



Školski kurikulum 2022./2023.

Sveti Petar Orehovec, 5. listopada 2022.

Ravnatelj:
Stjepan Lučki

1. PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠKOLI

REALIZACIJA/PROVEDBENE AKTIVNOSTI	CILJEVI I ZADAĆE	CILJANE SKUPINE	BROJ UČENIKA	BROJ SKUPINA	IME IZVRŠITELJA PROGRAMA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
Vjeronauk (Matična škola)	Senzibilizirati učenike za religioznu dimenziju, tj. razvijati u njima osjetljivost za otvorenost prema transcendenciji u najširem smislu, te njegovu otvorenost i njegov odnos prema Bogu.	1.	9	1	Ana	2	70
		5. ab	37	2	Kambić	4	140
		6. abc	55	3		6	210
		7. ab	35	2		4	140
		8. ab	44	2		4	140
		2.	12	1	Petra	2	70
		3.	17	1	Koretić	2	70
4.	16	1		2	70		
UKUPNO:	Osposobljavati učenike za postavljanje pitanja o cjelini i najdubljem smislu čovjekova života i svijeta, te za odgovaranje na ta pitanja u svjetlu poruke i iskustva kršćanske vjere.		225	13		26	910
Vjeronauk PŠ Fodrovec	Pomoći učenicima u odgovornom, kvalitetnom i kreativnom oblikovanju vlastitog pojedinačnog i zajedničkog općeljudskog i vjerničkog života u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito, te na poseban način prema Bogu.	1.	9	1		2	70
		2.	9	1	Petra	2	70
		3.	10	1	Koretić	2	70
		4.	6	1		2	70
UKUPNO:		34	4		8	280	
Vjeronauk PŠ Miholec		1. i 2.	11	1	Petra	2	70
		3. i 4.	10	1	Koretić	2	70
UKUPNO:		21	2		4	140	
Vjeronauk PŠ Gregurovec		1.,3. i 4.	5	1	Petra Koretić	2	70
			5	1		2	70
Vjeronauk PŠ Bočkovec		1. i 2.	7	1	Ana	2	70
		3. i 4.	7	1	Radić	2	70
UKUPNO:		14	2		4	140	

REALIZACIJA/PROVEDBENE AKTIVNOSTI	CILJEVI I ZADAĆE	CILJANE SKUPINE	BROJ UČENIKA	BROJ SKUPINA	IME IZVRŠITELJA PROGRAMA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE	
Informatika (Matična škola)	Informatika kao nastavni predmet poučava učenike rješavanju problema, komuniciranju posredstvom različitih medija, prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije.	1.	8	1	Petra	2	70	
		2.	13	1	Gajski	2	70	
		3.	17	1		2	70	
		4.	16	1		2	70	
		7.	28	2	Darko	4	140	
		8.	37	2	Višak	4	140	
UKUPNO:				119	8		16	560
Informatika PŠ Fodrovec		Učenici će uređivati postavke operacijskog sustava, rješavati problemske zadatke u programskom jeziku Python, oblikovati tekst, izrađivati prezentacije, koristiti tablični kalkulator, obrađivati zvučne, slikovne i video datoteke te koristiti alate u izradi mrežnih stranica.	1.	9	1	Petra	2	70
	2.		9	1	Gajski	2	70	
	3.		10	1		2	70	
	4.		6	1		2	70	
UKUPNO:				34	4		8	280
Informatika PŠ Miholec			1. i 2.	11	1	Petra	2	70
			3. i 4.	10	1	Gajski	2	70
UKUPNO:				21	2		4	140
Informatika PŠ Gregurovec		1.,3. i 4.	5	1	Andreja Hegedić	2	70	
UKUPNO:			5	1		2	70	
Informatika PŠ Bočkovec		1. i 2.	7	1	Andreja Hegedić	2	70	
		3. i 4.	7	1		2	70	
UKUPNO:			14	2		4	140	

REALIZACIJA/ PROVEDBENE AKTIVNOSTI	CILJEVI I ZADAĆE	CILJANE SKUPINE	BROJ UČENIKA	BROJ SKUPINA	IME IZVRŠITELJA PROGRAMA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
Engleski jezik	<p>Poticati učenike na učenje engleskog jezika. Zainteresirati ih za aktualne teme i unaprijediti njihove govorne sposobnosti. Stjecati naviku samostalnog rada, primjenu stečenog znanja te prezentaciju svog rada.</p> <p>Poticati učenike na čitanje literature na engleskom jeziku s ciljem proširenja vokabulara i izricanja osobnog mišljenja o pročitanoj.</p>	5.ab	34	2	Silvija Ognjan Podolski	4	210
		6.abc	47	3		6	140
		7.ab	30	2		4	140
		8.ab	39	2		4	140
		UKUPNO:		150		9	18
Engleski jezik	<p>Razvijati vještinu usmenog i pisanog izražavanja. Postupno razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora specifičnih glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih i gramatičkih pravila.</p> <p>Ovladati nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom te kurikulumima za nastavne predmete i međupredmetne teme.</p>	4. MŠ	16	1	Mateja Somođi Podolski	2	70
		4. PŠF	5	1		2	70
		4. PŠM	2	1		2	70
		UKUPNO:		23		3	6

2. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava u školi provodi se s učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja. Učenicima koji iz bilo kojih razloga zaostaju za svojim suučenicima treba pomoći da usvoje nastavno gradivo i u potpunosti razviju svoje sposobnosti.

Zadaća dopunske nastave je prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje određenog predmeta učenicima koji imaju teškoće u svladavanju programa.

Kao sadržaj dopunske nastave učitelj odabire one sadržaje iz nastavnog programa koje pojedini učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi. Učitelj priprema materijale sa nastavnim sadržajima za svakog učenika. Rješavajući zadatke, učenici će popuniti praznine u svom znanju, što će im omogućiti daljnje redovno praćenje nastave određenog predmeta.

Dopunska nastava planira se u **razrednoj nastavi** iz hrvatskog jezika i matematike u matičnoj i svim područnim školama.

Ukupan broj sati dopunske nastave po odjelu iznosi 35, a kako će biti raspodijeljeno ovisi o potrebama učenika.

Isto tako i broj učenika na dopunskoj nastavi ovisi o njihovom uspjehu u redovitoj nastavi.

U predmetnoj nastavi dopunska nastava planirana je ovako:

REALIZACIJA/ PROVEDBENE AKTIVNOSTI	CILJ I ZADAĆE	CILJANE SKUPINE	BROJ UČENIKA	BROJ SKUPINA	IME IZVRŠITELJA PROGRAMA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
Hrvatski jezik	<ul style="list-style-type: none">• Pomoć u učenju i svladavanju nastavnog gradiva gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja;• Osposobljavanje učenika za samostalno učenje kod kuće;• Razvijanje osnovnih kompetencija slušanja, govorenja, pisanja i čitanja;• Poticanje učenika na individualno rješavanje jezičnih problema;• Razvijanje kreativnog mišljenja;• Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje.• Razvijanje sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova;	5.b 6.b	3 2	1 1	Brankica Bukal	2	70

	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje osjetljivosti za književnu riječ; • Osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje tekstova; osvješčivanje potrebe za jezičnim znanjem; • Postupno usvajanje hrvatskoga jezičnoga standarda. <p>Četiri osnovne jezične djelatnosti: slušanje, čitanje, govorenje, pisanje! Na svakom satu hrvatskoga jezika pa tako i satu dopunske nastave učimo povezivati jezične djelatnosti.</p>						
UKUPNO:			5	2		2	70
Njemački jezik	<ul style="list-style-type: none"> • Ovladati osnovnim vokabularom u svrhu postizanja razumijevanja za vođenje lakše komunikacije, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu. 	7.a	3	1	Karolina Tomekovec	1	35
	<ul style="list-style-type: none"> • Pokušati osposobiti učenike za što samostalniji rad i lakše svladavanje budućih zadataka. 	PŠB	3	1	Marina Božić	1	35
UKUPNO:			6	2		2	70
Matematika	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati znanstveni i logički način razmišljanja. • Upoznati metode i načine rješavanja jednostavnijih zadataka i primjene istih u svakodnevnom životu. 	6.c i 7.b	4	1	Lucija Habun	1	35
		5.a	3	1	Ana Pengov	2	70
		7.a	4	1			
UKUPNO:			11	3		3	105

3. DODATNI RAD (rad sa darovitim učenicima)

CILJI I ZADAĆE:

- *stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti određenog područja*
- *omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja*
- *poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama*

Ovaj oblik rada provodi se s učenicima koji imaju veće sposobnosti i interes za pojedina područja ljudskoga djelovanja.

REALIZACIJA/ PROVEDBENE AKTIVNOSTI	CILJ I ZADAĆE	CILJANE SKUPINE	BROJ UČENIKA	BROJ SKUPINA	IME IZVRŠITELJA PROGRAMA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
Matematika	Razvijanje sposobnosti za samostalni rad, točnost u računanju, preciznost, urednost.	1.	3	1	Blaženka Svoboda	1	35
Matematika	Izgrađivanje znanstvenog stava.	2.	6	1	Nataša Tumpak Brčić	1	35
	Poticanje divergentnog mišljenja, zaključivanja i rješavanja postavljenih zadataka		3	1	Marija Hrg	1	35
			2	1	Natalija Kos	1	35
			3	1	Maja Čorak	1	35
Matematika	Osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje i rješavanje problema	3.	8	1	Marina Golec	1	35
			5	1	Mateja Horvat	1	35
			1	1	Ljiljana Picig	1	35
Matematika	Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu.	4.	7	1	Dubravka Kos	2	70
			3	1	Ivica Čorak	2	70
UKUPNO:			41	10		12	420

REALIZACIJA /PROVEDBENE AKTIVNOSTI	CILJ I ZADAĆE	CILJANE SKUPINE	BROJ UČENIKA	BROJ SKUPINA	IME IZVRŠITELJA PROGRAMA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
Hrvatski jezik	<p>Temeljni je cilj nastave hrvatskoga jezika osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja • razvijati ljubav prema materinskom jeziku • ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika • podizati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika • stvaranje navika uporabe pravogovornih i pravopisnih normi • razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja • njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor • razvijati kreativno mišljenje 	7.b	2	1	Brankica Bukal	1	35
		8.a	2	1	Ivana Svrtan	1	35
Matematika	<ul style="list-style-type: none"> • Proširivati programske sadržaje s ciljem stjecanja novih znanja i spoznaja učenika vezanih uz umijeće rješavanja matematičkih zadataka i problema • Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka, razumijevanje matematičke logike, matematičkog mišljenja i natjecateljskog duha 	5.a	4	1	Ana	1	35
		7.a	2	1	Pengov	1	35
		5.b, 6.b, 6.c, 7.b i 8.b	13	1	Lucija Habun	1	35

