



Sveti Petar Orehovec, 2. listopada 2018.

**Sveti Petar Orehovec, 2. listopada 2018.**

# Školski kurikulum 2018./2019.



Ravnatelj:  
Stjepan Lučki

**Ravnatelj:  
Stjepan Lučki**

## 1. PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠKOLI

REALIZACIJA/PROVEDBENE AKTIVNOSTI	CILJEVI I ZADAĆE	CILJANE SKUPINE	BROJ UČENIKA	BROJ SKUPINA	IME IZVRŠITELJA PROGRAMA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
Vjeronauk (Matična škola)	Senzibilizirati učenike za religioznu dimenziju, tj. razvijati u njima osjetljivost za otvorenost prema transcenciji u najširem smislu, te njegovu otvorenost i njegov odnos prema Bogu.	1.	11	1	Ana	2	70
		2.	20	1	Kambić	2	70
		5. ac	34	2		4	140
		6. ab	42	3		4	140
		7. abc	49	2		6	210
		8. ab	32	2		4	140
		3.	11	1	Petra	2	70
		4.	20	1	Koretić	2	70
<b>UKUPNO:</b>	Osposobljavati učenike za postavljanje pitanja o cjelini i najdubljem smislu čovjekova života i svijeta, te za odgovaranje na ta pitanja u svjetlu poruke i iskustva kršćanske vjere.		<b>219</b>	<b>13</b>		<b>26</b>	<b>910</b>
Vjeronauk PŠ Fodrovec	Pomoći učenicima u odgovornom, kvalitetnom i kreativnom oblikovanju vlastitog pojedinačnog i zajedničkog općeljudskog i vjerničkog života u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito, te na poseban način prema Bogu.	1.	15	1		2	70
		2.	15	1	Petra	2	70
		3.	10	1	Koretić	2	70
		4.	12	1		2	70
<b>UKUPNO:</b>		<b>52</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>280</b>	
Vjeronauk PŠ Miholec		1. i 4.	20	1	Petra	2	70
		2. i 3.	14	1	Koretić	2	70
<b>UKUPNO:</b>		<b>34</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>140</b>	
Vjeronauk PŠ Gregurovec		1. i 2.	10	1	Petra	2	70
		3. i 4.	13	1	Koretić	2	70
<b>UKUPNO:</b>		<b>23</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>140</b>	
Vjeronauk PŠ Bočkovec		1. i 2.	8	1	Ana	2	70
		3. i 4.	3	1	Radić	2	70
<b>UKUPNO:</b>		<b>11</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>140</b>	

REALIZACIJA/ PROVEDBENE AKTIVNOSTI	CILJEVI I ZADAĆE	CILJANE SKUPINE	BROJ UČENIKA	BROJ SKUPINA	IME IZVRŠITELJA PROGRAMA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
Informatika Matična škola	Informatika kao nastavni predmet podučava učenike u rješavanju problema, komuniciranju posredstvom različitih medija, prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije.  Učenici će uređivati postavke operacijskog sustava, rješavati problemske zadatke u programskom jeziku QBASIC, oblikovati tekst, izrađivati prezentacije, koristiti tablični kalkulator, obrađivati zvučne, slikovne i video datoteke te koristiti alate u izradi mrežnih stranica.	7.abc 8.ab	44 31	3 2	Darko Višak	6 4	210 140
<b>UKUPNO:</b>			<b>75</b>	<b>5</b>		<b>10</b>	<b>350</b>
Engleski jezik Matična škola	Poticati učenike na učenje engleskog jezika. Zainteresirati ih za aktualne teme i unaprijediti njihove govorne sposobnosti. Stjecati naviku samostalnog rada, primjenu stečenog znanja te prezentaciju svog rada. Poticati učenike na čitanje literature na engleskom jeziku s ciljem proširenja vokabulara i izricanja osobnog mišljenja o pročitanom. Razvijati vještinu usmenog i pisanog izražavanja. Postupno razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora specifičnih glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih i gramatičkih pravila. Ovladati nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom.	5.ab 6.ab 7.abc 8.ab	32 41 42 25	2 2 3 2	Silvija Ognjan Podolski	4 4 6 4	140 140 210 140
<b>UKUPNO:</b>			<b>140</b>	<b>9</b>		<b>18</b>	<b>630</b>

REALIZACIJA/ PROVEDBENE AKTIVNOSTI	CILJEVI I ZADAĆE	CILJANE SKUPINE	BROJ UČENIKA	BROJ SKUPINA	IME IZVRŠITELJA PROGRAMA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
Engleski jezik	Usvojiti, uvježbati, ponoviti i usustaviti sadržaje izborne nastave engleskog jezika. Razviti radnu naviku redovnog učenja i pisanja domaćih zadaća, razvijati osjetljivost za jezične razlike. Upoznati i razlikovati kulturološke sličnosti i razlike zemalja engleskog govornog područja. Razvijati toleranciju, promicati multikulturalnost.	4. MŠ	21	1	Martina Sokač	2	70
		4. PŠF	25	1		2	70
<b>UKUPNO:</b>			<b>46</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>140</b>

## 2. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava u školi provodi se s učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja. Učenicima koji iz bilo kojih razloga zaostaju za svojim suučenicima treba pomoći da usvoje nastavno gradivo i u potpunosti razviju svoje sposobnosti.

Zadaća dopunske nastave je prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje određenog predmeta učenicima koji imaju teškoće u svladavanju programa.

Kao sadržaj dopunske nastave učitelj odabire one sadržaje iz nastavnog programa koje pojedini učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi. Učitelj priprema materijale sa nastavnim sadržajima za svakog učenika. Rješavajući zadatke, učenici će popuniti praznine u svom znanju, što će im omogućiti daljnje redovno praćenje nastave određenog predmeta.

Dopunska nastava planira se u **razrednoj nastavi** iz hrvatskog jezika i matematike u matičnoj i svim područnim školama.

Ukupan broj sati dopunske nastave po odjelu iznosi 35, a kako će biti raspodijeljeno ovisi o potrebama učenika.

Isto tako i broj učenika na dopunskoj nastavi ovisi o njihovom uspjehu u redovitoj nastavi.

U predmetnoj nastavi dopunska nastava planirana je ovako:

REALIZACIJA/ PROVEDBENE AKTIVNOSTI	CILJEVI I ZADAĆE	CILJANE SKUPINE	BROJ UČENIKA	BROJ SKUPINA	IME IZVRŠITELJA PROGRAMA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
Hrvatski jezik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pomoć u učenju i svladavanju nastavnog gradiva gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja;</li><li>• Osposobljavanje učenika za samostalno učenje kod kuće;</li><li>• Razvijanje osnovnih kompetencija slušanja, govorenja, pisanja i čitanja;</li></ul>	6.a i 7.a	3	1	Mirjana Škvorc	1	35
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poticanje učenika na individualno rješavanje jezičnih problema;</li><li>• Razvijanje kreativnog mišljenja;</li><li>• Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje.</li><li>• Razvijanje sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova;</li></ul>	5.b	4	1	Brankica Raguž	1	35

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje osjetljivosti za književnu riječ;</li> <li>• Osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje tekstova; osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem;</li> <li>• Postupno usvajanje hrvatskoga jezičnoga standarda.</li> </ul> <p>Četiri osnovne jezične djelatnosti: slušanje, čitanje, govorenje, pisanje! Na svakom satu hrvatskoga jezika pa tako i satu dopunske nastave učimo povezivati jezične djelatnosti.</p>	7.c	6	1	Ivana Svrtnan (Anita Kokot, zamjena)	1	35
<b>UKUPNO:</b>			<b>13</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>105</b>
Njemački jezik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ovladati osnovnim vokabularom u svrhu postizanja razumijevanja za vođenje lakše komunikacije, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu.</li> <li>• Pokušati osposobiti učenike za što samostalniji rad i lakše svladavanje budućih zadataka.</li> </ul>	7.a	2	1	Karolina Tomekovec	1	35
		5.a i 6.a	2	1		1	35
		MŠ PŠB	8 4	1 1	Željka Živko	1 1	35 35
<b>UKUPNO:</b>			<b>16</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>140</b>
Matematika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati znanstveni i logički način razmišljanja.</li> <li>• Upoznati metode i načine rješavanja jednostavnijih zadataka i primjene istih u svakodnevnom životu.</li> </ul>	5.b	1	1	Branka Filipović	1	35
		7.b	2	1		1	35
		5.a	7	1	Ana Pengov	1	35
<b>UKUPNO:</b>			<b>10</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>105</b>

### 3. DODATNI RAD (rad sa darovitim učenicima)

#### CILJEVI I ZADAĆE:

- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u području matematike
- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja
- poticati učenike na sudjelovanje na matematičkim natjecanjima, susretima i smotrama

Ovaj oblik rada provodi se s učenicima koji imaju veće sposobnosti i interes za pojedina područja ljudskoga djelovanja.

