



Sveti Petar Orehovec, 6. listopada 2020.

Sveti Petar Orehovec, 6. listopada 2020.

# Školski kurikulum 2020./2021.



Ravnatelj:  
Stjepan Lučki

Ravnatelj:  
Stjepan Lučki

## 1. PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠKOLI

REALIZACIJA/PROVEDBENE AKTIVNOSTI	CILJEVI I ZADAĆE	CILJANE SKUPINE	BROJ UČENIKA	BROJ SKUPINA	IME IZVRŠITELJA PROGRAMA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE		
Vjeronauk (Matična škola)	Senzibilizirati učenike za religioznu dimenziju, tj. razvijati u njima osjetljivost za otvorenost prema transcendenciji u najširem smislu, te njegovu otvorenost i njegov odnos prema Bogu.	3.	9	1	Ana	2	70		
		4.	19	1	Kambić	2	70		
		5. ab	36	2		4	140		
		6. ab	46	2		4	140		
		7. ab	33	2		4	140		
		8. ab	42	2		4	140		
		1.	18	1	Petra	2	70		
		2.	16	1	Koretić	2	70		
		<b>UKUPNO:</b>			<b>219</b>	<b>12</b>		<b>24</b>	<b>840</b>
		Vjeronauk PŠ Fodrovec	Osposobljavati učenike za postavljanje pitanja o cjelini i najdubljem smislu čovjekova života i svijeta, te za odgovaranje na ta pitanja u svjetlu poruke i iskustva kršćanske vjere.	1.	10	1		2	70
2.	6			1	Petra	2	70		
3.	15			1	Koretić	2	70		
4.	14			1		2	70		
<b>UKUPNO:</b>					<b>45</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>280</b>
Vjeronauk PŠ Miholec	Pomoći učenicima u odgovornom, kvalitetnom i kreativnom oblikovanju vlastitog pojedinačnog i zajedničkog općeljudskog i vjerničkog života u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito, te na poseban način prema Bogu.	1. i 2.	10	1	Petra	2	70		
		3. i 4.	18	1	Koretić	2	70		
		<b>UKUPNO:</b>			<b>28</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>140</b>
Vjeronauk PŠ Gregurovec		1. i 3.	5	1	Petra	2	70		
		2. i 4.	8	1	Koretić	2	70		
		<b>UKUPNO:</b>			<b>13</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>140</b>
Vjeronauk PŠ Bočkovec		1. i 2.	7	1	Ana	2	70		
		3. i 4.	7	1	Radić	2	70		
		<b>UKUPNO:</b>			<b>14</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>140</b>

REALIZACIJA/ PROVEDBENE AKTIVNOSTI	CILJEVI I ZADAĆE	CILJANE SKUPINE	BROJ UČENIKA	BROJ SKUPINA	IME IZVRŠITELJA PROGRAMA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
Informatika Matična škola	Informatika kao nastavni predmet podučava učenike u rješavanju problema, komuniciranju posredstvom različitih medija, prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije.  Učenici će uređivati postavke operacijskog sustava, rješavati problemske zadatke u programskom jeziku Python, oblikovati tekst, izrađivati prezentacije, koristiti tablični kalkulator, obrađivati zvučne, slikovne i video datoteke te koristiti alate u izradi mrežnih stranica.	7.ab 8.ab	12 37	2 2	Darko Višak	4 4	140 140
<b>UKUPNO:</b>			<b>49</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>280</b>
Engleski jezik Matična škola	Poticati učenike na učenje engleskog jezika. Zainteresirati ih za aktualne teme i unaprijediti njihove govorne sposobnosti. Stjecati naviku samostalnog rada, primjenu stečenog znanja te prezentaciju svog rada. Poticati učenike na čitanje literature na engleskom jeziku s ciljem proširenja vokabulara i izricanja osobnog mišljenja o pročitanom. Razvijati vještinu usmenog i pisanog izražavanja. Postupno razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora specifičnih glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih i gramatičkih pravila. Ovladati nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom te kurikulumima za nastavne predmete i međupredmetne teme.	4. 5.ab 6.ab 7.ab 8.ab	19 33 43 29 40	1 2 2 2 2	Silvija Ognjan Podolski	2 4 4 4 4	70 140 140 140 140
<b>UKUPNO:</b>			<b>164</b>	<b>9</b>		<b>18</b>	<b>630</b>

REALIZACIJA/ PROVEDBENE AKTIVNOSTI	CILJEVI I ZADAĆE	CILJANE SKUPINE	BROJ UČENIKA	BROJ SKUPINA	IME IZVRŠITELJA PROGRAMA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
Engleski jezik	Usvojiti, uvježbati, ponoviti i usustaviti sadržaje izborne nastave engleskog jezika. Razviti radnu naviku redovnog učenja i pisanja domaćih zadaća, razvijati osjetljivost za jezične razlike. Upoznati i razlikovati kulturološke sličnosti i razlike zemalja engleskog govornog područja. Razvijati toleranciju, promicati multikulturalnost.	4. PŠF	19	1	Martina Sokač	2	70
		4. PŠM	10	1		2	70
<b>UKUPNO:</b>			<b>29</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>140</b>

## 2. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava u školi provodi se s učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja. Učenicima koji iz bilo kojih razloga zaostaju za svojim suučenicima treba pomoći da usvoje nastavno gradivo i u potpunosti razviju svoje sposobnosti.

Zadaća dopunske nastave je prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje određenog predmeta učenicima koji imaju teškoće u svladavanju programa.

Kao sadržaj dopunske nastave učitelj odabire one sadržaje iz nastavnog programa koje pojedini učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi. Učitelj priprema materijale sa nastavnim sadržajima za svakog učenika. Rješavajući zadatke, učenici će popuniti praznine u svom znanju, što će im omogućiti daljnje redovno praćenje nastave određenog predmeta.

Dopunska nastava planira se u **razrednoj nastavi** iz hrvatskog jezika i matematike u matičnoj i svim područnim školama.

Ukupan broj sati dopunske nastave po odjelu iznosi 35, a kako će biti raspodijeljeno ovisi o potrebama učenika.

Isto tako i broj učenika na dopunskoj nastavi ovisi o njihovom uspjehu u redovitoj nastavi.

U predmetnoj nastavi dopunska nastava planirana je ovako:

REALIZACIJA/ PROVEDBENE AKTIVNOSTI	CILJEVI I ZADAĆE	CILJANE SKUPINE	BROJ UČENIKA	BROJ SKUPINA	IME IZVRŠITELJA PROGRAMA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
Hrvatski jezik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pomoć u učenju i svladavanju nastavnog gradiva gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja;</li><li>• Osposobljavanje učenika za samostalno učenje kod kuće;</li><li>• Razvijanje osnovnih kompetencija slušanja, govorenja, pisanja i čitanja;</li></ul>	5.a i 6.a	6	1	Ivana Svrtan	1	35
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poticanje učenika na individualno rješavanje jezičnih problema;</li><li>• Razvijanje kreativnog mišljenja;</li><li>• Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje.</li><li>• Razvijanje sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova;</li></ul>	5.b	5	1	Brankica Bukal	1	35

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje osjetljivosti za književnu riječ;</li> <li>• Osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje tekstova; osvješčivanje potrebe za jezičnim znanjem;</li> <li>• Postupno usvajanje hrvatskoga jezičnoga standarda.</li> </ul> <p>Četiri osnovne jezične djelatnosti: slušanje, čitanje, govorenje, pisanje! Na svakom satu hrvatskoga jezika pa tako i satu dopunske nastave učimo povezivati jezične djelatnosti.</p>						
<b>UKUPNO:</b>			<b>11</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>70</b>
Njemački jezik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ovladati osnovnim vokabularom u svrhu postizanja razumijevanja za vođenje lakše komunikacije, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu.</li> <li>• Pokušati osposobiti učenike za što samostalniji rad i lakše svladavanje budućih zadataka.</li> </ul>	5.a	2	1	Karolina Tomekovec (Lucija Benčak, zamjena)	1	35
		8.a	5	1		1	35
		PŠB	2	1	Željka Živko	1	35
		PŠG	2	1		1	35
<b>UKUPNO:</b>			<b>11</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>140</b>
Matematika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati znanstveni i logički način razmišljanja.</li> <li>• Upoznati metode i načine rješavanja jednostavnijih zadataka i primjene istih u svakodnevnom životu.</li> </ul>	5.b i 6.b	4	1	Lucija Habun	1	35
		7.b	3	1		1	35
		5.a	2	1	Ana	1	35
		7.a	1	1	Pengov	1	35
<b>UKUPNO:</b>			<b>10</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>140</b>
Kemija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoć u razumijevanju i savladavanju nastavnog gradiva</li> </ul>	7.a i 7.b	5	1	Nataša Šmid	1	35
		8.a i 8.b	5	1		1	35
<b>UKUPNO:</b>			<b>10</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>70</b>

### 3. DODATNI RAD (rad sa darovitim učenicima)

#### CILJEVI I ZADAĆE:

- stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti određenog područja
- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja
- poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama

Ovaj oblik rada provodi se s učenicima koji imaju veće sposobnosti i interes za pojedina područja ljudskoga djelovanja.