REALIZACIJA /PROVEDBENE AKTIVNOSTI	CILJ I ZADAĆE	CILJANE SKUPINE	BROJ UČENIKA	BROJ SKUPINA	IME IZVRŠITELJA PROGRAMA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
Njemački jezik	<ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje novog vokabulara i pravilna primjena istog • Pravila primjena usvojenih gramatičkih struktura • Stjecanje znanja samostalnim radom i korištenjem različitih izvora znanja • Razvijanje interesa za strani jezik • Pripremiti učenike za natjecanje iz njemačkoga jezika 	8.b	3	1	Sofija Vukalović	1	35
		8.a	5	1	Lucija Benčak	1	35
Kemija	<ul style="list-style-type: none"> • Steći eksperimentalne vještine te sposobnosti opažanja, promatranja i zaključivanja • Razvijati interes za proučavanje tvari • Izvođenje pokusa i računanje u kemiji • Pripremiti učenike za natjecanje 	8. 7.	7 3	1 1	Nataša Šmid	1 1	35 35
Povijest	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatnim radom pripremiti učenike osmih razreda za natjecanja u znanju povijesti • Proširiti znanja koja učenici uče u sklopu redovne nastave • Razvijati interes učenika prema općoj, nacionalnoj i lokalnoj povijesti • Na primjerima iz prošlosti razvijati humane vrijednosti kod učenika • Poticati duh suradnje i kolegijalnog odnosa učenika koji pohađaju dodatnu nastavnu povijesti 	8.a	3	1	Darko	1	35
		8.b	9	1	Kožar	1	35

REALIZACIJA /PROVEDBENE AKTIVNOSTI	CILJ I ZADAĆE	CILJANE SKUPINE	BROJ UČENIKA	BROJ SKUPINA	IME IZVRŠITELJA PROGRAMA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
Biologija	<ul style="list-style-type: none"> • Postizanje znanja i vještina iz područja biologije koji prelaze redovni nastavni plan i program • Postizanje vještina u znanstvenom i logičkom zaključivanju • Postizanje komunikacijskih vještina kroz korištenje stručnih znanstvenih pojmova (govor, slušanje, pisanje, prikazivanje rezultata rada, prezentacija..) • Razvijati kod učenika ljubav i interes prema prirodnim znanostima • Razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti pojedinca prema okolišu • Razvijati suradnički odnos i toleranciju 	8.a i 7.b	6	1	Tanja Maltar Okun	1	35
Fizika	<ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti učenicima bolje razumijevanje prirodnih pojava • Poznavanje metoda i tehnika znanstvenoga istraživanja prirode • Primjena usvojenih spoznaja iz fizike u svakodnevnom životu, tehnici i proizvodnji • Razvijanje sposobnosti znanstvenoga mišljenja i samostalnoga rješavanja problema 	8. 7.	3 2	1 1	Leonardo Ištvanović	1 1	35 35

REALIZACIJA /PROVEDBENE AKTIVNOSTI	CILJ I ZADAĆE	CILJANE SKUPINE	BROJ UČENIKA	BROJ SKUPINA	IME IZVRŠITELJA PROGRAMA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
Engleski jezik	<ul style="list-style-type: none"> • Proširivanje sadržaja redovne nastave • Razvijanje usmenog i pisanog izražavanja • Proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja • Poticanje ljubavi prema stranom jeziku i čitanju na stranom jeziku • Pripremanje učenika za školsko natjecanje u znanju engleskog jezika • Pripremanje učenika za Hippo – međunarodnu olimpijadu u znanju engleskog jezika 	5. – 8.	42	1	Silvija Ognjan Podolski	1	35
		4.	10	1	Mateja Somođi Podolski	1	35
UKUPNO:			116	16		17	595

4. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

CILJ I ZADAĆE:

- Poticati visok stupanj motivacije s obzirom da učenici sami odabiru aktivnost
- Omogućiti interakciju u procesima individualizacije, socijalizacije i ostvarenje osobnosti
- Osposobljavati učenike za odgovornost vlastitog osobnog razvitka
- Poticati razmjenu ideja, ali i usavršavati individualne socijalne sposobnosti
- Ostvariti aktivnu komunikaciju
- Razvijati kod djeteta spontanost i razvitak osobnog stila
- Podupirati i dopunjavati kvalitetu odgojnog rada
- Poticati kod učenika znatiželju za znanjem iz pojedinih područja
- Razvijati pozitivno usmjerenje koje se postiže pedagoški osmišljenim sadržajima
- Aktivirati svoje slobodno vrijeme
- Stvarati radne navike
- Omogućiti da se što više učenika uključi u organizacijske oblike u kojima će pronaći smisao i zadovoljstvo

REALIZACIJA/PROVEDBENE AKTIVNOSTI	CILJ I ZADAĆE	BROJ UČENIKA	BROJ SKUPINA	IME IZVRŠITELJA PROGRAMA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
<i>Plesna skupina</i>		7	1	Ivana Šiković	2	70
<i>Zbor</i>	➤ izražavati se glazbom i uz glazbu pjevajući, svirajući, plešući i stvarajući raznoliku glazbu iz neposrednog okružja i dalekih krajeva	42	1	Veliki zbor Ivana Šiković (MŠ)	2	70
	➤ dijeliti radost zajedničkog muziciranja s prijateljima te istraživati na koje nas načine glazba povezuje	13	1	Mali zbor Nataša Tumpak-Brčić (MŠ)	1	35
	➤ vrednovati vlastitu glazbenu izvedbu i zajedničku izvedbu i izvedbu drugih	9	1	Kristina Dubravec (PŠF)	1	35

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razvijati lijepo i izražajno pjevanje, njegovati sposobnost izvođenja vokalnih skladbi i izražajno pjevanje 					
UKUPNO:		71	4		6	210
<i>Literarna skupina</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima ➤ razvoj literarnih sposobnosti, čitateljske kulture i čitateljskog interesa ➤ razvijanje interesa prema hrvatskoj i svjetskoj književnosti ➤ osposobljavanje učenika za prikladno usmeno i pismeno izražavanje, bogaćenje rječnika i stila izražavanja ➤ razvijanje interesa za pisanje poezije, kraćih proznih vrsta i novinarskih vrsta ➤ poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka ➤ razvijanje osjećaja za sklad ➤ aktivan odnos prema radnim zadacima ➤ pružiti učenicima zabavne i poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave 	2	1	Danijela Mikadi	1	35
UKUPNO:		2	1		1	35

<i>Dramsko – recitatorska skupina</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ poticati maštu, stvaralaštvo, spontanost, suradništvo 	8	1	Blaženka Svoboda	1	35
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ senzibilizirati učenike za dramski izričaj 	10	1	Ivica Čorak	1	35
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razvijati vještinu lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja 					
UKUPNO:		18	2		2	70
<i>Novinarsko-radijska skupina</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razvijanje vještine pisanja različitih novinarskih oblika ➤ razvijanje komunikacijskih vještina kroz radiofonijski izraz ➤ razvijanje kritičkog mišljenja ➤ poticanje učenika na zauzimanje vlastitoga stava i na istraživačko novinarstvo 	14	1	Stojanka Lesički	1	35
UKUPNO:		14	1		1	35
<i>Filmska skupina</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razvijanje filmske pismenosti i sposobnosti proizvodnje vlastitog filma 	19	1	Stojanka Lesički	1	35
UKUPNO:		19	1		1	35

<i>Debatni klub</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razvijati kritičko, logičko i kreativno mišljenje ➤ razvijati vještine nalaženja i procesuiranja informacija ➤ razvijati vještine slušanja i govorenja ➤ razvijati sposobnost uočavanja društvenih problema i njihovo razumijevanje ➤ razvijati i potaknuti receptivnost i tolerantnost prema drukčijim stavovima unutar demokratskoga okvira 	8	1	Ivana Svrtan	2	70
UKUPNO:		8	1		2	70
<i>Čitateljski klub</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razvijati kritičko mišljenje ➤ razvijati kreativno razmišljanje ➤ argumentirano raspravljati ➤ bogatiti svoj rječnik ➤ pokazati svoju kreativnost ➤ jačati samopouzdanje ➤ vježbati biti dio grupe ➤ razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova ➤ razvijati osjetljivosti za književnu riječ ➤ samostalno čitati i primati tekstove ➤ osvježiti potrebe za jezičnim znanjem 	2	1	Brankica Bukal	1	35
UKUPNO:		2	1		1	35

<i>Dramska skupina na engleskom jeziku</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ poticati maštu, stvaralaštvo i spontanost na engleskom jeziku ➤ senzibilizirati učenike za dramski izričaj na engleskom jeziku ➤ razvijati vještinu izražajnog govorenja i izražavanja na engleskom jeziku 	7	1	Silvija Ognjan Podolski	1	35
UKUPNO:		7	1		1	35
<i>MindGym</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ osvijestiti važnosti vježbanja mozga u odnosu prema uobičajenom tjelesnom vježbanju ➤ osvijestiti važnost koncentracije u procesu učenja i reproduciranja naučenog ➤ osvijestiti čemu služi i kako se događa automatsko, a kako svjesno disanje ➤ koristiti zahvalnost za uspon na emocionalnoj ljestvici ➤ poticati preuzimanje kontrole i svjesno upravljanje 	17	1	Lucija Benčak	1	35
UKUPNO:		17	1		1	35

<i>Ekološka skupina</i>	➤ razvoj ekološke svijesti i pozitivnog stava prema okolišu	14	1	Marina Golec	1	35
		9	1	Marija Hrg	1	35
	➤ stjecanje socijalnih iskustava upoznavanje lokalne zajednice	11	1	Maja Čorak	1	35
		12	1	Tanja Maltar Okun	1	35
UKUPNO:		46	4		4	140
<i>Estetsko uređenje</i>	➤ razvijati osjetljivost za estetski doživljaj	6	1	Tijana Mamić	2	70
	➤ stvaralački sudjelovati u uređenju škole i kulturnom životu sredine	5	1	Petra Koretić	2	70
UKUPNO:		11	2		4	140
<i>Likovna skupina</i>	➤ poticanje spontanosti i originalnosti u likovnom izražavanju	19	1	Dubravka Kos	1	35
	➤ poticanje mašte i suradništva					
UKUPNO:		19	1		1	35
<i>Animirani film</i>	➤ razvijati kritičko i estetsko vrednovanje animiranog filma	10	1	Tijana Mamić	2	70
	➤ poticati na društvenu svijest, oblikovati etičke i moralne osobine te poticati na kritičko mišljenje					
	➤ poticati na razvoj kreativnog mišljenja te poticati suradništvo u radu					
	➤ stvaranje animiranih filmova					
UKUPNO:		10	1		2	70

<i>Knjigoljupci</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ pobuditi zanimanje učenika za čitanje i knjigu te razvijati čitalačke vještine ➤ razvijanje ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi ➤ bogaćenje rječnika ➤ poticanje aktivnog slušanja ➤ razvijanje kreativnosti u zajedničkom i samostalnom izražavanju ➤ uvažavanje različitosti ➤ razvoj samopouzdanja 	10	1	Mateja Horvat	1	35
UKUPNO:		10	1		1	35
<i>Prometna skupina</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ poticati učenike na poštivanje prometnih pravila i propisa odgovornim sudjelovanjem u prometu 	10	1	Karolina Tomekovec	1	35
UKUPNO:		10	1		1	35
<i>Mladi tehničari</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ poticati interes za tehniku ➤ poticati interes za stvaranje 	12	1	Goran Bejuk	2	70
UKUPNO:		12	1		2	70
<i>Mali katehete</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ senzibilizacija učenika za religijsku kulturu 	8 9	1 1	Petra Koretić	1 1	35 35
<i>Vjeronaučna olimpijada Mali humanitarci</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ upoznavanje vlastite i poticanje snošljivosti i poštivanja drugih religija 	9 15	1 1	Ana Kambić	2 1	70 35
UKUPNO:		41	4		5	175

<i>ŠŠD Mladost</i>	➤ razvijati sportska znanja i vještine	30	1	Saša Šikić	2	70
<i>Stolnoteniska skupina</i>	➤ poticati potrebu za bavljenjem sportskim aktivnostima kao osnovom zdravlja	8	1		1	35
<i>Nogometna skupina</i>	➤ poticati radost suradnje, zajedništvo i pozitivan natjecateljski duh	20	1		1	35
UKUPNO:		58	3		4	140
<i>Šahovska skupina</i>	➤ poticanje interesa za šah – cilj je da svaki učenik 5. razreda, a time i škole, nauči igrati šah	6 15	1 1	Darko Kožar	1 1	35 35
UKUPNO:		21	2		2	70
<i>Radionica njemačkoga jezika</i>	➤ poticati interes za strani jezik	6 11	1 1	Marina Božić	1 1	35 35
	➤ upoznati učenike s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja					
	➤ razvijati govorne vještine i navike					
UKUPNO:		17	2		2	70
<i>Mali robotičari</i>	➤ razvijanje interesa za robotiku ➤ ostvariti veću prisutnost robotike u programima škole	10	1	Petra Gajski	2	70
UKUPNO:		10	1		2	70

<i>Podmladak Crvenog križa</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ motivirati učenike za humanitarno djelovanje u zajednici ➤ razvijati osjećaj solidarnosti ➤ formirati stavove o potrebi odgovornog ponašanja prema sebi i drugima ➤ usvojiti znanja i vještine u pružanju prve pomoći ➤ pripremati učenike za natjecanje 	7	1	Silvija Ognjan Podolski	1	35
UKUPNO:		7	1		1	35

UČENIČKA ZADRUGA "KLJUČ"

Cilj je Zadruga okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa, znanja i sposobnosti iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces.

- pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život
- razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom
- razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća
- pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu
- zajedničkim radom i suradnjom s roditeljima, bivšim učenicima i njihovim roditeljima te lokalnom zajednicom, osvijestiti činjenicu da se zajedništvom postiže više
- radom poticati i osposobljavati mlade za racionalnim oblicima korištenja slobodnog vremena, pozitivne slike o sebi, drugima, pozitivan stav prema duhovnim i materijalnim vrijednostima zavičaja

Učenička zadruga "Ključ"						
Voditeljica: Kristina Dubravec						
Čuvari tradicije	➤ upoznavanje i očuvanje kulturne baštine potkalničkog kraja	7	1	Ljiljana Picig	1	35
	➤ našivavanje tj. vezenje i izrada predmeta s motivima tradicijskog veza	7	1	Natalija Kos	1	35
	➤ izrada suvenira te ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih materijala					
	➤ igranje tradicijskih igara ➤ očuvanje potkalničkog govora					
UKUPNO:		14	2		2	70
Rukotvorine	➤ upoznati različite tehnike ručnoga rada, temeljenih na tradicijskom rukotvorstvu našeg zavičaja	5	1	Emina Baričević	1	35
	➤ osvještavati vrijednost rukotvorina narodne baštine i njenu primjenu u suvremenom životu					
UKUPNO:		5	1		1	35
Kreativna skupina	➤ razvijanje kreativnosti, mašte, estetike i radne sposobnosti	10 11	1 1	Andrea Martinčić	2	70
	➤ izrada suvenira te ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih materijala					
UKUPNO:		21	2		2	70

5. UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

REALIZACIJA/PROVEDBENE AKTIVNOSTI	MJESTO OSTVARIVANJA PROGRAMA	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Osnovna glazbena škola	Križevci	Glazbena škola Alberta Štrige
Škola nogometa	Križevci	NK Križevci NK Prigorje
Škola rukometa	Križevci	RK KTC Križevci
Škola vatrogastva	Fodrovec Gregurovec Sv. P. Orehovec Miholec Zaistovec Mokrice Miholečke Bočkovec Ravenska Kapela	DVD Gornji Fodrovec DVD Gregurovec DVD Sv. P. Orehovec DVD Guščerovec DVD Zaistovec DVD Mokrice Miholečke DVD Bočkovec DVD Ravenska Kapela
Škola stranih jezika "Nika"	Križevci	Škola stranih jezika "Nika"
Škola košarke	Križevci	KK Radnik Križevci
Križevačka djevojačka straža	Križevci	Voditelj
Mažoretkinje	Križevci	Voditelj
Crkveni zbor Gloria	Sv. P. Orehovec	Voditelj zbora
Crkveni zbor Vitae	Miholec	Voditelj zbora
Karate klub Križevci	Križevci	Voditelj
Taekwondo	Križevci	Voditelj
Ritmička gimnastika	Križevci	Voditelj
Škola jahanja	Sv. P. Orehovec	Voditelj
KUD Potkalnički kraj	Križevci	Voditelj
Odred izviđača Kalnik	Križevci	Voditelj
Plesni centar Ritam	Križevci	Voditelj
Teniski klub Križevci	Križevci	Voditelj

6. PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

REALIZACIJA/PROVEDBENE AKTIVNOSTI	CILJANE SKUPINE	VREMENIK	NOSITELJI	SURADNICI U PROVEDBI	MJESEC
Prometni odgoj za učenike 1. razreda "Sigurno u prometu"	1. razredi	5. - 9. 9.	Učitelji 1. r.	PP Križevci	RUJAN
Svjetski dan učitelja	Učitelji	7. 10.	Andrea Martinčić		LISTOPAD
Obilježavanje Dana kruha	Svi učenici	14. 10.	Razrednici	Svi učitelji	
Solidarnost na djelu	Svi učenici		Silvija Ognjan Podolski	Učenici INA CK	
Dan jabuke	Svi učenici	20. 10.	Dubravka Kos Ivica Čorak (Škole za djecu Afrike)	Učitelji prema zaduženju	
Svjetski dan školskih knjižnica	Svi učenici	25. 10.	Knjižničarka		
Uređenje groba prvog učitelja u Sv. P. Orehovcu		26. 10.	Petra Koretić	Učenici INA MK	
Posjet grobovima bivših djelatnika		28. 10.	Mirjana Mekovec Dubravka Kos Emina Baričević		

REALIZACIJA/PROVEDBENE AKTIVNOSTI	CILJANE SKUPINE	VREMENIK	NOSITELJI	SURADNICI U PROVEDBI	MJESEC
Međunarodni dan tolerancije	Svi učenici	16. 11.	Silvija Ognjan Podolski	Gordana Ščetar	STUDENI
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Svi učenici	17. 11.	Darko Kožar	Razrednici	
Međunarodni dan dječjih prava	Svi učenici	21. 11.	Emina Baričević	Razrednici	
Međunarodni humanitarni dan	Svi učenici	23. 11.	Ana Kambić	Mali humanitarci	
Mjesec borbe protiv alkoholizma	Svi učenici	15. 11. – 15. 12.	Pedagoginja	Zavod za javno zdravstvo Kc-kž županije	
Priredba povodom Sv. Nikole	Učenici 1.- 4. razreda	6. 12.	Učitelji 1. - 4. razreda		PROSINAC
Škola plivanja (bazeni u Koprivnici)	Učenici 6. razreda	12. – 16.12.	Darko Kožar Darko Višak Lucija Benčak		
Dan vruće čokolade	Svi učenici	13. 12.	Andrea Martinčić Brankica Bukal	Učitelji prema zaduženju voditeljica	
Božićna priredba	Svi učenici	22. 12.	Ivana Šiković Ana Kambić Petra Koretić	Učitelji prema zaduženju voditeljica	

REALIZACIJA/PROVEDBENE AKTIVNOSTI	CILJANE SKUPINE	VREMENIK	NOSITELJI	SURADNICI U PROVEDBI	MJESEC
Dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti	8. razredi	27. 1.	Darko Kožar	Učitelji	SIJEČANJ
Dan sigurnijeg interneta	Svi učenici	7. 2.	Petra Gajski Andreja Hegedić Darko Višak		VELJAČA
Svjetski dan radija	5. – 8. razredi	13. 2.	Stojanka Lesički		
Dan zaljubljenih	Svi učenici	14. 2.	Tijana Mamić Andrea Martinčić		
Svjetski dan palačinki	Svi učenici	6. 3.	Ana Kambić	Mali humanitarci	OŽUJAK
Dani hrvatskoga jezika	Svi učenici	11. - 17. 3.	Ivana Svrtan Brankica Bukal Danijela Mikadi Učitelji 1. - 4. razreda		
Dan broja π	5. - 8. razred	14. 3.	Ana Pengov, Lucija Habun		
Međunarodni dan sreće	Svi učenici	20. 3.	Goran Bejuk Marina Božić		

Dan planeta Zemlje	Učenici od 1. do 8. razreda	20. 4.	Tanja Maltar Okun	Učitelji predmetne nastave	TRAVANJ
Dan grada Križevaca	5. - 8. razred	24. 4.	Saša Šikić (utrka grada)	Učitelji razredne nastave	
Škola plivanja (bazeni Koprivnica)			Učitelji prema rasporedu organizatora		SVIBANJ
Aktivnost za mobilnost – Međunarodni dan tjelesne aktivnosti	Svi učenici	10. 5.	Saša Šikić Ivana Šiković	Učitelji	
Tjedan Crvenog križa	Svi učenici	9. – 15. 5.	Silvija Ognjan Podolski	Razrednici	
Dan škole/projektni dan	Svi učenici	25. 5.	Povjerenstvo za projekt		
Svjetski dan nepušenja	Svi učenici	31. 5.	Pedagoginja		
Upis učenika u 1. razred	Djeca dorasla za upis u 1. razred	13. i 14. 6.	Pedagoginja Defektologinja Dubravka Kos	Učitelji budućih 1. razreda	LIPANJ
Svečana podjela svjedodžbi	Svi učenici	30. 6.	Andrea Martinčić Sofija Vukalović		
Škola plivanja (Pag)	5.- 8. razredi		Saša Šikić		SRP ANJ

7. PLAN ORGANIZIRANJA NATJECANJA

NATJECANJE	CILJEVI I ZADAĆE	VREMENIK	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJANE SKUPINE	FINANCIJSKA SREDSTVA
<p>HIPPO</p> <hr/> <p>Međunarodno natjecanje učenika iz engleskog jezika</p>	<p>HIPPO natjecanje je međunarodna olimpijada u poznavanju engleskog jezika.</p> <p>Pod geslom <i>English Without Borders</i> (Engleski bez granica) organizatori natjecanja <i>Global Input</i> i <i>Global Hippo Association</i> žele promovirati učenje engleskoga jezika, poticati suradnju i natjecateljski duh među mladima, njegovati međukulturalnu razmjenu, toleranciju i stvaranje prijateljstava.</p> <p>Na natjecanju se rješavaju zadaci slušanja i razumijevanja koji se nakon toga šalju organizatorima natjecanja na pregled, a najbolji rezultati sudjeluju u drugom krugu natjecanja.</p> <p>Finalno natjecanje održava se u svibnju u Italiji.</p>	<p>veljača/ ožujak 2023.</p>	<p>Učiteljica engleskog jezika Silvija Ognjan Podolski,</p>	<p>Učenici od 5. do 8. razreda prema vlastitoj želji i interesu</p>	<p>cca 50,00 kn/ 6,63 eura po učeniku</p>