REALIZACIJA/ PROVEDBENE AKTIVNOSTI	CILJEVI I ZADAĆE	CILJANE SKUPINE	BROJ UČENIKA	BROJ SKUPINA	IME IZVRŠITELJA PROGRAMA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
Matematika	Razvijanje sposobnosti za samostalni rad, točnost u računanju, preciznost, urednost.	1.	3 4	1 1	Blaženka Svoboda Kristina Dubravec	1 1	35 35
Matematika	Izgrađivanje znanstvenog stava.  Poticanje divergentnog mišljenja, zaključivanja i rješavanja postavljenih zadataka	2.	6 2 2 4 2	1 1 1 1 1	Nataša Tumpak Brčić Marija Hrg (Mateja Horvat, zamjena) Natalija Kos Maja Čorak Emina Baričević	1 1 1 1 1	35 35 35 35 35
Matematika	Osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje i rješavanje problema	3.	6 4	1 1	Marina Golec Lidija Marinković (Danijela Švigelj, zamjena)	1 1	35 35
Matematika	Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu.  Pripremanje učenika za natjecanja.	4.	7 4 1 2 3	1 1 1 1 1	Dubravka Kos Mirjana Mekovec Ljiljana Picig Ivica Čorak Ljiljana Benčak	1 1 1 1 1	35 35 35 35 35
<b>UKUPNO:</b>			<b>50</b>	<b>14</b>		<b>14</b>	<b>490</b>

REALIZACIJA /PROVEDBENE AKTIVNOSTI	CILJEVI I ZADAĆE	CILJANE SKUPINE	BROJ UČENIKA	BROJ SKUPINA	IME IZVRŠITELJA PROGRAMA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
Hrvatski jezik	<p>Temeljni je cilj nastave hrvatskoga jezika osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta.</p> <p>CILJEVI I ZADAĆE DODATNE NASTAVE HRVATSKOGA JEZIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja</li> <li>• razvijati ljubav prema materinskom jeziku;</li> <li>• ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika;</li> <li>• podizati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika;</li> <li>• usvajati hrvatski jezični standard;</li> <li>• stvaranje navika uporabe pravogovornih i pravopisnih normi;</li> <li>• razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja;</li> <li>• njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor;</li> <li>• razvijati kreativno mišljenje</li> </ul>	8.b	1	1	Brankica Raguž	1	35
Matematika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produbljavati i proširivati programske sadržaje određene Nastavnim planom i programom s ciljem stjecanja novih znanja i spoznaja učenika vezanih uz umijeće rješavanja matematičkih zadataka i problema</li> <li>• Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka, razumijevanje matematičke logike, matematičkog mišljenja i natjecateljskog duha</li> </ul>	5.b 6.b	2 4	1 1	Branka Filipović	1 1	35 35



REALIZACIJA /PROVEDBENE AKTIVNOSTI	CILJEVI I ZADAĆE	CILJANE SKUPINE	BROJ UČENIKA	BROJ SKUPINA	IME IZVRŠITELJA PROGRAMA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
Njemački jezik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvajanje novog vokabulara i pravilna primjena istog</li> <li>• Pravila primjena usvojenih gramatičkih struktura</li> <li>• Stjecanje znanja samostalnim radom i korištenjem različitih izvora znanja</li> <li>• Razvijanje interesa za strani jezik</li> <li>• Pripremiti učenike za natjecanje iz njemačkoga jezika</li> </ul>	8.b	2	1	Sofija Vukalović	1	35
		6.a	4	1	Karolina Tomekovec	1	35
Kemija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Steći eksperimentalne vještine te sposobnosti opažanja, promatranja i zaključivanja</li> <li>• Razvijati interes za proučavanje tvari</li> <li>• Izvođenje pokusa i računanje u kemiji</li> <li>• Pripremiti učenike za natjecanje</li> </ul>	7.a i 7.c	9	1	Nataša Šmid	1	35
Povijest	<p>Dodatnim radom s nadarenim učenicima proširiti njihova znanja i pripremiti ih za natjecanja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodatnim radom pripremiti učenike sedmih i osmih razreda za natjecanja u znanju povijesti</li> <li>• Proširiti znanja koja učenici uče u sklopu redovne nastave</li> <li>• Razvijati interes učenika prema općoj, nacionalnoj i lokalnoj povijesti</li> <li>• Na primjerima iz prošlosti razvijati humane vrijednosti kod učenika</li> <li>• Poticati duh suradnje i kolegijalnog odnosa učenika koji pohađaju dodatnu nastavnu povijesti</li> </ul>	7.a i 7.c	5	1	Darko	1	35
		7.b i 8.b	2	1	Kožar	1	35

REALIZACIJA /PROVEDBENE AKTIVNOSTI	CILJEVI I ZADAĆE	CILJANE SKUPINE	BROJ UČENIKA	BROJ SKUPINA	IME IZVRŠITELJA PROGRAMA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
Geografija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje interesa za geografiju</li> <li>• Proširenje gradiva iz redovne nastave</li> <li>• Pripremanje učenike za školsko natjecanje iz geografije, po potrebi za županijsko natjecanje</li> <li>• Upoznavanje s ekološkim problemima u svijetu i sa značenjem i mogućnostima očuvanja okoliša za zdravlje i kvalitetu života sada i u budućnosti</li> <li>• Uvođenje u osnove kartografske pismenosti i razvijanje umijeća upotrebe geografske karte i atlasa kao izvora znanja</li> <li>• Razvijanje sposobnosti znanstvenog razmišljanja i priopćavanja rezultata istraživanja</li> </ul>	6.a	5	1	Andrea	1	35
		6.b	6	1	Martinčić	1	35
Biologija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Postizanje znanja i vještina iz područja biologije koji prelaze redovni nastavni plan i program</li> <li>• Postizanje vještina u znanstvenom i logičkom zaključivanju</li> <li>• Postizanje komunikacijskih vještina kroz korištenje stručnih znanstvenih pojmova (govor, slušanje, pisanje, prikazivanje rezultata rada, prezentacija..)</li> <li>• Razvijati kod učenika ljubav i interes prema prirodnim znanostima</li> <li>• Razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti pojedinca prema okolišu</li> <li>• Razvijati suradnički odnos i toleranciju</li> </ul>	7.a, 7.c i 8.a	7	1	Tanja Maltar Okun	1	35

REALIZACIJA /PROVEDBENE AKTIVNOSTI	CILJEVI I ZADAĆE	CILJANE SKUPINE	BROJ UČENIKA	BROJ SKUPINA	IME IZVRŠITELJA PROGRAMA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
Fizika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodatna nastava fizike treba učenicima omogućiti bolje razumijevanje prirodnih pojava, poznavanje metoda i tehnika znanstvenoga istraživanja prirode, primjenu usvojenih spoznaja iz fizike u svakodnevnom životu, tehnici i proizvodnji te razvijanje sposobnosti znanstvenoga mišljenja i samostalnoga rješavanja problema</li> </ul>	7.a, 7.b i 7.c		1	Ratislav Matić	1	35
Engleski jezik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proširivanje sadržaja redovne nastave</li> <li>• Razvijanje usmenog i pismenog izražavanja</li> <li>• Proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja</li> <li>• Poticanje ljubavi prema stranom jeziku i čitanju na stranom jeziku</li> </ul>	5.b i 6.b	11	1	Silvija Ognjan Podolski	1	35
		8.a i 8.b	4	1		1	35
Informatika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatika kao dodatna nastava podučava učenike u rješavanju problema, komuniciranju posredstvom različitih medija, prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije</li> <li>• Učenici će koristiti naprednije postavke operacijskog sustava, rješavati problemske zadatke u programskom jeziku Python, upoznati rad s microbit kontrolerima, obrađivati zvučne, slikovne i video datoteke te koristiti alate u izradi mrežnih stranica</li> </ul>	5.b	3	1	Darko	1	35
		6.b	4	1	Višak	1	35
<b>UKUPNO:</b>			<b>70</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>560</b>

REALIZACIJA/ PROVEDBENE AKTIVNOSTI	CILJEVI I ZADAĆE	CILJANE SKUPINE	BROJ UČENIKA	BROJ SKUPINA	IME IZVRŠITELJA PROGRAMA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
Engleski jezik	<p>Dodatna nastava biti će organizirana za odabrane učenike-sudionike Erasmus projekta s ciljem poboljšavanja konverzacijske razine EJ za lakše sudjelovanje tijekom projekta u Hrvatskoj i Europi.</p> <p>Učenici će imati radionice u školi i učenje na daljinu pomoću web alata za tu namjenu.</p> <p>Naučiti će se služiti web alatima za rad u programima potrebnima na projektu ove i iduće godine, izvježbati IT vještine, usavršavati engleski jezik kroz konverzaciju na temu vokabulara potrebnog za svakodnevno komuniciranje i rad na radionicama.</p> <p>Sve će biti organizirano u suradnji s koordinatoricom projekta kako bi razvijali paralelno medijske i jezične vještine.</p>	5. - 8. razred	18	1	Martina Sokač	1	35
<b>UKUPNO:</b>			<b>18</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>35</b>

#### 4. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

##### CILJEVI I ZADAĆE:

- Poticati visok stupanj motivacije s obzirom da učenici sami odabiru aktivnost
- Omogućiti interakciju u procesima individualizacije, socijalizacije i ostvarenje osobnosti
- Osposobljavati dijete za odgovornost vlastitog osobnog razvitka
- Poticati razmjenu ideja ali i usavršavati individualne socijalne sposobnosti
- Ostvariti aktivnu komunikaciju
- Razvijati kod djeteta spontanost i razvitak osobnog stila
- Podupirati i dopunjavati kvalitetu odgojnog rada
- Poticati kod učenika znatiželju za znanjem iz pojedinih područja
- Razvijati pozitivno usmjerenje koje se postiže pedagoški osmišljenim sadržajima
- Aktivirati svoje slobodno vrijeme
- Stvarati radne navike
- Omogućiti da se što više učenika uključi u organizacijske oblike u kojima će pronaći smisao i zadovoljstvo

REALIZACIJA/PROVEDBENE AKTIVNOSTI	CILJEVI I ZADAĆE	BROJ UČENIKA	BROJ SKUPINA	IME IZVRŠITELJA PROGRAMA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
<i>Plesna skupina</i>			1	Ivana Šiković	1	35
<i>Đaci glazbenjaci</i>	- razvijati glazbeni senzibilitet		1	Ivana Šiković	2	70
<i>Zbor</i>	- poticati radost zajedničkog muziciranja	27	1	Veliki zbor - Ivana Šiković (MŠ)	2	70
	- pripremati učenike za javne nastupe	20	1	Mali zbor Maja Čorak (PŠM)	1	35
		18	1	Nataša Tumpak-Brčić (MŠ)	1	35
<i>Školski orkestar</i>		7	1	Darko Kožar	2	70
<b>UKUPNO:</b>		<b>72</b>	<b>5</b>		<b>8</b>	<b>280</b>

