

# **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**

**školska godina 2021./2022.**

---

***Koordinator ŠPP-a: Gordana Ščetar, prof. paed.***

---

## **PROCJENA STANJA I POTREBA:**

Osnovna škola Sveti Petar Oreboveč nalazi se u Općini Sveti Petar Oreboveč. Uz matičnu djeluju i četiri područne škole. Ove školske godine našu školu polazi 304 učenika.

Učenici su uglavnom dobro pripremljeni za školu i posjeduju većinu potrebnih spoznaja za funkcioniranje u zajednici. Dobro se slažu, komunikativni su, otvoreni, suradljivi i spremni pomoći drugima.

Najčešći problemi učenika s kojima se susrećemo su teškoće pažnje i koncentracije, nerazvijene radne navike, učenje bez razumijevanja, nedostatak intrinzične motivacije za stjecanjem znanja, kršenje razrednih pravila i kućnog reda škole, ometanje nastave i izostanak reakcije na upozorenje učitelja, grubost u izražavanju, emocionalna nezrelost te nedostatak strategija za prihvatljivo rješavanje problema.

Od ovisnosti se najviše susrećemo s pojavnosću pušenja, povremeno s konzumacijom alkohola (izvan školskog okruženja), a za sada nemamo saznanja o uporabi droge kao ni pojavi klađenja i igranja igara na sreću među osnovnoškolskom populacijom.

S obzirom na brz razvoj tehnologije u zadnjih nekoliko godina primjećujemo problem zloupotrebe raznih softverskih aplikacija i korištenje društvenih mreža u svrhu internetskog nasilja (cyberbullying).

Vršnjačko nasilje se primjetno smanjuje, vjerojatno kao posljedica vježbanja socijalnih vještina, korištenja medijatorskih vještina u komunikaciji s roditeljima i učenicima te brzom rješavanju problematičnih situacija s učenicima.

S obzirom na navedeno, preventivne aktivnosti bit će usmjerene na razvoj pozitivnih obrazaca ponašanja, usmjeravanje pažnje i koncentracije, prevenciju vršnjačkog nasilja na društvenim mrežama i sigurno korištenje interneta, te suzbijanje zloupotrebe alkohola i nikotina.

## **CILJEVI PROGRAMA:**

- usvojiti socijalne, životne i emocionalne vještine kod učenika
- educirati učenike o važnosti komunikacije, prihvaćanja razlicitosti i ljudskim pravima
- promijeniti nivo tolerancije na nasilje na društvenim mrežama
- educirati učenike o ovisnostima s ciljem unaprjeđenja zdravlja mladih i usvajanja zdravih stilova življenja
- formirati pozitivna uvjerenja i stavove u borbi protiv ovisnosti svih vrsta

**AKTIVNOSTI:** Preventivni rad je organiziran kroz predavanja, savjetodavne razgovore, prezentacije i radionice za učenike, učitelje i roditelje, a razrada aktivnosti programa provoditi će se u suradnji sa vanjskim suradnicima i županijskom koordinatoricom.

Kroz radionice i predavanja proraditi će se teme jačanja samopouzdanja i stvaranja pozitivne slike o sebi, aktivnosti za poboljšanje socijalne povezanosti učenika u razrednom odjelu, posljedice ovisnosti, primjena tehnikе nenasilnog rješavanja sukoba, mindfulnessa, te mogućnosti aktivnog i organiziranog provođenja slobodnog vremena kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

### RAD S UČENICIMA

<b>PROGRAM</b>						
<b>Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi</b>	<b>Program: a) Evaluiran* b) Ima stručno mišljenje/prep oruku** c) Ništa od navedenoga</b>	<b>Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana</b>	<b>Razred</b>	<b>Broj učenika</b>	<b>Planir ani broj susret a</b>	<b>Voditelj, suradnici</b>
<b>1. Povećanje mjera sigurnosti – prevencija vršnjačkog nasilja</b> <i>(Dobra organizacija škole i kvalitetna dežurstva djelatnika u školi, pravovremena i učinkovita komunikacija s roditeljima i vanjskim institucijama, kvalitetno zbrinjavanje učenika u riziku, razredna pravila, kućni red škole...)</i>	c	univerzalna	1.-8.	304	kontinuirano	Svi odgojno obrazovni i ostali djelatnici
<b>2. Kurikulum zdravstvenog odgoja</b> <i>(Provodenje modula iz Kurikuluma zdravstvenog odgoja - prevencija nasilničkog ponašanja, prevencija ovisnosti, promicanje zdravih stilova života, razvoj socijalnih vještina, poštivanje različitosti)</i>	b **Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje  AZOO - priručnik	univerzalna	1.-8.	304	kontinuirano	Razrednici, učiteljica biologije, stručne suradnice, liječnica školske medicine