REALIZACIJA/ PROVEDBENE AKTIVNOSTI	CILJEVI I ZADAĆE	CILJANE SKUPINE	BROJ UČENIKA	BROJ SKUPINA	IME IZVRŠITELJA PROGRAMA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
Matematika	Razvijanje sposobnosti za samostalni rad, točnost u računanju, preciznost, urednost.	1.	13 4	1 1	Marina Golec Mateja Horvat	1 1	35 35
Matematika	Izgrađivanje znanstvenog stava.  Poticanje divergentnog mišljenja, zaključivanja i rješavanja postavljenih zadataka	2.	7 3 3 2	1 1 1 1	Dubravka Kos Mirjana Mekovec Natalija Kos Ivica Čorak	1 1 1 1	35 35 35 35
Matematika	Osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje i rješavanje problema	3.	4 3 4	1 1 1	Blaženka Svoboda Kristina Dubravec Ljiljana Benčak	1 1 1	35 35 35
Matematika	Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu.  Pripremanje učenika za natjecanja.	4.	4 2 4 5	1 1 1 1	Nataša Tumpak-Brčić Marija Hrg Ljiljana Picig Maja Čorak	1 1 1 1	35 35 35 35
<b>UKUPNO:</b>			<b>58</b>	<b>13</b>		<b>13</b>	<b>455</b>

REALIZACIJA /PROVEDBENE AKTIVNOSTI	CILJEVI I ZADAĆE	CILJANE SKUPINE	BROJ UČENIKA	BROJ SKUPINA	IME IZVRŠITELJA PROGRAMA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
Hrvatski jezik	Temeljni je cilj nastave hrvatskoga jezika osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta.	7.a i 8.a	3	1	Ivana Svrtan	1	35
	CILJEVI I ZADAĆE DODATNE NASTAVE HRVATSKOGA JEZIKA <ul style="list-style-type: none"> <li>• ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja</li> <li>• razvijati ljubav prema materinskom jeziku;</li> <li>• ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika;</li> <li>• podizati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika;</li> <li>• usvajati hrvatski jezični standard;</li> <li>• stvaranje navika uporabe pravogovornih i pravopisnih normi;</li> <li>• razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja;</li> <li>• njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor;</li> <li>• razvijati kreativno mišljenje</li> </ul>	7.b	3	1	Brankica Bukal	1	35
Matematika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produbljavati i proširivati programske sadržaje određene Nastavnim planom i programom s ciljem stjecanja novih znanja i spoznaja učenika vezanih uz umijeće rješavanja matematičkih zadataka i problema</li> <li>• Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka, razumijevanje matematičke logike, matematičkog mišljenja i natjecateljskog duha</li> </ul>	7.a	1	1	Ana	1	35
		8.a	1	1	Pengov	1	35
		6.b	9	1	Lucija	1	35
		7.b	1	1	Habun	1	35



REALIZACIJA /PROVEDBENE AKTIVNOSTI	CILJEVI I ZADAĆE	CILJANE SKUPINE	BROJ UČENIKA	BROJ SKUPINA	IME IZVRŠITELJA PROGRAMA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
Njemački jezik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvajanje novog vokabulara i pravilna primjena istog</li> <li>• Pravila primjena usvojenih gramatičkih struktura</li> <li>• Stjecanje znanja samostalnim radom i korištenjem različitih izvora znanja</li> <li>• Razvijanje interesa za strani jezik</li> <li>• Pripremiti učenike za natjecanje iz njemačkoga jezika</li> </ul>	6.b	4	1	Sofija Vukalović	1	35
		8.a	8	1	Karolina Tomekovec (Lucija Benčak, zamjena)	1	35
		2.	12	1	Željka Živko	1	35
Kemija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Steći eksperimentalne vještine te sposobnosti opažanja, promatranja i zaključivanja</li> <li>• Razvijati interes za proučavanje tvari</li> <li>• Izvođenje pokusa i računanje u kemiji</li> <li>• Pripremiti učenike za natjecanje</li> </ul>	8.a i 8.b	5	1	Nataša Šmid	1	35
Povijest	<p>Dodatnim radom s nadarenim učenicima proširiti njihova znanja i pripremati ih za natjecanja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodatnim radom pripremiti učenike sedmih i osmih razreda za natjecanja u znanju povijesti</li> <li>• Proširiti znanja koja učenici uče u sklopu redovne nastave</li> <li>• Razvijati interes učenika prema općoj, nacionalnoj i lokalnoj povijesti</li> <li>• Na primjerima iz prošlosti razvijati humane vrijednosti kod učenika</li> <li>• Poticati duh suradnje i kolegijalnog odnosa učenika koji pohađaju dodatnu nastavnu povijesti</li> </ul>	8.a	3	1	Darko	1	35
		8.b	4	1	Kožar	1	35

REALIZACIJA /PROVEDBENE AKTIVNOSTI	CILJEVI I ZADAĆE	CILJANE SKUPINE	BROJ UČENIKA	BROJ SKUPINA	IME IZVRŠITELJA PROGRAMA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
Geografija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje interesa za geografiju</li> <li>• Proširenje gradiva iz redovne nastave</li> <li>• Pripremanje učenike za školsko natjecanje iz geografije, po potrebi za županijsko natjecanje</li> <li>• Upoznavanje s ekološkim problemima u svijetu i sa značenjem i mogućnostima očuvanja okoliša za zdravlje i kvalitetu života sada i u budućnosti</li> <li>• Uvođenje u osnove kartografske pismenosti i razvijanje umijeća upotrebe geografske karte i atlasa kao izvora znanja</li> <li>• Razvijanje sposobnosti znanstvenog razmišljanja i priopćavanja rezultata istraživanja</li> </ul>	5.a 6.b	6 6	1 1	Andrea Martinčić	1 1	35 35
Biologija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Postizanje znanja i vještina iz područja biologije koji prelaze redovni nastavni plan i program</li> <li>• Postizanje vještina u znanstvenom i logičkom zaključivanju</li> <li>• Postizanje komunikacijskih vještina kroz korištenje stručnih znanstvenih pojmova (govor, slušanje, pisanje, prikazivanje rezultata rada, prezentacija..)</li> <li>• Razvijati kod učenika ljubav i interes prema prirodnim znanostima</li> <li>• Razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti pojedinca prema okolišu</li> <li>• Razvijati suradnički odnos i toleranciju</li> </ul>	7.a i 7.b 8.a	4 1	1	Tanja Maltar Okun	1	35

REALIZACIJA /PROVEDBENE AKTIVNOSTI	CILJEVI I ZADAĆE	CILJANE SKUPINE	BROJ UČENIKA	BROJ SKUPINA	IME IZVRŠITELJA PROGRAMA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
Fizika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodatna nastava fizike treba učenicima omogućiti bolje razumijevanje prirodnih pojava, poznavanje metoda i tehnika znanstvenoga istraživanja prirode, primjenu usvojenih spoznaja iz fizike u svakodnevnom životu, tehnici i proizvodnji te razvijanje sposobnosti znanstvenoga mišljenja i samostalnoga rješavanja problema</li> </ul>			1 1	Ratislav Matić	1 1	35 35
Engleski jezik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proširivanje sadržaja redovne nastave</li> <li>• Razvijanje usmenog i pismenog izražavanja</li> <li>• Proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja</li> <li>• Poticanje ljubavi prema stranom jeziku i čitanju na stranom jeziku</li> </ul>	5. i 6. 7. i 8.	13 17	1 1	Silvija Ognjan Podolski	1 1	35 35
Dodatna nastava engleskog jezika za sudionike Erasmus+ mobilnosti	<p>Razvijanje komunikacijsko jezične kompetencije s ciljem osposobljavanja učenika za:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razumijevanje glavnih poruka i ključnih informacije iz zadanih predložaka</li> <li>• za samostalno opisivanje aktivnosti iz svakodnevnog života djece i mladih</li> <li>• izražavanje svojih dojmova i mišljenja o određenoj temi</li> </ul>	Skupina odabranih učenika viših razreda (7. i 8.)	Sudionici Erasmus+ mobilnosti (točan broj bit će poznat nakon evaluacije prijavljenih kandidata) - do 10	1	Martina Sokač	1	35
<b>UKUPNO:</b>			<b>110</b>	<b>20</b>		<b>20</b>	<b>700</b>

#### 4. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

##### CILJEVI I ZADAĆE:

- Poticati visok stupanj motivacije s obzirom da učenici sami odabiru aktivnost
- Omogućiti interakciju u procesima individualizacije, socijalizacije i ostvarenje osobnosti
- Osposobljavati učenike za odgovornost vlastitog osobnog razvitka
- Poticati razmjenu ideja, ali i usavršavati individualne socijalne sposobnosti
- Ostvariti aktivnu komunikaciju
- Razvijati kod djeteta spontanost i razvitak osobnog stila
- Podupirati i dopunjavati kvalitetu odgojnog rada
- Poticati kod učenika znatiželju za znanjem iz pojedinih područja
- Razvijati pozitivno usmjerenje koje se postiže pedagoški osmišljenim sadržajima
- Aktivirati svoje slobodno vrijeme
- Stvarati radne navike
- Omogućiti da se što više učenika uključi u organizacijske oblike u kojima će pronaći smisao i zadovoljstvo

REALIZACIJA/PROVEDBENE AKTIVNOSTI	CILJEVI I ZADAĆE	BROJ UČENIKA	BROJ SKUPINA	IME IZVRŠITELJA PROGRAMA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
<i>Plesna skupina</i>	- izražavati se glazbom i uz glazbu pjevajući, svirajući, plešući i stvarajući	7	1	Ivana Šiković	3	105
<i>Zbor</i>	- raznoliku glazbu iz neposrednog okružja i dalekih krajeva	8	1	<b>Veliki zbor</b> - Ivana Šiković (MŠ)	2	70
	- dijeliti radost zajedničkog muziciranja s prijateljima te istraživati na koje nas načine glazba povezuje	19	1	<b>Mali zbor</b> Nataša Tumpak-Brčić (MŠ)	1	35
<i>Školski orkestar</i>	- vrednovati vlastitu glazbenu izvedbu i	2	1	Darko Kožar	2	70

	zajedničku izvedbu i izvedbu drugih - razvijati lijepo i izražajno pjevanje, njegovati sposobnost izvođenja vokalnih skladbi i izražajno pjevanje					
<b>UKUPNO:</b>		<b>36</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>280</b>
<i>Dramsko – recitatorska skupina</i>	- poticati maštu, stvaralaštvo, spontanost, suradništvo	15	1	Ivana Svrtan	1	35
		10	1	Brankica Bukal	1	35
			1	Ivica Čorak	1	35
<i>Literarna skupina</i>	- senzibilizirati učenike za dramski izričaj	10	1	Ivana Svrtan	1	35
	- razvijati vještinu lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja		1	Brankica Bukal	1	35
<b>UKUPNO:</b>			<b>5</b>		<b>5</b>	<b>175</b>
<i>Novinarska</i>		16	1	Stojanka Lesički	1	35
<i>Filmska</i>		9	1		1	35
<b>UKUPNO:</b>		<b>25</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>70</b>
<i>Ekološka skupina</i>	- razvoj ekološke svijesti i pozitivnog stava prema okolišu	18	1	Marina Golec	1	35
		18	1	Maja Čorak	1	35
	- stjecanje socijalnih iskustava	14	1	Marija Hrg	1	35
	- upoznavanje lokalne zajednice	15	2	Tanja Maltar Okun	2	70
<b>UKUPNO:</b>		<b>65</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	<b>175</b>