REALIZACIJA/PROVEDBENE AKTIVNOSTI	CILJEVI I ZADAĆE	BROJ UČENIKA	BROJ SKUPINA	IME IZVRŠITELJA PROGRAMA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
<i>Dramsko – recitatorska skupina</i>	- poticati maštu, stvaralaštvo, spontanost, suradništvo	10 9 14	1 1 1	Mirjana Škvorc Blaženka Svoboda Ivica Čorak	1 1 1	35 35 35
<i>Scenska skupina (pripremanje i vođenje školskih programa)</i>	- senzibilizirati učenike za dramski izričaj - razvijati vještinu lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja  - dramskom igrom kroz govor i pokret osloboditi učenike za javne nastupe		1	Brankica Raguž	2	70
<b>UKUPNO:</b>		<b>33</b>	<b>4</b>		<b>7</b>	<b>175</b>
<i>Ekološka skupina</i>	- razvoj ekološke svijesti i pozitivnog stava prema okolišu - stjecanje socijalnih iskustava - upoznavanje lokalne zajednice	8 10 30	1 1 1	Marina Golec Marija Hrg (Mateja Horvat, zamjena) Tanja Maltar Okun	1 1 2	35 35 70
<b>UKUPNO:</b>		<b>48</b>	<b>3</b>		<b>4</b>	<b>140</b>
<i>Likovna skupina</i>	- poticanje spontanosti i originalnosti u likovnom izražavanju - poticanje mašte i suradništva	16 16	1 1	Dubravka Kos Marina Lauš	2 2	70 70
<b>UKUPNO:</b>		<b>16</b>	<b>3</b>		<b>5</b>	<b>140</b>

REALIZACIJA/PROVEDBENE AKTIVNOSTI	CILJEVI I ZADAĆE	BROJ UČENIKA	BROJ SKUPINA	IME IZVRŠITELJA PROGRAMA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
<i>Estetsko uređenje</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati osjetljivost za estetski doživljaj</li> <li>- stvaralački sudjelovati u uređenju škole i kulturnom životu sredine</li> </ul>		1	Marina Lauš	2	70
			1	Petra Koretić	2	70
			1	Dubravka Kos	1	35
<b>UKUPNO:</b>			<b>3</b>		<b>5</b>	<b>175</b>
<i>Prometna skupina</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na poštivanje prometnih pravila i propisa odgovornim sudjelovanjem u prometu</li> </ul>	13	1	Karolina Tomekovec	2	70
		13	1	Ljiljana Benčak	1	35
<b>UKUPNO:</b>		<b>26</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>105</b>
<i>Mladi tehničari</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati interes za tehniku, stvaranje</li> </ul>		1	Goran Bejuk	2	70
<b>UKUPNO:</b>			<b>1</b>		<b>2</b>	<b>70</b>
<i>Mladi katehete</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- senzibilizacija učenika za religijsku kulturu</li> <li>- upoznavanje vlastite i poticanje snošljivosti i poštivanja drugih religija</li> </ul>	17	1	Petra	1	35
		4	1	Koretić	1	35
<i>Vjeronaučna olimpijada</i>		9	1	Ana Kambić	2	70
<b>UKUPNO:</b>		<b>30</b>	<b>3</b>		<b>4</b>	<b>140</b>

REALIZACIJA/PROVEDBENE AKTIVNOSTI	CILJEVI I ZADAĆE	BROJ UČENIKA	BROJ SKUPINA	IME IZVRŠITELJA PROGRAMA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
<i>Nogometna skupina</i>	- razvijati sportska znanja i vještine	18	1	Saša Šikić	2	70
<i>ŠSD Mladost</i>	- poticati potrebu za bavljenjem sportskim aktivnostima kao osnovom zdravlja	78	1	Saša Šikić	2	70
	- poticati radost suradnje, zajedništvo i pozitivan natjecateljski duh					
<b>UKUPNO:</b>			<b>2</b>		<b>4</b>	<b>140</b>
<i>Deutsch klub</i>	- poticanje interesa za strani jezik	8	1	Željka	1	35
<i>(Kreativna skupina PŠB i PŠG)</i>		7	1	Živko	1	35
		<b>15</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>70</b>
<i>Mladi informatičari</i>	- poticanje interesa za informatiku	12	1	Mirjana Mekovec	1	35
<i>Informatička učionica</i>				Darko Višak	2	70
<b>UKUPNO:</b>		<b>12</b>	<b>1</b>		<b>3</b>	<b>105</b>
<i>Koordinator projekata</i>	- vođenje školskih projekata			Silvija Ognjan Podolski	1	35
					<b>1</b>	<b>35</b>



REALIZACIJA/PROVEDBENE AKTIVNOSTI	CILJEVI I ZADAĆE	BROJ UČENIKA	BROJ SKUPINA	IME IZVRŠITELJA PROGRAMA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
<i>Univerzalna sportska škola</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cilj programa univerzalne sportske škole uključivanje je što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti.</li> <li>- Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.</li> <li>- Tjelesno je vježbanje u školskoj dobi važan čimbenik pravilnog rasta i razvoja djece, budući je poznato da se pomoću organiziranih tjelesnih aktivnosti potiče ne samo motorički i fizički, već i psihološko-emocionalni i socijalni razvoj djece.</li> </ul>					
<i>MŠ</i>			1	Saša Šikić	2	max 60
<i>PŠ Miholec</i>			1	Saša Šikić	2	max 60
<b><i>Vježbaonica</i></b> <i>5. - 8. razredi</i> <i>(Poseban naglasak je stavljen na zdravstveno usmjerene tjelesne aktivnosti učenika koji ne sudjeluju u organiziranim tjelesnim/sportskim aktivnostima)</i>		prema prijavi	1		2	max 60
<b>UKUPNO:</b>			<b>3</b>		<b>6</b>	<b>max 180</b>

## UČENIČKA ZADRUGA "KLJUČ"

**Cilj** je Zadruga okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa, znanja i sposobnosti iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces.

- pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život
- razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom
- razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća
- pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu
- zajedničkim radom i suradnjom s roditeljima, bivšim učenicima i njihovim roditeljima te lokalnom zajednicom, osvijestiti činjenicu da se zajedništvom postiže više
- radom poticati i osposobljavati mlade za racionalnim oblicima korištenja slobodnog vremena, pozitivne slike o sebi, drugima, pozitivan stav prema duhovnim i materijalnim vrijednostima zavičaja

Učenička zadruga "Ključ" Voditeljica: Kristina Dubravec						
<b>Čuvari tradicije</b>	• upoznavanje i očuvanje kulturne baštine potkalničkog kraja	3	1	Ljiljana Picig	1	35
	• našivavanje tj. vezenje i izrada predmeta s motivima tradicijskog veza	8	1	Natalija Kos	1	35
	• izrada suvenira te ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih materijala					
	• igranje tradicijskih igara					
	• očuvanje potkalničkog govora					
<b>UKUPNO:</b>		<b>11</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>70</b>

<b>Rukotvorine</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati različite tehnike ručnoga rada, temeljenih na tradicijskom rukotvorstvu našeg zavičaja</li> <li>• osvještavati vrijednost rukotvorina narodne baštine i njenu primjenu u suvremenom životu</li> </ul>	10	1	Emina Baričević	1	35
<b>UKUPNO:</b>		<b>10</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>35</b>
<b>Ukrasno i ljekovito bilje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzgoj, branje i sušenje ljekovitog i ukrasnog bilja</li> <li>• izrada ukrasnih (slike od suhog cvijeća) i uporabnih predmeta (čajevi, sapuni, kreme...) od biljaka</li> </ul>	10	1	Lidija Marinković (Danijela Švagelj, zamjena)	1	35
		15	1	Kristina Dubravec	1	35
<b>UKUPNO:</b>		<b>25</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>70</b>

## 5. UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

REALIZACIJA/PROVEDBENE AKTIVNOSTI	MJESTO OSTVARIVANJA PROGRAMA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	BROJ UČENIKA
Osnovna glazbena škola	Križevci	Glazbena škola Alberta Štrige	20
Škola nogometa	Križevci	NK Križevci	3
		NK Prigorje	16
Škola rukometa	Križevci	RK KTC Križevci	1
Škola vatrogastva	Fodrovec	DVD Fodrovec	10
	Gregurovec	DVD Gregurovec	6
	Sv. P. Orehovec	DVD Sv. P. Orehovec	18
	Miholec	DVD Guščerovec	1
	Zaistovec	DVD Zaistovec	5
	Mokrice Miholečke	DVD Mokrice Miholečke	2
Bočkovec	DVD Bočkovec	3	
Škola stranih jezika "Nika"	Križevci	Škola stranih jezika "Nika"	3
Škola košarke	Križevci	KK Radnik Križevci	4
Teniski klub Križevci	Križevci	Voditelj	2
KUD Križevci	Križevci	KUD Križevci	1
Ženski nogometni klub	Koprivnica	Ženski NK Koprivnica	1
Crkveni zbor Gloria	Sv. P. Orehovec	Voditelj zbora	7
Crkveni zbor Vitta	Miholec	Voditelj zbora	1
			<b>104</b>

## 6. PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

REALIZACIJA/PROVEDBENE AKTIVNOSTI	CILJANE SKUPINE	VREMENIK	NOSITELJI	SURADNICI U PROVEDBI
Prometni odgoj za učenike 1. razreda "Sigurno u prometu"	1. razredi	RUJAN	Učitelji 1. r.	HAK, Policijska postaja Križevci
Svjetski dan učitelja (Pedagoški dan)		05. 10.	Sindikalni povjerenik Ravnatelj	
Obilježavanje Dana kruha	Svi učenici (u pripremi sudjeluju svi razredni odjeli osim 6.)	11. 10.	Razrednici	Svi učitelji
Dan jabuke (Novac sakupljen prodajom donirat će se osmim razredima za majice)	6.ab	17. 10.	Darko Kožar Darko Višak	
Mjesec knjige		LISTOPAD	Knjižničarka	
Uređenje groba prvog učitelja u Sv. P. Orehovcu			Ana Kambić Petra Koretić	
Posjet grobovima bivših djelatnika			Mirjana Mekovec Dubravka Kos	Stjepan Lučki

REALIZACIJA/PROVEDBENE AKTIVNOSTI	CILJANE SKUPINE	VREMENIK	NOSITELJI	SURADNICI U PROVEDBI
Organizacija vježbe evakuacije i spašavanja	Svi učenici i djelatnici škole	15.10.	Stjepan Lučki i Andrea Martinčić	Učitelji
Međunarodni dan tolerancije		16. 11.	Razrednici	
Dan sjećanja na Vukovar		16. 11.	Darko Kožar i razrednici	
		STUDENI		
Međunarodni dan djeteta		20. 11.	Razrednici	
Priredba povodom Sv. Nikole	Predškola 1.- 4.	05. 12.	Voditeljice predškole Dubravka Kos Mirjana Mekovec Ljiljana Picig Ljiljana Benčak Ivica Čorak	Učitelji 1. - 4. razreda
		PROSINAC		Učitelji 1. - 4. razreda
Božićna priredba	Svi učenici	20. 12. Dom Miholec	Brankica Raguž Darko Kožar Ivana Šiković Petra Koretić Ana Kambić	Ivica Čorak Nataša Tumpak-Brčić Emina Baričević Mateja Horvat Natalija Kos
Dan sjećanja na holokaust		SIJEČANJ	Darko Kožar	