NATJECANJE	CILJEVI I ZADAĆE	VREMENIK	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJANE SKUPINE	FINANCIJSKA SREDSTVA
<p>FESTIVAL MATEMATIKE</p> <hr/> <p>Matematičko natjecanje u organizaciji OŠ Ljudevita Modeca Križevci, u Križevcima</p>	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje izvrsnosti i popularizacija znanja matematike u okviru nastavnog programa sa skupinom učenika koji pokazuju interes i sklonost prirodoslovnim predmetima • proširivati znanja, razvijati snalažljivost, logičko mišljenje i zaključivanje, primijeniti naučeno i samostalno tražiti odgovor • pobuđivati dodatni interes za matematičke i prirodoslovne sadržaje • razvijati vještinu matematičkog mišljenja, analize, sinteze i uočavanja uzročno-posljedičnih veza 	<p>svibanj/ lipanj 2023.</p>	<p>Učiteljica matematike Ana Pengov</p>	<p>Učenici od 5. do 8. razreda</p>	<p>akontacija po potrebi (max.50,00 kn/ 6,63 eura po ekipi)</p>
<p>VEČER MATEMATIKE</p> <hr/> <p>skup interaktivnih radionica u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva</p>	<ul style="list-style-type: none"> • popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture • organizacija igre • motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa 	<p>studeni 2022./ veljača 2023.</p>	<p>Učiteljica matematike Ana Pengov</p>	<p>Učenici od 5. do 8. razreda</p>	<p>nisu potrebna</p>

8. PLAN ORGANIZIRANJA IZVANUČIONIČKE I TERENSKE NASTAVE

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ISHODI	VREMENIK	MJESTO I NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJANE SKUPINE
Jesen u vrtu, voćnjaku, šumi, na polju	<ul style="list-style-type: none"> ❖ uočiti promjene u prirodi u jesen i njihov utjecaj na rad i ponašanje ljudi ❖ uočiti promjene kod biljaka i životinja 	rujan/ listopad	- vrt, voćnjak, šuma, polje - učitelji, roditelji	1. - 4.
Od zrna do kruha	<ul style="list-style-type: none"> ❖ upoznati djelatnost ljudi u zavičaju ❖ upoznati žitarice i uočiti njihovu važnost u prehrani ljudi i životinja ❖ upoznati tradicionalan i suvremen način izrade i pečenja kruha ❖ spoznati višestruko značenje riječi „kruh“ 	listopad	- dom, škola - roditelji, učitelji	1. - 4.
Zimske radosti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ boraviti na svježem zraku ❖ razvijati potrebu za igrama na snijegu ❖ njegovati zajedništvo i druženje 	prosinac/ siječanj/ veljača	- školsko dvorište - snježna padina - učitelji	1. - 4.
Maškare	<ul style="list-style-type: none"> ❖ upoznati pučke običaje svoga zavičaja ❖ njegovati tradiciju i aktivno pridonositi održanju običaja 	ožujak	- selo - učitelji	1. - 4.
Proljeće u vrtu, voćnjaku, šumi, na polju, travnjaku, potoku	<ul style="list-style-type: none"> ❖ uočiti promjene u prirodi u proljeće i njihov utjecaj na rad i ponašanje ljudi ❖ uočiti promjene kod biljaka i životinja ❖ upoznati i razlikovati životne zajednice šume, polja, travnjaka i voda u zavičaju 	ožujak/ travanj	- vrt, voćnjak, polje, šuma, travnjak, potok - učitelji, roditelji	1. - 4.

Eko - akcije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ spoznati utjecaj ljudske aktivnosti na stanje okoliša ❖ razvijati vlastitu odgovornost u brizi za okoliš ❖ praktičnim radom pozitivno utjecati na okoliš 	travanj/ svibanj	<ul style="list-style-type: none"> - mjesta u kojima učenici žive - učitelji, roditelji, učenici 	1. – 4.
Ljeto u vrtu, voćnjaku, na polju i travnjaku	<ul style="list-style-type: none"> ❖ uočiti promjene u prirodi ljeti i njihov utjecaj na rad i ponašanje ljudi ❖ uočiti promjene kod biljaka i životinja 	lipanj	<ul style="list-style-type: none"> - vrt, voćnjak, polje, travnjak - učitelji, roditelji 	1. – 4.
Upoznajemo i predstavljamo svoje mjesto i svoj zavičaj	<ul style="list-style-type: none"> ❖ upoznati mjesto u kojem živimo i svoje sumještane ❖ uočiti prirodno – zemljopisne uvjete svoga zavičaja ❖ razumjeti povezanost reljefa i gospodarskih djelatnosti u zavičaju te izgled naselja ❖ uočiti kulturno – povijesne spomenike u zavičaju i spoznati njihov značaj ❖ upoznati i njegovati tradiciju i običaje svoga mjesta i zavičaja ❖ različitim aktivnostima pridonositi razvoju i prepoznatljivosti svoga mjesta i zavičaja 	listopad ožujak lipanj	<ul style="list-style-type: none"> - grad Križevci - Kalničko prigorje - učitelji, roditelji 	1.- 4.

SPORTSKI SUSRETI UČENIKA RAZREDNE NASTAVE

<i>1. sportski susreti RN</i>	<ul style="list-style-type: none">❖ poticanje interesa i potrebe za kretanjem i druženjem❖ sudjelovanje u štafetnim i skupnim igrama❖ promicanje i očuvanje zdravlja i općih ljudskih vrijednosti te osobne afirmacije učenika❖ razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha, poštivanje protivnika i pravila igre, priznavanje pobjede i poraza, poticanje uljuđenih navijačkih navika	svibanj 2023.	<u>Mjesto:</u> Sveti Petar Orehovec <u>Učiteljice:</u> Blaženka Svoboda Nataša Tumpak-Brčić Dubravka Kos	1.– 4. razred	nisu potrebna financijska sredstva
--------------------------------------	--	---------------	---	---------------	------------------------------------

TERENSKA NASTAVA	CILJEVI I ZADAĆE	VREME NIK	MJESTO I NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJANE SKUPINE	FINANCIJSKA SREDSTVA
KRIŽEVCI	<p>Cilj aktivnosti je upoznavanje kulturnih ustanova.</p> <p>Zadaće:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ razvijanje navike korištenja knjižnice kroz cijeli život, potičući kod djece naviku i užitak u čitanju i učenju ➤ razgledati eksponate u muzeju ➤ razvijati vidnu i slušnu percepciju ➤ uočavati uzročno – posljedične odnose ➤ poticati maštu, kreativnost i stvaralačko izražavanje ➤ usvojiti pravila lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama 		<p>🇺🇦 Križevci</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Muzej ▪ Gradska knjižnica Franjo Marković ▪ Grkokatolička katedrala ▪ Glazbena škola Alberta Štrige ▪ Galerija Gradskog muzeja 	1. - 4. (svi učenici nižih razreda)	cijena aranžmana po učeniku iznosila bi oko 30,00kn/3,98 eura (ulaznice za muzej i prijevoz autobusom)
Koncert i izložba	<p>Cilj aktivnosti je prisustvovati kulturnim događajima (koncertu i izložbi) u autentičnom okružju.</p> <p>Zadaće:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ poticati i unaprjeđivati učenikov estetski razvoj te glazbeni i likovni ukus i kritičko mišljenje ➤ razvijati slušnu i vidnu percepciju ➤ promicati glazbenu kulturu i umjetnost ➤ izravnim susretom s glazbenim ostvarenjima razvijati glazbeni ukus, omogućiti učenicima razvoj kriterija za vrednovanje glazbe i sposobnost izražavanja vlastitih stavova o glazbi ➤ posjetom likovnoj galeriji uspostaviti neposredan odnos s likovnim djelima, upoznati se s radom i aktivnostima kulturnih ustanova i društava te postati aktivni sudionik kulturnoga života svojega kraja. ➤ usvojiti pravila ponašanja na koncertima i u galerijama 	svibanj 2023.	<p>Emina Baričević, učiteljica 1.,3. i 4. razreda u PŠ Gregurovec</p> <p>Kristina Dubravec, učiteljica 1. razreda u PŠ Fodrovec</p>		

TERENSKA NASTAVA AKTIVNOSTI	CILJEVI I ZADAĆE	VREME NIK	MJESTO I NOSITELJI	CILJANE SKUPINE	FINANCIJSKA SREDSTVA
<p>ZAGREB -</p> <hr/> <p>Glavni grad Republike Hrvatske</p> <hr/>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ upoznati glavni grad Republike Hrvatske ➤ upoznati Zagreb kao političko, upravno, prometno, kulturno i vjersko središte Republike Hrvatske ➤ upoznati najznačajnije znamenitosti i mjesta grada Zagreba (Gornji grad, Markov trg, Kaptol, Trg bana Josipa Jelačića, Ilica) ➤ spoznati ulogu baštine u razvoju i očuvanju nacionalnog identiteta ➤ vidjeti različita prometna sredstva i odvijanje prometa u velikome gradu (zračna luka, uspinjača, tramvaji...) ➤ posjetiti kino 	listopad 2022.	<p>🇺🇦 Zagreb</p> <p>Učiteljice: Marina Golec i Ljiljana Picig</p>	1. – 4.	cijena aranžmana po učeniku iznosila bi oko 260,00kn/34,5 eura

JEDNODNEVNI IZLET PRED KRAJ NASTAVNE GODINE (1. - 4. razredi)

TERENSKA NASTAVA	CILJ I ZADAĆE	VREMENIK	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJANE SKUPINE	FINANCIJSKA SREDSTVA
CONTESSA <hr/> Karlovac Draganić Ozalj	<p>Upoznati učenike s kulturno-povijesnim razdobljima, kroz bajkovit ugođaj i na taj način potaknuti ljubav prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima, jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednici uz veselo raspoloženje i bogate doživljaje.</p> <ul style="list-style-type: none">• oživjeti svijet bajki i snažno poticati dječju znatiželju• poticati dječju kreativnost i originalnost u izražavanju misli i ideja• podržavati i poticati razvoj radoznalosti, istraživanja i stvaralačkog stava• poticati spontano i vođeno komuniciranje• poticati interes i brigu za životinje i prirodu, te interes za povijest i kulturu	lipanj 2023.	Učiteljice: Mirjana Mekovec, učiteljica 4. razreda PŠ Fodrovec i Marija Hrg, učiteljica 2. razreda PŠ Fodrovec	svi učenici od 1. – 4. razreda	cijena aranžmana po učeniku iznosila bi oko 250,00 kn/33,18 eura

5. razredi					
TERENSKA NASTAVA	CILJ I ZADAĆE	VREMENIK	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJANE SKUPINE	FINANCIJSKA SREDSTVA
<p>KARLOVAC</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Aquatika-slatkovodni akvarij Karlovac ❖ Žitna lađa Karlovac-vožnja lađom po Kupi ❖ Mc Donalds 	<p>Cilj integriranog nastavnog dana je upoznati učenike s gradom Karlovcem i okolicom te njegovim obilježjima.</p> <p>POVIJEST- upoznati učenike s kulturno povijesnim obilježjima Karlovca i okolice te poticati interes učenika prema nacionalnoj povijesti i razvijati domoljublje.</p> <p>GEOGRAFIJA- upoznati učenike s geografskim obilježjima smještaja grada Karlovca, razvijati geografsku pismenost i razvijati pozitivan odnos prema zavičaju.</p> <p>PRIRODA – upoznati učenike sa životinjskim i biljnim svijetom. razgledati eksponate u akvariju, usvojiti pravila lijepog ponašanja u kulturnim Ustanovama.</p> <p>TZK – poticati učenike na važnost kretanja u prirodi.</p>	<p>travanj 2023.</p>	<p>Ana Pengov, razrednica 5.a razreda</p> <p>Silvija Ognjan Podolski, razrednica 5.b razreda</p>	<p>5.a i 5.b razred</p>	<p>Cijena aranžmana po učeniku iznosila bi oko 250,00 kn/33,18 eura</p>