<b>3. Međunarodni dan djeteta</b> <i>Upoznavanje Konvencije o pravima djeteta kroz radionice primjerene dobi učenika.</i>	c	univerzalna	1.-4.	137	13	Stručne suradnice; Učitelj/ učiteljice razredne nastave
<b>4. MindGym</b> <i>Razvijanje samoregulacijskih vještina i znanja o tome kako i kada ih upotrijebiti, kroz radionice koje će se održavati tijekom izvannastavne aktivnosti.</i>	c	selektivna	5. i 6.	40	35 (x2)	Lucija Benčak, učiteljica njemačkoga jezika; Ana Havojić, defektologinja; Gordana Ščetar, pedagoginja
<b>5. „Otvoreni kišobran“</b> <i>Povećavanje razine znanja kod učenika i njihovih roditelja o štetnosti raznih oblika ovisnosti. Poboljšavanje kvalitete života učenika i motiviranje za odabir zdravih načina življjenja.</i>	a	univerzalna	6.r.	36	6 (x2)	Gordana Ščetar, pedagoginja; Zavod za javno zdravstvo Koprivničko-križevačke županije
<b>6. „Nisi sam“</b> <i>Povećavanje razine znanja učenika o štetnim posljedicama prekomjerne konzumacije alkohola te mogućim protupravnim ponašanjima.</i>	a	univerzalna	6.r.	36	2	Policijska uprava Koprivničko - križevačke županije
<b>7. E-bonton</b> <i>Osvještavanje pristojnog ponašanja u komunikaciji na internetu, osobito na društvenim mrežama.</i>	c	selektivna	6.r.	36	kontinuirano	Stojanka Lesički, knjižničarka; Darko Višak, učitelj informatike

<b>8. Erasmus+ project</b>  <b>P.S. pokreni solidarnost</b> <i>Povećavanje razine znanja učenika o stereotipima, predrasudama, toleranciji, diskriminaciji i solidarnosti.</i>	b	univerzalna	6. i 7.	80	4 (x4)	Stojanka Lesički, knjižničarka; Tijana Mamić, učiteljica likovne kulture
<b>9. Vršnjačko i elektroničko nasilje</b>  <i>Povećanje razine znanja o pritisku vršnjaka, ogovaranjima, svađama, tučnjavama, navijanju, zatim širenju lažnih i uznemirujućih vijesti, osobito na društvenim mrežama.</i>	c	selektivna	7.r.	44	6	Gordana Ščetar, pedagoginja
<b>10. Sigurno surfanje – stop nasilju i govoru mržnje na internetu</b>  <i>Pružanje stručnih informacija učenicima, učiteljima i roditeljima o djelotvornim načinima zaštite od elektroničkog nasilja te sigurnim metodama korištenja interneta.</i>	a  Hrabri telefon	univerzalna	8.r	33	kontinuirano	Policijska uprava Koprivničko -križevačke županije; Stojanka Lesički, knjižničarka; Gordana Ščetar, pedagoginja; Darko Višak, učitelj informatike; Razrednici
<b>11. „ZDRAV ZA 5“ -</b>  <i>MUP-ov program prevencije ovisnosti i zloupotrebe droga, alkohola, igara na sreću i očuvanja okoliša i prirode</i>	a	univerzalna	8.r	33	2	Policijska uprava Koprivničko - križevačke županije
<b>12. Moja budućnost, moja odgovornost</b>  <i>Pružanje stručnih informacija učenicima o različitim zanimanjima, te</i>	c	selektivna	8.r	33	6	Gordana Ščetar, pedagoginja; Ana Pengov, razrednica; Silvija Ognjan