REALIZACIJA/PROVEDBENE AKTIVNOSTI	CILJANE SKUPINE	VREMENIK	NOSITELJI	SURADNICI U PROVEDBI
Valentinovo	1.- 8. razred	14. 02. VELJAČA	Ana Pengov Karolina Tomekovec	Svi učitelji
Dan ružičastih majica	7. razredi / svi	27. 02.	Gordana Ščetar	Razrednici
Maškare	1.- 4. razred	05.03.	Učitelji 1.- 4. razreda	
Dani hrvatskoga jezika	Svi učenici	11. - 17. 03. OŽUJAK	Mirjana Škvorc Brankica Raguž Anita Kokot Učitelji 1. - 4. razreda	
Škola plivanja (bazeni Koprivnica)	3. razredi	TRAVANJ	Marina Golec Lidija Marinković Ljiljana Benčak Ljiljana Picig	
Dan planeta Zemlje	Svi učenici	17. 04.	Andrea Martinčić Tanja Maltar Okun	
Dan grada Križevaca	1. - 4. razred 5. - 8. razred	24. 04.	Dubravka Kos (graničar) Saša Šikić (utrka grada)	

REALIZACIJA/PROVEDBENE AKTIVNOSTI	CILJANE SKUPINE	VREMENIK	NOSITELJI	SURADNICI U PROVEDBI
Natjecanja "Sigurno u prometu"	Prometna skupina		Karolina Tomekovec	HAK
Olimpijada predškolaca	Predškola	03. 05. SVIBANJ	Voditeljice predškole	Dubravka Kos Mirjana Mekovec Natalija Kos Ivica Čorak Emina Baričević
Dan škole (stručna ekskurzija za djelatnike - Bled i Bohinj)		31. 05.	Sindikalni povjerenik Ravnatelj	
Upis učenika u 1. razred	Djeca dorasla za upis u 1. razred	LIPANJ 10. - 11. 06.	Pedagog Defektolog Dubravka Kos	Voditeljice predškole Učitelji 4. r
Svečana podjela svjedodžbi	Svi učenici	SRPANJ	Andrea Martinčić Sofija Vukalović	
Škola plivanja (Pag)	5. razredi		Saša Šikić	



## 7. PLAN ORGANIZIRANJA IZVANUČIONIČKE I TERENSKE NASTAVE

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	CILJEVI I ZADAĆE	VREMENIK	MJESTO I NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJANE SKUPINE
<i>Promet</i>	- vježbanje odgovornog sudjelovanja u prometu	rujan	- prometnica - učitelji	1. – 3.
<i>Jesen u vrtu, voćnjaku, polju</i>	- uočavanje promjena u prirodi u jesen i njihov utjecaj na rad ljudi	listopad	- vrt, voćnjak, polje - učitelji, roditelji	1. - 4.
<i>Od zrna do kruha</i>	- upoznati djelatnost ljudi u zavičaju - uočiti važnost žitarica za život - upoznati tradicionalni i moderni način pečenja kruha	listopad	- posjet domu učenika - posjet pekari ili mlinu - učitelji, roditelji	1. - 4.
<i>Zimske radosti</i>	- boraviti na svježem zraku - razvijati potrebu za igrama na snijegu	prosinač/ siječanj	- snježna padina - učitelji	1. - 4.
<i>Maškare</i>	- upoznati pučke običaje svoga zavičaja	veljača	- škole/mjesta - učitelji	1. - 4.
<i>Proljeće u vrtu, voćnjaku, polju, šumi, travnjaku, potoku</i>	- uočavanje promjena u prirodi u proljeće i njihov utjecaj na rad ljudi - upoznati i razlikovati životne zajednice šume, travnjaka i voda u zavičaju	ožujak	- vrt, voćnjak, polje, šuma, travnjak, potok - učitelji, roditelji	1. – 4.
<i>Eko - akcija</i>	- upoznati i razumjeti vezu između naših djelatnosti i onečišćenja okoliša	travanj	- okoliš škole - učitelji	1. – 4.
<i>Ljeto u vrtu, voćnjaku, polju</i>	- uočavanje promjena u prirodi ljeti i njihov utjecaj na rad ljudi	lipanj	- vrt, voćnjak, polje - učitelji, roditelji	1. – 4.
<i>Upoznajemo svoje mjesto i svoj zavičaj</i>	- upoznati mjesto u kojem živimo - uočiti prirodno – zemljopisne uvjete svoga zavičaja - razumjeti povezanost reljefa i gospodarskih djelatnosti u zavičaju te izgled naselja - uočiti kulturno – povijesne spomenike u zavičaju	lipanj	- mjesta koja su vezana uz škole - učitelji - roditelji	1. – 4.

TERENSKA NASTAVA	CILJEVI I ZADAĆE	VREMENIK	MJESTO I NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJANE SKUPINE	FINANCIJSKA SREDSTVA
<p><b>112</b></p> <hr/> <p><b>GOO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati hitne službe (policiju, hitnu pomoć i vatrogasce)</li> <li>- razumjeti važnost hitnih službi i njihovih djelatnika i način njihova djelovanja</li> <li>- upoznati postupke prilikom traženja pomoći</li> <li>- naučiti prepoznavati situacije u kojima je potrebna pomoć hitnih službi</li> <li>- naučiti brojeve telefona hitnih službi uz jedinstveni broj 112</li> <li>- poticati pravilan odnos prema djelatnicima hitnih službi</li> <li>- uključivati roditelje u aktivnosti</li> </ul> <p><b>Način realizacije aktivnosti:</b>  → posjet policijskoj postaji, vatrogasnoj postaji i hitnoj pomoći u Križevcima</p> <p>→ prijedlog za rad u učionici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje u knjižnici i na internetu</li> <li>- radionice za djecu i roditelje</li> <li>- radionice izrada slikovnica, plakata i stripova o hitnim službama</li> <li>- osmišljavanje i provođenje kviza znanja</li> <li>- igra uloga - dramatizacija</li> </ul>	<p>listopad 2018.</p>	<p>Mjesto:  - učionica, policijska postaja, vatrogasna postaja, hitna pomoć u Križevcima</p> <p>Nositelji:  - učitelji razredne nastave  - liječnik, policajac, vatrogasac</p> <p>- učiteljice Kristina Dubravec i Blaženka Svoboda</p>	<p>1. i 2. razredi</p>	<p>oko 30,00 kn</p>

<p><b>Zagreb - glavni grad Republike Hrvatske</b></p> <hr/> <p><b>GOO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati glavni grad Republike Hrvatske</li> <li>- upoznati Zagreb kao gospodarsko, političko, upravno, prometno, obrazovno, kulturno, vjersko, zdravstveno i sportsko središte RH</li> <li>- odrediti smještaj Zagreba na zemljovidu</li> <li>- upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada Zagreba (Markov trg, Katedrala, Trg bana Josipa Jelačića, Gornji grad...)</li> <li>- razumjeti važnost Zagreba za RH</li> </ul>	<p>listopad 2018.</p>	<p>- Zagreb</p> <p>- učiteljice Mirjana Mekovec i Ljiljana Picig</p>	<p>3. i 4. razredi</p>	<p>oko 130,00 kn</p>
<p><b>Kino/kazalište predstava</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati kulturnu ustanovu</li> <li>- spoznati i doživjeti kino predstavu</li> <li>- uočiti odnose među likovima</li> <li>- spoznati idejnu poruku filma</li> <li>- poticati maštu, kreativnost i stvaralačko izražavanje</li> <li>- usvojiti pravila lijepog ponašanja u kulturnoj ustanovi</li> </ul>	<p>ožujak 2019.</p>	<p>- Zagreb (kino)</p> <p>- učitelji: Ivica Čorak i Maja Čorak</p>	<p>1.- 4. razred</p>	<p>oko 100,00 kn</p>
<p><b>10. sportski susreti PŠ Fodrovec i Gregurovec</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje interesa i potrebe za kretanjem i druženjem</li> <li>- sudjelovanje u štafetnim i skupnim igrama</li> <li>- aktivan boravak u prirodi i timski rad</li> <li>- promicanje i očuvanje zdravlja i općih ljudskih vrijednosti te osobne afirmacije učenika</li> <li>- razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha, poštivanje protivnika i pravila</li> </ul>	<p>svibanj 2019.</p>	<p>-Fodrovec</p> <p>- učiteljice PŠ Fodrovec i Gregurovec</p>	<p>1.– 4. razred</p>	<p>nisu potrebna financijska sredstva</p>

	igre, priznavanje pobjede i poraza, poticanje uljuđenih navijačkih navika				
<b>Dom, zavičaj, domovina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati kulturne i prirodne znamenitosti domovine</li> <li>- poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja</li> </ul>	lipanj 2019.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jednodnevni izlet u dogovoru s učenicima i roditeljima svakog pojedinog razreda</li> <li>- učitelj/ice razredne nastave</li> </ul>	1., 2., 3. i 4.	cijena aranžmana po učeniku iznosila bi oko 220,00 kn
<b>Škola u prirodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje, usvajanje i produbljivanje znanja i iskustva na osnovi promatranja i doživljavanja, koristeći prvenstveno primarne izvore znanja</li> <li>- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti primorskih i gorsko-planinskih dijelova Republike Hrvatske</li> </ul>	svibanj 2019.	- učiteljice 4. razreda	4. razredi	cijena aranžmana po učeniku iznosila bi oko 1200,00 kn