REALIZACIJA/PROVEDBENE AKTIVNOSTI	CILJEVI I ZADAĆE	BROJ UČENIKA	BROJ SKUPINA	IME IZVRŠITELJA PROGRAMA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
<i>Estetsko uređenje</i>	- razvijati osjetljivost za estetski doživljaj	7	2	Tijana Mamić	2	70
	- stvaralački sudjelovati u uređenju škole i kulturnom životu sredine	7	1	Petra Koretić	2	70
<b>UKUPNO:</b>		<b>14</b>	<b>3</b>		<b>4</b>	<b>175</b>
<i>Likovna skupina</i>	- poticanje spontanosti i originalnosti u likovnom izražavanju	8	1	Dubravka Kos	1	35
	- poticanje mašte i suradništva					
<b>UKUPNO:</b>		<b>8</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>35</b>
<i>Prometna skupina</i>	- poticati učenike na poštivanje prometnih pravila i propisa odgovornim sudjelovanjem u prometu	8	1	Karolina Tomekovec (Lucija Benčak, zamjena)	2	70
		5	1	Ljiljana Benčak	1	35
<b>UKUPNO:</b>		<b>13</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>105</b>
<i>Mladi tehničari</i>	- poticati interes za tehniku	4	1	Goran Bejuk	3	105
<i>Origami skupina</i>	- poticati interes za stvaranje	9	1	Lucija Habun	2	70
<b>UKUPNO:</b>		<b>13</b>	<b>2</b>		<b>5</b>	<b>175</b>
<i>Mali katehete</i>	- senzibilizacija učenika za religijsku kulturu	MŠ 14	1	Petra	1	35
		PŠG 4	1	Koretić	1	35
<i>Vjeronaučna olimpijada</i>	- upoznavanje vlastite i poticanje snošljivosti i poštivanja drugih religija	6	1	Ana	2	70
<i>Mali kreativci</i>		6	1	Kambić	2	70
<b>UKUPNO:</b>		<b>30</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>210</b>

REALIZACIJA/PROVEDBENE AKTIVNOSTI	CILJEVI I ZADAĆE	BROJ UČENIKA	BROJ SKUPINA	IME IZVRŠITELJA PROGRAMA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
<i>ŠSD Mladost</i>	- razvijati sportska znanja i vještine	70	1	Saša Šikić	2	70
<i>Stolnoteniska skupina</i>	- poticati potrebu za bavljenjem sportskim aktivnostima kao osnovom zdravlja - poticati radost suradnje, zajedništvo i pozitivan natjecateljski duh	8	1	Saša Šikić	1	35
<b>UKUPNO:</b>		<b>78</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>175</b>
<i>Šahovska skupina</i>	- poticanje interesa za šah kod učenika 5. razreda	18	1	Darko Kožar	2	70
		<b>18</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>70</b>
<i>Radionica njemačkoga jezika</i>	- poticanje interesa za strani jezik	MŠ 12 PŠB 6	1 1	Željka Živko	1 1	35 35
		<b>18</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>70</b>
<i>Mali informatičari</i>	- poticanje interesa za informatiku	6	1	Mirjana Mekovec	1	35
<b>UKUPNO:</b>		<b>6</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>35</b>
<i>Domaćinstvo</i>		9	1	Blaženka Svoboda	1	35
<b>UKUPNO:</b>		<b>9</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>35</b>
<i>Koordinator projekata</i>	- vođenje školskih projekata			Silvija Ognjan Podolski	1	35
					<b>1</b>	<b>35</b>
<i>Kreativna radionica</i>	- Razvijanje kreativnosti, mašte, estetike i radne sposobnosti	<b>10</b>	<b>1</b>	Andrea Martinčić	2	70
<b>UKUPNO:</b>		<b>10</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>70</b>

## UČENIČKA ZADRUGA "KLJUČ"

**Cilj** je Zadruga okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa, znanja i sposobnosti iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces.

- pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život
- razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom
- razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća
- pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu
- zajedničkim radom i suradnjom s roditeljima, bivšim učenicima i njihovim roditeljima te lokalnom zajednicom, osvijestiti činjenicu da se zajedništvom postiže više
- radom poticati i osposobljavati mlade za racionalnim oblicima korištenja slobodnog vremena, pozitivne slike o sebi, drugima, pozitivan stav prema duhovnim i materijalnim vrijednostima zavičaja

Učenička zadruga "Ključ" Voditeljica: Kristina Dubravec						
Čuvari tradicije	• upoznavanje i očuvanje kulturne baštine potkalničkog kraja	7	1	Ljiljana Picig	1	35
	• našivavanje tj. vezenje i izrada predmeta s motivima tradicijskog veza	7	1	Natalija Kos	1	35
	• izrada suvenira te ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih materijala					
	• igranje tradicijskih igara					
	• očuvanje potkalničkog govora					
<b>UKUPNO:</b>		<b>14</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>70</b>



<b>Rukotvorine</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati različite tehnike ručnoga rada, temeljenih na tradicijskom rukotvorstvu našeg zavičaja</li> <li>• osvještavati vrijednost rukotvorina narodne baštine i njenu primjenu u suvremenom životu</li> </ul>	4	1	Emina Baričević	1	35
<b>UKUPNO:</b>		<b>4</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>35</b>
<b>Ukrasno i ljekovito bilje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzgoj, branje i sušenje ljekovitog i ukrasnog bilja</li> <li>• izrada ukrasnih (slike od suhog cvijeća) i uporabnih predmeta (čajevi, sapuni, kreme...) od biljaka</li> </ul>	10	1	Mateja Horvat	1	35
		15	1	Kristina Dubravec	1	35
<b>UKUPNO:</b>		<b>25</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>70</b>
<b>Likovna skupina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje spontanosti i originalnosti u likovnom izražavanju</li> <li>• izrada suvenira te ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih materijala</li> </ul>	10	2	Tijana Mamić	2	70
<b>UKUPNO:</b>		<b>25</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>70</b>

## 5. UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

---

REALIZACIJA/PROVEDBENE AKTIVNOSTI	MJESTO OSTVARIVANJA PROGRAMA	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Osnovna glazbena škola	Križevci	Glazbena škola Alberta Štrige
Škola nogometa	Križevci	NK Križevci NK Prigorje
Škola rukometa	Križevci	RK KTC Križevci
Škola vatrogastva	Fodrovec Gregurovec Sv. P. Orehovec Miholec Zaistovec Mokrice Miholečke Bočkovec	DVD Gornji Fodrovec DVD Gregurovec DVD Sv. P. Orehovec DVD Gušcerovec DVD Zaistovec DVD Mokrice Miholečke DVD Bočkovec
Škola stranih jezika "Nika"	Križevci	Škola stranih jezika "Nika"
Škola košarke	Križevci	KK Radnik Križevci
Križevačka djevojačka straža	Križevci	Voditelj
Mažoretkinje	Križevci	Voditelj
Crkveni zbor Gloria	Sv. P. Orehovec	Voditelj zbora
Crkveni zbor Vitta	Miholec	Voditelj zbora
Karate klub Križevci	Križevci	Voditelj
Taekwondo	Križevci	Voditelj
Ritmička gimnastika	Križevci	Voditelj

## 6. PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

REALIZACIJA/PROVEDBENE AKTIVNOSTI	CILJANE SKUPINE	VREMENIK	NOSITELJI	SURADNICI U PROVEDBI
Prometni odgoj za učenike 1. razreda "Sigurno u prometu"	1. razredi	RUJAN	Učitelji 1. r.	
Obilježavanje Dana kruha	Svi učenici	13. 10.	Razrednici	Svi učitelji
Dan jabuke		21. 10.	Tanja Maltar Okun (izraditi prezentaciju na DOD do 14. listopada)	Razrednici (prezentirati – SR od 19. do 23. listopada)
Mjesec knjige		LISTOPAD	Knjižničarka	
Uređenje groba prvog učitelja u Sv. P. Orehovcu			Petra Koretić	
Posjet grobovima bivših djelatnika			Marija Hrg Marina Golec Dubravka Kos	Stjepan Lučki

REALIZACIJA/PROVEDBENE AKTIVNOSTI	CILJANE SKUPINE	VREMENIK	NOSITELJI	SURADNICI U PROVEDBI
Međunarodni dan tolerancije		13. 11.	Stojanka Lesički, Ivana Šiković – prezentacija	Tijana Mamić – objava prezentacije na web stranici škole
Dabar		STUDENI	Darko Višak	Gordana Ščetar Mirjana Mekovec
Dan sjećanja na Vukovar		17. 11.	Darko Kožar	Razrednici
Međunarodni dan dječjih prava		20.11.	Razrednici	
Priredba povodom Sv. Nikole	Predškola 1.- 4.	4. 12.	Voditeljice predškole Učitelji 1. - 4. razreda	
Božićna priredba	Svi učenici	PROSINAC 18. 12.	Ivana Šiković Darko Višak	Darko Višak - objava video uratka
Dan sjećanja na holokaust		SIJEČANJ	Darko Kožar	Učitelji

REALIZACIJA/PROVEDBENE AKTIVNOSTI	CILJANE SKUPINE	VREMENIK	NOSITELJI	SURADNICI U PROVEDBI
Dan sigurnijeg interneta	6.a i 6.b razred	5. 2.	Stojanka Lesički	Policajska uprava Kc-Kž županije
Valentinovo	1.- 8. razred	14. 2.	Ana Kambić	
Maškare		VELJAČA 23.2.	Ljiljana Picig	Tijana Mamić – objava na web stranici škole
Dan ružičastih majica		24.2.	Gordana Ščetar	Tijana Mamić – objava na web stranici škole
Dani hrvatskoga jezika	Svi učenici	11. - 17. 3.	Brankica Bukal Ivana Svrtan Učitelji 1. - 4. razreda	
Dan broja $\pi$	5. - 8. razred	OŽUJAK 12.3.	Ana Pengov, Lucija Habun	
Svjetski dan darovitih učenika		19.3.	Emina Baričević	
Škola plivanja (bazeni Koprivnica)	3. razredi	TRAVANJ	Blaženka Svoboda Kristina Dubravec Emina Baričević Ljiljana Picig	
Dan planeta Zemlje	Učenici od 1. do 8. razreda	22. 4.	Andrea Martinčić Tanja Maltar Okun	Učitelji predmetne nastave Učitelji razredne nastave

