALIZACIJE	Večer matematike u prostorijama škole kao svojevrsni sajam s matematičkim stanicama, matematički escape room, skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici (i roditelji).
VREMENIK	Tijekom šk. godine: prosinac 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	troškovi papira, fotokopiranja i grickalica
NAČIN PRAĆENJA	plakat s fotografijama i opisom večeri, odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima, članak na web stranici škole

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT: Gradimo budućnost sa STEM-om	
CILJ	Projekt <i>Gradimo budućnost sa STEM-om</i> temelji se na prenošenju znanja i popularizaciji STEM područja.
NAMJENA	Učenicima škole. Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema STEM području.
NOSITELJ	Vesna Puhec
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	učenici škole 1. – 8. r
NAČIN REALIZACIJE	Promocija STEM područja kroz održavanje radionica učenicima. Radionice provode djelatnici Crvenog križa Križevci u prostorijama Kulturnog centra.
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	članak na web stranici škole

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT: Naš svijet stvoren je za pet	
CILJ	Na radosniji i razigraniji način upoznavati Bibliju, otkrivati svijet oko sebe u svjetlu Biblije, razvijati svijest o transcendentnom, u sebi otkrivati kreativnost i stvaralaštvo u zahvalnosti Stvoritelju. Otkrivati sklad i red svega stvorenog, a čovjeka kao krunu stvaranja. Znati protumačiti smisao, važnost i značenje pojedinih biblijskih slika, događaja, simbola. Svijet Ekologije, biljke, životinje...doživjeti smisao svega u međusobnoj povezanosti svijeta i čovjeka i povezanosti sa vjerom.
NAMJENA	Ponudene sadržaje učiti živjeti: bilo u obitelji, školi, na ulici ili vjerničkoj zajednici – Crkvi. Prenijeti biblijsku poruku kroz likovni prikaz biblijskog teksta o stvaranju , tematsko uređenje školskog prostora. Učenicima 1.-4.razreda
NOSITELJ	Ana Kambić i Petra Koretić
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	Svi razredi 1.-4.

NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati djelomično u školi, djelomično izvan škole u školskom dvorištu i šetnjom po prirodi u blizini škole. Različite metode: pismeno, likovno, rad na tekstu, glazbeno, molitveno, scensko izražavanje... Kroz predavanja, radionice, istraživanja..
VREMENIK	Listopad 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	Izložba radova u učionici, prezentacijom predstaviti svoje radove, scenskim prikazom pred razredom.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:

Posjet crkvi

CILJ	Otkrivati svijet oko sebe u svjetlu Biblije, razvijati svijest o transcendentnom, u sebi otkrivati kreativnost i stvaralaštvo u zahvalnosti Stvoritelju. Znati protumačiti smisao, važnost i značenje pojedinih biblijskih slika, događaja, simbola. Znati prepoznati i protumačiti kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi. Prepoznati Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas. Zapaža posebnosti u izgledu crkve. Opisuje crkvu i kao zgradu i kao zajednicu. Prepoznaje znakove različitosti u svom okruženju (ime, običaji, slavlja) i uvažava ih. Uvažava i poštuje druge u njihovim različitostima.
NAMJENA	Ponuđene sadržaje učiti živjeti: bilo u obitelji, školi, na ulici ili vjerničkoj zajednici – Crkvi. Učenicima 1.-8. razreda
NOSITELJ	Ana Kambić i Petra Koretić
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	Svi razredi 1.-8.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati posjetom župnoj crkvi gdje ćemo promatrati njezinu unutrašnjost. Učenici zapažaju posebnosti u izgledu crkve, kako ulazimo u crkvu, kako izgleda unutrašnjost, tko se okuplja u crkvi. Prije polaska učenicima uputiti uvod u zadatak, kako bi tijekom izvanučioničke nastave aktivno promatrali.
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	Kroz razgovor postavljati pitanja i kroz rješavanje postavljenih zadataka.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT: Za 1000 radosti, Hrvatski Caritas	
CILJ	Upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom siromaštva u Hrvatskoj. Potaknuti učenike da usmjere konkretnu pomoć onima koji nemaju i ne mogu. Promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost.
NAMJENA	Poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljeg i humanijega svijeta za sve ljude. Omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima. Učenicima nižih i viših razreda, učiteljima, roditeljima.
NOSITELJ	Ana Kambić i Petra Koretić
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	Svi razredi 1.-8.
NAČIN REALIZACIJE	Narukvice s porukama koje je donirao Caritas prodajemo po simboličnoj cijeni od 1euro i na taj način se učenici solidariziraju i pomažu siromašnim obiteljima. Prikupljeni novac šalje se na račun Hrvatskog Caritasa, a dio se donira potrebitim obiteljima naših učenika.
VREMENIK	Studen 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	1euro po narukvici/bedžu/naljepnici
NAČIN PRAĆENJA	Po broju prodanih narukvica, po tome nose li učenici te narukvice s porukama, po odnosu prema učenicima slabijeg imovinskog statusa. Kroz strip prikazati kako se odnosim prema ljudima koji traže materijalnu pomoć.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT: Marijini obroci	
CILJ	Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti. Upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu i rješavanjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece.

	Omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka. Organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima o promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost. Upoznati učenike kakvu hranu jedu djeca u siromašnim krajevima svijeta kako bi prepoznali blagodati u kojima oni žive. Stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu. Njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru.
NAMJENA	Poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljeg i humanijega svijeta za svu djecu. Upoznavanje drugih naroda i kultura. Omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima. Učenicima nižih i viših razreda, učiteljima, roditeljima.
NOSITELJ	Ana Kambić, Petra Koretić
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	Svi razredi 1.-8.
NAČIN REALIZACIJE	Na hamer nacrtati krunu sa trnjem, kroz vrijeme korizme će učenici za svakih doniranih 50 centi na krunu zalijepiti cvijet. Kuhati kašu u školskoj kuhinji i zajedno to pojesti.
VREMENIK	Ožujak i travanj 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Dobrovoljni prilozi učenika
NAČIN PRAĆENJA	Na kraju humanitarne akcije ćemo razgovarati kakva je kruna bila na početku, a kakva je nakon akcije. Izračunati koliko djece će biti nahranjeno kroz cijelu školsku godinu sa njihovim donacijama.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT: FAŠNIK - Dan pizze/ pizza party	
CILJ	Ciljevi: Potaknuti učenike na zajedništvo i suradnju kroz organizaciju i provedbu humanitarne akcije. Razvijati osjećaj empatije i solidarnosti prema onima kojima je pomoć potrebna. Prikupiti sredstva prodajom pizza kako bi se pomoglo lokalnim obiteljima u potrebi ili humanitarnoj udruzi.

	Učiti o odgovornosti, planiranju i timskom radu kroz pripremu i organizaciju događaja.
NAMJENA	Sakupiti sredstva za potrebite obitelji naše škole
NOSITELJ	Ana Kambić
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	1 (20 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Učeničke aktivnosti – organizacija, priprema, planiranje i ostvarivanje
VREMENIK	Drugo polugodište
OKVIRNI TROŠKOVNIK	30 eura
NAČIN PRAĆENJA	Objava na stranici škole

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT: BOŽIĆNI SEJEM	
CILJ	Ciljevi: Promicati duh darivanja i pomaganja tijekom božićnih blagdana. Razvijati kreativnost i poduzetničke vještine kod učenika izradom i prodajom rukotvorina. Prikupiti sredstva za humanitarne svrhe (npr. pomoć socijalno ugroženim obiteljima, školama, udrugama). Poticati međusobno uvažavanje, suradnju i timski duh među učenicima.
NAMJENA	Podrška školskom fondu solidarnosti — stvaranje fonda iz kojeg se pomaže učenicima u hitnim situacijama.
NOSITELJ	Ana Kambić, Andrea Martinčić
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	2 (30 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	prodaja rukotvorina koje su učenici izradili u suradnji sa stručnim osobama
VREMENIK	Prvo polugodište
OKVIRNI TROŠKOVNIK	50 eura
NAČIN PRAĆENJA	objava na stranicama škole