TERENSKA NASTAVA	CILJ I ZADAĆE	VREMENIK	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJANE SKUPINE	FINANCIJSKA SREDSTVA
<b>HRVATSKO ZAGORJE-KRAPINA-MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA I DVORAC TRAKOŠĆAN</b>  <b>GOO</b>	<p>Upoznati učenike s prirodno-geografskim, društveno - povijesnim, kulturnim i gospodarskim obilježjima Hrvatskog Zagorja - Krapina, muzej Krapinskih neandertalaca i nalazišta, te dvorac Trakošćan.</p> <p><b>POVIJEST:</b> Vizualno doživjeti brežuljkasti zavičaj, upoznati hrvatsku prošlost – dvorce i načina života u prošlosti, ljudima koji su živjeli u određenom prirodnom i kulturnom okruženju koji su utjecali na okolinu</p>	listopad 2018.	<p>Ana Pengov, razrednica 5.a razreda</p> <p>Silvija Ognjan Podolski, razrednica 5.b razreda</p>	5.a i 5.b	cijena aranžmana po učeniku iznosila bi oko 200,00 kn

	<p><b><u>GEOGRAFIJA:</u></b> Upoznati učenike s geografskim obilježjima Hrvatskog Zagorja, prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji su živjeli u određenom prirodnom i kulturnom okruženju koji su utjecali na okolinu</p> <p><b><u>HRVATSKI JEZIK:</u></b> Upoznati učenike sa značajem Ljudevita Gaja - hrvatski političar, jezikoslovac, ideolog, novinar i književnik-reforma hrvatskog pravopisa knjižicom Kratka osnova hrvatsko-slavenskoga pravopisanja (spomenik u Krapini)</p> <p><b><u>LIKOVNA KULTURA:</u></b> Razvijati senzibilitet za likovnu umjetnost i kulturnu baštinu</p> <p><b><u>PRIRODA:</u></b> Upoznati učenike sa florom i faunom koja obilježava Hrvatsko Zagorje</p> <p><b><u>Plan integriranog nastavnog dana</u></b> Vožnja autobusom prema Krapini, odlazak u razgled Krapine - posjet spomeniku Ljudevitu Gaju te Muzeju krapinskih neandertalaca i nalazišta uz stručno vodstvo. Nastavak putovanja prema Trakošćanu. Obilazak i šetnja dvorcem Trakošćan, gdje će učenici čuti priču o vitezovima Drachenstein koji su gospodarili ovim krajevima, a po kojima je dvorac i dobio ime. Nakon razgleda, kraća zajednička šetnja kraj jezera, te igre na prostranoj livadi podno dvorca.</p>		Ana Kambić, vjeroučiteljica		
--	---	--	--------------------------------	--	--

TERENSKA NASTAVA	CILJ I ZADAĆE	VREMENIK	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJAN E SKUPIN E	FINANCIJSKA SREDSTVA
<p><b>HRVATSKO ZAGORJE</b></p> <hr/> <p><b>GOO</b></p>	<p><b>Upoznati učenike s prirodno-geografskim i kulturno-povijesnim obilježjima Zagorja.</b></p> <p><b><u>POVIJEST-</u></b>  Upoznati učenike s kulturno-povijesnom baštinom Zagorja  Razvijati vještinu snalaženja u prostoru i vremenu i uočavanja uzročno posljedičnih veza u prošlosti.  Razvijati socijalnu osjetljivost i domoljublje  Poticati interes kod učenika za nacionalnu povijest.</p> <p><b><u>GEOGRAFIJA -</u></b>  Upoznati učenike s prirodno-geografskim i društvenim obilježjima Zagorja.  Razvijati geografsku pismenost i poticati kod učenika sposobnost logičkog razmišljanja i zaključivanja.  Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema zavičaju.</p> <p><b><u>PRIRODA -</u></b>  Upoznati učenike s prirodnim obilježjima Zagorja</p> <p><b>Tijek integriranog nastavnog dana:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet Muzeju seljačkih buna</li> <li>• obilazak Parka znanosti u Oroslavlju</li> <li>• posjet rodnoj kući prvog hrvatskog predsjednika Franje Tuđmana</li> <li>• ručak</li> <li>• posjet Muzeju krapinskih neandertalaca</li> <li>• posjet dvorcu Trakošćan</li> <li>• posjet kinu Cinestar Varaždin</li> </ul>	<p>26. listopada 2018.</p>	<p>Darko Kožar, razrednik 6.a</p> <p>Darko Višak, razrednik 6.b</p> <p>Branka Filipović, učiteljica matematike</p>	<p>6.a i 6.b razred</p>	<p>cijena aranžmana po učeniku iznosila bi između 200,00 - 250,00 kn</p>

PREDMET	AKTIVNOST (sadržaj)	CILJEVI AKTIVNOSTI	VRIJEME AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NAMJENA AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
PRIRODA 6.r.	Posjet kontinentalnoj listopadnoj šumi	Upoznati biljne i životinjske vrste kontinen.list. šume	listopad	Promatranjem dodirivanjem, uspoređivanjem vrsta i mjerenjem	Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Razvijanje svijesti o ugroženosti vrsta	0 kn	Učiteljica prirode	Sposobnost prepoznavanja, razlikovanja, uspoređivanja vrsta i uvjeta na staništu (Izrada plakata od prirodnog materijala iz šume)

U okviru godišnjeg plana i programa iz prirode 6. razreda, početkom listopada planirana je izvanučionička nastava u šumi Svetog Petra Orehovca gdje će se ostvariti sljedeći *ciljevi nastave*:

- usporediti i razlikovati svijetlu šumu od sjenovite
  - prepoznati i opisati biljke, gljive i životinje koje žive u prizemnom sloju, sloju grmlja i sloju drveća kontinentalne listopadne šume
  - predvidjeti posljedice čovjekova utjecaja na okoliš
  - razvijati ljubav prema raznolikosti živoga svijeta
- Prethodno je dobivena privola roditelja 6.a i 6.b razreda za predloženu izvanučioničku nastavu.

TERENSKA NASTAVA/JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET	CILJEVI I ZADAĆE	VREMENIK	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJANE SKUPINE	FINANCIJSKA SREDSTVA
<p><b>NP Plitvička jezera i Rastoke</b></p> <hr/> <p><b>GOO</b></p>	<p>Upoznati prirodnu, geografsku i kulturno-povijesnu baštinu kraja te povezati saznanja s nastavnim planom i programom.</p> <p>Razvijati socijalne vještine, samostalnost i solidarnost među učenicima.</p> <p>Osposobljavanje za uočavanje prirodnih, geografskih i kulturno-povijesnih znamenitosti te razvijanje društveno poželjnog stava prema baštini.</p> <p>Jačanje zajedništva grupe.</p>	listopad 2018.	<p>Karolina Tomekovec, razrednica 7.a</p> <p>Tanja Maltar Okun, razrednica 7.b</p> <p>Anita Kokot, razrednica 7.c</p>	7.a, 7.b i 7.c razred	cijena aranžmana po učeniku iznosila bi oko 200,00- 250,00 kn

TERENSKA NASTAVA	CILJ I ZADAĆE	VREMENIK	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJANE SKUPINE	FINANCIJSKA SREDSTVA
<p><b>MATURALNO PUTOVANJE - Srednja Dalmacija</b></p> <hr/> <p><b>GOO</b></p>	<p>Osnovni je cilj upoznati prirodnu, geografsku i kulturno-povijesnu baštinu kraja te povezati saznanja s nastavnim planom i programom.</p> <p>Razvijati socijalne vještine, samostalnost i solidarnost među učenicima.</p> <p>Maturalno putovanje: razgled Šibenika, posjet NP Krka, posjet NP Kornati, razgled Zadra i Nina.</p>	lipanj 2019.	<p>Karolina Tomekovec, razrednica 7.a</p> <p>Tanja Maltar Okun, razrednica 7.b</p> <p>Anita Kokot, razrednica 7.c</p>	7.a, 7.b i 7.c razred	cijena aranžmana po učeniku iznosila bi oko 1500,00 kn



TERENSKA NASTAVA	CILJ I ZADAĆE	VREMENIK	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJANE SKUPINE	FINANCIJSKA SREDSTVA
<p><b>VUKOVAR</b></p> <hr/> <p><b>GOO</b></p>	<p>Cilj dvodnevnog integriranog nastavnog dana je upoznati učenike sa značajem bitke za Vukovar, te upoznati učenike s uzrocima, tijekom, ličnostima, posljedicama i značajem bitke za Vukovar u Domovinskom ratu.</p> <p>Učenici imaju organizirano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-predavanje: Domovinski rat i Bitka za Vukovar</li> <li>-posjet središtu grada Vukovara</li> <li>-obilazak gradskog muzeja</li> <li>-posjet Muzeju vučedolske kulture</li> <li>-posjet Spomen domu - Trpinjska cesta, posjet vukovarskoj bolnici, Memorijalnom centru, Memorijalnom groblju, Ovčari</li> </ul>	27. - 28. rujna 2018.	<p>Andrea Martinčić, razrednica 8.a razreda</p> <p>Sofija Vukalović, razrednica 8.b razreda</p>	8.a i 8.b razred	sve troškove snosi Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
TERENSKA NASTAVA	CILJ I ZADAĆE	VREMENIK	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJANE SKUPINE	FINANCIJSKA SREDSTVA
<p><b>Interliber međunarodni sajam knjiga i učila</b></p> <hr/> <p><b>Zagreb</b></p> <hr/> <p><b>Etnografski muzej</b></p>	<p>Cilj aktivnosti je razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture.</p> <p>Osposobljavanje učenika za samostalno čitanje i recepciju književnih djela, kao i upoznavanje književnika i njihovih književnih djela, te neposredni razgovori s istima.</p> <p>Posjet Etnografskom muzeju kako bi se učenici upoznali s kulturno-povijesnom baštinom Hrvatske kroz povijest.</p> <p>Osposobljavanje učenika za komunikaciju s medijima (filmski rod), te osposobljavanje za vrjednovanje filmskih ostvarenja i stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture.</p>	studeni 2018.	<p>Andrea Martinčić, razrednica 8.a razreda</p> <p>Sofija Vukalović, razrednica 8.b razreda</p> <p>Brankica Raguž, učiteljica hrvatskoga jezika</p>	8.a i 8.b	<p>cijena aranžmana po učeniku iznosila bi oko 150,00 kn</p> <p>(kalkulacija se temelji na broju od 30 učenika i 2 pratitelja)</p>