Dan grada Križevaca	1. - 4. razred 5. - 8. razred	24. 4.	Nataša Tumpak-Brčić (graničar) Saša Šikić (utrka grada)	
Natjecanja "Sigurno u prometu"	Prometna skupina		Lucija Benčak	HAK
Olimpijada predškolaca	Predškola	7. 5. SVIBANJ	Voditeljice predškole	Gordana Ščetar Nataša Tumpak-Brčić Marija Hrg Ljiljana Picig Maja Čorak Emina Baričević
Dan škole/projektni dan (digitalni projekt)		28. 5.	Povjerenstvo za projekt	
Upis učenika u 1. razred	Djeca dorasla za upis u 1. razred	15. - 16. 6. LIPANJ	Pedagog Defektolog Dubravka Kos	Voditeljice predškole Učitelji budućih 1. razreda
Škola plivanja (Pag)	5. razredi	28. lipnja 2021.	Saša Šikić	
Svečana podjela svjedodžbi	Svi učenici	2.7. SRPANJ	Darko Kožar Darko Višak	

## 7. PLAN ORGANIZIRANJA NATJECANJA /OVISNO O EPIDEMIOLOŠKOJ SITUACIJI/

NATJECANJE	CILJEVI I ZADAĆE	VREMENIK	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJANE SKUPINE	FINANCIJSKA SREDSTVA
<p><b>HIPPO</b></p> <hr/> <p>Međunarodno natjecanje učenika u znanju engleskog jezika</p>	<p>HIPPO natjecanje je međunarodna olimpijada u poznavanju engleskog jezika. Pod geslom <i>English Without Borders</i> (Engleski bez granica) organizatori natjecanja <i>Global Input</i> i <i>Global Hippo Association</i> žele promovirati učenje engleskoga jezika, poticati suradnju i natjecateljski duh među mladima, njegovati međukulturalnu razmjenu, toleranciju i stvaranje prijateljstava. Na natjecanju se rješavaju zadaci slušanja i razumijevanja koji se nakon toga šalju organizatorima natjecanja na pregled, a najbolji rezultati sudjeluju u drugom krugu natjecanja. Finalno natjecanje održava se u svibnju u Italiji.</p>	<p>veljača/ožujak - svibanj 2021.</p>	<p>Učiteljica engleskog jezika Silvija Ognjan Podolski,</p>	<p>Učenici od 5. do 8. razreda prema vlastitoj želji i interesu</p>	<p>cca 50,00 kn po učeniku</p>

NATJECANJE	CILJEVI I ZADAĆE	VREMENIK	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJANE SKUPINE	FINANCIJSKA SREDSTVA
<p><b>FESTIVAL MATEMATIKE</b></p> <hr/> <p>Matematičko natjecanje u organizaciji OŠ Ljudevita Modeca Križevci, u Križevcima</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje izvrsnosti i popularizacija znanja matematike u okviru nastavnog programa sa skupinom učenika koji pokazuju interes i sklonost prirodoslovnim predmetima</li> <li>• proširivati znanja, razvijati snalažljivost, logičko mišljenje i zaključivanje, primijeniti naučeno i samostalno tražiti odgovor</li> <li>• pobuđivati dodatni interes za matematičke i prirodoslovne sadržaje</li> <li>• razvijati vještinu matematičkog mišljenja, analize, sinteze i uočavanja uzročno-posljedičnih veza</li> </ul>	<p>svibanj/lipanj 2021.</p>	<p>Učiteljica matematike Ana Pengov</p>	<p>Učenici od 5. do 8. razreda</p>	<p>akontacija po potrebi (max.50,00 kn po ekipi)</p>

## 8. PLAN ORGANIZIRANJA IZVANUČIONIČKE I TERENSKE NASTAVE /OVISNO O EPIDEMIOLOŠKOJ SITUACIJI/

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	CILJEVI I ZADAĆE	VREMENIK	MJESTO I NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJANE SKUPINE
<i>Promet</i>	- vježbanje odgovornog sudjelovanja u prometu	rujan	- prometnica - učitelji	1. – 3.
<i>Jesen u vrtu, voćnjaku, polju</i>	- uočavanje promjena u prirodi u jesen i njihov utjecaj na rad ljudi	listopad	- vrt, voćnjak, polje - učitelji, roditelji	1. - 4.
<i>Od zrna do kruha</i>	- upoznati djelatnost ljudi u zavičaju - uočiti važnost žitarica za život - upoznati tradicionalni i moderni način pečenja kruha	listopad	- učitelji, roditelji	1. - 4.
<i>Zimske radosti</i>	- boraviti na svježem zraku - razvijati potrebu za igrama na snijegu	prosinač/ siječanj	- snježna padina - učitelji	1. - 4.
<i>Maškare</i>	- upoznati pučke običaje svoga zavičaja	veljača	- škole/mjesta - učitelji	1. - 4.
<i>Proljeće u vrtu, voćnjaku, polju, šumi, travnjaku, potoku</i>	- uočavanje promjena u prirodi u proljeće i njihov utjecaj na rad ljudi - upoznati i razlikovati životne zajednice šume, travnjaka i voda u zavičaju	ožujak	- vrt, voćnjak, polje, šuma, travnjak, potok - učitelji, roditelji	1. – 4.
<i>Eko - akcija</i>	- upoznati i razumjeti vezu između naših djelatnosti i onečišćenja okoliša	travanj	- okoliš škole - učitelji	1. – 4.
<i>Ljeto u vrtu, voćnjaku, polju</i>	- uočavanje promjena u prirodi ljeti i njihov utjecaj na rad ljudi	lipanj	- vrt, voćnjak, polje - učitelji, roditelji	1. – 4.
<i>Upoznajemo svoje mjesto i svoj zavičaj</i>	- upoznati mjesto u kojem živimo - uočiti prirodno – zemljopisne uvjete svoga zavičaja - razumjeti povezanost reljefa i gospodarskih djelatnosti u zavičaju te izgled naselja - uočiti kulturno – povijesne spomenike	lipanj	- mjesta koja su vezana uz škole - učitelji - roditelji	1. – 4.



<b>SPORTSKI SUSRETI</b>					
<p><b>11. sportski susreti PŠ Fodrovec i Gregurovec</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje interesa i potrebe za kretanjem i druženjem</li> <li>• sudjelovanje u štafetnim i skupnim igrama</li> <li>• promicanje i očuvanje zdravlja i općih ljudskih vrijednosti te osobne afirmacije učenika</li> <li>• razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha, poštivanje protivnika i pravila igre, priznavanje pobjede i poraza, poticanje uljuđenih navijačkih navika</li> </ul>	<p>svibanj 2021.</p>	<p>Mjesto: Gregurovec</p> <p>- učiteljice PŠ Fodrovec i Gregurovec</p>	<p>1.– 4. razred</p> <p>PŠG i PŠF</p>	<p>nisu potrebna financijska sredstva</p>
<b>ŠKOLA U PRIRODI</b>					
<p><b>Škola u prirodi</b></p> <hr/> <p><b>Crikvenica</b></p> <hr/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje u moru i uz more</li> <li>• razumjeti važnost očuvanja čistoće mora</li> <li>• provoditi igre u vodi i školu plivanja</li> <li>• upoznavanje, usvajanje i produbljivanje znanja i iskustva na osnovi promatranja i doživljavanja, koristeći prvenstveno primarne izvore znanja</li> <li>• upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti primorskih i gorsko-planinskih dijelova Republike Hrvatske</li> </ul> <p><i>Dodatne aktivnosti:</i> Upoznavanje s mjestom i načinom života ljudi, učenje o moru u moru i uz more, posjet Akvariju, vožnja brodom do Vrbnika na otoku Krku, te posjet špilji Biserujki.</p>	<p>lipanj 2021.</p>	<p>učiteljice Emina Baričević, Marija Hrg, Ljiljana Picig</p>	<p>učenici 4. razreda područnih škola u Gregurovcu, Fodrovcu i Bočkovcu</p>	<p>oko 1200,00 kn</p>

**JEDNODNEVNI IZLETI PRED KRAJ NASTAVNE GODINE (1. - 4. razredi)**

<p><b>CONTESSA</b></p> <hr/> <p><b>Karlovac Draganić Ozalj</b></p>	<p>Upoznati učenike s kulturno-povijesnim razdobljima, kroz bajkovit ugođaj i na taj način potaknuti ljubav prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima, jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednici uz veselo raspoloženje i bogate doživljaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>oživjeti svijet bajki i snažno poticati dječju znatiželju</li> <li>poticati dječju kreativnost i originalnost u izražavanju misli i ideja</li> <li>podržavati i poticati razvoj radoznalosti, istraživanja i stvaralačkog stava</li> <li>poticati spontano i vođeno komuniciranje</li> <li>poticati interes i brigu za životinje i prirodu, te interes za povijest i kulturu</li> </ul>	<p>lipanj 2021.</p>	<p>Mjesto: Karlovac, Draganić i Ozalj</p> <p>- učiteljice: Blaženka Svoboda Nataša Tumpak - Brčić</p> <hr/> <p>Mjesto: Karlovac, Draganić i Ozalj</p> <p>- učiteljice: Kristina Dubravec Marija Hrg</p>	<p>1., 2., 3. i 4. razred matične škole</p> <hr/> <p>1., 2., 3. i 4. razred Područne škole Fodrovec</p>	<p>cijena aranžmana po učeniku iznosila bi oko 220, 00 kn</p>
<p><b>MEĐIMURJE</b></p> <hr/> <p><b>Čakovec Sveti Martin na Muri</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>upoznati kulturne i prirodne znamenitosti domovine</li> <li>poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja</li> </ul>	<p>lipanj 2021.</p>	<p>- jednodnevni izlet u Međimurju (Čakovec i Sveti Martin na Muri)</p> <p>- učiteljice Natalija Kos i Ljiljana Picig</p>	<p>1., 2., 3. i 4. razred Područne škole Bočkovec i Područne škole Gregurovec</p>	<p>cijena aranžmana po učeniku iznosila bi oko 150, 00 kn</p>