6. razredi					
TERENSKA NASTAVA	CILJ I ZADAĆE	VREMENIK	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJANE SKUPINE	FINANCIJSKA SREDSTVA
<hr/> HRVATSKO ZAGORJE <hr/>	<p>Upoznati učenike s postavom Muzeja krapinskih neandertalaca u Krapini te obilježjima dvorca Veliki Tabor, koji je jedan od najznačajnijih kulturno-povijesnih spomenika profanoga graditeljstva kontinentalne Hrvatske. Cilj izleta također je i prisjećanje nastavnog sadržaja medijske kulture 5. razreda (filmski žanrovi).</p> <p>POVIJEST - upoznati učenike s značajnijim kulturno-povijesnim obilježjima Hrvatskog zagorja. Razvijati interes učenika prema prošlosti, osobito prema prošlosti hrvatskoga naroda i hrvatskoj povijesnoj baštini. Učenici će razvijati vještinu snalaženja u prostoru i vremenu i uočavanja uzročno-posljedičnih veza</p> <p>GEOGRAFIJA - upoznati učenike s geografskim obilježjima smještaja Hrvatskoga zagorja i gradova Krapina i Varaždin, razvijati geografsku pismenost i razvijati pozitivan odnos prema zavičaju.</p> <p>PRIRODA - učenici će upoznati jedno od najbogatijih paleolitskih staništa neandertalskog čovjeka u</p>	5. travnja 2023.	<p>Darko Kožar, razrednik 6.a razreda</p> <p>Darko Višak, razrednik 6.b razreda</p> <p>Lucija Benčak, razrednica 6.c razreda</p>	6.a, 6.b i 6.c	Cijena aranžmana po učeniku iznosila bi oko 250,00 kn/33,18 eura

	<p>Hrvatskoj i Europi.</p> <p>Pogledat će postav Muzeja krapinskih neandertalaca te gledati dokumentarni film na temu. Raspravljat će o odgovornosti znanstvenika i cjelokupnoga društva pri korištenju rezultatima bioloških otkrića. Uočit će važnost fosila kao dokaza evolucije te prirodni odabir i mutacije kao čimbenike evolucije. Povezat će evoluciju čovjeka s utjecajem životnih uvjeta. Učenici će uočiti razlike u razvojnim linijama Hominidae (građa tijela, kulturni i socijalni život i sl.), razvijati prirodoslovnu pismenost i sposobnost kritičkog mišljenja i zaključivanja.</p> <p>HRVATSKI JEZIK - slušanjem „priča” u dvorcu Veliki Tabor učenici će obnoviti znanje o književnoteorijskim pojmovima legenda i mitova. Razgledavanjem zbirke književnih djela iz 16., 17., i 18. stoljeća koja se nalaze u zbirci dvorca Veliki Tabor upoznat će nastavne sadržaje vezane uz razvoj hrvatskog jezika i pisma tijekom povijesti. Učenici će upoznati geografski područje kajkavskog narječja.</p> <p>Gledanjem igranog ili crtanog filma upoznat će nastavne sadržaje medijske kulture (kurs, kadar, scenarij, scenarist, redatelj, kostimograf, knjiga snimanja, vrste filmova (igrani, crtani, animirani, lutkarski).</p>				
--	---	--	--	--	--

6. razredi – IZVANUČIONIČKA NASTAVA								
PREDMET	AKTIVNOST (sadržaj)	CILJEVI AKTIVNOSTI	VRIJEME AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NAMJENA AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
PRIRODA 6.r.	Posjet kontinentalnoj listopadnoj šumi	Upoznati biljne i životinjske vrste kontinentalne listopadne šume; uočiti različite boje listova; razlikovati vrste stablašica s obzirom na listove i plodove; uočiti promjenu vremenskih uvjeta u jesen i utjecaj na biljni i životinjski svijet.	listopad 2022.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ promatranjem žive i nežive prirode ❖ dodirivanjem ❖ uspoređivanjem vrsta ❖ mjerenjem ❖ zapisivanjem ❖ crtanjem 	Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Razvijanje svijesti o ugroženosti vrsta. Razlikovanje organizama i utjecaj vremenskih uvjeta na živi svijet.	0 kn	Tanja Maltar Okun, učiteljica prirode i biologije	<p>Sposobnost prepoznavanja razlikovanja, uspoređivanja vrsta i uvjeta na staništu (Izrada plakata od prirodnog materijala iz šume).</p> <p>Rješavanje nastavnog listića.</p>

U okviru godišnjeg plana i programa iz prirode 6. razreda, početkom listopada, ovisno o vremenskim uvjetima, planirana je izvanučionička nastava u obližnjoj šumi (Stražinec) Svetog Petra Orehovca gdje će se ostvariti sljedeći *ciljevi nastave*:

- usporediti i razlikovati svijetlu šumu od sjenovite
- prepoznati i opisati biljke, gljive i životinje koje žive u prizemnom sloju, sloju grmlja i sloju drveća kontinentalne listopadne šume
- predvidjeti posljedice čovjekova utjecaja na okoliš
- razvijati ljubav prema raznolikosti živoga svijeta




- Napomena: Izvanučionička nastava bit će održana samo uz prethodnu suglasnost roditelja 6.a, 6.b i 6.c razreda

7. razredi					
TERENSKA NASTAVA	CILJ I ZADAĆE	VREMENIK	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJANE SKUPINE	FINANCIJSKA SREDSTVA
<hr/> NP Plitvička jezera i Rastoke <hr/>	<p>Upoznati prirodnu, geografsku i kulturno-povijesnu baštinu kraja te povezati saznanja s nastavnim planom i programom.</p> <p>Razvijati socijalne vještine, samostalnost i solidarnost među učenicima.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Osposobljavanje za uočavanje prirodnih, geografskih i kulturno-povijesnih znamenitosti te razvijanje društveno poželjnog stava prema baštini. ➤ Jačanje zajedništva grupe. 	<p>21. listopada 2022.</p>	<p>Ivana Svrtan, razrednica 7.a razreda</p> <p>Tanja Maltar Okun, razrednica 7.b razreda</p>	<p>7.a i 7.b razred</p>	<p>Cijena aranžmana po učeniku iznosila bi oko 360,00 kn/47,78 eura</p>

7. razredi					
TERENSKA NASTAVA	CILJEVI I ZADAĆE	VREMENIK	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJANE SKUPINE	FINANCIJSKA SREDSTVA
<p><i>MATURALNO PUTOVANJE</i></p> <hr/> <p><i>Srednja Dalmacija</i></p> <hr/>	<p>Osnovni je cilj upoznati prirodnu, geografsku i kulturno-povijesnu baštinu kraja te povezati saznanja s nastavnim planom i programom.</p> <p>Razvijati socijalne vještine, samostalnost i solidarnost među učenicima.</p> <p>Višednevna terenska nastava obuhvaća bi posjet i razgled:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Šibenika ➤ Nacionalnog parka Krka ➤ Nacionalnog parka Kornati ➤ Zadra ➤ Nina 	<p>lipanj 2023.</p>	<p>Ivana Svrtan, razrednica 7.a razreda</p> <p>Tanja Maltar Okun, razrednica 7.b razreda</p> <p>Ana Kambić, vjeroučiteljica</p>	<p>7.a i 7.b razred</p>	<p>Cijena aranžmana po učeniku iznosila bi oko 1800,00 kn/ 238,90 eura</p> <p>(kalkulacija se temelji na broju od 30 učenika i 3 pratitelja) za tri dana i dva noćenja.</p> <p>Uključene su sve cijene ulaznica.</p>

8. razredi					
TERENSKA NASTAVA	CILJEVI I ZADAĆE	VREMENIK	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJANE SKUPINE	FINANCIJSKA SREDSTVA
VUKOVAR	<p>Upoznati učenike sa značajem bitke za Vukovar, te upoznati učenike s uzrocima, tijekom, ličnostima, posljedicama i značajem bitke za Vukovar u Domovinskom ratu.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ posjet središtu grada Vukovara ❖ posjet Spomen domu - Trpinjska cesta ❖ posjet bolnici ❖ posjet Memorijalnom groblju ❖ posjet Ovčari 	6. i 7. veljače 2023.	<p>Andrea Martinčić, razrednica 8.a</p> <p>Sofija Vukalović, razrednica 8.b</p> <p>Ana Kambić vjeroučiteljica</p> <p>Lucija Habun učiteljica matematike</p>	8.a i 8.b razred	Troškove snosi Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
<p>HRVATSKO ZAGORJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Muzej krapinski neandertalaca ❖ Etno selo „Kumrovec“ 	<p>Upoznati učenike s prirodno-geografskim i društvenim obilježjima prostora Hrvatskog zagorja.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ upoznati grad Krapinu kao gospodarsko, političko, upravno, kulturno i prometno središte Krapinsko – zagorske županije i Hrvatskoga zagorja 	2. studenoga 2022.	<p>Andrea Martinčić, razrednica 8.a</p> <p>Sofija Vukalović, razrednica 8.b</p> <p>Leonardo Ištvanović, učitelj fizike</p>	8.a i 8.b razred	Cijena aranžmana po učeniku iznosila bi oko 270,00 kn/35,83 eura

<p>❖ Park znanosti Oroszlavlje</p> <hr/> <p>❖ Cinestar</p> <hr/>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ posjetiti nalazište pračovjeka na Hušnjakovom brdu i Muzej krapinskih neandertalaca te spoznati važnost toga otkrića za čovječanstvo i potrebu očuvanja povijesnih nalazišta ❖ posjetiti etno selo Kumrovec koje je najveći tradicijski uređeni prostor u Hrvatskoj, a posebnost uređenog prostora su običaji, tradicija i svakodnevica zagorskog seljaka ❖ posjetiti Park znanosti Oroszlavlje koji je jedinstveni projekt sa znanstvenim i edukativnim sadržajem, te koji pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, geografije, i psihologije ❖ razvijati medijsku kulturu 				
<p>24. OBRITNIČKI I GOSPODARSKI SAJAM KRIŽEVCI</p>	<p>Prezentacija vještina učenika srednjih obrtničkih škola s temom: „Želim biti majstor“</p>	<p>11. studenoga 2022.</p>	<p>Andrea Martinčić, razrednica 8.a</p> <p>Sofija Vukalović, razrednica 8.b</p> <p>Ana Kambić, vjeroučiteljica</p>	<p>8.a i 8.b razred</p>	<p>Troškove snosi Obrtnička komora Koprivničko – križevačke županije</p>

8. razredi					
TERENSKA NASTAVA	CILJEVI I ZADAĆE	VREMENIK	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJANE SKUPINE	FINANCIJSKA SREDSTVA
<p>KRK</p> <hr/> <p> Krk</p> <p> Košljun</p> <p> Baška</p> <hr/>	<p>Upoznati učenike s prirodno-geografskim kao i kulturno-povijesnim obilježjima našeg najvećeg Jadranskog otoka Krka, te s najznačajnijim spomenikom hrvatskog jezika i književnosti pisanog glagoljicom - Bašćanske ploče.</p> <ul style="list-style-type: none"> dolazak na otok Krk, kraći razgled grad Krka (sakralni kompleks katedrale Uznesenja Marijina iz V. st., te crkve sv. Kirina - zaštitnika grada) odlazak do Punata gdje se ukrcavamo na brodicu i vozimo do otočića Košljuna - spomenika prirode i kulture; posjet franjevačkom samostanu sa crkvom Navještenja Marijina iz 1480. g., gdje je i etnografski muzej i stalna izložba sakralne umjetnosti odlazak u Bašku i posjet svetom mjestu Hrvatske nacionalne povijesti i kulture - ranoromaničkoj crkvi sv. Lucije u Jurandvoru; u crkvi se nalazi najznačajniji spomenik hrvatskog jezika i književnosti, pisan glagoljicom iz 1100 godine – Bašćanska ploča Vrijeme za kupanje 	<p>21. lipnja 2023.</p>	<p>Andrea Martinčić, razrednica 8.a</p> <p>Sofija Vukalović, razrednica 8.b</p> <p>Tijana Mamić učiteljica likovne kulture</p>	<p>8.a i 8.b razred</p>	<p>cijena aranžmana po učeniku iznosila bi oko 350,00 kn/46,45 eura</p> <p>(kalkulacija se temelji na broju od 40 učenika i 3 pratitelja)</p>

