

KLASA: 007-02/24-02/07  
URBROJ: 2137-44-24-03

Sveti Petar Orehevec, 3. travnja 2024.

Na temelju članka 118. st. 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 136/14-RUSRH, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23), Školski odbor Osnovne škole Sveti Petar Orehevec (dalje u tekstu: Škole) na 41. sjednici 3. travnja 2024. godine donosi

**O D L U K U**  
**o usvajanju Izmjena i dopuna Školskog kurikuluma**  
**OŠ Sveti Petar Orehevec za 2023./24. školsku godinu**

I.

Usvajaju se Izmjene i dopune Školskog kurikuluma Osnovne škole Sveti Petar Orehevec za 2023./24. školsku godinu kako su predložene:

1. Na str. 62. mijenja se datum terenske nastave Malih humanitaraca

6. razredi – TERENSKA NASTAVA						
PREDMET	AKTIVNOST	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	VRIJEME AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NOSITELJ AKTIVNOSTI
MALI HUMANITARCI	Krašić - rodno mjesto blaženog Alojzija Stepinca	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici prepoznaju važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkrivaju kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njihovu osobnu vjeru</li><li>• Učenik objašnjava obilježja crkvenog jedinstva i važnost ekumenskoga zalaganja.</li></ul>	26. travnja 2024.	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ posjet crkvi Presvetog Trojstva</li><li>❖ posjet spomen kući blaženog Alojzija Stepinca</li><li>❖ posjet grkokatoličkoj crkvi Blagovijesti u Pribiću</li></ul>	Cijena aranžmana po učeniku iznosila bi oko 40,00 eura	Ana Kambić, vjeroučiteljica  Ana Pengov, razrednica 6.a  Silvija Ognjan Podolski, razrednica 6.b

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Tumači nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navodi primjere ekumenizma</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--	--

2. na str. 60. kod terenske nastave 5. razreda dodaju se i 8. razredi.

5. i 8. razredi					
TERENSKA NASTAVA	ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI	VREMENIK	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJANE SKUPINE	FINANCIJSKA SREDSTVA
<p><b>GORSKI KOTAR – KVARNER</b></p> <hr/> <p>❖ Špilja Vrelo</p> <p>❖ Grad Rijeka (razgled grada + zvjezdarnica)</p> <p>❖ Mošćenička Draga</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju</li> <li>Učenik obrazlaže glavna obilježja mora, mogućnosti iskorištavanja mora i podmorja te prepoznaje Jadransko more kao prirodno bogatstvo</li> <li>Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</li> <li>Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost</li> <li>Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</li> <li>Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.</li> <li>Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit.</li> <li>Učenik objašnjava međuodnose životnih uvjeta i živih bića.</li> <li>Učenik objašnjava položaj, gibanja i međudjelovanje Zemlje s drugim nebeskim tijelima u Sunčevu sustavu i svemiru i njihov utjecaj na život na Zemlji.</li> <li>Koristi osnovne kineziološke aktivnosti na otvorenim vježbalištima (tjelesna aktivnost u prirodi: pješačke ture, orijentacijsko hodanje i trčanje, trčanje, tradicijske igre, aktivnosti u vodi).</li> </ul>	lipanj 2024.	<p>Andrea Martinčić, razrednica 5.a razreda</p> <p>Tijana Mamić, razrednica 5.b razreda</p> <p>Ivana Svrtan, razrednica 8.a</p> <p>Tanja Maltar Okun, razrednica 8.b</p>	<p>5.a</p> <p>5.b</p> <p>8.a</p> <p>8.b</p> <p>razred</p>	<p>Cijena aranžmana po učeniku iznosila bi oko 60,00 eura (kalkulacija se temelji na broju od 54 učenika i 4 pratitelja)</p>

3. Na str. 70. i 71. Dan Planeta Zemlje obilježit će se 10. svibnja 2024. godine.

DAN PLANETA ZEMLJE - IZVANUČIONIČKA NASTAVA					
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI	VREMENIK	MJESTO I NOSITELJI AKTIVNOSTI	FINANCIJSKA SREDSTVA	NAČIN VREDNOVANJA
<p><b>GEOGRAFIJA</b>  <b>PRIRODA</b>  <b>BIOLOGIJA</b>  <b>TZK</b>  <b>POVIJEST</b>  <b>LIKOVNA K. HRVATSKI</b>  <b>J. MATEMATIKA</b>  <b>GLAZBENA K.</b></p> <hr/> <p><b>Dan planeta Zemlje:</b>  <b>Kalnik</b>  <b>(značajni krajolik i botanički rezervat)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ opisati zaštićene vrste biljaka i životinja na području Kalnika</li> <li>❖ navesti geološke i geomorfološke značajke Kalnika</li> <li>❖ uočiti bogatu kulturnu i povijesnu baštinu Kalnika</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik objašnjava međusobne odnose živih bića s obzirom na zajedničko stanište               <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezuje zadovoljavanje potreba, ponašanje i preživljavanje živih bića s uvjetima u okolišu</li> <li>- objašnjava važnost međusobnih odnosa živih bića (iste vrste i različitih vrsta) koja dijele zajedničko stanište</li> <li>- raspravlja o nadmetanju živih bića (iste vrste i različitih vrsta) pri zadovoljavanju životnih potreba</li> </ul> </li> <li>• Učenik raspravlja o važnosti održavanja uravnoteženog stanja u prirodi i uzrocima njegova narušavanja               <ul style="list-style-type: none"> <li>- objašnjava uzroke i posljedice onečišćenja zraka, vode i tla</li> <li>- objašnjava načine zbrinjavanja različitih vrsta otpada</li> <li>- objašnjava utjecaj prirodnih nepogoda i katastrofa na uravnoteženo stanje u prirodi</li> <li>- razmatra važnost promišljenoga gospodarenja prirodnim dobrima</li> <li>- analizira svoje postupke u kontekstu održivoga razvoja te predlaže osobni doprinos</li> </ul> </li> </ul>	<p>10. svibnja 2024.</p>	<p><b>Sveti Petar Orehovec – Kalnik</b></p> <p>Tanja Maltar Okun</p> <hr/> <p>učitelji predmetne nastave</p> <hr/> <p>učenici od 5. do 8. razreda</p>	<p>- nisu potrebna</p>	<p>Sposobnost prepoznavanja razlikovanja, uspoređivanja vrsta i uvjeta na staništu (izrada plakata).</p> <p>Rješavanje nastavnog listića.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istražuje bioraznolikost te raspravlja o važnosti njezinog očuvanja</li> <li>• Učenik tumači uočene pojave, procese i međuodnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja <ul style="list-style-type: none"> <li>- uočava uzročno-posljedične veze i obrasce te na njihovoj osnovi predviđa pojave i događaje</li> </ul> </li> <li>➤ pješačenje do Kalnika</li> <li>➤ promatranje žive i nežive prirode - dodirivanjem, uspoređivanjem vrsta, zapisivanjem, crtanjem</li> <li>➤ sportske igre</li> <li>➤ likovne radionice</li> </ul>				
--	---	--	--	--	--

II.

Odluka stupa na snagu danom donošenja.



PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Silvija Ognjan Podolski, dipl. uč.

*Podolski*