<b>5. razredi</b>					
<b>TERENSKA NASTAVA</b>	<b>CILJ I ZADAĆE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJANE SKUPINE</b>	<b>FINANCIJSKA SREDSTVA</b>
<p><b>ZAGREB</b></p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Muzejsko-memorijalni centar Dražen Petrović;</li> <li>❖ Tehnički muzej Nikola Tesla;</li> <li>❖ Arheološki park Andautonija</li> <li>❖ Aquatika - slatkovodni akvarij Karlovac</li> </ul>	<p><b>Cilj integriranog nastavnog dana je upoznati učenike s glavnim gradom RH – Zagrebom i njegovim obilježjima te gradom Karlovcem.</b></p> <p><b>PRIRODA</b> – upoznati učenike s prirodnim obilježjima Zagreba i njegove okolice; upoznati vrste autohtonih slatkovodnih riba Hrvatske.</p> <p><b>POVIJEST</b>- upoznati učenike s kulturno povijesnim obilježjima Zagreba, s iskopinama na prostoru Andautonije te poticati interes učenika prema nacionalnoj povijesti i razvijati domoljublje.</p> <p><b>FIZIKA</b> - upoznati se s jednim od najvećih znanstvenika i izumitelja u povijesti tehnološkog razvoja čovječanstva - Nikolom Teslom</p> <p><b>GEOGRAFIJA</b>- upoznati učenike s geografskim obilježjima smještaja grada Zagreba, razvijati geografsku pismenost i razvijati pozitivan odnos prema zavičaju.</p> <p><b>HRVATSKI JEZIK</b> - razgledati eksponate u muzeju, usvojiti pravila lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama</p> <p><b>TZK</b> - upoznati učenike s životom jednog od velikana hrvatskog sporta - Draženom Petrovićem i njegovom doprinosu hrvatskom sportu</p>	<p>svibanj 2021.</p>	<p>Lucija Benčak, razrednica 5.a razreda</p> <p>Tanja Maltar Okun, razrednica 5.b razreda</p> <p>Saša Šikić, učitelj TZK</p>	<p>5.a i 5.b</p>	<p>Cijena aranžmana po učeniku iznosila bi oko 180,00 kn (cijene svih ulaznica = 95 kn + prijevoz autobusom = 50 kn/ učeniku + stručno vodstvo).</p> <p>/kalkulacija se temelji na broju od 36 učenika i 3 pratitelja/</p>

<b>6. razredi</b>					
<b>TERENSKA NASTAVA</b>	<b>CILJ I ZADAĆE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJANE SKUPINE</b>	<b>FINANCIJSKA SREDSTVA</b>
<p><b><i>ISTRA</i></b></p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ posjet špilji <b>FEŠTINSKO KRALJEVSTVO u Žminju</b></li> <li>❖ posjet naselju Svetvinčenatu s radionicom: <b>SREDNJOVJEKOVNI TEMATSKI PARK SANC. MICHAEL (3 sata)</b></li> <li>❖ razgled Parka skulptura u Dubrovi pokraj Labina</li> <li>❖ kupanje u Rabcu</li> </ul>	<p><b>Upoznati učenike s prirodno-geografskim i kulturno-povijesnim obilježjima središnjeg dijela Istre.</b></p> <p><b>POVIJEST</b> - upoznati učenike s kulturno-povijesnom baštinom središnjeg dijela Istre. Razvijati vještinu snalaženja u prostoru i vremenu, te razvijati vještinu uočavanja uzročno posljedičnih veza u prošlosti. Poticati interes kod učenika za nacionalnu povijest.</p> <p><b>GEOGRAFIJA</b> - upoznati učenike s prirodno-geografskim i društvenim obilježjima našeg najvećeg poluotoka Istre. Razvijati geografsku pismenost i poticati kod učenika sposobnost logičkog razmišljanja i zaključivanja. Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema zavičaju.</p> <p><b>PRIRODA</b> - upoznati učenike s biljnim i životinjskim svijetom Istre, kao i života u špiljama.</p> <p><b>GLAZBENA KULTURA</b> - upoznati učenike s obilježjima glazbe područja koja će posjetiti.</p>	<p>4. lipnja 2021.</p>	<p>Andrea Martinčić, razrednica 6.a razreda</p> <p>Sofija Vukalović, razrednica 6.b razreda</p> <p>Brankica Bukal, učiteljica hrvatskoga jezika</p>	<p>6.a i 6.b</p>	<p>cijena aranžmana po učeniku iznosila bi oko 250,00 kn</p> <p>(kalkulacija se temelji na broju od 40 učenika i 3 pratitelja)</p>

**6. razredi – IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

PREDMET	AKTIVNOST (sadržaj)	CILJEVI AKTIVNOSTI	VRIJEME AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NAMJENA AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
PRIRODA 6.r.	Posjet kontinentalnoj listopadnoj šumi	Upoznati biljne i životinjske vrste kontinentalne listopadne šume	listopad	Promatranjem dodirivanjem, uspoređivanjem vrsta i mjerenjem	Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Razvijanje svijesti o ugroženosti vrsta	0 kn	Učiteljica prirode i biologije	Sposobnost prepoznavanja razlikovanja, uspoređivanja vrsta i uvjeta na staništu (Izrada plakata od prirodnog materijala iz šume)

U okviru godišnjeg plana i programa iz prirode 6. razreda, početkom listopada, ovisno o vremenskim uvjetima, planirana je izvanučionička nastava u obližnjoj šumi Svetog Petra Orehovca gdje će se ostvariti sljedeći *ciljevi nastave*:

- usporediti i razlikovati svijetlu šumu od sjenovite
- prepoznati i opisati biljke, gljive i životinje koje žive u prizemnom sloju, sloju grmlja i sloju drveća kontinentalne listopadne šume
- predvidjeti posljedice čovjekova utjecaja na okoliš
- razvijati ljubav prema raznolikosti živoga svijeta

- Napomena: Izvanučionička nastava bit će održana samo uz prethodnu suglasnost roditelja 6.a i 6.b razreda.

<b>6. razredi - IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>					
<b>PREDMET</b>	<b>TEMA / CILJ I ZADAĆE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJANE SKUPINE</b>	<b>FINANCIJSKA SREDSTVA</b>
GEOGRAFIJA 6.r.	<p><b>PRIRODA NIJE NEISCRPNA</b></p> <p>Upoznati učenike s međuovisnosti klime, tla i biljnog svijeta te utjecaj čovjeka na promjenu bioraznolikosti.</p> <p>➤ Učenici upoznaju raznovrsne izvore energije i različite vrste onečišćenja na primjerima iz zavičaja.</p>	siječanj 2021.	Andrea Martinčić razrednica 6.a razreda	6.a i 6.b Razred	-  - nisu potrebna
posjet BIOPLINARI SVETI PETAR OREHOVEC			Sofija Vukalović razrednica 6.b razreda		

- Napomena: Izvanučionička nastava bit će održana samo uz prethodnu suglasnost roditelja 6.a i 6.b razreda.

<b>7. razredi</b>					
<b>TERENSKA NASTAVA</b>	<b>CILJ I ZADAĆE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJANE SKUPINE</b>	<b>FINANCIJSKA SREDSTVA</b>
<p><b><i>Nacionalni park RISNJAK</i></b></p> <hr/> <p>❖ terenska nastava</p>	<p>Posjet špilji Lokvarki, razgled Lokvi i Lokvarskog jezera, posjet NP Risnjak.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati prirodna, geografska i kulturno povijesna obilježja Gorske Hrvatske</li> <li>• razvijati vještinu geografskog i povijesnog mišljenja, snalaženja u vremenu i prostoru, analize, sinteze i uočavanja uzročno-posljedičnih veza</li> <li>• upoznati Nacionalni park</li> </ul>	<p>4. lipanj 2021.</p>	<p>Ana Pengov, razrednica 7.a razreda</p> <p>Silvija Ognjan Podolski, razrednica 7.b razreda</p>	<p>7.a i 7.b razred</p>	<p>cijena aranžmana po učeniku iznosila bi oko 250,00 kn</p> <p>(kalkulacija na bazi od 33 učenika)</p>

<b>8. razredi</b>					
<b>TERENSKA NASTAVA</b>	<b>CILJEVI I ZADAĆE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJANE SKUPINE</b>	<b>FINANCIJSKA SREDSTVA</b>
<p><b>MUZEJ DOVOVINSKOG RATA U TURNJU</b></p> <hr/> <p><b>GORSKA HRVATSKA - KVARNER</b></p>	<p><b>Upoznati učenike s prirodno-geografskim i kulturno-povijesnim obilježjima prostora Gorskog kotara i Rijeke.</b></p> <p><u>Povijest</u> Upoznati učenike s kulturno-povijesnom baštinom prostora Gorskog kotara i Rijeke. Razvijati vještinu snalaženja u prostoru i vremenu, te razvijati vještinu uočavanja uzročno-posljedičnih veza u prošlosti. Poticati interes kod učenika za nacionalnu povijest.</p> <p><u>Geografija</u> Upoznati učenike s prirodno-geografskim i društvenim obilježjima prostora Gorskog kotara i Rijeke. Razvijati geografsku pismenost i poticati kod učenika sposobnost logičkog razmišljanja i zaključivanja. Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema zavičaju.</p>	<p>4. lipnja 2021.</p>	<p>Darko Kožar, razrednik 8.a</p> <p>Darko Višak, razrednik 8.b</p>	<p>8.a i 8.b razred</p>	<p>cijena aranžmana po učeniku iznosila bi 200,00 - 250,00 kn</p>



<b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>					
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>CILJ I ZADAĆE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>MJESTO I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>
<p><b>GEOGRAFIJA</b></p> <p><b>PRIRODA</b></p> <p><b>BIOLOGIJA</b></p> <hr/> <p><b>Dan planeta Zemlje:</b></p> <p><b>Kalnik</b></p> <p><b>(značajni krajolik i botanički rezervat)</b></p> <hr/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Opisati zaštićene vrste biljaka i životinja na području Kalnika;</li> <li>❖ navesti geološke i geomorfološke značajke Kalnika;</li> <li>❖ uočiti bogatu kulturnu i povijesnu baštinu Kalnika</li> </ul>	<p>travanj 2021.</p>	<p><b>Sveti Petar Orehovec – Kalnik</b></p> <p>Andrea Martinčić, Tanja Maltar Okun, učitelji predmetne nastave</p> <hr/> <p>učenici od 5. do 8. Razreda</p> <hr/>	<p>- nisu potrebna</p>	<p>Sposobnost prepoznavanja razlikovanja, uspoređivanja vrsta i uvjeta na staništu (Izrada plakata).</p> <p>Rješavanje nastavnog listića.</p>