DAN PLANETA ZEMLJE - IZVANUČIONIČKA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	CILJ I ZADAĆE	VREMENIK	MJESTO I NOSITELJI AKTIVNOSTI	FINANCIJSKA SREDSTVA	NAČIN VREDNOVANJA
<p>GEOGRAFIJA PRIRODA BIOLOGIJA TZK POVIJEST LIKOVNA K. HRVATSKI J. MATEMATIKA GLAZBENA K.</p> <hr/> <p>Dan planeta Zemlje: Kalnik (značajni krajolik i botanički rezervat)</p> <hr/>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ opisati zaštićene vrste biljaka i životinja na području Kalnika ❖ navesti geološke i geomorfološke značajke Kalnika ❖ uočiti bogatu kulturnu i povijesnu baštinu Kalnika <ul style="list-style-type: none"> ➤ pješaćenje do Kalnika ➤ promatranje žive i nežive prirode - dodirivanjem, uspoređivanjem vrsta, zapisivanjem, crtanjem ➤ sportske igre na Kalniku ➤ likovne radionice na Kalniku 	<p>20. travanj 2023.</p>	<p>Sveti Petar Orehovec – Kalnik</p> <p>Andrea Martinčić Tanja Maltar Okun</p> <hr/> <p>učitelji predmetne nastave</p> <hr/> <p>učenici od 5. do 8. razreda</p> <hr/>	<p>- nisu potrebna</p>	<p>Sposobnost prepoznavanja razlikovanja, uspoređivanja vrsta i uvjeta na staništu (izrada plakata).</p> <p>Rješavanje nastavnog listića.</p>

VJERONAUK – IZVANUČIONIČKA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	CILJEVI I ZADAĆE	RAZRED	MJESTO I NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	FINANCIJSKA SREDSTVA
<p><i>Naš svijet stvoren je za pet</i></p> <hr/> <p><i>(Vrijeme realizacije: listopad 2022.)</i></p>	<p>Učenici promatraju okoliš i nabrajaju sve što ih okružuje.</p> <p>Učenik izražava crtežom svoja zapažanja o ljepoti prirode, njezinoj raznolikosti i bogatstvu.</p> <p>Prepoznaje prirodu kao Božji dar koji treba čuvati, navodeći načine kako čuvati prirodu.</p> <p>Izražava zahvalnost Bogu za dar života kroz pjesmu i molitvu (Slava Ocu).</p>	<p>1. - 4.</p>	<p>Ana Kambić Petra Koretić</p>	<p>Učenici promatraju prirodu u školskom dvorištu i prikupljaju (što se može prikupiti)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretativno čitanje prilagođenog biblijskog teksta o Stvaranju svijeta (prema Post 1) • Razgovor o tekstu. • Učenici odabiru jedan detalj u prirodi koje žele nacrtati. • Pjevanje pjesme s pokretima "Tko stvori?" 	<p>- nisu potrebna</p>
<p><i>Posjet crkvi</i></p> <hr/> <p><i>(Vrijeme realizacije: svibanj 2023.)</i></p>	<p>Učenik zapaža posebnosti u izgledu crkve.</p> <p>Učenik opisuje crkvu i kao zgradu i kao zajednicu.</p> <p>Učenik prepoznaje znakove različitosti u svom okruženju (ime, običaji, slavlja) i uvažava ih.</p> <p>Uvažava i poštuje druge u njihovim različitostima.</p>	<p>1. - 8.</p>	<p>Ana Kambić Petra Koretić</p>	<p>Posjećujemo crkvu i promatramo njezinu unutrašnjost. Učenici zapažaju posebnosti u izgledu crkve.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ulaz, kako ulazimo u crkvu, kako izgleda unutrašnjost, tko se okuplja u crkvi? <p>Prije polaska uputiti učenike u zadatak, kako bi tijekom izvanučioničke nastave aktivno promatrali, ali zadatke rješavati nakon povratka u učionicu.</p>	<p>- nisu potrebna</p>

❖ TERENSKA NASTAVA PREMA INTERESU UČENIKA

TERENSKA NASTAVA	CILJEVI I ZADAĆE	VREMENIK	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJANE SKUPINE	FINANCIJSKA SREDSTVA
<p>DANI NOĆ PMF-a</p> <hr/> <p>❖ terenska nastava u Zagrebu</p>	<p>Utvrđivanje i proširivanje stečenog znanja matematike i drugih prirodoslovnih predmeta u okviru nastavnog programa sa skupinom učenika koji pokazuju interes i sklonost prirodoslovnim predmetima</p> <ul style="list-style-type: none"> • proširivati znanja, razvijati snalažljivost, logičko mišljenje i zaključivanje • pobuđivati dodatni interes za matematičke i prirodoslovne sadržaje • razvijati vještinu matematičkog mišljenja, analize, sinteze i uočavanja uzročno-posljedičnih veza 	travanj 2023.	<p>Ana Pengov, učiteljica matematike</p> <p>Leonardo Ištvanović, učitelj fizike</p>	5.,6.,7.,8. Razred	<p>Cijena aranžmana po učeniku iznosila bi oko 100,00 kn/13,27 eura</p> <p>(u suradnji s Osnovnom školom Ljudevita Modeca Križevci)</p>
TERENSKA NASTAVA	CILJEVI I ZADAĆE	VREMENIK	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJANE SKUPINE	FINANCIJSKA SREDSTVA
Zagreb - klizanje	Cilj aktivnosti je rekreacija učenika.	prosinac 2022./ veljača 2023.	Saša Šikić, učitelj TZK	slobodna prijava	Troškove snose roditelji
<p>ZAGREB, Bundek</p> <hr/> <p>Kros sportskih novosti</p>	Cilj aktivnosti je promocija tjelesne aktivnosti i zdravlja.	travanj 2023.	Saša Šikić, Ivana Šiković	4. - 8. razredi	Troškove snosi škola

POVIJEST					
TERENSKA NASTAVA	CILJEVI I ZADAĆE	VREMENIK	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJANE SKUPINE	FINANCIJSKA SREDSTVA
ZAPADNA SLAVONIJA	<p>Upoznati učenike s područjem na kojem su tijekom Domovinskog rata sudjelovali branitelji s područja Svetog Petra Orehovca i Križevaca.</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s obilježjima i značajem zapadno-slavonskog ratišta tijekom Domovinskog rata • upoznati učenike s doprinosom križevačkih postrojbi tijekom Domovinskog rata • upoznati učenike s doprinosom Općine Sveti Petar Orehovec tijekom Domovinskog rata • upoznati prirodno-geografska i kulturno-povijesna obilježja područja zapadne Slavonije • razvijati domoljublje • razvijati pozitivan odnos učenika prema Domovinskom ratu 	7. listopada 2022.	<p>Mjesto realizacije: prostor Pakraca, Lipika i Daruvara</p> <p>Nositelji aktivnosti: umirovljeni vojni i policijski časnici OS RH</p> <p>Darko Kožar - učitelj povijesti</p>	11 učenika osmih razreda	<i>Nisu potrebna, projekt se provodi uz financijsku potporu Ministarstva hrvatskih branitelja</i>

BIOLOGIJA/TEHNIČKA KULTURA					
TERENSKA NASTAVA	CILJEVI I ZADAĆE	VREMENIK	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJANE SKUPINE	FINANCIJSKA SREDSTVA
<p>Zagreb</p> <hr/> <p>Botanički vrt Muzej vlakova Muzej iluzija</p> <hr/>	<p>Cilj integriranog nastavnog dana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s vrstama i porodicama biljaka u Botaničkom vrtu • uočiti zaštićene i rijetke vrste Botaničkog vrta • razvijati u učenicima ljubav prema botanici • razvijati smisao za tehniku • pobuditi kod učenika interes za sitno i bitno • spoznati nove mogućnosti korištenja energije • razvijati sposobnost pamćenja i logičkog zaključivanja • razvijanje kognitivnih sposobnosti i fine motorike 	<p>Učenici Ekološke skupine i skupine Mladih tehničara</p>	<p>Mjesto: Zagreb</p> <p>Nositelji: Tanja Maltar Okun, učiteljica voditeljica Ekološke skupine</p> <p>Goran Bejuk, učitelj voditelj skupine Mladih tehničara</p>	<p>svibanj 2023.</p>	<p>Cijena aranžmana po učeniku iznosila bi oko 115,00 kn /15,3 eura</p> <p>(cijena povratne karte vlaka - oko 40 kn / 5,30 eura, ulaznica u muzej Backo Mini Express – 35 kn/ 4,64 eura i ulaznica u Muzej iluzija- 40 kn / 5,30 eura)</p>

GLAZBENO OBRAZOVANJE					
NAMJENA	TERENSKA NASTAVA/ AKTIVNOSTI	VREMENIK	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJANE SKUPINE	FINANCIJSKA SREDSTVA
GLAZBENO OBRAZOVANJE	<p>Božićni sajam u Križevcima – plesna skupina i zbor</p> <p>Susret đaka glazbenjaka - plesna skupina i zbor</p> <p>Sudjelovanje Plesne skupine škole na obilježavanju Svjetskog dana plesa u Križevcima</p> <p>Ciljevi i zadaće aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati lijepo i izražajno pjevanje, njegovati sposobnost izvođenja vokalnih skladbi i izražajno pjevanje • izražavati se glazbom i uz glazbu pjevajući, svirajući, plešući i stvarajući raznoliku glazbu iz neposrednog okružja i dalekih krajeva 	<p>prosinac 2022.</p> <p>ožujak 2023.</p> <p>travanj 2023.</p>	Ivana Šiković, učiteljica glazbene kulture	Učenici 5. - 8. razreda	troškove prijevoza snose roditelji
ADVENT U ZAGREBU - <i>prigodni koncert</i>	<p>Posjet glavnom gradu Republike Hrvatske u vrijeme adventa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje interesa za tradicijske običaje Božića • kulturno obrazovanje učenika 	prosinac 2022.	Ivana Šiković, učiteljica glazbene kulture	5. - 8. razred	cijena aranžmana po učeniku iznosila bi oko 150,00 kn/19,90 eura