<i>mogućnostima razvijanja i prepoznavanja vrlina i sposobnosti za pojedina zanimanja.</i>							Podolski, razrednica
<b>13. Dan zdravlja</b> <i>Svjetski dan zdravlja obilježava se 7. travnja svake godine pod pokroviteljstvom Svjetske zdravstvene organizacije (WHO), s ciljem izgradnje svijesti o određenoj temi koja je vezana za zdravlje.</i>	c	selektivna	5.-8.r.	167	Tije kom travnja 2022 .		Tanja Maltar Okun, učiteljica prirode i biologije; Razrednici
<b>14. Tematska predstava za učenike 8.razreda –</b> <i>U mojoj glavi</i>	b	univerzalna	8.r	33	2		Teatar Tirena
<b>15. Nasilje u mladenačkim vezama – Za VEZe BEZ nasilja</b> <i>Pružanje stručnih informacija učenicima o nasilju u partnerskim vezama među mladima, nasilju u obitelji, dobrom i lošim vezama, mitovima i činjenicama o nasilju, pravima u vezi, nenasilnoj komunikaciji te protokolu o postupanju u slučaju nasilja u obitelji.</i>	b	univerzalna	8.r	33	2		Udruga HERA Križevci

## **RAD S RODITELJIMA**

<b><i>Opis aktivnosti</i></b>	<b><i>Sudionici</i></b>	<b><i>Broj susreta</i></b>	<b><i>Voditelj/suradnici</i></b>
<b>INDIVIDUALNO SAVJETOVANJE</b>			
<b>Po potrebi u razrednim odjelima</b> – razgovori u svrhu podržavanja i poticanja zdravog psihosocijalnog razvoja djece kroz prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja odnosno poremećaja u ponašanju djece. Razvijanje vještine djelotvorne komunikacije s djecom, senzibiliziranje roditelja za prepoznavanje ranih znakova neprihvatljivih oblika ponašanja, pružanje podrške roditeljima u rješavanju problema vršnjačkog nasilja.	Ravnatelj, predmetni učitelji, razrednici	Po potrebi tijekom školske godine	Pedagoginja
<b>EDUKACIJA NA RODITELJSKIM SASTANCIMA:</b> <i>teme, razred, nazivi radionica/predavanja / aktivnosti s roditeljima</i>			
<b>Prevencija ovisnosti</b>	Roditelji uč. 6.r.	1	Zavod za javno zdravstvo
<b><i>Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja</i></b>			
<b>Predstavljanje ŠPP-a, rujan</b>	Vijeće roditelja	1	Ravnatelj

## RAD S UČITELJIMA

<i>Tema, opis aktivnosti</i>	<i>sudionici</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>
<b>1. INDIVIDUALNO SAVJETOVANJE</b>		
<p><b>Tijekom godine po potrebi</b></p> <p>Podizanje opće kompetentnosti učitelja kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ razvijanje vještina djelotvorne komunikacije s učenicima, roditeljima i suradnicima</li> <li>❖ usvajanje znanja i vještina potrebnih za razumijevanje učenika i njegovog ponašanja, za stimulaciju zdravog psihosocijalnog razvoja djece, za poticanje razvoja samodiscipline i kreativnosti učenika, za stimulaciju pozitivne atmosfere u razredu te za prevenciju i rješavanje problema i konflikata</li> <li>❖ educiranje učitelja za provođenje interaktivnih, pedagoških radionica na satu razrednog odjela te interaktivnog pristupa tijekom izvannastavnih aktivnosti i u redovnoj nastavi</li> <li>❖ senzibilizacija učitelja za prepoznavanje ranih znakova neprihvatljivih oblika ponašanja i prepoznavanje pojedinaca kojima je potrebno posebno razumijevanje, pristup i zaštita</li> </ul>	Ravnatelj, stručne suradnice, učitelji	Ravnatelj, stručne suradnice, vanjski suradnici
<b>2. GRUPNI RAD, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju</b> <i>- nazivi radionica/predavanja/ aktivnosti s učiteljima</i>		
<b>Profesionalna komunikacija</b> – predavanja na temu komunikacije s roditeljima i komunikacije s učenicima	Ravnatelj	Vanjski suradnik
<b>Rane intervencije</b> – razgovori i predavanje na temu vršnjačkog nasilja	Aktiv razredne nastave	Pedagoginja
<b>Kako poticati samopouzdanje kod djece:</b> ograničavajući govor i preoblikovanje  <b>Mindfullnes</b>	Aktiv predmetne nastave	Lucija Benčak  Pedagoginja
<b>3. Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama</b>		
<b>Podrška učiteljima</b> – razgovori na temu vršnjačkog nasilja	Učitelji, stručne suradnice, ravnatelj	Pedagoginja