**VJERONAUK – IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	CILJEVI I ZADAĆE	RAZRED	MJESTO I NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	FINANCIJSKA SREDSTVA
<p><b><i>Naš svijet stvoren je za pet</i></b></p> <hr/> <p><b><i>(Vrijeme realizacije: listopad 2020.)</i></b></p>	<p>Učenici promatraju okoliš i nabrajaju sve što ih okružuje.</p> <p>Učenik izražava crtežom svoja zapažanja o ljepoti prirode, njezinoj raznolikosti i bogatstvu.</p> <p>Prepoznaje prirodu kao Božji dar koji treba čuvati, navodeći načine kako čuvati prirodu.</p> <p>Izražava zahvalnost Bogu za dar života kroz pjesmu i molitvu (Slava Ocu).</p>	1. - 4.	Ana Kambić Petra Koretić	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učenici promatraju prirodu u školskom dvorištu i prikupljaju (što se može prikupiti)</li> <li>• Interpretativno čitanje prilagođenog biblijskog teksta o Stvaranju svijeta (prema Post 1)</li> <li>• Razgovor o tekstu.</li> <li>• Učenici odabiru jedan detalj u prirodi koje žele nacrtati.</li> <li>• Pjevanje pjesme s pokretima "Tko stvori?"</li> </ul>	- nisu potrebna
<p><b><i>Posjet crkvi</i></b></p> <hr/> <p><b><i>(Vrijeme realizacije: svibanj 2021.)</i></b></p>	<p>Učenik zapaža posebnosti u izgledu crkve.</p> <p>Učenik opisuje crkvu i kao zgradu i kao zajednicu.</p> <p>Učenik prepoznaje znakove različitosti u svom okruženju (ime, običaji, slavlja) i uvažava ih.</p> <p>Uvažava i poštuje druge u njihovim različitostima.</p>	1. - 8.	Ana Kambić Petra Koretić	<p>Posjećujemo crkvu i promatramo njezinu unutrašnjost. Učenici zapažaju posebnosti u izgledu crkve.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ulaz, kako ulazimo u crkvu, kako izgleda unutrašnjost, tko se okuplja u crkvi?</li> </ul> <p>Prije polaska uputiti učenike u zadatak, kako bi tijekom izvanučioničke nastave aktivno promatrali, ali zadatke rješavati nakon povratka u učionicu.</p>	- nisu potrebna

❖ **TERENSKA NASTAVE PREMA INTERESU UČENIKA**  
/OVISNO O EPIDEMIOLOŠKOJ SITUACIJI/

TERENSKA NASTAVA	CILJEVI I ZADAĆE	VREMENIK	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJANE SKUPINE	FINANCIJSKA SREDSTVA
<p><b>DANI NOĆ</b> <b>PMF-a</b></p> <hr/> <p>❖ terenska nastava u Zagrebu</p>	<p>Utvrđivanje i proširivanje stečenog znanja matematike i drugih prirodoslovnih predmeta u okviru nastavnog programa sa skupinom učenika koji pokazuju interes i sklonost prirodoslovnim predmetima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivati znanja, razvijati snalažljivost, logičko mišljenje i zaključivanje</li> <li>• pobuđivati dodatni interes za matematičke i prirodoslovne sadržaje</li> <li>• razvijati vještinu matematičkog mišljenja, analize, sinteze i uočavanja uzročno-posljedičnih veza</li> </ul>	travanj 2021.	Učiteljica matematike Ana Pengov	5.,6.,7.,8. Razred	<p>cijena aranžmana po učeniku iznosila bi oko 100,00 kn</p> <p>(u suradnji s Osnovnom školom Ljudevita Modeca Križevci)</p>

TERENSKA NASTAVA	CILJEVI I ZADAĆE	VREMENIK	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJANE SKUPINE	FINANCIJSKA SREDSTVA
<b>Zagreb - klizanje</b>	Cilj aktivnosti je rekreacija učenika.	prosinac 2020./ veljača 2021.	Saša Šikić	slobodna prijava	Troškove snose roditelji
<p><b>ZAGREB, Bundeš</b></p> <hr/> <p>Kros sportskih novosti</p>	Cilj aktivnosti je promocija tjelesne aktivnosti i zdravlja.	travanj 2021.	Saša Šikić, Ivana Šiković	4. - 8. razredi	Troškove snosi škola

**EKOLOŠKA SKUPINA - MLADI TEHNIČARI**

TERENSKA NASTAVA	CILJEVI I ZADAĆE	CILJANE SKUPINE	MJESTO I NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK	FINANCIJSKA SREDSTVA
<p><b>Zagreb</b></p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Botanički vrt</li> <li>❖ Muzej vlakova</li> <li>❖ Muzej iluzija</li> </ul> <hr/>	<p><b>Cilj integriranog nastavnog dana:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s vrstama i porodicama biljaka u Botaničkom vrtu</li> <li>• uočiti zaštićene i rijetke vrste Botaničkog vrta</li> <li>• razvijati u učenicima ljubav prema botanici</li> <li>• razvijati smisao za tehniku</li> <li>• pobuditi kod učenika interes za sitno i bitno</li> <li>• spoznati nove mogućnosti korištenja energije</li> <li>• razvijati sposobnost pamćenja i logičkog zaključivanja</li> <li>• razvijati kognitivne sposobnosti i finu motoriku</li> </ul>	<p>Učenici Ekološke skupine i skupine Mladih tehničara</p>	<p>Mjesto: Zagreb</p> <p>Nositelji: Tanja Maltar Okun, učiteljica voditeljica Ekološke skupine</p> <p>Goran Bejuk, učitelj voditelj skupine Mladih tehničara</p>	<p>svibanj 2021.</p>	<p>cijena aranžmana po učeniku iznosila bi oko 80,00 kn koje snose roditelji</p> <p>(cijena povratne karte vlaka - oko 40 kn, ulaznica u muzej Backo Mini Express - 15kn i ulaznica u Muzej iluzija- 25kn)</p>

<b>GLAZBENO OBRAZOVANJE</b>					
<b>NAMJENA</b>	<b>TERENSKA NASTAVA/ AKTIVNOSTI</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJANE SKUPINE</b>	<b>FINANCIJSKA SREDSTVA</b>
<b>GLAZBENO OBRAZOVANJE</b>	Božićni nastup u Križevcima – plesna skupina i zbor	prosinac 2020.			
	Susret đaka glazbenjaka - plesna skupina i zbor	svibanj 2021.			
	Sudjelovanje Plesne skupine škole na obilježavanju Svjetskog dana plesa u Križevcima	svibanj 2021.	Ivana Šiković	Učenici 5. - 8. razreda	troškove prijevoza snose roditelji
	Sudjelovanje Plesne skupine škole na Malom spravišću u Križevcima	lipanj 2021.			
	<b>Ciljevi i zadaće aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati lijepo i izražajno pjevanje, njegovati sposobnost izvođenja vokalnih skladbi i izražajno pjevanje</li> <li>• izražavati se glazbom i uz glazbu pjevajući, svirajući, plešući i stvarajući raznoliku glazbu iz neposrednog okružja i dalekih krajeva</li> </ul>				
<b>ADVENT U ZAGREBU</b>  <b>- kazališna predstava</b>	Posjet glavnom gradu Republike Hrvatske u vrijeme adventa. <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje interesa za tradicijske običaje Božića</li> <li>• kulturno obrazovanje učenika</li> </ul>	prosinac 2020.	Ivana Šiković, učiteljica glazbene kulture	5. - 8. razred	cijena aranžmana po učeniku iznosila bi između 120,00 - 150,00 kn

## 9. PLAN ORGANIZIRANJA TERENSKE NASTAVE PREDŠKOLE PRI OŠ SVETI PETAR OREHOVEC /OVISNO O EPIDEMIOLOŠKOJ SITUACIJI/

TERENSKA NASTAVA/ JEDNODNEVNI IZLET	CILJEVI I ZADAĆE	VREMENIK	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJANE SKUPINE	FINANCIJSKA SREDSTVA
<p><b><i>Izletište Contessa Draganić</i></b></p> <hr/> <p><b><i>Draganić</i></b></p> <hr/>	<p>Upoznati djecu s kulturno-povijesnim razdobljima, kroz bajkovit ugođaj i na taj način potaknuti ljubav prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima, jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednici uz veselo raspoloženje i bogate doživljaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oživjeti svijet bajki i snažno poticati dječju znatiželju</li> <li>• poticati dječju kreativnost i originalnost u izražavanju misli i ideja</li> <li>• podržavati i poticati razvoj radoznalosti, istraživanja i stvaralačkog stava</li> <li>• poticati spontano i vođeno komuniciranje</li> <li>• poticati interes i brigu za životinje i prirodu, te interes za povijest i kulturu</li> </ul>	<p>lipanj 2021.</p>	<p>Danijela Švagelj i Ana Havojić, voditeljice predškole</p>	<p>Predškola</p>	<p>cijena aranžmana po djetetu iznosila bi oko 150,00 kn</p>

## 10. PROJEKTI

<b>ŠKOLSKI PROJEKT</b>					
NAZIV PROJEKTA	CILJ I ZADUŽENJA	RAZRED	VRIJEME I NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ ZADACI	FINANCIJSKA SREDSTVA
<p><b><i>Kaj naš moderni</i></b></p> <hr/> <p><u>Projektni dan:</u> 28. svibnja 2021.</p> <hr/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>snimiti CD s pjesmama učenika naše škole</li> </ul> <p>Emina Baričević – motivacija Tijana Mamić – plakat</p> <p>Povjerenstvo za odabir najboljih 10 pjesama: Emina Baričević Ljiljana Picig Andrea Martinčić</p> <p>Uvježbavanje učenika: Darko Kožar Ivana Šiković</p> <p>Provedba glasovanja: Silvija Ognjan Podolski Glasovanje u Google Formsu: Darko Višak</p> <p>Glavna nagrada: Ljetovanje na Pagu</p>	1.- 8. razred	<p>Darko Kožar Emina Baričević Kristina Dubravec Lucija Benčak Tijana Mamić</p> <p>Ljiljana Picig Andrea Martinčić</p> <p>Koordinatorice projekta: Silvija Ognjan Podolski i Gordana Ščetar</p> <p>rujan 2020.- lipanj 2021.</p>	<p>Učitelji razredne nastave i učiteljice hrvatskoga jezika potaknut će učenike na pisanje pjesama zavičajnim narječjem, prema motivacijskom pismu.</p> <p>Pjesme je potrebno dostaviti do 31.listopada.</p> <p>Povjerenstvo će odabrati 10 najboljih pjesama.</p> <p>Učitelji nositelji će pjesme skladati do kraja prosinca.</p> <p>Učiteljica glazbene kulture i učitelji razredne nastave predložit će učenike koji će pjesme izvoditi.</p> <p>Učitelj Darko Kožar snimit će matrice do kraja veljače.</p> <p>Učitelji Kožar i Šiković, te učiteljice RN uvježbat će učenike do kraja travnja.</p>	Moguće troškove snose škola i Općina