TERENSKA NASTAVA	CILJ I ZADAĆE	VREMENIK	MJESTO I NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJANE SKUPINE	FINANCIJSKA SREDSTVA
<p style="text-align: center;"><b>ZAPADNA SLAVONIJA</b></p> <hr/> <p><i>GOO</i></p>	<p>Upoznati učenike s područjem na kojem su tijekom Domovinskog rata sudjelovali branitelji s područja Svetog Petra Orehovca i Križevaca.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s obilježjima i značajem zapadno-slavonskog ratišta tijekom Domovinskog rata</li> <li>• upoznati učenike s doprinosom križevačkih postrojbi tijekom Domovinskog rata</li> <li>• upoznati učenike s doprinosom Općine Sveti Petar Orehovec tijekom Domovinskog rata</li> <li>• upoznati prirodno-geografska i kulturno-povijesna obilježja područja zapadne Slavonije</li> <li>• razvijati domoljublje</li> <li>• razvijati pozitivan odnos učenika prema Domovinskom ratu</li> </ul> <p>Tijek:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• polazak iz Križevaca</li> <li>• vožnja do zapadne Slavonije</li> <li>• obilazak Lipika, Pakraca, Novske i Trokuta</li> <li>• ručak</li> <li>• obilazak Novske i Trokuta</li> <li>• vožnja prema Križevcima</li> <li>• povratak kući</li> </ul>	<p style="text-align: center;">listopad 2018.</p>	<p>Darko Kožar - učitelj povijesti</p> <p>Đuro Škvorc - voditelj i organizator u ime udruga branitelja Kc-Kž županije</p>	<p style="text-align: center;">Učenici povijesne skupine 8.a i 8.b razreda</p>	<p>za učenike i roditelje besplatno, izvanučioničku nastavu financira MORH</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI I ZADAĆE	RAZRED	VRIJEME, MJESTO I NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	FINANCIJSKA SREDSTVA
<p><b><i>Posjet zajednici Cenacolo</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati život mladih osoba koje se bore sa raznim ovisnostima današnjeg doba.</li> <li>- Vidjeti i doživjeti sami prostor zajednice u kojem štíćenici žive i rade</li> </ul> <p>Zajednica Cenacolo djeluje kao nevladina organizacija na području prihvata, pomaganja, skrbi i odgoja osoba koje se nalaze u poteškoćama. Zajednica im nudi put oporavka usmjeren prema ponovnom otkrivenju pravog smisla života, njegovanjem, ljudskih, društvenih, moralnih i duhovnih vrijednosti. Pomažu članovima koji su imali poteškoća s ovisnošću. Zajednicu čine mladi sa egzistencijalnim poteškoćama, osobe koje traže svoj životni put, mladi koji potaknuti kršćanskim naukom i duhom zajedništva, žele biti dio tog puta. Učenici osmog razreda u gradivu vjeronauka obrađuju temu "Upoznavanje i izgrađivanje vlastite osobnosti". Izazove koje nosi život, pubertet i zamke koje donose razne suvremene ovisnosti. U zajednici bi učenicima na vlastitom primjeru pokazali i svjedočili na koji način čovjek krene krivim putem, ali opet kako se vratiti i izgraditi svoj život.</p>	<p>8.a i 8.b razred</p>	<p>Mjesto: Udruga Sveti Lovro Zajednica Cenacolo</p> <p>Nositelji: Ana Kambić, Petra Koretić</p>	<p>prosinac 2018.</p>	<p>oko 50,00 kn</p>

TERENSKA NASTAVA	CILJ I ZADAĆE	VREMENIK	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJANE SKUPINE	FINANCIJSKA SREDSTVA
<p style="text-align: center;"><b>RIJEKA I KVARNER</b></p> <p><b>Trsat, Astronomski centar Rijeka, Izložba na Pomorskom fakultetu: "Titanic-Carpatia"; Riječki tunel; Korzo; Torpedo-lansirna stanica; Mošćenička Draga</b></p> <hr/> <p><b>GOO</b></p>	<p><b>Cilj ove jednodnevne terenske nastave je upoznati učenike s prirodno-geografskim i kulturno-povijesnim obilježjima prostora Rijeke i Kvarnera.</b></p> <p><i>Povijest</i> - Upoznati učenike s kulturno-povijesnom baštinom Rijeke i Kvarnera, te razvijati vještinu snalaženja u prostoru i vremenu, kao i vještinu uočavanja uzročno posljedičnih veza u prošlosti. Poticati interes kod učenika za nacionalnu povijest.</p> <p><i>Geografija</i> - Upoznati učenike s prirodno-geografskim i društvenim obilježjima prostora Rijeke i Kvarnera. Razvijati geografsku pismenost i poticati kod učenika sposobnost logičkog razmišljanja i zaključivanja. Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema zavičaju.</p> <p><i>Vjeronauk</i> - upoznati učenike s jednim od najstarijih marijanskih svetišta u Rijeci i Hrvatskoj.</p>	<p>lipanj 2019.</p>	<p>Andrea Martinčić, razrednica 8.a razreda</p> <p>Sofija Vukalović, razrednica 8.b razreda</p>	<p>8.a i 8.b</p>	<p>cijena aranžmana po učeniku iznosila bi oko 250,00 kn</p> <p>(kalkulacija se temelji na broju od 30 učenika i 2 pratitelja)</p>

TERENSKA NASTAVA	CILJEVI I ZADAĆE	CILJANE SKUPINE	MJESTO I NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK	FINANCIJSKA SREDSTVA
<p><b>Zagreb</b></p> <hr/> <p><i>Botanički vrt Muzej vlakova Muzej iluzija</i></p> <hr/>	<p><b>Cilj integriranog nastavnog dana:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s vrstama i porodicama biljaka u Botaničkom vrtu</li> <li>• uočiti zaštićene i rijetke vrste Botaničkog vrta</li> <li>• razvijati u učenicima ljubav prema botanici</li> <li>• razvijati smisao za tehniku</li> <li>• pobuditi kod učenika interes za sitno i bitno</li> <li>• spoznati nove mogućnosti korištenja energije</li> <li>• razvijati sposobnost pamćenja i logičkog zaključivanja</li> <li>• razvijanje kognitivnih sposobnosti i fine motorike</li> </ul>	<p>Učenici Ekološke skupine, skupine Mladih tehničara i Vjeronaučne skupine</p>	<p>Mjesto: Zagreb</p> <p>Nositelji: Tanja Maltar Okun, Goran Bejuk Ana Kambić</p>	<p>svibanj 2019.</p>	<p>oko 80,00 kn</p>

TERENSKA NASTAVA/JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET	CILJEVI I ZADAĆE	VREMENIK	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJANE SKUPINE	FINANCIJSKA SREDSTVA
<b>ZAGREB, Bundek</b> <hr/> <b>Kros sportskih novosti</b>	Cilj aktivnosti je promocija tjelesne aktivnosti i zdravlja.	travanj 2019.	Saša Šikić	4. - 8. razredi	Troškove snosi škola
<b>Zagreb - klizanje</b>	Cilj aktivnosti je rekreacija učenika.	studeni/prosinac 2018.	Saša Šikić	slobodna prijava	Troškove snose roditelji

NAMJENA	TERENSKA NASTAVA	VREMENIK	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJANE SKUPINE	FINANCIJSKA SREDSTVA
<b>GLAZBENO OBRAZOVANJE</b>	<p>Koncert u KD V. Lisinski</p> <p>Mjuzikl - GK Komedija</p> <p>Susret đaka glazbenjaka</p> <p><b>Ciljevi i zadaće aktivnosti:</b> razvijati lijepo i izražajno pjevanje ,razvijati osjećaj za kvalitetnu umjetničku glazbu, njegovati sposobnost izvođenja vokalnih skladbi i izražajno pjevanje.</p>	<p>Zagreb, prosinac 2018.</p> <p>Zagreb, veljača 2019.</p> <p>Križevci, veljača 2019.</p>	Ivana Šiković, razrednici	Učenici 5. - 8. razreda	cijena aranžmana po učeniku iznosi od 50,00 do 150,00 kn

TERENSKA NASTAVA/JEDNODNEV NI ŠKOLSKI IZLET	CILJEVI I ZADAĆE	VREMENIK	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJANE SKUPINE	FINANCIJSKA SREDSTVA
<b>ZAGREB</b>  <i>Kazalište lutaka</i>	Cilj posjeta je upoznati osnove kazališta i scenske lutke, razvijanje mašte i kreativnosti te poticanje misaone, imaginarne i emocionalne svijesti.	prosinac 2018.	Voditeljice predškole	Predškola	cijena aranžmana po djetetu iznosila bi oko 80,00 kn
<b>ZAGREB</b> <b>ZOO</b>	Cilj posjeta je upoznati velik broj životinjskih vrsta, te neposrednim iskustvom upoznati „njihov“ svijet, potaknuti i razvijati ljubav prema životinjama.	svibanj 2019.	Voditeljice predškole	Predškola	cijena aranžmana po djetetu iznosila bi oko 70,00 kn

## 8. PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA	CILJ I TEMA:	RAZRED	MJESTO, VRIJEME I NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	FINANCIJSKA SREDSTVA
<p><b>"Promicanje istine o Domovinskom ratu"</b></p> <hr/> <p><b>GOO</b></p> <p><b>Razvijati domoljublje. Razvijati pozitivan osjećaj prema obrani domovine. Poštovati doprinos naše županije postanku suverene i samostalne hrvatske države.</b></p>	<p>CILJ: upoznavanje učenika osmih razreda o doprinosu naše županije obrani Republike Hrvatske tijekom Domovinskog rata</p> <p>Teme: Pojam, uzroci, tijek i rezultati Domovinskog rata.</p> <p>Obilježja, značaj i zbivanja na ratištima na kojima su doprinos dali branitelji s područja naše županije.</p> <p>Gospodarski i humanitarni doprinos naše županije obrani suvereniteta i teritorijalnog integriteta Republike Hrvatske.</p>	<p>Osmi razredi</p>	<p>Mjesto: učionica povijesti matične škole</p> <p>Vrijeme: listopad 2018.</p> <p>Udruga dragovoljaca i veterana Domovinskog rata Republike Hrvatske - podružnica Koprivničko-križevačke županije</p>	<p>Predavanja educiranih umirovljenih vojnih i policijskih časnika</p>	<p>Nisu potrebna.</p>