9. PROJEKTI

❖ MEĐUNARODNI

AKTIVNOST	CILJ I ZADAĆE	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJANE SKUPINE
<p>Erasmus+ KA 121</p> <p>"Rights now"</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ potaknuti učenike na aktivno građanstvo ➤ upoznati ih s ljudskim i građanskim pravima ➤ educirati učitelje za provođenje radionica o ljudskim pravima ➤ uvećati medijsku pismenost učenika 	<ul style="list-style-type: none"> • Mobilnosti učitelja - učitelji pohađaju strukturirane tečajeve u inozemstvu (2 učitelja) i provode eTwinning projekte • 2 učitelja usvajaju nove vještine pohađajući job shadowing u Portugalu i Srbiji • 2 učitelja usvajaju nove vještine na akreditiranim Erasmus+ tečajevima • kroz aktivnosti: volonterskog kluba, novinarsko-radijske grupe i dramskog kluba na engleskom jeziku • Mobilnost učenika u Grčku I Italiju (škole domaćini: 2. Gymnasium in Kalamata Messinias, Greece i IC Regio Parco Torino, Italy) • tema zajedničkog projekta demokracija i ljudska prava • etwinning projekt "Rights now" sa školama iz Njemačke, Grčke i Italije • diseminacije aktivnosti 	<p>Mobilnosti učitelja: Marina Golec, Gordana Ščetar, Tijana Mamić i još jedna učiteljica/učitelj</p> <p>Novinarska i filmska grupa - Stojanka Lesički</p> <p>Radijska sekcija – Stojanka Lesički</p> <p>Mobilnost učenika - projekt o demokraciji i ljudskim pravima i eTwinning projekt Rights now – Stojanka Lesički</p> <p>Volonterski klub - Brankica Bukal, Stojanka Lesički</p>	<p>učenici osmih razreda</p>

<p>Erasmus+ KA229 projekt</p> <p>S.O. S. - Strengthen Online Security for Students</p> <p>(treća godina provođenja projekta)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uvećati sposobnost učenika da sigurno koriste internet fokusiranjem na upoznavanje rizika s kojima se mogu suočiti (cyber maltretiranja, lažnih vijesti, privatnosti podataka, štetnih sadržaj i sexting i grooming). • razvoj međukulturalnih kompetencija • senzibilirati učenike, ali i učitelje za otvorenost, razumijevanje i toleranciju među različitim kulturama • unapređenje IKT kompetencija učitelja i učenika • razmjena primjera dobre prakse • osnaživanje kompetencija učitelja za provođenje međunarodnih projekta 	<ul style="list-style-type: none"> • Anketa o zaštiti privatnosti na internetu • Natječaj "Netko mi je ukrao online identitet" • Izrada prezentacija o phishingu • Izrada prezentacija - kako izbjeći štetne sadržaje na internetu • Radionice o sextingu i groomingu • Kampanja "Think before you post" • Izrada "Our European Calendar of being safe online" • Rječnik online termina na 6 jezika Dictionary of the online terms in 6 language • Izrada publikacije "DO's and DON'TS of the online world" <p>Mobilnosti: Hrvatska (rujan 2022.) Poljska (prosinac 2022.) Španjolska (ožujak 2023.) Rumunjska (svibanj 2023.)</p>	<p>Stojanka Lesički, Tijana Mamić</p> <p>i drugi zainteresirani učitelji</p> <p>Erasmus+ timova iz Hrvatske, Španjolske (koordinator projekta), Finske, Poljske, Portugala Rumunjske</p>	<p>učenici predmetne nastave</p>
---	--	--	--	--------------------------------------

<p>KA121 projekt "Misli održivo"</p> <p>(druga godina provođenja - trajanje do studenog 2022.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Potaknuti učenike na održiv način života - fokus na smanjivanju bacanje hrane u školskoj kuhinji • Razvijati kritičko mišljenje i vještinu maštanja promišljanjem ideja, mišljenja i osjećaja • ravnopravnost, diskriminacija 	<ul style="list-style-type: none"> • Priprema radijskih priloga o zdravoj hrani i problemima bacanja hrane i formiranje podcasta • eTwinning projekt "Misli održivo" s 3 hrvatske škole Predavanja po razredima uz slušanje podcast priloga 	<p>Radijska sekcija i novinarska grupa Stojanka Lesički</p>	<p>učenici novinarske i radijske grupe</p>
---	---	---	---	--

eTwinning					
NAZIV PROJEKTA	CILJ I TEME:	RAZRED	MJESTO, VRIJEME I NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	FINANCIJSKA SREDSTVA
3.2.1 - čitaj!	<p>Odabranim aktivnostima poticati kreativnost, kritičko mišljenje i suradnju.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Razvijati kod učenika čitalačku pismenost, čitateljsku kulturu i navike. ➤ Poticati kulturu čitanja u školi i u obitelji. ➤ Omogućiti djeci druženja s knjigama koje im preporučimo, ali i s knjigama koje žele sami odabrati i pročitati. ➤ Upoznati se sa svim mogućnostima koje im nudi bibliobus, školska i gradska knjižnica. 	1.,3. i 4. razred PRO Gregurovec	PRO Gregurovec Šk.g. 2022./2023. Emina Baričević	<p>Radionice s temom: Biram knjige za čitanje Bibliobus – knjižnica Čitamo u školi Čitamo u obitelji Noć knjige Debata o pročitanoj knjizi</p> <p>- Suradnja s projektnim partnerima - Evaluacija i diseminacija projekta</p>	Nisu potrebna

eTwinning					
NAZIV PROJEKTA	CILJ I TEME:	RAZRED	MJESTO, VRIJEME I NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	FINANCIJSKA SREDSTVA
<hr/> Škola <hr/> budućnosti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kroz suradnju s partnerskim razredima i sagledavanjem vlastite situacije, učenici i nastavnici stječu novi pogled na svoj svakodnevni školski dan te izmjenjuju svoja iskustva. ➤ Učenici promišljaju o tome zašto zapravo idu u školu i prepoznaju pozitivne značajke školskog sustava u svojoj zemlji te uče više o životu svojih vršnjaka u drugim europskim zemljama. ➤ Učitelji dobivaju savjete kako poboljšati tipičan školski dan, što dodatno motivira učenike. 	5. – 8. razredi	<p>Školska godina 2022./2023.</p> <p>Ivana Svrtan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktivnosti povezane s temom: Traženje partnera (koristiti eTwinning desktop i forume), razvoj ideja, kombinirano projektno planiranje, opis projekta, registracija projekta 2. Glavne aktivnosti: Učenici izrađuju mentalne mape, sudjeluju u brainstormingu, pišu stripove, dnevnike, izrađuju videoisječke, prezentacije, logotipove, intervjue, ankete, održavaju debatu 3. Tijekom projekta redovito komentirajte doprinose partnera. Surađujte s njima putem intervjua. Planirajte izradu zajedničke debate na temu koja će biti u poveznici s temom projekta 	Nisu potrebna

				<p><u>Završne aktivnosti:</u></p> <p>Za završetak projekta partnerski razredi mogu održati zajedničko ili simultano događanje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) debata 2) videokonferencija tijekom sudionici prezentiraju svoje rezultate. <p>Razina zahtjevnosti: srednja</p> <p>Ključne kompetencije: jezik i komunikacija</p> <p>Nastavni predmeti:</p> <p>Hrvatski jezik (medijska pismenost i jezik i komunikacija), strani jezici, Informatika</p> <p>Razina: 10-13</p>	
--	--	--	--	--	--

PROJEKT SVIJET BAJKI					
NAZIV PROJEKTA	ZADUŽENJA	RAZRED	VRIJEME I NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ ZADACI	FINANCIJSKA SREDSTVA
<p><i>SVIJET</i></p> <p><i>BAJKI</i></p> <hr/> <p><u>Projektni dan:</u> 25. svibnja 2023.</p> <hr/>	<p><u>Projektni tim:</u></p> <p>Lucija Benčak Tijana Mamić Emina Baričević Andrea Martinčić Ljiljana Picig Kristina Dubravec Natalija Kos Ivana Svrtn Petra Gajski Darko Kožar</p> <p><u>Suradnici:</u></p> <p>Učitelji Domar</p>	1.- 8. razred	<p>Koordinatorica projekta: Gordana Ščetar</p> <p>rujan 2022.- svibanj 2023.</p>	<p>Voditelj bajke napisat će prijedlog scenarija prema zaduženju do 29. listopada 2022. godine te dostaviti pedagoginji.</p> <p>Tijekom studenoga Projektni tim će od dobivenih prijedloga sastaviti scenarij projekta.</p> <p>Učitelji zaduženi za glumu i ples uvježbat će s odabranim skupinama učenika zadatke dodijeljene prema scenariju i koreografiji.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ prosinac - travanj <p>Likovno oblikovanje pozadine napraviti će zadužene učiteljice i učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ studeni – veljača <p>Kulise i ostalo potrebno izraditi će zaduženi učitelji do ožujka.</p>	<p>Apliciranje na natječaj MZO</p> <p>Moguće troškove snose škola i Općina</p>

Škole za djecu Afrike

NAZIV PROJEKTA	CILJ I TEME:	RAZRED	MJESTO, VRIJEME I NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	FINANCIJSKA SREDSTVA
Škole za djecu Afrike	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Upoznati djecu koja žive u normalnim životnim uvjetima (redovito pohađanje škole, pitka voda, struja, redoviti obroci...) s uvjetima i djecom koja nemaju ništa od navedenog 	1.– 4. razred	Nositelji: Dubravka Kos Ivica Čorak	Povodom Dana jabuka 20.listopada 2022. organizirat će se prodaja kolača koje će peći roditelji 4. razreda MŠ, 3. i 4. razreda PŠ Miholec te 8.a i 8.b razreda.	Sredstva osigurava škola
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Stvoriti empatiju prema djeci u potrebi, naučiti se odreći svog tjednog džeparca da bi ih poslao nekom djetetu koji će se s tim novcem moći školovati cijelu godinu 	1.- 8. razreda	Andrea Martinčić	Sakupljanje plastičnih čepova i starog papira tijekom godine	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Upoznati općenito život djece u Africi 	1. - 4. razreda	svi učitelji razredne nastave	Štednja putem "kasice" kroz godinu	

❖ **PREDMETNI PROJEKTI**

POVIJEST					
NAZIV PROJEKTA	CILJ I TEMA:	RAZRED	MJESTO, VRIJEME I NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	FINANCIJSKA SREDSTVA
<p>“Orehovčani u Domovinskom ratu“</p>	<p>CILJ: upoznavanje učenika osmih razreda s doprinosom općine Sveti Petar Orehovec u Domovinskom ratu.</p> <p>Teme: Obilježja Domovinskog rata na području današnje općine Sveti Petar Orehovec. Zbivanja na ratištu iz perspektive sudionika</p>	<p>Osmi razredi</p>	<p>učionica povijesti</p> <p>Nositelji aktivnosti: učitelj povijesti i branitelji s područja općine Sveti Petar Orehovec</p> <p>Vrijeme realizacije: svibanj/lipanj 2023.</p>	<p>Predavanja dva sudionika Domovinskog rata s područja općine Sveti Petar Orehovec na satu povijesti</p>	<p>- nisu potrebna</p>