❖ **PREDMETNI PROJEKTI**

<b>POVIJEST</b>					
<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>CILJ I TEMA:</b>	<b>RAZRED</b>	<b>MJESTO, VRIJEME I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>FINANCIJSKA SREDSTVA</b>
<p><b>“Orehovčani u Domovinskom ratu“</b></p> <hr/>	<p><b>CILJ:</b> upoznavanje učenika osmih razreda s doprinosom općine Sveti Petar Orehovec u Domovinskom ratu.</p> <p><b>Teme:</b> Obilježja Domovinskog rata na području današnje općine Sveti Petar Orehovec. Zbivanja na ratištu iz perspektive sudionika</p>	<p>Osmi razredi</p>	<p>Mjesto realizacije: učionica povijesti</p> <p>Nositelji aktivnosti: učitelj povijesti i branitelji s područja općine Sveti Petar Orehovec</p> <p>Vrijeme realizacije: prva polovina lipnja 2021.</p>	<p>Predavanja dva sudionika Domovinskog rata s područja općine Sveti Petar Orehovec na satu povijesti.</p>	<p>Nisu potrebna</p>



<b>VJERONAUK</b>					
<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>CILJEVI I ZADAĆE</b>	<b>RAZRED</b>	<b>MJESTO I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>FINANCIJSKA SREDSTVA</b>
<p><b><i>Dužnosti učenika prvašića</i></b></p> <hr/> <p><b><i>(Vrijeme realizacije: rujan 2020. - svibanj 2021.)</i></b></p>	<p>Učenici trebaju istražiti i predstaviti svoje dužnosti u obitelji.</p> <p>Istražiti: razgovarati s roditeljima, bakama, djedovima, starijom braćom...o svojim dužnostima u obitelji</p> <p>Razvija radne navike. Razvija komunikacijske kompetencije. Planira.</p> <p>Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.</p> <p>Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju.</p>	1.razred	Ana Kambić Petra Koretić	<p>Projekt je vezan uz temu moja obitelj.</p> <p>Projekt se veže uz Međunarodni dan obitelji 15. svibnja i tada ili oko tog datuma bi trebao imati svoje predstavljanje uz pomoć plakata.</p> <p>Vjeroučiteljica s vjeroučenicima jasno definira ishode:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ istražiti dužnosti članova obitelji</li> <li>▪ istražiti i otkriti svoje dužnosti</li> <li>▪ otkriti zašto je važno izvršavati svoje dužnosti?</li> </ul> <p>Učenici istražuju samostalno, a potom mogu raditi u paru ili troje. Mogu tražiti pomoć roditelja, vjeroučitelja, braće i sestara, baka, djedova...</p> <p>Izraditi plakat od prikupljenih fotografija i informacija.</p>	- nisu potrebna
<p><b><i>Za 1000 radosti</i></b></p> <hr/> <p><b><i>(Vrijeme realizacije: prosinac 2020.)</i></b></p>	<p>Hrvatski Caritas tradicionalno provodi božićnu akciju Za 1000 radosti koja ima za cilj osigurati pomoć najsiromašnijim obiteljima u Hrvatskoj.</p> <p>Akcija želi potaknuti djecu i mlade u razvijanju solidarnosti, socijalne osjetljivosti, te da postanu aktivni nositelji promjena u društvu.</p>	1. - 8.	Ana Kambić Petra Koretić	<p>Narukvice s porukama koje je donirao Caritas prodajemo po simboličnoj cijeni od 5 kn i na taj način se učenici solidariziraju i pomažu siromašnim obiteljima.</p>	- nisu potrebna

<p><b><i>Svi smo ujedinjeni u molitvi za mir i jedinstvo</i></b></p> <p><i>(Vrijeme realizacije: prosinac 2020.)</i></p>	<p>Djeca uče molitvu krunice, odgaja ih se za sudjelovanje u listopadskoj pobožnosti, među djecom se promiče molitva za mir te ih se odgaja za mirotvornost i katolicitet Crkve, povezuje ih se s vršnjacima koji u svijetu mole na istu nakanu.</p> <p>Milijun djece moli zajedno za jedinstvo i mir je projekt kojega je pokrenulo Međunarodno katoličko djelo Papinskog prava Crkva u potrebi ("Kirche in Not").</p>	<p>1. - 8.</p>	<p>Ana Kambić Petra Koretić</p>	<p>Organizatori te međunarodne inicijative su naveli da bi bilo poželjno da se sva djeca ujedine u molitvi za jedinstvo i mir u isto vrijeme (18. listopada).</p> <p>Ostvarenje molitve je svake godine predviđeno za 18. listopada.</p> <p>Učenici trebaju istražiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kada i što ljudi mole</li> <li>▪ Koje su prve molitve njegovih bližnjih i tko ih je učio te molitve</li> </ul> <p>Svaki učenik dobiva jedan istraživački zadatak, ali razred može biti podijeljen na tri skupine s istim zadatkom pa na kraju istraživanja usporediti rezultate.</p>	<p>- nisu potrebna</p>
<p><b><i>Marijini obroci</i></b></p> <p><i>(Vrijeme realizacije: listopad 2020. - lipanj 2021.)</i></p>	<p>Zadaća je odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja misija, gladi, nepismenosti i bolesti i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potaknuti učenike na solidarnost i pomaganje potrebitima</li> <li>• potaknuti učenike na aktivno i odgovorno uključivanje u društvo</li> <li>• potaknuti učenike na volontiranje</li> <li>• naučiti dijeliti, poklanjati, voljeti, razviti socioemocionalnu osjetljivost</li> </ul>	<p>1. - 8.</p>	<p>Ana Kambić Petra Koretić</p>	<p>Pogledati film Dijete 31 koji govori o siromaštvu i Marijinim obrocima.</p> <p>Izrada i prodaja raznih predmeta, a prikupljena sredstva šaljemo organizaciji Marijini obroci.</p>	<p>- nisu potrebna</p>

<b>MATEMATIKA</b>					
<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>CILJEVI I ZADAĆE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJANE SKUPINE</b>	<b>FINANCIJSKA SREDSTVA</b>
<p><b><i>DAN BROJA</i></b></p> <p><b><i>PI</i></b></p> <hr/> <p><b><i><math>\pi</math></i></b></p> <hr/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utvrđivanje i proširivanje stečenog znanja matematike i drugih prirodoslovnih predmeta u okviru nastavnog programa sa skupinom učenika koji pokazuju interes i sklonost prirodoslovnim predmetima -zapamtiti što više decimala broja pi, izrada ppt vezanih uz broj pi, istražiti povezanost znanstvenika Alberta Einsteina i broja pi</li> <li>• pobuđivati dodatni interes za matematičke i prirodoslovne sadržaje, razvijati kreativnost kod djece-prerušiti se u Alberta Einsteina te demonstrirati sve o broju PI, ispeći pizze i pite kružnog oblika i ukasiti ih prigodnom tematikom (5.i 6.razred), a na kojima će onda učenici 7. i 8.razreda ostalima demonstrirati kako izračunati opseg i površinu svake od njih koristeći se pritom brojem PI</li> <li>• razvijati vještinu matematičkog mišljenja, analize, sinteze i uočavanja uzročno-posljedičnih veza</li> </ul>	<p>13. ožujak 2021</p>	<p>Učiteljice matematike Ana Pengov i Lucija Habun</p>	<p>5.,6.,7.,8. razred</p>	<p>dobrovoljni prilog-pečenje pita, pizza... (po dogovoru i interesu učenika)</p> <p>/epidemiološke mjere: sudjeluju učenici iz istog razrednog odjela, bez miješanja skupinal</p>

<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</b>					
<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>CILJEVI I ZADAĆE</b>	<b>CILJANE SKUPINE</b>	<b>MJESTO I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>FINANCIJSKA SREDSTVA</b>
<b>"Vrtim zdravi film"</b>	<p>Potaknuti učenike na bavljenje tjelesnom aktivnošću i veće uključivanje u aktivnosti ŠSD-a</p> <p>-uključivanje učenika, koji ne sudjeluju u školskim sportskim natjecanjima, u sportske aktivnosti</p> <p>-popularizacija zdravog načina življenja među učenicima</p> <p>-uključivanje u projekt Školskog sporta</p>	7.a i 7.b	<p>Saša Šikić</p> <p>Suradnici u provedbi: Ana Pengov i Silvija Ognjan Podolski</p>	<p>Film ili drugi oblici prezentacije (ovisno o projektu)</p> <p>Prezentacija projekta kroz aktivnost</p>	<p>Sredstva potrebna za video uradak i dnevnicu za učitelja (edukacija u Zagrebu)</p>

❖ **Projekti i aktivnosti školske knjižnice - školska godina 2020./2021.**

AKTIVNOST	CILJ I ZADAĆE	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJANE SKUPINE	VREMENIK
<p><b>Erasmus+ KA229 projekt</b></p> <p>S.O. S. - Strengthen Online Security for Students</p> <p>(prva godina provođenja projekta)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvećati sposobnost učenika da sigurno koriste internet fokusiranjem na upoznavanje rizika s kojima se mogu suočiti (cyber maltretiranja, lažnih vijesti, privatnosti podataka, štetnih sadržaj i sexting i grooming)</li> <li>• razvoj međukulturalnih kompetencija</li> <li>• senzibilirati učenike, ali i učitelje za otvorenost, razumijevanje i toleranciju među različitim kulturama</li> <li>• unapređenje IKT kompetencija učitelja i učenika</li> <li>• razmjena primjera dobre prakse</li> <li>• osnaživanje kompetencija učitelja za provođenje međunarodnih projekta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada zajedničke web stranice projekta</li> <li>• informativni sastanak s obiteljima i učiteljima</li> <li>• izrada Erasmus +kutka u školi</li> <li>• online tečaj na temu internetske sigurnosti za Erasmus+ timove - diseminacija - učenici i roditelji</li> <li>• Cyber bullying: zaustavimo ga! (Mobilnost - Finska)</li> <li>• DAN SIGURNIJEG INTERNETA - VELJAČA 2021. - zajedničko obilježavanje putem video konferencije na eTwinningu.</li> <li>• izdavanje biltena br. 1 (Finska) Bilten broj 1. siječanj, 2021.</li> <li>• Lažne vijesti: Kako ih prepoznati? (Mobilnost - Portugal)</li> </ul>	<p>Stojanka Lesički, Martina Sokač, Tijana Mamić i drugi zainteresirani učitelji Erasmus+ timova iz Hrvatske, Španjolske (koordinator projekta), Finske, Poljske, Portugala Rumunjske</p>	<p>učenici izabrani za provođenje Erasmus+ projekta</p>	<p>tijekom školske godine</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• bilten broj 2. travanj, 2021. (Portugal)</li> <li>• Rizici privatnosti internetskih podataka: što više znamo to je sigurnije!!! (Mobilnost -Hrvatska)</li> <li>• bilten broj 3. listopad 2021. (Hrvatska)</li> <li>• Izloženost štetnom sadržaju: 12 savjeta kojih treba biti svjestan ... (Mobilnost - Poljska)</li> <li>• Sexting i grooming (Mobilnost - Španjolska)</li> <li>• S.O.S !!! Završna aktivnost (Mobilnost - Rumunjska)</li> </ul>			
<b>Erasmus+ KA229 projekt</b>  <i>Young journalists of today – responsible digital citizens of tomorrow</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utjecati na medijsku pismenost učenika</li> <li>• razvijati kritičko mišljenje učenika (dekonstruirati medijske poruke)</li> <li>• obrazovanja za digitalno građanstvo</li> </ul>	<b>1. Medijske grupe</b> Uređivanje školskih listova i istraživanje medijskih poruka radi priprema prezentacija za radionice na razmjenama učenika i radionice medijskog odgoja u školama.	Stojanka Lesički, Martina Sokač, Tijana Mamić Ljiljana Benčak  koordinatori projekta i Erasmus timovi	učenici izabrani za provođenje Erasmus projekta, filmska i novinarska skupina,	tijekom školske godine