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:**Škole za Afriku**

CILJ	Kroz program „Škole za Afriku“ učenici se zalažu za obrazovanje svojih vršnjaka u DR Kongo te uče o dječjim pravima i važnosti solidarnosti.
NAMJENA	Pomoć djeci u DR Kongo, poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za sve ljude.
NOSITELJ	Ljiljana Picig
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	Učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Informiranje učenika o potrebama djece u DR Kongo, radionice i prodajne izložbe učeničkih radova, prodaja kolača i dr.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Dobrovoljni prilozi učenika
NAČIN PRAĆENJA	Objava na stranici škole i u školskom digitalnom listu, nastavni listići

10. AKTIVNOSTI KNJIŽNICE

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT: Noć knjige	
CILJ	Poticanje čitanja. Razvijanje jezično-govornih i socijalnih vještina.
NAMJENA	Učenici razredne nastave
NOSITELJ	Stojanka Lesički, knjižničarka
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	Učenici, učitelji i roditelji po interesu
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje priča (gosti - roditelji, bake...) Razgovor o pričama Rad u skupinama na zadacima vezanim uz priču
VREMENIK	22. 4.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Članak u školskom digitalnom listu, Padlet s radovima nastalim na Noći knjige

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT: Festival prava djece	
CILJ	Raspraviti o kulturnim potrebama djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom. Prepoznati filmove različitih žanrova. Analizirati filmove uvrštene u program Festivala prava djece.
NAMJENA	Učenici petih, šestih i sedmih razreda
NOSITELJ	Stojanka Lesički, knjižničarka
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	Ukupno 6 razreda
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje filmova Analiza filmova Rasprava o kulturnim potrebama djece s invaliditetom.
VREMENIK	16. 10. - 30. 11.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Objava članka u školskom digitalnom listu

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:**Kino slikovnica**

CILJ	Prihvatanje čitanja slikovnica kao način zabavnog. Aktivno slušanje. Provođenja vremena i izvor novog znanja. Usvajanje novih pojmova. Razvijanje jezično-govornih i socijalnih vještine.
NAMJENA	Učenici prvog, drugog i trećeg razreda
NOSITELJ	Stojanka Lesički, knjižničarka
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	Tri grupe
NAČIN REALIZACIJE	Čitanja naglas, rasprava o slikovnicama
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Plakati s likovima iz slikovnica

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:**Čitalački izazovi**

CILJ	Uvećati interes za čitanje iz užitka
NAMJENA	Učenici razredne nastave u MŠ i PŠ
NOSITELJ	Učitelji razredne nastave, Stojanka Lesički knjižničarka
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	Svi razredi razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje slikovnica, pismeni kvizovi
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Provjera odgovora, nagrađivanje najboljih čitača

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:**Ruksak pun kulture**

CILJ	Poticanje interesa za animirani film
NAMJENA	Učenici 4. razreda MŠ i PŠ Miholec
NOSITELJ	Marijan Lončar, animator
BROJ GRUPA (SUDIONICI)	Dvije grupe
NAČIN REALIZACIJE	Radionica - vježbe leta ptice, hoda lika, izraza lica i drugih animacijskih zgoda
VREMENIK	26. rujna 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Članak u školskom digitalnom listu

REPUBLIKA HRVATSKA
KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA SVETI PETAR OREHOVEC
SVETI PETAR OREHOVEC

KLASA: 602-12/25-01/1
URBROJ: 2137-44-25-1

Sveti Petar Orehovec, 7. listopada 2025.

Na temelju članka 118. st. 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23), Školski odbor Osnovne škole Sveti Petar Orehovec na 7. sjednici 7. listopada 2025. godine donosi

O D L U K U

**o usvajanju Školskog kurikulumu
OŠ Sveti Petar Orehovec za 2025./2026. školsku godinu**

I.

Usvaja se Školski kurikulum Osnovne škole Sveti Petar Orehovec za 2025./2026. školsku godinu.

II.

Odluka stupa na snagu danom donošenja.



Predsjednica Školskog odbora:

Ljiljana Picig, mag. prim. educ.