VJERONAUK					
NAZIV PROJEKTA	CILJEVI I ZADAĆE	RAZRED	MJESTO I NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	FINANCIJSKA SREDSTVA
<p><i>Dužnosti učenika prvašića</i></p> <hr/> <p><i>(Vrijeme realizacije: rujan 2022. - svibanj 2023.)</i></p>	<p>Učenici trebaju istražiti i predstaviti svoje dužnosti u obitelji.</p> <p>Istražiti: razgovarati s roditeljima, bakama, djedovima, starijom braćom...o svojim dužnostima u obitelji</p> <p>Razvija radne navike. Razvija komunikacijske kompetencije. Planira.</p> <p>Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.</p> <p>Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju.</p>	1.razred	Ana Kambić Petra Koretić	<p>Projekt je vezan uz temu moja obitelj.</p> <p>Projekt se veže uz Međunarodni dan obitelji 15. svibnja i tada ili oko tog datuma bi trebao imati svoje predstavljanje uz pomoć plakata.</p> <p>Vjeroučiteljica s vjeroučenicima jasno definira ishode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ istražiti dužnosti članova obitelji ▪ istražiti i otkriti svoje dužnosti ▪ otkriti zašto je važno izvršavati svoje dužnosti? <p>Učenici istražuju samostalno, a potom mogu raditi u paru ili troje. Mogu tražiti pomoć roditelja, vjeroučitelja, braće i sestara, baka, djedova...</p> <p>Izraditi plakat od prikupljenih fotografija i informacija.</p>	- nisu potrebna
<p><i>Za 1000 radosti</i></p> <hr/> <p><i>(Vrijeme realizacije: prosinac 2022.)</i></p>	<p>Hrvatski Caritas tradicionalno provodi božićnu akciju Za 1000 radosti koja ima za cilj osigurati pomoć najsiromašnijim obiteljima u Hrvatskoj.</p> <p>Akcija želi potaknuti djecu i mlade u razvijanju solidarnosti, socijalne osjetljivosti, te da postanu aktivni nositelji promjena u društvu.</p>	1. - 8.	Ana Kambić Petra Koretić	<p>Narukvice s porukama koje je donirao Caritas prodajemo po simboličnoj cijeni od 5 kn i na taj način se učenici solidariziraju i pomažu siromašnim obiteljima.</p>	- nisu potrebna

<p><i>Svi smo ujedinjeni u molitvi za mir i jedinstvo</i></p> <p><i>(Vrijeme realizacije: 18. listopada 2022.)</i></p>	<p>Djeca uče molitvu krunice, odgaja ih se za sudjelovanje u listopadskoj pobožnosti, među djecom se promiče molitva za mir te ih se odgaja za mirotvornost i katolicitet Crkve, povezuje ih se s vršnjacima koji u svijetu mole na istu nakanu.</p> <p>Milijun djece moli zajedno za jedinstvo i mir je projekt kojega je pokrenulo Međunarodno katoličko djelo Papinskog prava Crkva u potrebi ("Kirche in Not").</p>	<p>1. - 8.</p>	<p>Ana Kambić Petra Koretić</p>	<p>Organizatori te međunarodne inicijative su naveli da bi bilo poželjno da se sva djeca ujedine u molitvi za jedinstvo i mir u isto vrijeme (18. listopada).</p> <p>Ostvarenje molitve je svake godine predviđeno za 18. listopada.</p> <p>Učenici trebaju istražiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kada i što ljudi mole ▪ Koje su prve molitve njegovih bližnjih i tko ih je učio te molitve <p>Svaki učenik dobiva jedan istraživački zadatak, ali razred može biti podijeljen na tri skupine s istim zadatkom pa na kraju istraživanja usporediti rezultate.</p>	<p>- nisu potrebna</p>
<p><i>Marijini obroci</i></p> <p><i>(Vrijeme realizacije: listopad 2022. - lipanj 2023.)</i></p>	<p>Zadaća je odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja misija, gladi, nepismenosti i bolesti i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na solidarnost i pomaganje potrebitima • potaknuti učenike na aktivno i odgovorno uključivanje u društvo • potaknuti učenike na volontiranje • naučiti dijeliti, poklanjati, voljeti, razviti socioemocionalnu osjetljivost 	<p>1. - 8.</p>	<p>Ana Kambić Petra Koretić</p>	<p>Pogledati film Dijete 31 koji govori o siromaštvu i Marijinim obrocima.</p> <p>Izrada i prodaja raznih predmeta, a prikupljena sredstva šaljemo organizaciji Marijini obroci.</p>	<p>- nisu potrebna</p>

MATEMATIKA					
NAZIV PROJEKTA	CILJEVI I ZADAĆE	VREMENIK	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJANE SKUPINE	FINANCIJSKA SREDSTVA
<p><i>DAN BROJA</i></p> <p><i>PI</i></p> <hr/> <p>π</p> <hr/>	<ul style="list-style-type: none"> • utvrđivanje i proširivanje stečenog znanja matematike i drugih prirodoslovnih predmeta u okviru nastavnog programa sa skupinom učenika koji pokazuju interes i sklonost prirodoslovnim predmetima -zapamtiti što više decimala broja pi, izrada ppt vezanih uz broj pi, istražiti povezanost znanstvenika Alberta Einsteina i broja pi • pobuđivati dodatni interes za matematičke i prirodoslovne sadržaje, razvijati kreativnost kod djece-prerušiti se u Alberta Einsteina te demonstrirati sve o broju PI, ispeći pizze i pite kružnog oblika i ukrasiti ih prigodnom tematikom (5.i 6.razred), a na kojima će onda učenici 7. i 8.razreda ostalima demonstrirati kako izračunati opseg i površinu svake od njih koristeći se pritom brojem PI • razvijati vještinu matematičkog mišljenja, analize, sinteze i uočavanja uzročno-posljedičnih veza 	<p>14. ožujak 2023.</p>	<p>Učiteljice matematike Ana Pengov i Lucija Habun</p>	<p>5.,6.,7. i 8. razredi</p>	<p>dobrovoljni prilog-pečenje pita, pizza... (po dogovoru i interesu učenika)</p>

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA					
NAZIV PROJEKTA	CILJEVI I ZADAĆE	CILJANE SKUPINE	MJESTO I NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	FINANCIJSKA SREDSTVA
"Vrtim zdravi film"	<p>Potaknuti učenike na bavljenje tjelesnom aktivnošću i veće uključivanje u aktivnosti ŠSD-a</p> <ul style="list-style-type: none"> • uključivanje učenika, koji ne sudjeluju u školskim sportskim natjecanjima, u sportske aktivnosti • popularizacija zdravog načina življenja među učenicima • uključivanje u projekt Školskog sporta 	7.a i 7.b	<p>Saša Šikić</p> <p>Suradnici u provedbi: Ivana Svrtan i Tanja Maltar Okun</p>	<p>Film ili drugi oblici prezentacije (ovisno o projektu)</p> <p>Prezentacija projekta kroz aktivnost</p>	<p>Sredstva potrebna za video uradak i dnevnicu za učitelja (edukacija u Zagrebu)</p>

❖ **Aktivnosti školske knjižnice - školska godina 2022./2023.**

AKTIVNOST	CILJ I ZADAĆE	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJANE SKUPINE	VREMENIK
Bonton kroz književnost	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje čitanja i kulturnog ponašanja 	<ul style="list-style-type: none"> • čitanje ulomaka iz lijepe književnosti • rasprave o različitim oblicima ponašanja • kviz o bontonu 	knjižničarka	učenici petih razreda	4 školska sata svaki razred - tijekom prvog polugodišta
Kvizovi	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje interesa za književnost, čitanje iz užitka i stvaralačko izražavanje 	<ul style="list-style-type: none"> • čitanje knjiga na zadanu temu • organiziranje Kahoot kvizova 	knjižničarka	učenici 2. do 8. razreda	tijekom školske godine
Čitanje u obitelji	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje čitanja iz užitka u okrilju obitelji 	<ul style="list-style-type: none"> • roditeljski sastanak • zajedničko čitanje knjiga posuđenih iz školske knjižnice • bilježenje dojmova o pročitanoj 	knjižničarka razrednici	učenici trećih razreda, roditelji	tijekom prvog polugodišta

Kino slikovnica	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje interesa za slikovnice i čitanje • stimulacija razvoja jezično-govornih i socijalnih vještina 	<ul style="list-style-type: none"> • čitanje digitaliziranih slikovnica • razgovor o temama slikovnica (knjiga kao lijek) 	knjižničarka	učenici razredne nastave	tijekom školske godine
Noć knjige	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje čitanja, usmenog i pismenog izražavanja 	<ul style="list-style-type: none"> • čitanje u večernjim i noćnim satima u školskoj knjižnici 	knjižničarka	zainteresirani učenici	tijekom školske godine
Volonterski klub	<ul style="list-style-type: none"> • osnaživanje učenika kao aktivnih i odgovornih dionika lokalne zajednice • usvojiti znanja vještine i stavove vezane uz volontiranje, empatiju komunikaciju i održivi razvoj 	<ul style="list-style-type: none"> • povremene aktivnosti čitanja slikovnica predškolicima • povremene aktivnosti igranja s predškolicima uz učenje engleskih termina • radionica o volontiranju • povremena aktivnost čitanja starim i nemoćnim u društvu gerontodomaćice 	Brankica Bukal Silvija Ognjan Podolski, Stojanka Lesički članovi čitateljskog i volonterskog kluba, novinarska skupina	predškolci zainteresirane starije i nemoćne osobe s područja općine	tijekom školske godine

MALI HUMANITARKO

NAZIV PROJEKTA	CILJ I TEME:	RAZRED	MJESTO, VRIJEME I NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	POTREBNI RESURSI
Mali humanitarko	<p>Promicati humanitarno pomaganje i djelovanje učenika petih razreda osnovne škole, organizirati i poticati dobrovoljni rad usmjeren prema potrebitima i održivi razvoj koji će potaknuti društveni razvoj i socijalnu osjetljivost na području Koprivničko-križevačke županije.</p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> zaključuje o razlozima postojanja humanitarnih organizacija na lokalnom području, opisuje razvoj organizacije Crvenog križa i polumjeseca kroz povijest, ali ima saznanja i o razvoju lokalnih organizacija humanitarnog karaktera, objašnjava koncept humanosti i humanog postupanja prema svojim sugrađanima, povezuje temeljna načela organizacije Crvenog križa s djelovanjem u svakodnevnom životu na lokanoj i državnoj razini, zaključuje o važnosti humanog djelovanja prema ljudima u potrebi, razvija pozitivan stav prema humanitarnom radu, volonterskom radu i društveno je senzibiliziran, objašnjava ciljeve i uloge humanitarnih organizacija i akcija u kojima sudjeluje ili se može aktivirati 	5.a i 5.b razred	Škola Nositelji aktivnosti: zaposlenici i volonteri iz DCK Koprivničko-križevačke županije Vrijeme: tijekom godine	<p>Učenici u svojim sredinama uočavaju socijalno osjetljive pojedince i skupine ljudi kojima je potrebna pomoć humanitarnih organizacija i pojedinaca kako bi zadovoljili svoje osnovne životne potrebe.</p> <p>Kroz različite aktivnosti učenici usvajaju znanja i vještine za organiziranjem i provođenjem različitih volonterskih i humanitarnih aktivnosti s ciljem poboljšanja životnog standarda potrebitih osoba, a ujedno usvajaju brojna znanja i vještine kao i pozitivne stavove s ciljem razvoja aktivnog građanstva u budućnosti.</p>	<p>LCD projektor i informatičko računalo te projekcijsko platno;</p> <p>bežična internetska mreža,</p> <p>tablet ili pametni telefon za svakog učenika</p>

REPUBLIKA HRVATSKA
KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA SVETI PETAR OREHOVEC
SVETI PETAR OREHOVEC

KLASA: 602-12/22-01/01
URBROJ: 2137-44-22-01

Sveti Petar Orehovec, 5. listopada 2022.

Na temelju članka 118. st. 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br.: 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12. – pročišćeni tekst, 94/13, 152/14., 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20), Školski odbor Osnovne škole Sveti Petar Orehovec na 18. sjednici 5. listopada 2022. godine donosi

O D L U K U

o usvajanju Školskog kurikulumu OŠ Sveti Petar Orehovec za 2022./2023. školsku godinu

I.

Usvaja se Školski kurikulum Osnovne škole Sveti Petar Orehovec za 2022./2023. školsku godinu.

II.

Odluka stupa na snagu danom donošenja.



PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Silvija Ognjan Podolski, dipl.uč.

Podolski