<p><b><i>(Mali novinari danas, odgovorni digitalni građani sutra)</i></b> (druga godina provođenja projekta)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj međukulturalnih kompetencija</li> <li>• senzibilirati učenike, ali i učitelje za otvorenost, razumijevanje i toleranciju među različitim kulturama</li> <li>• unapređenje IKT kompetencija učitelja i učenika</li> <li>• razmjena primjera dobre prakse</li> <li>• osnaživanje kompetencija učitelja za provođenje međunarodnih projekta</li> </ul>	<p>Članovi medijskih grupa bit će učenici u dobi od 11 do 15 godina. Vodit će ih učitelji, članovi Erasmus+ timova.</p> <p><b>2.Radionice</b> Kako bi djelovali i na razvoj medijske pismenosti učenika koji nisu zainteresirani za pisanje tekstova za digitalne listove planiramo osmisliti 15 radionica medijske pismenosti. Radionice će biti namijenjene učenicima u dobi od 7 do 15 godina, a dvije radionice pripremit ćemo i za roditelje jer smatramo da roditelji moraju podijeliti odgovornost oko medijske pismenosti sa školom i učiteljima.</p> <p><b>3. Razmjene učenika</b> Na razmjenama učenika u fokusu će biti slijedeće teme: <i>Power of media, Media and sensationalism, Fake news and Media and Consumerism.</i> Razmjene učenika bit će prilika da međusobno podijelimo svoja istraživanja.</p>	<p>iz Rumunjske, Sjeverne Makedonije, Srbije i Španjolske</p>		
--	---	--	---	--	--

		<p>Naime, na razmjena će svaka zemlja imati zadatak temu u fokusu razmjene potkrijepiti primjerima iz svoje zemlje.</p> <p><b>4. Natjecanje uz Dan sigurnosti na internetu</b> Tijekom ove školske godine birat će se najbolji digitalni poster.</p> <p><b>5. Ostale aktivnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• natječaj za logo projekta</li> <li>• formiranje blog projekta i njegovo redovito ažuriranje</li> <li>• izrada višejezičnog vizualnog rječnika</li> <li>• film o projektu</li> <li>• e-knjiga s digitalnim alatima korištenih tijekom projekta</li> <li>• e-knjiga s primjerima dobre prakse</li> <li>• diseminacija aktivnosti i rezultata projekta u medijima</li> <li>• diseminacija radionica medijske pismenosti u školama (3 škole u okolini)</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--



<p><b>p.s. Pokreni solidarnost!</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potaknuti učenike na raspravu o različitostima, diskriminaciji i percepciji</li> <li>• pokazati mladima kako analizirati slike</li> <li>• razvijati kritičko mišljenje i vještinu maštanja promišljanjem ideja, mišljenja i osjećaja</li> <li>• primijeniti naučeno u praksi pisanjem i slanjem osobne poruke solidarnosti stvarnom primatelju</li> <li>• potaknuti učenike na raspravu o suvremenim globalnim izazovima koji se prelijevaju u lokalne realnosti – klimatske promjene, međugeneracijska solidarnost, psihičko zdravlje mladih, rodna ravnopravnost, diskriminacija</li> </ul>	<p>Seriya interdisciplinarnih radionica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremne radionice o stereotipima, predrasudama i diskriminaciji, percepciji</li> <li>• radionice analize fotografija koje tematiziraju klimatske promjene, diskriminaciju, rodnu ravnopravnost, migracije, psihičke poteškoće mladih</li> <li>• radionice kreativnog pisanja poruka solidarnosti</li> </ul>	<p>Centar za mirovne studije (nositelj projekta) Stojanka Lesički zainteresirani učitelji</p>	<p>učenici predmetne nastave</p>	<p>tijekom školske godine</p>
<p><b>Bonton kroz književnost</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje čitanja i kulturnog ponašanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čitanje ulomaka iz lijepe književnosti, analiza različitih oblika ponašanja</li> <li>• kviz o bontonu</li> </ul>	<p>knjižničar, razrednici</p>	<p>učenici petih razreda</p>	<p>4 školska sata svaki razred - tijekom prvog polugodišta</p>
<p><b>Kvizovi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje interesa za književnost, čitanje iz užitka i stvaralačko</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čitanje knjiga na zadanu temu</li> <li>• organiziranje Kahoot</li> </ul>	<p>knjižničar,</p>	<p>učenici 2. do 8. razreda</p>	<p>tijekom školske godine</p>

	izražavanje	kvizova	razrednici		
<b>Čitanje u obitelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje čitanja iz užitka u okrilju obitelji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• roditeljski sastanak</li> <li>• zajedničko čitanje knjiga posuđenih iz školske knjižnice</li> <li>• bilježenje dojmova o pročitanoj</li> </ul>	knjižničar, razrednici	učenici trećih razreda roditelji	tijekom prvog polugodišta
<b>Noć knjige</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje čitanja, usmenog i pismenog izražavanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čitanje u večernjim i noćnim satima u školskoj knjižnici</li> </ul>	knjižničar	učenici po interesu	22. travanj
<b>Filmska grupa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje filmske pismenosti i sposobnosti proizvodnje vlastitog filma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice snimanja, montaže, izrade scenarija</li> <li>• snimanje kratkih filmova za festivale i projekt Erasmus+</li> </ul>	knjižničar	učenici viših razreda	tijekom školske godine
<b>Novinarska grupa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje vještine pisanje različitih novinarskih oblika</li> <li>• razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>• poticati učenike na zauzimanje vlastitoga stava i na istraživačko novinarstvo</li> <li>• obilježavanje pojedinih međunarodnih dana kroz tekstove u školskom digitalnom listu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice pisanja osnovnih novinskih oblika</li> <li>• pisanje članaka za školski digitalni list i blog projekta Erasmus+</li> </ul>	knjižničar	zainteresirani učenici viših razreda	tijekom školske godine

**MALI HUMANITARKO**

NAZIV PROJEKTA	CILJ I TEMA:	RAZRED	MJESTO, VRIJEME I NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	POTREBNI RESURSI
<p><b>Mali humanitarko</b></p>	<p>Promicati humanitarno pomaganje i djelovanje učenika petih razreda osnovne škole, organizirati i poticati dobrovoljni rad usmjeren prema potrebitima i održivi razvoj koji će potaknuti društveni razvoj i socijalnu osjetljivost na području Koprivničko-križevačke županije.</p> <p>Učenik: zaključuje o razlozima postojanja humanitarnih organizacija na lokalnom području, opisuje razvoj organizacije Crvenog križa i polumjeseca kroz povijest, ali ima saznanja i o razvoju lokalnih organizacija humanitarnog karaktera, objašnjava koncept humanosti i humanog postupanja prema svojim sugrađanima, povezuje temeljna načela organizacije Crvenog križa s djelovanjem u svakodnevnom životu na lokalnoj i državnoj razini, objašnjava važnost civilizacijskih dostignuća u području humanosti, ali prepoznaje i važnost djelovanja na lokalnoj razini, zaključuje o važnosti humanog djelovanja prema ljudima u potrebi, razvija pozitivan stav prema humanitarnom radu, volonterskom radu i društveno je senzibiliziran, objašnjava ciljeve i uloge humanitarnih organizacija i akcija u kojima sudjeluje ili se može aktivirati</p>	<p>5.a i 5.b razred</p>	<p>Škola</p> <p>Nositelji aktivnosti: zaposlenici i volonteri iz DCK Koprivničko-križevačke županije</p> <p>Vrijeme: tijekom godine</p>	<p>Učenici u svojim sredinama uočavaju socijalno osjetljive pojedince i skupine ljudi kojima je potrebna pomoć humanitarnih organizacija i pojedinaca kako bi zadovoljili svoje osnovne životne potrebe.</p> <p>Kroz različite aktivnosti učenici usvajaju znanja i vještine za organiziranjem i provođenjem različitih volonterskih i humanitarnih aktivnosti s ciljem poboljšanja životnog standarda potrebitih osoba, a ujedno usvajaju brojna znanja i vještine kao i pozitivne stavove s ciljem razvoja aktivnog građanstva u budućnosti.</p>	<p>LCD projektor i informatičko računalo te projekcijsko platno;</p> <p>bežična internetska mreža,</p> <p>tablet ili pametni telefon za svakog učenika</p>

REPUBLIKA HRVATSKA  
KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA SVETI PETAR OREHOVEC  
SVETI PETAR OREHOVEC

-----  
KLASA: 003-01/20-01/12  
URBROJ: 2137-44-05-20-05  
-----

Sveti Petar Orehovec, 6. listopada 2020.

Na temelju članka 118. st. 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br.: 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12. – pročišćeni tekst, 94/13, 152/14., 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20), Školski odbor Osnovne škole Sveti Petar Orehovec na 48. sjednici 6. listopada 2020. godine donosi

## O D L U K U

### o usvajanju Školskog kurikulumuma OŠ Sveti Petar Orehovec za 2020./2021. školsku godinu

#### I.

Usvaja se Školski kurikulum Osnovne škole Sveti Petar Orehovec za 2020./2021. školsku godinu.

#### II.

Odluka stupa na snagu danom donošenja.



PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Gordana Ščetar, prof.