NAZIV PROJEKTA	CILJ I TEMA:	RAZRED	MJESTO, VRIJEME I NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	FINANCIJSKA SREDSTVA
<p><b>“Orehovčani u Domovinskom ratu“</b></p> <hr/> <p><b>GOO</b>  Razvijati domoljublje.  Razvijati pozitivan osjećaj prema obrani domovine.  Poštovati doprinos branitelja postanku suverene i samostalne hrvatske države.</p>	<p>CILJ: upoznavanje učenika osmih razreda s doprinosom općine Sveti Petar Orehovec u Domovinskom ratu.</p> <p>Teme:  Obilježja Domovinskog rata na području današnje općine Sveti Petar Orehovec.  Zbivanja na ratištu iz perspektive sudionika</p>	<p>Osmi razredi</p>	<p>Mjesto: učionica povijesti matične škole</p> <p>Vrijeme: lipanj 2018.</p> <p>Nositelji aktivnosti:  učitelj povijesti Darko Kožar,  Udruga hrvatskih branitelja i dragovoljaca Domovinskog rata iz Svetog Petra Orehovca, časnički zbor općine Sveti Petar Orehovec</p>	<p>Predavanja dva sudionika Domovinskog rata s područja općine Sveti Petar Orehovec na satu povijesti.</p>	<p>Nisu potrebna</p>

NAZIV PROJEKTA	CILJEVI I ZADAĆE	RAZRED	MJESTO I NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	FINANCIJSKA SREDSTVA
<p><b>Misijski dan - PŠ Fodrovec</b></p> <p><i>(Vrijeme realizacije: siječanj 2018.)</i></p>	<p>Projekt Misijski dan u školi u sebi ima ugrađena četiri osnovna prirodna interesa kod djece: interes za razgovor i kontakt s ljudima, interes za istraživanje, interes za stvaranje i građenje te interes za umjetničko izražavanje (John Dewey).</p> <p>Zadaća je odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja misija, gladi, nepismenosti i bolesti i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>naučiti dijeliti, poklanjati, voljeti</li> <li>razviti socio-emocionalnu osjetljivost</li> </ul>	1. - 4.	<p>Mjesto: - učionice</p> <p>Nositelji : djelatnici organizacije Papinska misijska djela Zagreb, Petra Koretić</p>	<p><b>1. i 2. razred</b></p> <p><b>Vjeronauk:</b> tko su misionari, kamo idu, što rade, zašto to rade -izrada srca od papira (presavija se tri puta – u sredinu sa nešto nacрта ili napiše, a kad se stavi na površinu vode – samo se otvara i vidi se što je napisano u sredini srca. Poruka: otvorite srca (vrata) Kristu.)</p> <p><b>Priroda:</b> voće i povrće koje jedemo u Hrvatskoj a dolazi iz misijskih zemalja -prikaz kontinenta i ljudi (narodne nošnje) tog kontinenta.</p> <p><b>Hrvatski:</b> pišu pismo misionarima</p> <p><b>Likovni:</b> bojanje kamenčića u obliku životinja (kaktus) i/ili uzorci životinja određenog kontinenta -bojanje zastava zemalja u kojima djeluju naši misionari</p> <p><b>Tjelesni:</b> plesna radionica - Afrički ples (uz tradicionalne udaraljke)</p> <p><b>Afrička priča:</b> izrada afričkih kostima, udaraljki, maskiranje, ples Na predstavljanju svaki učenik na kartu svijeta stavlja zastavicu gdje djeluju hrvatski misionari</p> <p><b>3. i 4. razred</b></p> <p><b>Vjeronauk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>važnost krštenja (pokazati povezanost između krštenja i misionara. Misionari izvršavaju Isusovu zapovijed: „POĐITE (idite) i učinite mojim učenicima sve narode krsteći ih</li> </ul>	- nisu potrebna

	<p><b>Tijek:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvodno predavanje</li> <li>• Radionice</li> <li>• Plenum</li> <li>• Predavanje Papinskih misijskih djela</li> <li>• Pitanja učenika</li> <li>• Igre po kontinentima</li> </ul>		<p><b>Hrvatski:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4. r. - pišu biblijske citate, a povezane su ili objašnjavaju ljepotu i bit Isusovog učenika: npr. dijelovi Psalama, koje bi onda stavljali u male kovertu u obliku srca, a na predavljanju radova svi bi izvukli jednu kovertu (u misijskim bojama). U koverti bi bio i bombon ili čokoladica. Kovertu bi stavili u Višeslavovu krstionicu i svako bi izvukao jednu lijepu misao i prisjetio se svoga krštenja.</li> <li>• 3. r. rade slikopriču o dječaku/djevojčici (podijelimo ih u više grupa) koji su u nevolji (npr. izgubio se, siromašan je, bolestan je, hladno mu je ...) Ali po grupi im je zadano: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. grupa radi priču o dječaku iz Afrike koji se izgubio i siromašan je....</li> <li>2. grupa radi priču o bijelcu iz Europe koji se izgubio i siromašan je...</li> <li>3. grupa radi priču o Kinezu koji se je izgubio i siromašan je...</li> </ol> </li> </ul> <p>Kod predavljanja radova želja je pokazati da svi ljudi svijeta žele isto i boje se istoga (a misionari su tu da pomognu)</p> <p><b>Priroda:</b> tema vode i važnost vode: kako za naš duhovni, tako i za naš fizički život (koji kontinenti imaju najviše i najmanje vode, a onda koji kontinenti imaju najzagađeniju, a koji najčišću vodu)</p> <p><b>Likovni:</b> izrada plakata - Život u misijama radionica nakita - perle od papira izrada afričkih maski</p> <p><b>Glazbeno-likovna radionica:</b> ritam i boje Afrike</p>	
--	--	--	---	--

NAZIV PROJEKTA	CILJ I TEME:	RAZRED	MJESTO, VRIJEME I NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	FINANCIJSKA SREDSTVA
<p><i>"Europska unija"</i></p> <hr/> <p><b>GOO</b></p>	<p><b>1.etapa:</b> <i>Izrada kocke od papira</i></p> <p>O - 1. razred MŠ S - 2. razred MŠ N - 3. razred MŠ O - 4. razred MŠ V - 1. razred PŠF N - 2. razred PŠF A - 3. razred PŠF</p> <p>Š - 4. razred PŠF K - 1. i 2. razred PŠB O - 3. i 4. razred PŠB L - 1. i 2. razred PŠG A - 3. i 4. razred PŠG</p> <p>S - 1. i 2. razred PŠM V - 3. i 4. razred PŠM P - 5.a razred O - 5.b razred R - 6.a razred E - 6.b razred H - 7.a razred O - 7.b razred V - 7.c razred E - 8.a razred C - 8.b razred</p>	<p>1. - 8. razred</p>	<p>Razrednici</p> <p>listopad 2018. - prosinac 2018.</p>	<p>Radionice</p> <p>Svaki će razredni odjel izraditi kocku od papira veličine 50 cm x 50 cm, te na njene stranice staviti pripadajuće slovo, državu, grad, rijeku, biljku i životinju.</p>	<p>Sredstva škole</p>

NAZIV PROJEKTA	CILJ I TEME:	RAZRED	MJESTO, VRIJEME I NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	FINANCIJSKA SREDSTVA
<p><b>"Europska unija"</b></p> <hr/> <p><b>GOO</b></p>	<p><b>2. etapa:</b> <u>Države članice</u></p> <p><u>Prikaz rada u radionicama:</u> Cilj: upoznati raznolikost glazbenog izričaja</p> <p>Francuska - Šansona (pjesma) Njemačka - Bavarska narodna nošnja + pjesma Irska - pjesma Velika Britanija - Rolling Stones (pjesma, bend) Austrija - Moje pjesme, moji snovi (pjesma i ples) Švedska - ABBA (Mamma mia - pjesma i ples) Francuska - Can can (ples) Španjolska - Flamenco (ples) Mađarska - Čardaš (ples) Grčka - Sirtaki (ples) Češka - pjesma Austrija - Bečki valcer (ples) Portugal - Fado (pjesma) Hrvatska - Prigorje (pjesma) Hrvatska - Prigorje (ples)</p>	1. - 8. razred	<p>siječanj 2019. - lipanj 2019.</p> <p>Ivana Šiković Sofija Vukalović</p> <p>Silvija Ognjan P. Ljiljana Benčak</p> <p>Darko Kožar</p> <p>Ana Pengov</p> <p>Andrea Martinčić Brankica Raguž Saša Šikić Maja Čorak Nataša Tumpak - B. Dubravka Kos Emina Baričević Blaženka Svoboda Marina Golec</p>	Radionice	Sredstva škole

	<p><u>Izložba radova u parku škole:</u></p> <p>Velika Britanija - Stonehenge (izrada)  Belgija - Atomium (izrada)  Francuska - Eiffelov toranj (izrada)  Italija - Kosi toranj u Pisi (izrada)  Nizozemska - Vjetrenjače 2x (izrada)  Portugal - Most (izrada)  Španjolska - Casa Mila (izrada)  Danska - Mala sirena (izrada)  Rumunjska - Dvorac grofa Drakule (izrada)  Slovenija - Runolist (izrada)  Slovačka - promatrač (Ćumil) - izrada  Estonija - Teletorn (izrada)  Poljska - "Naopaka" kuća (izrada)  Malta - Ganutell cvjetovi (izrada)</p> <p><u>Organizacija programa:</u>  Brankica Raguž</p> <p><u>Organizacija projektnog dana:</u>  Silvija Ognjan Podolski  Gordana Ščetar</p>		<p>Ana Kambić  Ratislav Matić  Goran Bejuk  Branka Filipović  Mateja Horvat  Karolina Tomekovec  Kristina Dubravec  Marina Lauš  Ivica Čorak  Mirjana Mekovec  Darko Višak  Tanja Maltar Okun  Lj. Picig i N. Kos  Danijela Švagelj</p> <p>Radionice:  16. travnja 2019.</p> <p>Projektni dan:  9. svibnja 2019.</p>		
--	--	--	--	--	--

## PROJEKTI POTICANJA ČITANJA I RAZVIJANJA MEDIJSKE PISMENOSTI u šk. god. 2018./2019.

AKTIVNOST	CILJ I ZADAĆE	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJANE SKUPINE	VREMENIK
<p><b>Erasmus+ K2 projekt „Small step for film, a big one for European citizenship“/druga godina provođenja projekta</b></p>	<p>- povećati vidljivost školskog filma korištenjem istih u medijskom i građanskom odgoju te izgradnjom repozitorija filmova s temama iz građanskog odgoja</p> <p><b>Ciljevi za učenike:</b></p> <p>-razvijanje učeničkih medijskih i građanskih kompetencija kroz stvaranje vlastitih medijskih sadržaja (prvenstveno filmova)</p> <p>-bolje razumijevanje važnosti građanskog aktivizma, rodne jednakosti, diskriminacije i problema migranata (tema koje će biti u fokusu ovog projekta), te drugih tema o kojima ćemo snimati filmove</p> <p>- projekt će utjecati na razvijanje kritičkog mišljenja -repciju objektivnog i manipulacijskog medijskog sadržaja ; poboljšanje ICT kompetencija i jezičnih vještina; jačanje samopouzdanje i jačanje interesa za suradnjom s drugima i drugačijima, te percepcije sebe kao građana Europe i svijeta</p> <p><b>Ciljevi za učitelje:</b></p> <p>- ojačati interes za povezivanje</p>	<p><b>1. Učimo o filmu</b> (filmska ekipa (snimatelj, redatelj, scenarist....); snimanje (kadar, plan, kut snimanja, pokreti kamere, zumiranje, svjetlo); zvuk u filmu; od sinopsisa do knjige snimanja; montaža filma)</p> <p><b>2. Vrijeme je za školski film</b> (gledanje filmova, analiza elemenata filma (filmski rodovi, žanrovi i njihove karakteristike, sadržaj i poruka filma). Ustrojavanje repozitorija s filmovima na temu građanskog obrazovanja. Poučavanje korištenja različitih web 2 alata u svrhu prezentiranja mišljenja o filmovima. Aktivnost se vrši u odabranim razredima u partnerskim školama pod vodstvom učitelja filmskih grupa i zainteresiranih učitelja)</p> <p><b>3. Istražujemo teme za naše filmove</b> (učenje o temi iz stručnih knjiga i enciklopedija; informiranje o temi u medijima; diskusija s mentorima filmskih grupa)</p>	<p>Stojanka Lesički, Martina Sokač, Emina Baričević, Kristina Dubravec, Lidija Marinković, Mirjana Mekovec</p> <p>-koordinatori projekta i Erasmus timovi iz Italije, Poljske i Španjolske</p>	<p>učenici izabrani za provođenje Erasmus projekta, filmska i novinarska skupina, šesti, sedmi i osmi razredi</p>	<p>- tijekom školske godine</p>

	<p>sadržaja građanskog i medijskog odgoja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osnažiti želje za inovacijama u nastavi, za razmjenu primjera dobre prakse posebno na području građanskog i medijskog obrazovanja</li> <li>- projekt će utjecati i na otvorenost učitelja za sinergiju s udrugama i organizacijama koje djeluju na području medijskog i građanskog obrazovanja</li> <li>-unaprijediti će organizacijske sposobnosti učitelja, posebno u pogledu provođenja projekata</li> </ul>	<p><b>4. Produkcija filmova</b> (izrada scenarija, rad s glumcima (ukoliko se snima igrani film), izbor sugovornika (ukoliko snimamo dokumentarni film), snimanje i montiranje filma)</p> <p><b>5. Pripremamo radionice za naše filmove</b> kreiranje radionica (učitelji), publiciranje radionica</p> <p><b>6. Međunarodne razmjene-</b> tijekom ove školske godine planirana je samo razmjena u Hrvatskoj i transnacionalni projektni sastanak, također u Hrvatskoj (preostale 3 razmjene su slijedeće šk. godine</p> <p><b>7. Diseminacija našeg repozitorija, radionica i filmova-</b> diseminacija putem posjete školama i predstavljanja radionica u razredima, putem medija, repozitorija s filmovima, tiskane i e-publikacije.</p> <p><b>Ostale aktivnosti</b> -formiranje bloga projekta i redovito ažuriranje bloga relevantnim sadržajima tijekom projekta -ažuriranje sadržaja filmskog repozitorija tijekom projekta</p>			
--	--	---	--	--	--



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- izbor loga projekta</li> <li>-istraživanje informacija o državama i školama partnerskih zemlja i priprema prezentacija</li> <li>-pripremanje kulturnog programa za naše goste iz partnerskih škola</li> <li>-posjeta i suradnja s udrugama i institucijama u cilju ostvarivanja rezultata i ciljeva projekta</li> </ul>			
<b>Bonton kroz književnost</b>	- poticanje čitanja i kulturnog ponašanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje ulomaka iz lijepe književnosti, analiza različitih oblika ponašanja</li> <li>- kviz o bontonu</li> </ul>	- knjižničar, -razrednici	- učenici petih razreda	- 4 školska sata svaki razred - tijekom prvog polugodišta
<b>Kvizovi</b>	- razvijanje interesa za književnost, čitanje iz užitka i stvaralačko izražavanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje knjiga na zadanu temu</li> <li>- Kahoot i usmeni kvizovi</li> </ul>	- knjižničar - razrednici	- učenici 2. do 8. razreda	- tijekom školske godine
<b>Čitanje u obitelji</b>	- poticanje čitanja iz užitka u okrilju obitelji	<ul style="list-style-type: none"> <li>- roditeljski sastanak</li> <li>- zajedničko čitanje knjiga posuđenih iz školske knjižnice</li> <li>- bilježenje dojmova o pročitanoj</li> </ul>	- knjižničar - razrednici	- učenici trećih razreda	- tijekom prvog polugodišta
<b>Kino slikovnica</b>	- razvijanje interesa za čitanje humano ponašanje i vladanje sobom	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajedničko čitanje projiciranih slikovnica, priča, rasprava o pročitanoj, crtanje, osmišljavanje vlastitih priča</li> </ul>		- učenici 1. do 4. razreda	- tijekom školske godine
<b>Noć knjige</b>	- poticanje čitanja, usmenog i pismenog izražavanja	- čitanje u večernjim i noćnim satima u školskoj knjižnici	- knjižničar	-učenici po interesu	- 22. travanj

<b>Medijska pismenost i djeca (Pozitivni i negativni medijski sadržaji, Sigurnost djece na internetu i elektroničko nasilje)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s pozitivnim i negativnim medijskim sadržajima,</li> <li>-objasniti moguće utjecaje negativnih sadržaja na djecu i njihove vršnjake</li> <li>-ukazati na pozitivne strane masovnih medija</li> <li>-osvijestiti pozitivne i negativne strane interneta,</li> <li>-utvrditi sigurne načine korištenja interneta,</li> <li>-analizirati vrste elektroničkog nasilja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice za djecu</li> <li>- predavanje za roditelje</li> </ul>	knjižničar	1-4. razredi 5. razredi roditelji	-siječanj, veljača - ožujak, travanj
<b>Filmska grupa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje filmske pismenosti i sposobnosti proizvodnje vlastitog filma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice snimanja, montaže, izrade scenarija</li> <li>- i snimanje kratkih filmova o učenicima i filmova za festivale i projekt Erasmus+</li> </ul>	knjižničar	zainteresirani učenici viših razreda	tijekom školske godine
<b>Novinarska grupa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje vještine pisanje različitih novinarskih oblika</li> <li>-razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>-poticati učenike na zauzimanje vlastitoga stava i na istraživačko novinarstvo</li> <li>- obilježavanje pojedinih međunarodnih dana kroz tekstove u školskom digitalnom listu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-radionice pisanja osnovnih novinskih oblika</li> <li>-pisanje članaka za školski digitalni list i blog projekta Erasmus+</li> </ul>	knjižničar	zainteresirani učenici viših razreda	tijekom školske godine

NAZIV PROJEKTA	CILJEVI I ZADAĆE	RAZRED	MJESTO I NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	FINANCIJSKA SREDSTVA
<b>"Vrtim zdravi film"</b>	<p>Potaknuti učenike na bavljenje tjelesnom aktivnošću i veće uključivanje u aktivnosti ŠSD-a</p> <p>-uključivanje učenika, koji ne sudjeluju u školskim sportskim natjecanjima, u sportske aktivnosti</p> <p>-popularizacija zdravog načina življenja među učenicima</p> <p>-uključivanje u projekt Školskog sporta</p>	7.abc	<p>Saša Šikić</p> <p>Suradnici u provedbi: Karolina Tomekovec, Tanja Maltar Okun, Anita Kokot</p>	<p>Film ili drugi oblici prezentacije (ovisno o projektu)</p> <p>Prezentacija projekta kroz aktivnost</p>	<p>Sredstva potrebna za eventualni video uradak i dnevnicu za učitelja (edukacija u Zagrebu)</p>
NAZIV PROJEKTA	CILJEVI I ZADAĆE	RAZRED	MJESTO I NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	FINANCIJSKA SREDSTVA
<b>Akcija prikupljanja starog papira</b>	<p>Učenici će uz pomoć roditelja, mještana i prijatelja organizirati akciju prikupljanja starog papira.</p> <p>Prilikom akcije učenici će se upoznati s načinom prerade i recikliranja starog papira.</p> <p>Kod učenika se razvija svijest o ekologiji, zaštiti okoliša te važnosti očuvanja šuma.</p>	Svi razredi matične i područnih škola	Marina Golec, Tanja Maltar Okun	<p>Prikupljanje starog papira bit će organizirano prilikom obilježavanja Dana planeta Zemlje (22.4.) 17.4.</p>	Učenici će samostalno prikupljati stari papir

REPUBLIKA HRVATSKA  
KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA SVETI PETAR OREHOVEC  
SVETI PETAR OREHOVEC

-----  
KLASA: 003-01/18-01/10  
URBROJ: 2137-44-05-18-05  
-----

Sveti Petar Orehovec, 2. listopada 2018.

Na temelju članka 118. st. 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine" broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 94/13, 152/14, 7/17 68/18), Školski odbor Osnovne škole Sveti Petar Orehovec na 23. sjednici 2. listopada 2018. godine donosi

## **O D L U K U**

### **o usvajanju Školskog kurikulumuma OŠ Sveti Petar Orehovec za 2018./19. školsku godinu**

#### **I.**

Usvaja se Školski kurikulum Osnovne škole Sveti Petar Orehovec za 2018./19. školsku godinu.

#### **II.**

Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednica Školskog odbora  
Gordana Ščetar